

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮИ

_____ В. Е. Степенко

07.07. 2017 г.

Правовые вопросы лесопользования

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Государственно-правовые дисциплины**

Учебный план 23.03.03-О-БЭТМ-СТМ-11 (3+).plm.xml
Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(лесной комплекс)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 72

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н. доцент, завкафедрой ГПД, Чернова О.А. _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., доцент, Степенко В.Е.; К.т.н. доцент, председатель УМК направления 23.03.03., Отмахов Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Правовые вопросы лесопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (лесной комплекс) утвержденного учёным советом вуза от 07.07.2017 протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственно-правовые дисциплины

Протокол от 28.06. 2017 г. № 12

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Чернова Ольга Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор ЮИ
В. Е. Степенко _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Чернова Ольга Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор ЮИ
В. Е. Степенко _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Чернова Ольга Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор ЮИ
В. Е. Степенко _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Чернова Ольга Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор ЮИ
В. Е. Степенко _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Чернова Ольга Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучить законодательные и иные нормативно-правовые акты в сфере лесопользования, выработать у обучающего навыки правильного толкования и применения норм лесного законодательства.
1.2	Для достижения цели ставятся следующие задачи: 1. Сформировать необходимые знания лесного законодательства Российской Федерации. 2. Сформировать умения самостоятельно пользоваться имеющейся нормативной документацией, применять нормы Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения. 3. Сформировать навыки владения основными понятиями лесного законодательства РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.4	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Правоведение».
2.1.2	Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
2.1.3	знание: основ российского права
2.1.4	умение: работать с учебной литературой и нормативно-правовыми актами
2.1.5	владение: правовыми понятиями
2.1.6	
2.1.7	Правоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения Итоговой государственной аттестации, формирующей компетенции ОК-4, ОК-7, ОПК-4.
2.2.2	Итоговая государственная аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	Конституцию РФ и федеральные законы РФ
Уровень 2	Конституцию РФ, федеральные законы РФ, основополагающие подзаконные нормативные правовые акты РФ
Уровень 3	основные положения конституционного, гражданского, административного, уголовного права
Уметь:	
Уровень 1	руководствоваться Конституцией РФ и федеральными законами в различных сферах деятельности
Уровень 2	руководствоваться Конституцией РФ, федеральными законами, основополагающими подзаконными нормативными правовыми актами РФ в различных сферах деятельности
Уровень 3	использовать основные положения конституционного, гражданского, административного, уголовного права
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения норм Конституции РФ и федеральных законов в различных сферах деятельности
Уровень 2	навыками применения Конституцией РФ, федеральными законами, основополагающими подзаконными нормативными правовыми актами РФ в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками применения основных понятий конституционного, гражданского, административного, уголовного права в различных сферах жизнедеятельности

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	структуру самосознания, виды самооценки и основные этапы профессионального становления личности
Уровень 2	цель и задачи самообразования, его значение в повышении квалификации и профессионального мастерства
Уровень 3	этапы, механизмы и трудности социальной адаптации
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно оценивать роль и значение новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности
Уровень 2	самостоятельно оценивать роль и значение новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности
Уровень 3	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать

	последствия своей социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками познавательной деятельности
Уровень 2	навыками поиска методов решения практических задач
Уровень 3	формами и методами самообучения и самоконтроля

ОПК-4: готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Уровень 2	нормативно-правовые акты и методические документы в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Уровень 3	нормативно-правовые акты, методические документы, международные договоры в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Уровень 2	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих различные аспекты рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Уровень 3	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, методических документов, международных договоров в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативно-правовых актов в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования нормативно-правовых актов и методических документов в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками использования нормативно-правовых актов и методических документов, международных договоров в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Лесной кодекс Российской Федерации, другие федеральные законы и нормативные правовые акты, регулирующие лесные отношения
3.1.2	Правовой статус участников лесных правоотношений
3.1.3	Основы государственного регулирования в области использования и охраны лесов
3.1.4	Основные виды лесопользования
3.1.5	Содержание правового режима лесопользования
3.1.6	Содержание права лесопользования
3.1.7	Основы правового регулирования в сфере воспроизводства и охраны лесов
3.1.8	Виды и содержание юридической ответственности за нарушение лесного законодательства Российской Федерации
3.1.9	Российской Федерации
3.2 Уметь:	
3.2.1	самостоятельно пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими лесные отношения
3.2.2	самостоятельно толковать и применять нормы Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения
3.2.3	отношения
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть:
3.3.2	основными понятиями лесного законодательства РФ
3.3.3	приемами поиска правовой информации в Справочных правовых системах, на официальном сайте компании «КонсультантПлюс», информационно-правовом портале «Гарант»
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Лесное право и лесное законодательство						
1.1	Понятие, система и общая характеристика лесного законодательства Российской Федерации /Лек/	7	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Лесное право и лесное законодательство /Пр/	7	2	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Лесное законодательство зарубежных стран. Сравнение отечественного и зарубежного лесного законодательства /Ср/	7	16	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Лесные правоотношения						
2.1	Отношения, регулируемые лесным законодательством /Лек/	7	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Лес как объект правового регулирования /Лек/	7	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Участники лесных правоотношений и их правовой статус /Лек/	7	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Лесные правоотношения /Пр/	7	2	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Основные виды использования лесов . Права и обязанности лесопользователей /Ср/	7	16	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов						
3.1	Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов /Лек/	7	4	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	4	Лекция-беседа
3.2	Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов /Пр/	7	4	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
3.3	Правовой режим земель лесного фонда /Лек/	7	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Правовой режим лесопользования /Лек/	7	6	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Правовой режим лесопользования /Пр/	7	4	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Право лесопользования и его виды /Лек/	7	4	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Право лесопользования и его виды /Пр/	7	2	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Правовое регулирование воспроизводства лесов /Лек/	7	4	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Правовые основы охраны лесов /Лек/	7	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Правовое регулирование воспроизводства и охраны лесов /Пр/	7	2	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Плата за лесопользование /Лек/	7	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.12	Межведомственное взаимодействие в сфере лесопользования и охраны лесов /Ср/	7	24	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Ответственность за нарушение режима лесопользования						
4.1	Ответственность за нарушение режима лесопользования /Лек/	7	4	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	4	Лекция-беседа

4.2	Ответственность за нарушение режима лесопользования /Пр/	7	2	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	2	Решение ситуационных
4.3	Возмещение вреда, причиненного лесонарушением /Ср/	7	16	ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ

СРЕДСТВ 5.1. Контрольные вопросы

и задания

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к теме «Лесное право и лесное законодательство»

1. История развития лесного законодательства в России.
2. Предмет, методы и значение лесного права.
3. Понятие и принципы лесного законодательства.
4. Общая характеристика законодательных актов, регулирующих лесные отношения.
5. Соотношение лесного права со смежными отраслями права.

Вопросы к теме «Лесные правоотношения»

1. Виды лесных правоотношений.
2. Основания возникновения и прекращения лесных правоотношений.
3. Объекты лесных правоотношений. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли, участки лесного фонда. Земли, не входящие в лесной фонд (земли обороны, городских и сельских поселений).
4. Субъекты лесных правоотношений: понятие, виды, их основные права и обязанности.
5. Содержание лесных правоотношений.

Вопросы к теме «Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов»

1. Понятие и органы государственного регулирования в области использования и охраны лесов.
2. Функции государственного регулирования за использованием и охраной лесов.
3. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области регулирования лесопользованием и охраной лесов.
4. Специально уполномоченные органы государственного регулирования лесным хозяйством.
5. Органы государственного контроля в сфере охраны лесов.

Вопросы к теме «Правовой режим лесопользования»

1. Понятие и содержание правового режима лесопользования.
2. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях.
3. Правовой режим лесов, расположенных в водоохранных зонах.
4. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов.
5. Правовой режим ценных лесов.
6. Правовой режим особо защитных участков лесов.

Вопросы к теме «Право лесопользования и его виды»

1. Понятие и виды права лесопользования по целевому назначению.
2. Субъекты и объекты права лесопользования.
3. Основные права и обязанности лесопользователей.
4. Порядок предоставления лесных участков в пользование.
5. Лицензирование лесопользования.
6. Формы документов, удостоверяющих право лесопользования.
7. Формы права лесопользования.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права лесопользования.

Вопросы к теме «Правовое регулирование воспроизводства и охраны лесов»

1. Понятие и виды воспроизводства лесов.
2. Нормативно-правовое регулирование воспроизводства лесов.
3. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов.
4. Государственный мониторинг воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение. Лесное семеноводство.
5. Мероприятия по воспроизводству и охране лесов.

Вопросы к теме «Ответственность за нарушение режима лесопользования»

1. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства.

2. Основания возникновения ответственности. Понятие лесного правонарушения. Виды лесных правонарушений.
3. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
5. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
6. Возмещение вреда, причиненного за нарушение лесного законодательства.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные источники, регулирующие лесные правоотношения, их характеристика.
2. Система органов государственной власти, наделенных полномочиями по регулированию лесных правоотношений.
3. Виды использования лесов. Особенности реализации права лесопользования.
4. Право собственности на древесно-кустарниковую растительность, расположенную на земельных участках.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере природопользования.
6. Особенности проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
7. Правовое регулирование пребывания граждан в лесах.
8. Лесной план субъекта РФ.
9. Государственная инвентаризация лесов.
10. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью РПД, представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины и включает в себя перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, билеты к зачету для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1) контрольные вопросы по темам семинарских занятий; 2) практикоориентированные задачи; 3) вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 13.02.2020) (Основная литература).
Э2	Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102204-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1044007 (дата обращения: 13.02.2020) (Основная литература)
Э3	Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103178-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/992084 (дата обращения: 13.02.2020) (Основная литература)
Э4	Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71081.html (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (Дополнительная литература)
Э5	Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571 (дата обращения: 13.02.2020). – ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный. (Дополнительная литература)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Предустановленное лицензионное системное программное обеспечение Windows на ПЭВМ в ауд. 402п. (компьютерный класс). Открытый офис-пакет OpenOffice.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». www.consultant.ru
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант». http://www.garant.ru/
6.3.2.3	Официальный сайт Рослесхоза России. http://rosleshoz.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и средствами для представления учебной информации студентам.
7.2	Лекционные занятия:
7.3	Аудитория № 235п
7.4	Практические занятия:
7.5	Аудитория № 402п (компьютерный класс)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать лектора и самостоятельно конспектировать учебный материал. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, приводимые лектором примеры - очень кратко.

Целесообразно использовать сокращения (аббревиатуры) ключевых слов, используемых на лекции. Ключевые слова записываются первый раз полностью, после чего в скобках дается их аббревиатура.

Обучающемуся рекомендуется самостоятельно вести словарь ключевых слов, основных отраслевых терминов и словосочетаний.

Семинарское занятие является традиционной формой проведения практических занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, в ходе которого закрепляется лекционный материал по пройденной теме, вырабатываются навыки самостоятельной работы и научное мышление.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающемуся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать учебную и специальную литературу, периодические издания по теме занятия, размещенные в электронных библиотечных системах ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочных правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», подготовить опорный конспект по каждому из вопросов семинарского занятия.

Структурно семинарское занятие включает в себя:

- развернутую беседу со студентами по вопросам семинарского занятия;
- заслушивание небольшого реферативного выступления по наиболее актуальной проблеме рассматриваемой темы;
- ответы на вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение при подготовке к семинару.

Материалы выступлений, подготовленных обучающимися по теме занятия, подлежат конспектированию и обсуждаются студенческой группой. Реферативное выступление оценивается с использованием пятибалльной шкалы по следующим критериям:

- достаточность раскрытия материала автором реферата, его лаконичность;
- знание основополагающих нормативных правовых актов РФ по теме выступления;
- формирование и представление личного мнения по рассматриваемой проблеме.

Объем реферативного выступления - 5 страниц формата А-4. Время выступления - 5-7 мин.

В целях закрепления навыков применения правовых норм, изучения и обобщения административной и судебной практики, обсуждения и решения существующих проблем правоприменения в ходе

Конспект лекции рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, сдаче экзамена по дисциплине.

Методические указания по подготовке и проведению семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие является традиционной формой проведения практических занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, в ходе которого закрепляется лекционный материал по пройденной теме, вырабатываются навыки самостоятельной работы и научное мышление.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающемуся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать учебную и специальную литературу, периодические издания по теме занятия, размещенные в электронных библиотечных системах ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочных правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», подготовить опорный конспект по каждому из вопросов семинарского занятия.

Структурно семинарское занятие включает в себя:

- развернутую беседу со студентами по вопросам семинарского занятия;
- заслушивание небольшого реферативного выступления по наиболее актуальной проблеме рассматриваемой темы;
- ответы на вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение при подготовке к семинару.

Материалы выступлений, подготовленных обучающимися по теме занятия, подлежат конспектированию и обсуждаются студенческой группой. Реферативное выступление оценивается с использованием пятибалльной шкалы по следующим критериям:

- достаточность раскрытия материала автором реферата, его лаконичность;
- знание основополагающих нормативных правовых актов РФ по теме выступления;
- формирование и представление личного мнения по рассматриваемой проблеме.

Объем реферативного выступления - 5 страниц формата А-4. Время выступления - 5-7 мин.

В целях закрепления навыков применения правовых норм, изучения и обобщения административной и судебной практики, обсуждения и решения существующих проблем правоприменения в ходе семинарского занятия могут моделироваться профессиональные ситуационные задачи. Перед решением задачи необходимо:

изучить теоретический материал по теме семинара;

внимательно прочитать фабулу задачи и вопросы к ней;

квалифицировать ситуацию, о которой идет речь в фабуле;

самостоятельно подобрать и изучить нормативные правовые акты, необходимые для решения задачи; найти в нормативном акте нормы, применимые к задаче, обосновать ответы на вопросы со ссылкой на них; оформить письменное решение задачи.

Примеры ситуационных задач к теме 4.2:

Ситуационная задача № 1.

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Соколов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения инспектором был составлен акт.

Как выяснилось в беседе с Соколовым, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знал директор швейной фабрики и главный технолог. Подобные факты сброса мусора имели место и ранее.

Вопросы:

Дайте понятие лесоохранной зоны? Поясните, с какой целью она устанавливается?

Дайте квалификацию действиям водителя Соколова.

Кто должен быть привлечен к ответственности? Водитель Соколов, главный технолог швейной фабрики или ее директор? В чьи обязанности входит очистка захламленной территории от бытового мусора?

Какое решение должен принять инспектор лесной охраны?

Составьте соответствующие процессуальные документы.

Ответы на вопросы задачи аргументируйте со ссылками на статьи НПА

Ситуационная задача № 2.

В результате того, что отдыхающие в лесу жители поселка М. не погасили костер, произошло крупное возгорание, ставшее причиной лесного пожара на территории Памятника природы республиканского значения. В результате пожара выгорела площадь 15 га.

В ходе проведенного расследования были установлены виновные лица.

Вопросы:

Поясните, подлежат ли жители поселка М. ответственности? Как могут быть квалифицированы действия отдыхающих в лесу людей?

Подлежит ли возмещению ущерб, причиненный окружающей среде в результате лесного пожара? Если да, определите порядок возмещения причиненного ущерба.

Ответы на вопросы задачи аргументируйте со ссылками на статьи НПА Ситуационная задача № 3.

В начале 2015 года гражданином К. на территории муниципального района была организована незаконная заготовка древесины. К. нанял четырех знакомых лесорубов, снабжал их транспортом, топливом, деньгами на питание, продавал древесину. В результате незаконных действий государству был причинен ущерб на сумму свыше 1 млн. рублей.

Вопросы:

1. Изучите составы правонарушений, предусмотренных ст. 8.28 КоАП РФ, ст. 260 УК РФ. Дайте квалификацию действиям К.
2. Будет ли при квалификации совершенного правонарушения учитываться причиненный ущерб?
3. Какой порядок возмещения вреда, причиненного лесам, предусмотрен действующим законодательством?
4. Какое наказание может быть назначено судом в отношении К. и нанятых им лесорубов?

Методические указания к выполнению письменных (домашних) работ

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме выполнения письменных (домашних) работ. Целью написания письменной работы является формирование у студента навыков и умений:

- а) самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, системами управления базами данных наиболее распространенного типа, информацией в глобальных компьютерных сетях;
- б) анализировать и обобщать собранный материал;
- в) грамотно, логично и последовательно излагать изученный материал в письменной форме;
- г) владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном мире.

Объем письменной работы - 10-15 страниц, отпечатанных в текстовом редакторе Word на листах стандартной писчей бумаги формата А4 через 1,5 интервала; шрифт - 14; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Письменная работа обязательно должна содержать:

введение, в котором раскрывается актуальность рассматриваемого вопроса, ставятся задачи теоретического исследования; изложение теоретических вопросов; заключение, в котором формулируются основные выводы, сделанные автором в ходе выполнения работы; список использованной литературы и нормативного материала.

Подбор литературы по теме работы осуществляется студентом самостоятельно. Студент может использовать электронный каталог научной библиотеки ТОГУ, полнотекстовые базы данных и ЭБС, интернет-ресурсы, получить консультацию у преподавателя.

При раскрытии темы работы студенту следует изучить рекомендованные учебники и учебные пособия, публикации в научных журналах, руководствоваться нормативными правовыми актами в их действующей редакции.

При написании работы не допускается цитирование учебной литературы, нормативных правовых актов, других источников без ссылок на них.

Страницы письменной работы обязательно должны быть пронумерованы.

Сокращение слов в тексте работы является недопустимым (за исключением общеупотребительных аббревиатур). Оформление текста работы и списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.52008.