

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮИ  
\_\_\_\_\_ В. Е. Степенко  
\_\_01 09\_\_\_\_\_ 2017 г.

## Современные проблемы юридической науки

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой      **Государственно-правовые дисциплины**

Учебный план                      40.04.01-О-МЮ-Ю-15.plm.xml  
    Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация                      **магистр**

Форма обучения                      **очная**

Общая трудоемкость              **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану              144                                      Виды контроля в семестрах:  
в том числе:                                      экзамены 3

аудиторные занятия                      27

самостоятельная работа              72

часов на контроль                      45

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кюн, доцент кафедры ГРД, Белоцеркович Д.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Зав каф ГПДкюн, доцент \_\_\_\_\_ Чернова О.А.

Председатель УМК направления 40.04.01 дюн, доцент \_\_\_\_\_ Степенко В.Е.

Рабочая программа дисциплины

### **Современные проблемы юридической науки**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 Юриспруденция (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «Магистр») Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 07.07.2017 протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 1\_\_09\_\_\_\_\_2017 г. № 1\_\_

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.

Зав. кафедрой Чернова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Директор ЮИ

В. Е. Степенко 28\_\_06\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 28\_\_06\_\_\_\_\_ 2018 г. № 10\_\_  
Зав. кафедрой Чернова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Директор ЮИ

В. Е. Степенко \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Государственно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Чернова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Директор ЮИ

В. Е. Степенко \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Государственно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Чернова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Директор ЮИ

В. Е. Степенко \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Государственно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Чернова О.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью учебной дисциплины «Современные проблемы юридической науки» является подготовка магистров к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:
1.2	- выявить положение современной юридической науки в историческом и пространственном отношениях и о составе её проблем; выявить отражение многомерности знания о праве в правовой науке;
1.3	- исходя из проблемного характера современной гуманитаристики, уметь ставить и анализировать в диалогической парадигме проблемы теории и истории права, отраслевых юридических наук;
1.4	- на основе анализа ведущих направлений мировой юриспруденции и с учетом особенностей эволюции отечественной юридической науки и практики в XX веке уметь оценить современное состояние и охарактеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России;
1.5	- проанализировать проблемы правопонимания, в частности: типы правопонимания; выполняемые правопониманием в юридической профессии и в ориентации участников правового общения функций;
1.6	- иметь реалистический подход к правопониманию;
1.7	- изучить проблемы целостности и доступности правового знания; добросовестности в праве; самоопределения в условиях гибридности права;
1.8	- сформировать представления о проблемах соотношения права и принуждения; права и власти; права и нравственности.
1.9	- осуществление нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
1.10	- усвоить основные концепции личности в контексте проблемы прав и свобод человека и гражданина как одной из фундаментальных современных гуманитарных проблем;
1.11	- осуществление правозащитной деятельности;
1.12	- осуществления экспертно-консультационной деятельности по современным проблемам юридической науки, толкования и применения законодательства;
1.13	- знать основные формы и задачи использования в обучении магистра инновационных технологий, соответствующих принципам современного образовательного процесса;
1.14	- преподавания основ права в образовательных учреждениях;
1.15	- осуществление правового воспитания.
1.16	Общей целью изучения дисциплины является формирование высокой общей,
1.17	научной и правовой культуры, развитие абстрактного и аналитического мышления.
1.18	В ходе занятий магистранты должны быть подготовлены к решению соответствующих профессиональных задач:
1.19	- организация научно-исследовательской деятельности в области изучения курса «Современные проблемы юридической науки»;
1.20	- поиск, анализ, оценка информации, необходимой для освоения курса;
1.21	- способность к самостоятельному освоению научного и методологического аппарата курса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» является обязательной дисциплиной профессионального цикла ОП подготовки магистра. Ее изучение позволит магистранту конкретизировать знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение»
2.1.2	Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
2.1.3	знание: основ теории государства и права;
2.1.4	умение: работать с учебной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой
2.1.5	владение: правовыми понятиями, навыками выявления и анализа проблем
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

2.2.1	Теория государства и права
2.2.2	Сравнительное правоведение
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Истории государства и права России и зарубежных стран
2.2.5	История правовых и политических учений
2.2.6	История и методология юридической науки
2.2.7	Социологии и политология
2.2.8	Философия права
2.2.9	Изучение дисциплины необходимо для проведения научного исследования в области юриспруденции
2.2.10	Научно-исследовательская практика
2.2.11	Научно-исследовательская работа
2.2.12	История правовых и политических учений
2.2.13	Научно-исследовательская работа
2.2.14	Публичное администрирование и административные реформы

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

Уровень 1	базовые общеобразовательные и общекультурные дисциплины
Уровень 2	основные общеобразовательные и общекультурные дисциплины
Уровень 3	большинство общеобразовательных и общекультурных дисциплин, с учетом опыта и знаний, полученных в ходе образовательного процесса

**Уметь:**

Уровень 1	последовательно развивать и совершенствовать полноту, точность, глубину, быстроту восприятия информации
Уровень 2	последовательно развивать и совершенствовать полноту, точность, глубину, быстроту восприятия информации, последовательно воспринимать свойства объектов
Уровень 3	быстро и точно воспринимать информацию, воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объектов

**Владеть:**

Уровень 1	базовыми навыками мыслительной деятельности в соответствии с законами и требованиями логики
Уровень 2	навыками мыслительной деятельности в соответствии с законами и требованиями логики
Уровень 3	высоким уровнем развития мыслительных способностей и мыслительной деятельности в соответствии с законами и требованиями логики

#### **ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

Уровень 1	проблемное поле юридических исследований; основные исследовательские методы;
Уровень 2	принципы организации исследовательских работ; способы управления коллективом
Уровень 3	организацию исследовательских работ, основы управления коллективом

**Уметь:**

Уровень 1	использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в различных сферах юридической деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	навыками компетентного использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации

	исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	навыками использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в различных сферах юридической деятельности

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

Уровень 1	виды, способы и критерии толкования
Уровень 2	виды, способы и критерии толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	проблемы официального нормативного толкования

**Уметь:**

Уровень 1	толковать положения правовой нормы
Уровень 2	уметь толковать положения нормативно – правового акта
Уровень 3	уметь профессионально интерпретировать положения закона

**Владеть:**

Уровень 1	владеть приемами толкования правовых норм
Уровень 2	владеть приемами толкования правовых текстов
Уровень 3	владеть навыками профессиональной интерпретации положения закона

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

Уровень 1	технику оформления результатов исследования в области права; требования к информационно – библиографическим ресурсам; анализ авторефератов диссертаций.
Уровень 2	принципы и особенности оформления результатов исследования в области права; анализ источников информации;
Уровень 3	особенности подготовки научной работы к защите; специфика источников информации для научной работы; основы составления отзыва автореферата диссертации

**Уметь:**

Уровень 1	квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на изучение требований к информационно - библиографическим ресурсам; квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на анализ авторефератов диссертаций;
Уровень 2	квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на анализ источников информации; квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на отыскание наилучшей техники оформления результатов научного исследования; проводить научные исследования в области права, направленные на выделение принципов и особенностей оформления результатов научного исследования
Уровень 3	квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на изучение специфики источников информации для научной работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на подготовку научной работы к защите

**Владеть:**

Уровень 1	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на изучение требований к информационно – библиографическим ресурсам; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на отыскание наилучшей техники оформления результатов научного исследования;
Уровень 2	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на анализ источников информации; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на выделение принципов и особенностей оформления результатов научного исследования;
Уровень 3	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на изучение специфики источников информации для научной работы; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, направленные на подготовку научной работы к защите;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1	основные подходы к пониманию права, типы права, проблемы общей теории государства и права и проблемы отраслевых юридических наук; уметь определить место юридической науки в системе гуманитарного знания; понимать единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	иметь представление об инновационных технологиях в обучении и воспитании магистра; тенденциях развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа правовых явлений, что способствует формированию собственного представления о явлениях правовой действительности; свободно рассуждать о значении опыта мировой юриспруденции для
3.3.2	развития отечественной юридической науки; о гуманистических концепциях личности в
3.3.3	современной юриспруденции.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Понятие, структура и функции юридической науки /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
1.2	Понятие, структура и функции юридической науки /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. 2</b>						
2.1	Основные концепции права и концепции юриспруденции /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
2.2	Основные концепции права и концепции юриспруденции /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. 3</b>						
3.1	Понятие права и юридическое понятие государства /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
3.2	Понятие права и юридическое понятие государства /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
3.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. 4</b>						
4.1	Историческое возникновение и развитие права /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Историческое возникновение и развитие права /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
4.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. 5</b>						
5.1	Правовые институты /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5.2	Правовые институты /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
5.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. 6</b>							
6.1	Классификация современных национальных правовых систем /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Классификация современных национальных правовых систем /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
6.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 7. 7</b>							
7.1	Нормы права /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.2	Нормы права /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
7.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 8. 8</b>							
8.1	Официальные прескриптивные тексты (Источники права) /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
8.2	Официальные прескриптивные тексты (Источники права) /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	1	
8.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 9. 9</b>							
9.1	Юридический механизм принуждения /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.2	Юридический механизм принуждения /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
9.4	/Экзамен/	3	45		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы к экзамену:

1. Структура юридической науки.
2. Понятие и функции юридической науки.
3. Категории и понятия в юриспруденции.
4. Объект юриспруденции: официальные тексты и социальные институты.
5. Типы правопонимания: право и насилие.
6. Формалистическая и социологическая трактовка нормы в позитивизме.
7. Право и морально-религиозное регулирование.
8. Принципы права.
9. Функции права.
10. Структура института и отраслевая структура права.
11. Кодификации обычного права, регулирование в организации и социальное управление.



12. Элементы государства.
13. Институты государственности (механизм государственной власти).
14. Функции публично-властных институтов.
15. Гражданское общество и правовое государство.
16. Система прав человека в правовом государстве.
17. Судебная защита прав человека. Конституционная юрисдикция.
18. Структура государственности и понятие формы государства.
19. Горизонтальные и вертикальные структуры государственности.
20. Рассредоточение государственной власти. Компоненты разделения властей.
21. Государственный режим.
22. Централизованное и децентрализованное государственное устройство.
23. Общество потребления. Понятия социальных прав и социального государства.
24. Равноправие и проблема дискриминации.
25. Государственный интервенционизм и разрушение правовых институтов.
26. Регулирование труда.
27. Регулирование собственности и частного предпринимательства.
28. Типология национальных правовых систем.
29. Юридическая география мира.
30. Норма права и ее проявления.
31. Нормы права и правосознание. Структуры правосознания.
32. Нормы права и правоотношения. Понятия реализации права и механизма правового регулирования.
33. Проблемы теории правоотношений.
34. Понятие формы права.
35. Текст нормы права. Формальные и неформальные нормы.
36. Структура института и структура правовой нормы.
37. Понятие системы права.
38. Классификации норм права и законоположений.
39. Понятие источников права.
40. Классификации источников права.
41. Источники права и гражданско-правовой договор.
42. Первичные и вторичные источники права.
43. Нормативный акт.
44. Судебный прецедент.
45. Судебная практика и источники права.
46. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
47. Официальное нормотворчество. Законодательная техника.
48. Коллизии институтов и коллизии официальных актов.
49. Упорядочение («систематизация») официальных текстов.
50. Правоприменительная деятельность.

Практикоориентированные задания:

1. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Нормы уголовного права и тексты уголовного кодекса.
2. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Источники права и форма права
3. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Правоустановительные судебные акты и судебные акты толкования
4. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Форма права и форма официальных текстов
5. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Норма права и официальный текст нормы права
6. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Правонарушения и неформальные нормы
7. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Система права и система законодательства
8. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Юридическая и политическая ответственность
9. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Право на самозащиту и пресечение правонарушений
10. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Формальный и неформальный механизмы принуждения к соблюдению «позитивных» норм
11. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Либертарная и потестарная интерпретации общественного договора
12. Соотнесите данные понятия, выделите общие и отличные признаки и элементы: Частное право и публичное право

## 5.2. Темы письменных работ

Учебными планами не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью РПД, представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
ФОС включает в себя перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, билеты к экзамену для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михалкин, Михалкин Александр Николаевич	Философия права: учебное пособие для вузов (направ. "Юриспруденция")	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	Сырых	История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования	Москва: НОРМА, 2013
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост.: С.Ю. Симорот, А.Я. Олейникова	Юриспруденция Российской Федерации: метод. указ. к выполнению контрольных работ для студ. техн. спец. заочной формы обучение	Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2004
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Теория и методология юридической науки : Часть первая : Общие вопросы теории и методологии юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107367-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1008628">https://new.znanium.com/catalog/product/1008628</a> (дата обращения: 11.02.2020) (Основная литература)		
Э2	Теория и методология юридической науки: Часть вторая : История, социология и отраслевые юридические дисциплины : учебник для магистратуры : в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-107532-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1014835">https://new.znanium.com/catalog/product/1014835</a> (дата обращения: 11.02.2020) (Основная литература).		
Э3	Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/945753">https://new.znanium.com/catalog/product/945753</a> (дата обращения: 11.02.2020) (Дополнительная литература)		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Лицензионное программное обеспечение согласно приложениям к приказам 2017, 2018 гг.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы согласно приложениям к приказам 2017, 2018 гг.		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.136, лит. А, учебная аудитория «Лекционная», 235п		
7.2	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.136, лит. А, учебная аудитория «Для практических занятий», 235п.		
7.3	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.136, лит. А, специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 314п.		
7.4	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.136, лит. А, специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 314п.		
7.5	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.136, лит. А, аудитория для самостоятельной работы, «Зал электронной информации», 417п.		
7.6	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.136, лит. А, помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, «Склад», 314 па.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Методические указания по организации самостоятельной работы на лекции.			
В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать лектора и самостоятельно конспектировать учебный материал. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, приводимые лектором примеры - очень кратко.			
Целесообразно использовать сокращения (аббревиатуры) ключевых слов, используемых на лекции. Ключевые слова			

записываются первый раз полностью, после чего в скобках дается их аббревиатура.

Обучающемуся рекомендуется самостоятельно вести словарь ключевых слов, основных отраслевых терминов и словосочетаний.

Конспект лекции рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, сдаче зачета по дисциплине. Методические указания по подготовке и проведению семинарских (практических) занятий.

Семинарское занятие является традиционной формой проведения практических занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, в ходе которого закрепляется лекционный материал по пройденной теме, вырабатываются навыки самостоятельной работы и научное мышление.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающемуся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать учебную и специальную литературу, периодические издания по теме занятия, размещенные в электронных библиотечных системах ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочных правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», подготовить опорный конспект по каждому из вопросов семинарского занятия.

Структурно семинарское занятие включает в себя:

- развернутую беседу со студентами по вопросам семинарского занятия;
- заслушивание небольшого реферативного выступления по наиболее актуальной проблеме рассматриваемой темы;
- ответы на вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение при подготовке к семинару;
- решение ситуационных задач по отдельным темам курса.

Материалы выступлений, подготовленных обучающимися по теме занятия, подлежат конспектированию и обсуждаются студенческой группой. Реферативное выступление оценивается с использованием пятибалльной шкалы по следующим критериям:

- достаточность раскрытия материала автором реферата, его лаконичность;
- знание основополагающих нормативных правовых актов РФ по теме выступления;
- формирование и представление личного мнения по рассматриваемой проблеме.

Объем реферативного выступления – 5 страниц формата А-4. Время выступления – 5-7 мин.

В целях закрепления навыков применения правовых норм, изучения и обобщения административной и судебной практики, обсуждения и решения существующих проблем правоприменения в ходе семинарского занятия могут моделироваться профессиональные ситуационные задачи. Перед решением задачи необходимо:

изучить теоретический материал по теме семинара;

внимательно прочитать фабулу задачи и вопросы к ней;

квалифицировать ситуацию, о которой идет речь в фабуле;

самостоятельно подобрать и изучить нормативные правовые акты, необходимые для решения задачи;

найти в нормативном акте нормы, применимые к задаче, обосновать ответы на вопросы со ссылкой на них;

оформить письменное решение задачи.

Методические указания к выполнению письменных (домашних) работ

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме выполнения письменных (домашних) работ. Целью написания письменной работы является формирование у студента навыков и умений:

- а) самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, системами управления базами данных наиболее распространенного типа, информацией в глобальных компьютерных сетях;
- б) анализировать и обобщать собранный материал;
- в) грамотно, логично и последовательно излагать изученный материал в письменной форме;
- г) владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном мире.

Объем письменной работы – 10-15 страниц, отпечатанных в текстовом редакторе Word на листах стандартной писчей бумаги формата А4 через 1,5 интервала; шрифт – 14; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Письменная работа обязательно должна содержать: введение, в котором раскрывается актуальность рассматриваемого вопроса, ставятся задачи теоретического исследования;

изложение теоретических вопросов;

заключение, в котором формулируются основные выводы, сделанные автором в ходе выполнения работы;

список использованной литературы и нормативного материала.

Подбор литературы по теме работы осуществляется студентом самостоятельно. Студент может использовать электронный каталог научной библиотеки ТОГУ, полнотекстовые базы данных и ЭБС, интернет-ресурсы, получить консультацию у преподавателя.

При раскрытии темы работы студенту следует изучить рекомендованные учебники и учебные пособия, публикации в научных журналах, руководствоваться нормативными правовыми актами в их действующей редакции.

При написании работы не допускается цитирование учебной литературы, нормативных правовых актов, других источников без ссылок на них.

Страницы письменной работы обязательно должны быть пронумерованы.

Сокращение слов в тексте работы является недопустимым (за исключением общеупотребительных аббревиатур).

Оформление текста работы и списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008г.

Самостоятельная работа студентов предполагает систематическую и глубокую доработку и усвоение лекционного материала, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, изучение основной учебной, дополнительной и монографической литературы. Самостоятельная работа студентов связана с формированием навыков и умений в сфере анализа, применения и толкования норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся при

осуществлении административно-юрис-дикционной деятельности, относящейся к правоохранительной сфере, а также с развитием творческих способностей при самостоятельном изучении научных проблем в области таможенного права. Изучение курса должно опираться на анализ действующих законодательных и иных нормативных актов в сфере таможенных правоотношений. Перечень и примерный круг нормативного материала приведен в списке литературы. Необходимо обратить внимание на использование нормативного материала в действующей редакции. В процессе изучения курса студентам необходимо охватить достаточно широкий круг источников различного уровня, сопоставить и проанализировать нормы и правовые институты, в них содержащиеся в целях правильного и практически обусловленного восприятия материала. В этом смысле также необходимо постоянно следить за принятием и опубликованием новейшего законодательного и научного материала, обобщать и накапливать информацию и сведения по практике реализации административного производства. Значительный объем материала сосредоточен в настоящее время на современных носителях информации, поисковых системах и сайтах Интернета, компакт-дисках, компьютерных правовых системах типа «Консультант», «Гарант», «Кодекс» и др. Особую привлекательность и доступность имеют официальные сайты федеральных государственных органов РФ: [www.customs.ru](http://www.customs.ru) (сайт Федеральной таможенной службы РФ), специализированные сайты: [www.tks.ru](http://www.tks.ru), [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru), налоговых органов. Изучение курса осуществляется с использованием различных форм занятий, и в первую очередь, путем самостоятельной работы студентами над темами, выполнения практических заданий, проведение анализа законодательства, прохождение тестирований по темам.