

Перечень программ для повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников на 2020-2021 учебный год факультета дополнительного профессионального образования (педагогическое направление).

Наименование программы	План набора	Количество часов	Категория обучающихся
Повышение квалификации			
<p>ИКТ-технологии при дистанционном обучении <u>В программе</u> Государственная политика в образовании Дистанционное обучение. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности Психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения Технология проектирования курсов на основе модульного построения Образовательные электронные издания и ресурсы Реализация дистанционных курсов с использованием ИКТ (на примере CMS Moodle)</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Современные технологии организации воспитательной работы в высшей школе. <u>В программе</u> Государственная молодежная политика на современном этапе Роль куратора в технологии психолого-педагогической поддержки студента высшей школы Современные технологии организации воспитательной работы в вузе</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Интерактивные методы обучения <u>В программе</u> Государственная политика в образовании Традиционные и инновационные формы и методы обучения в дидактике высшей школы Интерактивные формы и методы обучения на базе информационно-коммуникационных технологий Проектная деятельность слушателей</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Английский язык в сфере межкультурной коммуникации <u>В программе</u> Речевой этикет: формы приветствий и прощаний в формальной и неформальной обстановке, знакомство, о себе. Путешествие: воздушный, наземный, водный виды транспорта; в аэропорту/в речном порту/на железнодорожном вокзале, регистрация, прохождение таможенного досмотра, в гостинице, жалобы/претензии, медицинское обслуживание Передвижение по городу: различные виды</p>	20	72	научно-педагогические работники

<p>общественного транспорта, питание, покупки, достопримечательности Дальний Восток России: История, география, быт, культура и традиции коренных жителей.</p>			
<p>Психологические аспекты организации образовательного пространства в современном вузе <i>В программе</i> Рефлексия как механизм развития компетентного специалиста в вузе Аутентичность как ресурс самоорганизации личности в образовательном пространстве Личностносозидающие смыслы интерактивных методов в образовании Основные характеристики и классификация интерактивных методов обучения Здоровьесберегающие технологии в работе преподавателей вуза Мотивация личности в процессе вузовского образования</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Современные технологии в обучении переводу <i>В программе</i> Специфика переводческой деятельности Актуальные проблемы теории перевода Формирование переводческой компетенции Новые переводческие технологии Неязыковая подготовка переводчика Формирование межкультурной компетенции</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Педагогическое проектирование электронных учебных материалов <i>В программе</i> Место электронных учебных материалов в учебном процессе: средства и технологии обучения Проектирование ЭУМ и учебного процесса с их использованием Технология создания ЭУМ</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы <i>В программе</i> Педагогическая коммуникативная компетентность Деловое общение преподавателя высшей школы Коммуникативные средства предупреждения и разрешения конфликтов</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Подготовка преподавателей вузов к реализации образовательного процесса для взрослых <i>В программе</i> Непрерывное образование как ценность в современном мире Взрослый как субъект образования и профессионального развития Рефлексивные технологии в образовании взрослых Психологическая культура как стратегия современного образования</p>	20	72	научно-педагогические работники

<p>Опыт неформального образования взрослых через постижение культуры</p> <p>Возможности дистанционного обучения в образовании взрослых</p>			
<p>История и философия науки</p> <p><u>В программе</u></p> <p>Общие проблемы философии науки</p> <p>Философские проблемы естественных и технических наук</p> <p>Философские проблемы социальных, гуманитарных наук</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Организация учебного взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>В программе</u></p> <p>Государственная политика в области образования</p> <p>ИКТ в обучении: инструментальные средства, назначение, функциональные возможности</p> <p>ИКТ в обучении: дидактические возможности, педагогические технологии применения</p> <p>Проектирование и моделирование учебного взаимодействия на базе ИКТ</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Личностное развитие студента: духовно-нравственные аспекты</p> <p><u>В программе</u></p> <p>Государственная политика в образовании</p> <p>Студент как субъект познания и отношений: воспитательный потенциал образовательного процесса</p> <p>Психологические проблемы личностного развития студента: современный социокультурный контекст</p> <p>Ценностное измерение мира как условие и результат духовно-нравственного воспитания личности</p> <p>Преподаватель вуза как ресурсная личность во взаимодействии со студентами</p> <p>Психологическое здоровье студента как личностная ценность</p> <p>Мастер-классы</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Проектирование деятельности уполномоченного по качеству вуза</p> <p><u>В программе</u></p> <p>Государственная политика в образовании</p> <p>Проектирование системы менеджмента качества вуза</p> <p>Мониторинг и измерение качества образования</p> <p>Деятельность уполномоченного по качеству в структурном подразделении</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Организация научно-исследовательской деятельности студентов</p> <p><u>В программе</u></p> <p>Роль и место научно-исследовательской деятельности студентов в ФГОС 3+. Интеграция научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс вуза</p>	20	72	научно-педагогические работники

<p>Актуализация имеющегося опыта организации НИРС в разных вузах Мотивационные основы исследовательской деятельности Виды исследовательских работ студентов: научное и учебное исследование НИРС как системная проблема высшей школы</p>			
<p>Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства для молодежи с ограниченными возможностями здоровья <u>В программе</u> Государственная политика в образовании Лица с ОВЗ в образовательном пространстве учебного заведения профессионального образования: проблемы и опыт Современные подходы в организации превенции психосоматических и соматоформных проявлений у студентов в образовательном пространстве вуза Особенности работы с лицами, имеющими высокий уровень невротизации и психопатизации Современные ИКТ в профессиональной подготовке лиц с ОВЗ</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Человек, мировоззрение, культура в мире глобализации: проблемы, поиски, решения <u>В программе</u> Онтологическая целостность: человек-мировоззрение-культура в мире глобализации Мировоззренческая идея эгоцентризма в мире глобализации Проблемы культуры и искусства в современном мире Глобализация и история: актуальные проблемы мировой политики, экономики, социологии, права Глобализация и национальное самосознание Парадигмы высшего образования в условиях глобализации</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Управление качеством образования: «Система менеджмента качества в вузе» <u>В программе</u> Базовые требования к системе качества образовательного учреждения Компетентность как продукт образовательной деятельности Система менеджмента качества Мониторинг и измерение Проектирование деятельности уполномоченного по качеству</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза <u>В программе</u> Информатизация образования как фактор развития общества Цели и задачи использования ИКТ в образовании ИКТ в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в</p>	20	72	научно-педагогические работники

<p>обучении ИКТ в активизации познавательной деятельности учащихся Образовательные электронные издания и ресурсы ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся ИКТ в учебных предметах</p>			
<p>Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза: компетентностный подход <u>В программе</u> Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода Новые требования к образовательному процессу в соответствии с ФГОС 3+ Международная система оценки качества образования Инновационные образовательные технологии Технологизация образовательной деятельности в вузе</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Организация научно-исследовательской деятельности в вузе <u>В программе</u> Научно-исследовательская деятельность в вузе как условие развития профессиональной компетентности специалиста Методология научного исследования Развитие готовности преподавателей и студентов к исследовательской деятельности: организационно-методические формы Исследовательский метод как основа продуктивного образования</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Русский язык <u>В программе</u> Рефлексия как базовый механизм языкового образования Методологические проблемы современного гуманитарного образования Изучение взаимодействия языка и культуры Проблема кодификации устной и письменной речи Актуальные проблемы современной стилистики Риторика и современное образовательное пространство Культурные стереотипы речевого поведения Современная лексикография как отражение нормативности языка Автоматизация лингвистических исследований: корпус текстов как лингвистическая проблема</p>	20	72	научно-педагогические работники
<p>Практический курс профессионально-ориентированного перевода <u>В программе</u> Основы теории перевода Методика преподавания перевода Дисциплины специализации Требования к организации учебной и</p>	20	72	научно-педагогические работники

производственной практики переводчика			
Профессиональная переподготовка			
<p>«Педагогика и психология высшего образования в условиях введения ФГОС 3++» <i>В программе</i> Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования Законодательное регулирование системы образования Профессиональный стандарт педагога Модуль 2. Педагогика и психология высшего образования Методология и методы научного исследования Педагогические технологии в учреждениях профессионального образования Педагогика высшей школы Возрастная психология Психология познавательной деятельности Модуль 3. Научная, учебно-методическая деятельность педагога Профессиональная деятельность педагога Проектирование и организация учебного процесса в соответствии с ФГОС 3++ Руководство научно-исследовательской, проектной деятельностью студентов</p>	30	254	научно-педагогические работники

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводится на хозрасчетной основе

По окончании курсов повышения квалификации выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца. По окончании курсов профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Оплата командировочных расходов, проживание за счет направляющей стороны.

Контактный телефон ☎ (4212)42-05-98, факс (4212) 21-01-00,
 ✉ fdpo-po@pnu.edu.ru

Для зачисления на повышение квалификации и профессиональную переподготовку необходимо подать заявку.