

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+
по дисциплине **Уголовно-процессуальное право**
для направления (специальности) **по направлению подготовки 40.05.01 (030901.65)**
«Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень)
«специалист»)

Специализация
Государственно-правовая

Разработал Ахметшин Р.Э.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9
от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Музыченко П.Б.

Хабаровск, 2017

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Уголовно-процессуальное право

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями уголовно-исполнительного право (уголовно-правовая) являются:
1.2	
1.3	– овладение системой знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста;
1.4	– приобретение знаний по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений;
1.5	– усвоение путей повышения эффективности решения профессиональных задач, стоящих перед законодательными и правоохранительными органами;
1.6	– развитие качеств способствующих профессиональному развитию личности - будущих работников юридических органов и их профессионализма.
1.7	
1.8	Задачами уголовно-исполнительного право (уголовно-правовой) являются:
1.9	– получение практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений;
1.10	– приобретение практических навыков давать оценку преступных деяний и поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся доказательных данных и внешних критериев;
1.11	– получение знаний для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учитывая, что уголовно-исполнительное право является дисциплиной по выбору базовой части профессионального цикла непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, для ее изучения требуется предварительная подготовка студентов по специальным дисциплинам учебного плана по Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация Государственно-правовая по дисциплинам Уголовное право, уголовный процесс и Криминалистика.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право (уголовно-правовая) должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин : Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Юридическая психология. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении указанных дисциплин для изучения уголовно-исполнительного право (уголовно-правовой) необходимы для полного владения юридической терминологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия субъектов, категорий правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Уровень 2	основные понятия институтов, правовых статусов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Уровень 3	основные понятий, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания основных понятий, категорий правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Уровень 2	использовать знания основных институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Уровень 3	использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Владеть:	
Уровень 1	знаниями основных понятий, категорий субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Уровень 2	основными понятиями правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Уровень 3	знаниями основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	
Знать:	
Уровень 1	квалификацию юридических фактов
Уровень 2	квалификацию юридических события и обстоятельств
Уровень 3	знать юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств
Уметь:	
Уровень 1	юридически правильно квалифицировать факты
Уровень 2	юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Владеть:	
Уровень 1	способностью юридически правильно квалифицировать факты
Уровень 2	способностью юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства
Уровень 3	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	юридические решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	решения и действия по совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	законодательством Российской Федерации
Уровень 3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	применение нормативно правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Уровень 3	квалификацию нормативно правовых актов в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	квалифицировать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Уровень 3	квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормативно правовыми актами в профессиональной деятельности
Уровень 2	квалификацией применения нормативно правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятий, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, знать юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств, решения и действия по совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификацию нормативно правовых актов в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

2 Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство /Лек/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-
1.3	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство /Ср/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Принципы уголовного процесса /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Принципы уголовного процесса /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-
1.6	Принципы уголовного процесса /Ср/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Участники уголовного судопроизводства /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Участники уголовного судопроизводства /Пр/	6	6	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-
1.9	Участники уголовного судопроизводства /Ср/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-
1.12	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Ср/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Меры процессуального принуждения /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Меры процессуального принуждения /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-
1.15	Меры процессуального принуждения /Ср/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Возбуждение уголовного дела /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Возбуждение уголовного дела /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-
1.18	Возбуждение уголовного дела /Ср/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Общие условия предварительного расследования /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Общие условия предварительного расследования /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-
1.21	Общие условия предварительного расследования /Ср/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	/Зачёт/	6	12	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2.							
2.1	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения /Ср/	7	6	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Окончание предварительного расследования /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Окончание предварительного расследования /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Окончание предварительного расследования /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Судебное разбирательство. Постановление приговор /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Судебное разбирательство. Постановление приговор /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Судебное разбирательство. Постановление приговор /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам, подсудным мировому судье /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам, подсудным мировому судье /Пр/	7	6	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам, подсудным мировому судье /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Производство в суде присяжных /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Производство в суде присяжных /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Производство в суде присяжных /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Аppeляционное производство /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.20	Аppeляционное производство /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Аppeляционное производство /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Кассационное производство /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Кассационное производство /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.24	Кассационное производство /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.25	Исполнение приговора /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.26	Исполнение приговора /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.27	Исполнение приговора /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.28	Производство в надзорной инстанции /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.29	Производство в надзорной инстанции /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.30	Производство в надзорной инстанции /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.31	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.32	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.33	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.34	Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.35	Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.36	Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.37	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.38	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.39	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.40	/Экзамен/	7	18	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3 Шкала оценивания

3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
	не			

	зачтено	вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания		
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение

обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Регламент проведения мероприятия оценивания	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

4 Методические рекомендации

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

5 Типовые контрольные задания

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность, направления совершенствования, реформирование.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права.
3. Значение уголовно-исполнительного права, его понятие, предмет и метод.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.

5. Проблемы дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.
6. Наука уголовно-исполнительного права.
7. Мировой опыт уголовно-исполнительной политики.
8. Основы формирования уголовно-исполнительного законодательства: исторический аспект.
9. Уголовно-исполнительное законодательство: общая характеристика, структура.
10. Понятие, сущность, основания применения уголовно-исполнительного законодательства.
11. Виды и структура нормы уголовно-исполнительного права.
12. Источники уголовно-исполнительного права.
13. Классификация норм уголовно-исполнительного права.
14. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Современное состояние уголовно-исполнительного законодательства.
16. Понятие, признаки и содержание исполнения и отбывания наказаний.
17. Понятие и сущность исправления осужденных.
18. Режим как средство исправления осужденных.
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.

5.2. Темы письменных работ

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Нормы уголовно-исполнительного права.
3. История развития уголовно-исполнительного права и пенитенциарной системы в России.
4. Правовой статус осужденных, их обязанности и основные права.
5. Юридическая ответственность осужденных.
6. Виды и назначение исправительных учреждений.
7. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания с другими правоохранительными органами.
8. Исполнение наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
9. Исполнение наказаний связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Правовые основания, порядок приема осужденных и учет их в исправительных учреждениях

12. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.
13. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.
14. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
17. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы
18. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
19. Функция обеспечения эффективного применения к осужденным мер исправительного воздействия.
20. Функция обеспечения эффективного применения к осужденным мер исправительного воздействия.

5.3 Тематика тестовых заданий

1. Уголовно-исполнительное право – это ...

- a. юридические нормы органов государственной власти, определяющие преступность и наказуемость деяния, виды наказаний, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
- b. отрасль регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания наказания, применения средств исправительного воздействия
- c. регламентированная законом деятельность государственных органов, содержанием которой является расследование и рассмотрение уголовных дел
- d. исходные положения, отражающие общую направленность и наиболее существенные черты политики государства в сфере исполнения наказаний

2. Система принципов уголовно-исполнительного права не включает принцип

- a. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний
- b. классификации осужденных к лишению свободы
- c. демократизма
- d. равенства осужденных перед законом

3. Содержанием принципа соединения наказания с исправительным воздействием в уголовно-исполнительном праве является.

- a. применение позитивной ответственности при исполнении уголовных наказаний
- b. соответствие деятельности уголовно-исполнительной системы законодательству РФ
- c. порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания
- d. сопровождение процесса исполнения наказания применением средств исправительного воздействия.

4. Задачами уголовно-исполнительного законодательства РФ являются

- a. охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности
- b. быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечения правильного исполнения законодательства
- c. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами
- d. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав и свобод, содействие в социальной адаптации

5. В Уголовно-исполнительном кодексе РФ не отражена функция

- a. исправительная
- b. предупредительная
- c. регулятивная
- d. исполнительная
- e. охранительная

6. Уголовно-исполнительное законодательство РФ состоит из

- a. уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного кодекса, а также федеральных законов
- b. уголовно-исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства
- c. уголовного и уголовно-исполнительного кодекса, а также федеральных законов
- d. уголовно-исполнительного кодекса и федеральных законов.

7. Разрешено ли осужденным к ограничению свободы получать высшее профессиональное образование?

- a. Разрешено безусловно
- b. Разрешено, если учебное заведение находится в пределах территории субъекта России по месту отбывания наказания
- c. Разрешено, если учебное заведение входит в перечень учебных заведений уголовно-исполнительной системы
- d. Нет, не разрешено

8. Режим – это

- a. возможность использовать физическую силу и специальные средства в установленном законом случаях
- b. установленный порядок исполнения и отбывания наказания
- c. совокупность прав, обязанностей и гарантий для осужденных к лишению свободы
- d. совокупность требований по обеспечению правопорядка на режимных территориях учреждений, исполняющих наказания.

9. В УИК не определено право осужденного

- a. вести переписку на государственном языке России
- b. на занятие предпринимательской деятельностью
- c. на вежливое отношение к ним со стороны персонала
- d. на охрану здоровья
- e. на психологическую помощь

10. К обязанностям осужденного не относится обязанность

- a. выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
- b. вежливо относиться к другим осужденным
- c. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
- d. обращаться с предложениями в учреждения и органы уголовно-исполнительной системы

11. В УИК не определено право осужденного

- a. вести переписку на государственном языке России
- b. на занятие предпринимательской деятельностью
- c. на вежливое отношение к ним со стороны персонала
- d. на охрану здоровья
- e. на психологическую помощь.

12. На сегодняшний день не обеспечено исполнение наказания в следующем исправительном учреждении

- a. тюрьме
- b. исправительной колонии

- c. арестном доме
- d. лечебном исправительном учреждении

13. Учреждением, исполняющим наказание в виде лишения свободы не является

- a. колония-поселение
- b. воспитательная колония
- c. лечебное исправительное учреждение
- d. тюрьма
- e. следственный изолятор
- f. изолятор временного содержания.

14. К видам контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания не относится контроль

- a. государственный
- b. всероссийский
- c. международный
- d. общественный

15. К формам деятельности общественной наблюдательной комиссии не относится

- a. посещение мест принудительного содержания
- b. рассмотрение предложений, заявлений и жалоб лиц, находящихся в местах принудительного содержания
- c. подготовка решений по результатам проведения общественного контроля
- d. проведение мероприятий (общественных обсуждений, слушаний) по вопросам своей деятельности
- e. принятие решений по наказанию лиц, виновных в нарушении прав осужденных.

16. Исправительные работы обязательно отбываются

- a. в субъекте РФ, определенном местом жительства осужденного
- b. по месту работы осужденного
- c. в районе места жительства осужденного
- d. в любом субъекте РФ согласно решению указанных органов

17. Разрешено ли осужденным к ограничению свободы получать высшее профессиональное образование?

- a. разрешено, безусловно
- b. разрешено, если учебное заведение находится в пределах территории субъекта России по месту отбывания наказания
- c. разрешено, если учебное заведение входит в перечень учебных заведений уголовно-исполнительной системы
- d. нет, ни разрешено

18. Обязательные работы осужденные выполняют

- a. на возмездной основе
- b. на безвозмездной основе
- c. с частичной оплатой труда
- d. возможность оплаты труда зависит от вида работ.

19. Возможность изменения вида исправительного учреждения предоставлена

- a. администрации исправительного учреждения
- b. прокуратуре
- c. суду
- d. вышестоящим органам уголовно-исполнительной системы

20. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы:

- a. определяется Уголовным кодексом РФ;
- b. определяется Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
- c. определяется Законом «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- d. определяется Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- e. является оценочным понятием.

21. Самодеятельные организации осужденных это:

- a. создание в исправительных учреждениях клубов по интересам;
- b. организация художественной самодеятельности осужденных;
- c. форма общественного контроля за деятельностью администрации исправительного учреждения;
- d. форма самоуправления осужденных;
- e. форма подготовки осужденных к условно-досрочному освобождению.

22. Разрешено ли осужденным к аресту получать высшее профессиональное образование?

- a. разрешено, безусловно
- b. разрешено, если учебное заведение находится в пределах территории субъекта России по месту отбывания наказания
- c. разрешено, если учебное заведение входит в перечень учебных заведений уголовно-исполнительной системы
- d. нет, ни разрешено

23. На осужденных к исполнению наказания в виде ареста распространяются условия содержания, установленные для отбывания наказания в условиях

- a. общего режима в тюрьме
- b. общего режима в исправительной колонии
- c. строгого режима в тюрьме
- d. строгого режима в исправительной колонии