

Педагогическая практика магистров

Семестр 3 (встроенная практика)

1. Написание заявления на педагогическую практику с 01.09.20__ по 04.01.20__.
2. Получение индивидуального задания на практику, в которое входят пункты:
 1. Ознакомится с учебным планом и РПД (компетенциями).
 2. Разработать план-конспекты занятий и провести их (1 лекция и 3 занятия практических и (или) лабораторных).
 3. Подготовить Методическую разработку по дисциплине «физика» для бакалавриата инженерного направления подготовки (тесты и др. задания к ФОСу).
3. Занятия в бакалаврских группах (три практических и (или) лабораторных занятия, одна лекция):
 - ознакомление с учебным планом и РПД, план-графиком проведения дисциплины;
 - подготовка план-конспектов занятий (лекции);
 - проверка план-конспекта на соответствие Учебному плану и РПД;
 - самостоятельное проведение занятия с последующим его анализом совместно с преподавателем.
4. Этапы педагогической работы фиксировать ежедневно в Дневнике практики.
5. По завершению практики подготовить Отчет по практике (преподавателем выставляется оценка на отчете) и получить от руководителя Отзыв.
6. Документация (Заявление на практику, Индивидуальное задание, Отзыв руководителя, Отчет по практике с методическими разработками и план-конспектами занятий) сдается руководителю педагогической практики от кафедры физики Пагубко А.Б. Результаты практики защищаются на итоговой конференции по практике.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПЛАН-КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ

План – конспект _____ занятия

Дисциплина: ФИЗИКА Раздел: _____

Тема: _____

Цель занятия: _____

Задачи: образовательная _____

Развивающая _____

Воспитательная _____

В результате проведения занятия у обучающегося формируется (-ются) следующая (-ие) компетенция (-ии):

ОК _____

ОПК _____

ПК _____

Таким образом при формировании компетенций обучающийся должен:

Знать _____

Уметь _____

Овладеть _____

Норма времени: 2 академических часа (90 минут).

Тип занятия: _____

(лекция, практическое, лабораторное, семинар)

№ п/п	Этап занятия	Методическое обеспечение (оборудование)	Содержание учебного материала, действия преподавателя	Деятельность обучающихся	Время
1.	Установочный (организационный) момент	Журнал	Приветствие. Проверка присутствующих	Приветствуют вставанием.	2 мин
2.	Мотивационный (целеполагающий)	Проектор или доска	Актуализация темы занятия: формулирование темы, цели, задачи.	Воспринимают информацию, записывают	3 мин
3.	Операционно-обучающий. Изложение нового учебного материала	Демонстрационные эксперименты, таблицы и т.д. (презентация, видеофрагменты, тесты, модели, иллюстрации)	Текст излагаемого материала	Воспринимают информацию, записывают, фиксируют опыты и делают выводы	
4.	Контрольно-коррекционный (первичный контроль знаний и умений)	Таблицы, проектор	Вопросы по новому материалу, тесты, задачи	Отвечают на вопросы, решают задачи, дают комментарии	
5.	Выставление оценок	журнал	Комментарии выставаемых оценок	Воспринимают информацию	
6.	Итоговый момент	Проектор или доска, журнал	Выдача задания и темы следующего занятия. Краткий комментарий действий при самоподготовке	Воспринимают информацию, записывают	
7.	Завершающий (организационный) момент	Журнал	Прощание. Проверка присутствующих (если не было проверки вначале)	Прощаются вставая.	2 мин