

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации
Кафедра Литературы и журналистики



ВЕРЖДАЮ
Директор
Педагогического института
В. В. Мендель

2017 г

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная форма обучения*
Нормативный срок обучения (по очной форме) 4 года

Хабаровск
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Сборника программ практик по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 951.


Рассмотрен и утвержден на заседании УМК от «20» 04 2017 г. (протокол № 1).

Разработчик(и) ОПОП:



подпись

профессор О.Н. Александрова-Осокина
должность (Ф.И.О.)



подпись

доцент Л. В. Череди́ченко
должность (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой



подпись

профессор О.Н. Александрова-Осокина
должность (Ф.И.О.)

Председатель УМК направления
подготовки



подпись

доцент В. В. Мендель
должность (Ф.И.О.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1	Указание форм государственной итоговой аттестации	4
2	Требования к выпускной квалификационной работе	4
3	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	9
	3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	9
	3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	12
	3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	14
	3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	14
4	Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	17
5	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся	17

1. УКАЗАНИЕ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма ГИА по направлению 42.03.02 Журналистика Квалификация выпускника – бакалавр.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Место ГИА в структуре образовательной программы. Блок Б3. Государственная итоговая аттестация. ГИА относится к базовой части ООП.

Объем ГИА в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических или астрономических часах. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика:

1. Журналистика авторская;

Апелляция. По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 42.03.02 Журналистика Квалификация выпускника – бакалавр.

ГИА выпускников по направлению 42.03.02 Журналистика является заключительным этапом обучения, подтверждающего требования к профессиональной компетенции бакалавра.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой по направлению 42.03.02 Журналистика с двумя профилями подготовки. Профили Русский язык. Литература и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным учебным планом по направлению и профилю подготовки бакалавра.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями **в целях** определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, уровня и качества подготовки выпускника по направлению 42.03.02 Журналистика с двумя профилями подготовки. Профили Русский язык. Литература. Квалификация выпускника – бакалавр.

Задачами ГИА являются:

- определение соответствия подготовки и оценка сформированности компетенций выпускника, завершающего обучение по образовательной программе 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

- определение теоретической и практической подготовленности бакалавра к выполнению образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знания и образовании.

Процедура организации проведения ГИА, а также требования к содержанию и оформлению ВКР по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 19 декабря 2013 г. № 1367;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года № 951;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете», утвержденным приказом ректора ТОГУ № 001/438 от 31.12.2015;

Приказ ректора ТОГУ «О введении в действие использования системы «Антиплагиат» и размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Тихоокеанского государственного университета» № 001/123 от 25.04.2016.

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация «бакалавр» по направлению 42.03.02 Журналистика, и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Профессиональные задачи выпускника. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика (приказом Министерства образования и науки РФ 7 августа 2014 года № 951) выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

журналистская авторская деятельность:

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность:

участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

организационно-управленческая деятельность:

участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

производственно-технологическая деятельность:

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

Требования к содержанию и оформлению ВКР.

Выпускная квалификационная работа не должна иметь реферативный или компилятивный характер. Новизна исследования может заключаться в материале, методах и подходах, предмете исследования или в выводах. Примерный объем ВКР без приложений составляет 35-55 страниц компьютерного набора, формат А-4, шрифт 14, интервал 1,5. Содержание ВКР включает:

- обоснование выбора темы, объекта и предмета исследования,
- теоретическую и практическую (в том числе экспериментальную) части для лингвистических ВКР,
- описание методологии, методов и приёмов исследования,
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования,
- наличие апробации результатов исследования в виде докладов на научных конференциях, заседаниях круглого стола, исследовательских и методологических семинарах, а также в подготовленных публикациях в научных сборниках и журналах,
- описание полученных результатов,

- заключение и рекомендации к использованию полученных результатов исследования,
- список литературы, использованной в исследовании,
- приложения (если необходимо).

Требования к оформлению ВКР. При оформлении ВКР были учтены следующие компоненты:

- титульный лист,
- оглавление (содержание работы с указанием страниц),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список (ГОСТ 2003),
- ссылки внутри текста (ГОСТ 2008),
- приложения,
- дополнительные указатели (при необходимости).

Содержание «Введения». Рекомендуемый объём Введения для ВКР: 3 – 7 стр.

Во «Введении» должны быть отражены следующие аспекты работы: обоснование выбора темы исследования, её актуальности; цель и задачи исследования; методология и методика проводимого исследования; теоретическое обоснование работы; обзор научной литературы по теме исследования; источники и материал исследования; обоснование объекта, предмета, новизны и актуальности исследования.

Содержание основной части исследования. ВКР не делится на теоретическую и практическую части и состоит из 2 – 3 глав. В основной части должен быть представлен целостный анализ литературных произведений по избранной проблеме в историко- и теоретико-литературном плане. В теоретической части обосновывается проблема исследования, представляются существующие точки зрения, определяется выбор позиции автора, описывается методика исследования, его аспекты и подходы, конкретные виды анализа, реализуемые в практической части. При необходимости предлагается концепция исследования с обоснованием её целесообразности. В практической части должен быть представлен конкретный анализ материала в соответствии с поставленными задачами исследования. Каждой задаче должен быть посвящён тот или иной раздел (параграф). Каждая глава диссертации должна завершаться выводами, в которых перечисляются основные идеи, полученные автором диссертации, на основе анализа теоретических источников или анализа практического материала. Текст выводов по главам не должен дословно повторять выводы, сформулированные в конце отдельных разделов диссертации.

Содержание раздела «Заключение». Рекомендуемый объём заключения – 1-3 страницы. Заключение – это логически выстроенное изложение результатов исследования в соответствии с целью и поставленными задачами, квинтэссенция работы. В заключении можно изложить рекомендации по использованию результатов исследования и обозначить перспективы работы.

Требования к оформлению библиографического списка и ссылок в ГИА определены следующими нормативными документами:

ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.11–2004. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и слово-сочетаний на иностранных европейских языках.

ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и слово-сочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Стандарт ТОГУ «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые» (утвержден приказом ректора № 020/453 от «20» 04. 2015 г.)

Примеры оформления библиографии:

Книги одного автора

Янг Н. И. Алгебра : учеб, пособие / Н. И. Янг. - 2-е изд., доп. - М. : Просвещение, 1977. - 416 с.

Книги двух авторов

Нечипорчук Н. А. Акцизы / Н. А. Нечипорчук, Т. К. Подгорная. - 2-е изд., перераб. - М. : Налог Инфо, 2006. - 264 с.

Книги трех авторов

Бахвалов Н. С. Баланс / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. - 3-е изд. - М. : ИндексМедиа, 2007. - 144 с.

Книги более трех авторов

Математика : учебник / Ю. М. Ермолаев [и др.]. - 2-е изд., доп. и испр. - Киев, 1981.-311 с.

Сборники

Современные аспекты развития экономики : сб. науч. тр. / Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск, 2004. - 307 с.

Многотомные издания

Инноватика-2010 : сб. материалов VI всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 12-16 апр. 2010 г., Томск, Россия / под ред. А. Н. Солдатова. - Томск : ТМЛ-Пресс, 2010. - Т.1-2.

Отдельный том многотомного издания

Стецова Т. И. Типология жанров : учеб.-метод. комплекс для студентов / Т. И. Стецова. — Новосибирск : Гаудеамус, 2010. - Ч. 1 : Теория речевых жанров. - 102 с.

Бланк И. А. Основы финансового менеджмента. В 2 т. Т. 2 / И. А. Бланк. - Киев : Ника-Центр : Эльга, 1999. - 512 с.

Автореферат диссертации

Берлявский Л. Г. Власть и отечественная наука : формирование государственной политики (1917-1941 гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / Л. Г. Берлявский. - Ростов-н/Д., 2004. - 46 с.

Электронные ресурсы

Казимир Малевич [Электронный ресурс] : сайт художника. - [Б. и., б. г.]. - Режим доступа : <http://kazimirmalevich.ru/> (дата обращения 24.05.2015).

Статьи из периодических изданий

Мовсесян А. Цивилизационные основы мировой экономики / А. Мовсесян, С. Огнивцев // Общество и экономика. - 2000. - № 3/4. - С. 18.

Дионисий в XXI веке : освоим ли грамматику культуры? // Литературная газета. - 2004. - 7 дек. - С. 5.

Гайденко Н. И. Приватизация государственных предприятий : опыт Франции / Н. И. Гайденко // Труды / Ин-т законодательства и сравнит, правоведения при Верхов, совете РФ. - 1993. - № 54. - С. 15-28.

Требования к научному докладу.

Научный доклад, озвученный в процессе публичного выступления на защите ВКР, должен соответствовать следующим требованиям:

Быть репрезентативным по отношению к работе (отражать актуальность, цель и задачи, новизну исследования; степень изученности материала; этапы раскрытия темы).

Структура доклада должна быть четко продуманной (положения работы должны быть четко аргументированы, логичны, выпускник должен продемонстрировать высокую степень пользования текстом, умение говорить «без бумажки»).

Части научного доклада должны быть структурно выстроены (наличие вступления, развертывания темы, заключения, подведение итогов, соблюден регламент выступления - до 10 минут).

Необходимо наличие обратной связи со слушателями (приглашение к дискуссии, вопросы к аудитории).

В процессе доклада должен быть соблюден речевой этикет, продемонстрирована культура речи, психологическую готовность к публичной дискуссии, внешний вид выпускника должен соответствовать принятому в вузе дресс-коду и значимости процедуры ГИА.

При необходимости доклад может быть сопровожден презентацией и (или) другими наглядными материалами; они должны быть репрезентативными, читаемыми.

Примерные темы ВКР по направлению 42.03.02 Журналистика

1. Тема: «Особенности женской и мужской журналистики»
2. Тема: «Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта»
3. Тема: «Проблемы правовой защиты журналистов»
4. Тема: «Вопросы профессиональной этики в работе журналиста»
5. Тема: «Проблемы экологии как объект интереса в современной журналистике»
6. Тема: «Роль СМИ в формировании общественного мнения»
7. Тема: «Правовые аспекты журналистского расследования»
8. Тема: «Сравнительная характеристика репортажа как жанра журналистики в советский и современный период»
9. Тема: «Роль творческого самовыражения в создании авторского проекта»
10. Тема: «Блог как современный жанр журналистики»
11. Тема: «Сравнительная характеристика печатных и интернет-изданий»
12. Тема: «Роль интернет-технологий в современной работе журналиста»
13. Тема: «Роль глянцевого издания в формировании образа успешного человека»

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года № 951) выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук

(социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);

способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы

деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);

способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);

способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);

способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);

способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями: соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

журналистская авторская деятельность:

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Непосредственно при написании и защите ВКР (как отдельном виде научно-исследовательской и практической работы бакалавриата) проверяется уровень сформированности следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: меру ответственности журналиста при исполнении профессиональных обязанностей. - осознавать: необходимость серьезной подготовки к выполнению профессиональных обязанностей. - понимать: смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста - уметь: осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ.
ОПК-2	способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	<ul style="list-style-type: none"> - знать: мировые тенденции развития медиаотрасли, закономерности развития зарубежных систем и типологические черты зарубежных моделей СМИ, основополагающие теоретические труды зарубежных исследователей, ведущие газеты, журналы, мировые информационные агентства, теле- и радиовещательные компании. - владеть: пониманием основных процессов развития медиаотрасли, пониманием явления конвергенции. - иметь представление о современном состоянии системы СМИ России, реалиях функционирования российских СМИ. - знать: базовые принципы формирования медиасистем в целом и их отдельных составляющих; - знать: специфику телевидения, радиовещания, их роль в системе СМИ, важнейшие современные практики в сфере теле- и радиожурналистики; - уметь: анализировать систему СМИ, её инфраструктуру, и отдельные виды СМИ.
ОПК-3	способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл	- знать: общественную миссию журналиста и журналистики в разные периоды истории в разных странах и в современном обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период

	социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	<ul style="list-style-type: none"> - знать: базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций - знать: функции и принципы рекламы, публичных рилейшнз и СМИ в контексте социальных потребностей - понимать: сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важность коммуникационной сферы в жизни общества
ОПК-12	способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандарта	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы. - владеть: методами подготовки собственных публикаций и работы с другими участниками процесса подготовки текстов массовой информации (авторами и аудиторией). - уметь: сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор). - знать: базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста, уметь им следовать
ОПК-15	способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности новостной журналистики, задачи современного репортажа, понимать его роль в осуществлении информационных и социально ориентирующей функций СМИ как базовых. - знать: жанровые особенности аналитической журналистики и художественной публицистики - знать: современную жанровую и стилевую специфику различных видов СМИ, систему жанрообразующих признаков и их особенности для телевизионных жанров и форматов - уметь: анализировать журналистские произведения с точки зрения жанра и стиля, в том числе собственные материалы с целью их совершенствования - уметь: определять жанровую специфику телевизионных материалов, доказывая их жанровую принадлежность путем анализа - владеть: профессиональными приемами, необходимыми для работы в журналистике

		<p>новостей.</p> <p>- владеть: навыками анализа публикаций, принадлежащих к разным жанрам аналитической публицистики.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа</p>	<p>- владеть: навыком выбора актуальной темы, проблемы для публикаций</p> <p>- владеть: методами сбора информации, ее проверки и анализа</p>
ПК-2	<p>способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах</p>	<p>- владеть: навыком создания журналистских материалов в рамках отведенного бюджета времени и с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) для конкретных СМИ по собственной инициативе или по заданию редакции.</p> <p>- владеть: основными приемами и методами работы на телевидении.</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Материалы (и задания), необходимые для оценки результатов образовательной программы по направлению 42.03.02 Журналистика. Квалификация выпускника – бакалавр, определены вышеуказанными требованиями к содержанию и оформлению ВКР (см. п. 2 настоящей программы).

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка ВКР складывается из оценки 1) содержания ВКР (учитываются отзывы руководителя и рецензента, соответствие содержания и оформления работы требованиям) и 2) качества научного доклада.

Оценка дипломной работы дается членами ГЭК на ее закрытом заседании. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, качество научного доклада студента-дипломника, на дипломную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента.

Оценки дипломных работ объявляются сразу же после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. ГЭК совместно с кафедрой решает вопрос о рекомендации дипломной работы к публикации, выдвижения на конкурсы, а также о рекомендации студента-дипломника в аспирантуру.

Если защита дипломной работы признаётся неудовлетворительной, ГЭК решает вопрос о представлении студенту права защитить ту же работу повторно, с соответствующей доработкой, или разрабатывать новую тему. Студент допускается к повторной защите в течение трех лет после окончания факультета. Для студентов, не защитивших дипломную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально,

председателем ГЭК может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.

Критерии оценки публичной защиты выпускной квалификационной работы. Научный доклад, озвученный в процессе публичного выступления на защите ВКР, должен соответствовать следующим требованиям:

Быть репрезентативным по отношению к работе (отражать актуальность, цель и задачи, новизну исследования; степень изученности материала; этапы раскрытия темы).

Структура доклада должна быть четко продуманной (положения работы должны быть четко аргументированы, логичны, выпускник должен продемонстрировать высокую степень пользования текстом, умение говорить «без бумажки»).

Части научного доклада должны быть структурно выстроены (наличие вступления, развертывания темы, заключения, подведение итогов, соблюден регламент выступления - до 10 минут).

Необходимо наличие обратной связи со слушателями (приглашение к дискуссии, вопросы к аудитории).

В процессе доклада должен быть соблюден речевой этикет, продемонстрирована культура речи, психологическую готовность к публичной дискуссии, внешний вид выпускника должен соответствовать принятому в вузе дресс-коду и значимости процедуры ГИА.

При необходимости доклад может быть сопровожден презентацией и (или) другими наглядными материалами; они должны быть репрезентативными, читаемыми.

ВКР оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

баллы	Критерии оценивания ВКР	
	Текст ВКР	Содержание и качество научного доклада
отлично	Содержание и оформление ВКР полностью соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе отражены: полное раскрытие темы и научной проблемы, репрезентативность собранного материала; знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими; умение представить работу в научном контексте; текст работы содержателен, структурирован, не содержит погрешностей и ошибок в оформлении, в том числе библиографии и ссылок.	Содержание и качество научного доклада полностью соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе отражены: владение научным стилем речи, аргументированная защита основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение защитить основные положения своей работы; работа сопровождается презентацией, выпускник способен вести научную дискуссию на высоком уровне.
хорошо	Содержание и оформление ВКР не полностью соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе отражены: полное раскрытие темы и научной проблемы, репрезентативность собранного материала; знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими; умение представить работу в научном контексте; текст работы содержателен, структурирован, не содержит	Содержание и качество научного доклада частично соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе не в полной мере отражены: владение научным стилем речи, репрезентативность собранного материала, умение защитить основные положения своей работы; в оформлении презентации могут быть незначительные погрешности, выпускник способен вести научную дискуссию на невысоком уровне.

	<p>погрешностей и ошибок в оформлении, в том числе библиографии и ссылок.</p> <p>Вместе с тем в работе обнаружены: единичные недочеты в содержании и положениях исследования, выявлены единичные стилистические и речевые погрешности</p>	
удовлетворительно	<p>Содержание и оформление ВКР частично соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе отражены: неполное раскрытие темы и научной проблемы, слабая репрезентативность собранного материала; низкое знание основных категорий и понятий, слабое умение оперировать ими; неумение представить работу в научном контексте; текст работы слабо структурирован, содержит погрешности и ошибки в оформлении, в том числе библиографии и ссылок.</p> <p>В работе обнаружены: компилятивность (несамостоятельность) материала, недостаточно глубокий анализ материала, недочеты в содержании и положениях исследования, выявлены стилистические и речевые погрешности.</p>	<p>Содержание и качество научного доклада частично соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе не в полной мере отражены: владение научным стилем речи, допускаются стилистические и речевые ошибки, собранный для доклада материал не репрезентативен, выпускник демонстрирует слабое умение защитить основные положения своей работы; в оформлении презентации могут быть незначительные погрешности, выпускник с трудом ведет научную дискуссию.</p>
неудовлетворительно	<p>Содержание и оформление ВКР частично соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе: неполное раскрытие темы и научной проблемы, компилятивность (несамостоятельность) материала, недостаточно глубокий анализ материала, низкая репрезентативность собранного материала; низкое знание основных категорий и понятий, неумение оперировать ими; неумение представить работу в научном контексте; текст работы слабо структурирован, содержит погрешности и ошибки в оформлении, в том числе библиографии и ссылок.</p>	<p>Содержание и качество научного доклада в малой мере соответствуют требованиям к ВКР (см.п. 2. настоящей программы). В том числе доклад не структурирован, содержание доклада не соотнесено с содержанием ВКР, выпускник не владеет научным стилем речи, допускает стилистические и речевые ошибки, выпускник демонстрирует слабое умение защитить основные положения своей работы; презентация не представлена или имеет погрешности, выпускник с трудом ведет научную дискуссию, не способен защитить основные положения работы.</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Электронная информационно-образовательная среда ТОГУ включает следующие ресурсы:

- сайты кафедр;
- портал университета (<https://portal.khstu.ru>);
- образовательный портал дистанционного обучения (cdot.khstu.ru);
- лаборатория информационных образовательных ресурсов (<http://lior.khstu.ru>);
- научная библиотека ТОГУ (<http://library.khstu.ru>).

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тихоокеанский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебными планами вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.