

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+**  
по дисциплине **Актуальные проблемы деятельности прокуратуры**  
для направления (специальности) **по направлению подготовки 40.04.01**  
**Юриспруденция»** (квалификация (степень) «Магистр»)

Разработал Музыченко П.Б.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9  
от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Музыченко П.Б.

Хабаровск, 2017

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

## Актуальные проблемы деятельности прокуратуры

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области организации надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации, реализации прокуратурой РФ правозащитной функции, а также умений и навыков по определению и правильному составлению актов прокурорского реагирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.5
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учитывая, что дисциплина "Актуальные проблемы деятельности прокуратуры" является ведущей дисциплиной при подготовке будущих магистров в юридических ВУЗах необходимо ориентировать студентов на профессиональную подготовку для будущей деятельности в правоохранительных органах и в суде. для этого студенты должны знать и юридически грамотно применять знания полученные по дисциплинам "Прокурорский надзор", "Уголовный процесс", "Уголовное право".
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	"Прокурорский надзор", "Уголовный процесс", "Уголовное право".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	как развивать интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	как совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	интеллектуальным и общекультурным уровнем
Уровень 2	знаниями по развитию интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 3	знаниями по совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества
Уровень 2	как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	как юридически грамотно применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	узнавать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 2	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 2	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	способностью применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	как выявлять коррупционное поведение
Уровень 2	как пресекать коррупционное поведение
Уровень 3	как выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять коррупционное поведение
Уровень 2	пресекать коррупционное поведение
Уровень 3	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью выявлять коррупционное поведение
Уровень 2	способностью пресекать коррупционное поведение
Уровень 3	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые акты
Уровень 2	как квалифицировать нормативные правовые акты
Уровень 3	как толковать нормативные правовые акты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	квалифицировать нормативные правовые акты
Уровень 2	толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовыми актами
Уровень 2	способностью квалифицировать нормативно-правовые акты
Уровень 3	способностью толковать нормативно-правовые акты

**ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уровень 2	Порядок подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уровень 2	готовить заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уровень 2	Порядком подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как проводить научные исследования в области права
Уровень 2	как квалифицировать научные исследования в области права
Уровень 3	как юридически правильно проводить научные исследования в области права

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить научные исследования в области права
Уровень 2	квалифицировать научные исследования
Уровень 3	юридически правильно проводить научные исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью проводить научные исследования
Уровень 2	способностью квалифицировать научные исследования
Уровень 3	способностью юридически правильно проводить научные исследования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	как совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, как юридически грамотно применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка, как выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, как толковать нормативные правовые акты, Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, как юридически правильно проводить научные исследования в области права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, юридически правильно проводить научные исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	знаниями по совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня, способностью применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, способностью толковать нормативно-правовые акты, Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, способностью юридически правильно проводить научные исследования.

**2 Уровни (этапы) формирования компетенций  
в процессе изучения дисциплины**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы деятельности прокуратуры</b>						
1.1	Система прокуратуры в Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. /Пр/	2	3	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.2	Система прокуратуры в Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. /Ср/	2	8	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Функции и направления деятельности прокуратуры РФ. (в интерактивной форме) /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-популярные

1.4	Функции и направления деятельности прокуратуры РФ. /Ср/	2	7	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Организационная структура органов прокуратуры в РФ, принципы организации и деятельности. Правовые средства прокурорского надзора /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Организационная структура органов прокуратуры в РФ, принципы организации и деятельности. Правовые средства прокурорского надзора /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, оперативно-розыскную деятельность. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предвари-тельное следствие, оперативно-розыскную деятельность. /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняю-щих уголовные наказания и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содер-жания задержанных и заключенных под стражу. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Участие прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. (в интерактивной форме) /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.14	Участие прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	/Зачёт/	2	12	ОК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### 3 Шкала оценивания

#### 3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2	не зачтено	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

#### 3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

	собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

### 3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### 3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Регламент проведения мероприятия оценивания	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

## 4 Методические рекомендации

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

## 5 Типовые контрольные задания

### 5.1. Вопросы выходного контроля

1. Понятие законности, основные способы ее обеспечения.
2. Механизм обеспечения законности в Российской Федерации.
3. Государственный контроль и надзор: понятие, особенности, формы осуществления контрольно-надзорной деятельности. Система органов государственного надзора.
4. Прокурорский надзор как неотъемлемый элемент механизма обеспечения законности в Российской Федерации.
5. Понятие, цели, задачи и содержание дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации», взаимодействие с другими учебными курсами.
6. Задачи и функции прокуратуры Российской Федерации.
7. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ.
8. Место прокуратуры в системе единого механизма обеспечения законности в Российской Федерации.
9. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.
10. Система отраслей прокурорского надзора.
11. Исторические предпосылки и основные этапы развития прокуратуры в России.
12. Прокуратура советского государства.
13. Прокуратура в зарубежных государствах: краткая характеристика.



14. Правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации.
15. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
16. Характеристика Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
17. Нормативные акты Генерального прокурора РФ.
18. Международно-правовые основы деятельности российской прокуратуры.
19. Формы участия Генеральной прокуратуры РФ в реализации межгосударственного сотрудничества.
20. Правозащитный потенциал российской прокуратуры.
21. Прокурорско-надзорные правоотношения: понятие и содержание.
22. Концепция дальнейшего развития российской прокуратуры.
23. Формы и методы деятельности прокуратуры.
24. Функции и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
25. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ.
26. Принцип недопустимости совмещения прокурорской деятельности с иной оплачиваемой работой.
27. Принцип внепартийности в деятельности прокуратуры.
28. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
29. Принцип независимости в деятельности прокуратуры.
30. Принцип централизации в деятельности органов прокуратуры.
31. Принцип единства системы прокуратуры.
32. Принцип законности в деятельности прокуратуры.
33. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры (предметный, зональный и предметно-зональный).
34. Тактика и методика прокурорско-надзорной деятельности.
35. Система органов прокуратуры в РФ.
36. Правовой статус Генеральной прокуратуры РФ и Генерального прокурора Российской Федерации.
37. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных административных округах.
38. Территориальные прокуратуры. Организация территориальных прокуратур. Компетенция территориальных прокуратур.
39. Специализированные прокуратуры. Особенности организации специализированных прокуратур в Российской Федерации.
40. Особенности организации и материального обеспечения деятельности военных прокуратур, компетенция военных прокуроров.
41. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.

42. Система правовых средств прокурорского надзора.
43. Правовые средства прокурорского надзора, направленные на выявление нарушений законов.
44. Правовые средства прокурорского надзора, направленные на устранение нарушений законов.
45. Правовые средства прокурорского надзора, направленные на привлечение виновных к юридической ответственности.
46. Правовые средства прокурорского надзора по предупреждению нарушений законов, устранению причин и условий им способствующих.
47. Правовые и организационные основы проведения прокурорских проверок.
48. Виды прокурорских проверок, поводы и основания их проведения.
49. Основные акты прокурорского реагирования, их характеристика.
50. Представление прокурора.
51. Протест прокурора.
52. Постановление прокурора.
53. Предостережение о недопустимости нарушений закона.
54. Требование об устранении коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах (НПА) и проектах НПА.
55. Характеристика актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав человека и основных свобод.
56. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона при осуществлении надзора за органами предварительного следствия, дознания, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
57. Поднадзорные объекты.
58. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов: сущность, задачи, предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты.
59. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
60. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
61. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
62. Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры.
63. Прокурорский надзор за исполнением процессуального законодательства органами предварительного расследования.
64. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства органами предварительного следствия.
65. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства

органами дознания.

66. Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
67. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
68. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
69. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
70. Полномочия прокурора по надзору за исполнением Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
71. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами Федеральной службы судебных приставов.
72. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты.
73. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
74. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
75. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов субъектами административной юрисдикции.
76. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.
77. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
78. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
79. Задачи прокуратуры при рассмотрении судом уголовных дел.
80. Прокурор как государственный обвинитель, его процессуальное положение.
81. Участие прокурора при рассмотрении судами административных дел.
82. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
83. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, как одна из функций органов прокуратуры.
84. Формы и основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
85. Функция уголовного преследования.
86. Формы международной деятельности прокуратуры.
87. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-

правовых актов.

88. Взаимодействие прокуратуры с общественными правозащитными организациями.

## ***5.2. Темы письменных работ***

### **Тематика рефератов**

1. Зарубежный опыт организации и деятельности органов прокуратуры.
2. Актуальные проблемы развития функций и организационных форм деятельности российской прокуратуры.
3. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур (вид специализированной прокуратуры определяется студентом самостоятельно).
4. Правовое и организационное обеспечение осуществления прокурорской проверки.
5. Особенности организации и проблемы совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства (сфера правого регулирования определяется студентом самостоятельно).
6. Анализ приоритетных направлений прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении.
9. Анализ деятельности прокурора в уголовном процессе: опыт законодательного регулирования России и зарубежных стран (выбор страны определяется студентом самостоятельно).
10. Анализ деятельности прокурора в гражданском процессе: опыт законодательного регулирования России и зарубежных стран (выбор страны определяется студентом самостоятельно).