

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+**  
по дисциплине **Уголовное право**  
для направления (специальности) по направлению подготовки **38.05.01**  
**«Экономическая безопасность» (квалификация (степень) «специалист»)**

**Специализация**  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Разработал Богунова Г.В.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9

от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Степенко В.Е.

Хабаровск, 2017

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

## Уголовное право

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
1.2	Он должен обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учитывая, что дисциплина Огневая подготовка является одной из ведущих дисциплин при подготовке будущих специалистов по специальности "Экономическая безопасность" необходимо ориентировать студентов на профессиональную подготовку для будущей работы по специальности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины Огневая подготовка должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении дисциплин для изучения Огневой подготовки необходимы для получения знаний согласно ФГОС.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	для того, чтобы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

## 2. Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Пистолет ПМ</b>						
1.1	Конструкторы стрелкового оружия России /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.2	Конструкторы стрелкового оружия России /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.3	Стрелковое оружие России /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.4	Стрелковое оружие России /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.5	Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.6	Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.7	Назначение, боевые свойства, устройство пистолета ПМ. Назначение и устройство частей пистолета, принадлежности и патронов /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.8	Назначение, боевые свойства, устройство пистолета ПМ. Назначение и устройство частей пистолета, принадлежности и патронов /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.9	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета ПМ. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.10	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета ПМ. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.11	Положения для стрельбы из пистолета, используемые при выполнении упражнений /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.12	Положения для стрельбы из пистолета, используемые при выполнении упражнений /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.13	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета Виды и назначение разборок Порядок неполной разборки /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.14	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета Виды и назначение разборок Порядок неполной разборки /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

1.15	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Приёмы и правила стрельбы из пистолета /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.16	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Приёмы и правила стрельбы из пистолета /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.17	Правила прицеливания. Отработка приемов прицеливания из пистолета /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.18	Правила прицеливания. Отработка приемов прицеливания из пистолета /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.19	Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.20	Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.21	Выполнение учебных стрельб в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.22	Выполнение учебных стрельб в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.23	Выполнение учебных стрельб в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.24	Выполнение учебных стрельб в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.25	Выполнение учебных стрельб в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.26	Выполнение учебных стрельб в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.27	Выполнение учебных стрельб в тире. Соревнование на скорость по неполной сборке и разборке пистолета ПМ /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.28	Выполнение учебных стрельб в тире. Соревнование на скорость по неполной сборке и разборке пистолета ПМ /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.29	Выполнение учебных стрельб в тире. Соревнование на скорость по неполной сборке и разборке пистолета ПМ /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.30	Выполнение учебных стрельб в тире. Соревнование на скорость по неполной сборке и разборке пистолета ПМ /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.31	Зачет по стрельбе из ПМ в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.32	Зачет по стрельбе из ПМ в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.33	Зачет по стрельбе из ПМ в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.34	Зачет по стрельбе из ПМ в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.35	Зачет по стрельбе из ПМ в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.36	Зачет по стрельбе из ПМ в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Автомат АК</b>						
2.1	Гипотезы о создании автомата Калашникова. 35 фактов о легендарном автомате Калашникова Пять преимуществ АКМ перед М16 На момент создания и последующие два-три десятилетия /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

2.2	Гипотезы о создании автомата Калашникова. 35 фактов о легендарном автомате Калашникова Пять преимуществ АКМ перед М16 На момент создания и последующие два-три десятилетия /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.3	Техническое описание автомата АКМ. Устройство автомата, обращение с ним, уход и бережение /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.4	Техническое описание автомата АКМ. Устройство автомата, обращение с ним, уход и бережение /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.5	Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.6	Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.7	Разборка, сборка, чистка и смазка АКМ /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.8	Разборка, сборка, чистка и смазка АКМ /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.9	Работа частей и механизмов АКМ: 1. при зарядании 2. при стрельбе А) одиночными выстрелами Б) очередями /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.10	Работа частей и механизмов АКМ: 1. при зарядании 2. при стрельбе А) одиночными выстрелами Б) очередями /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.11	Задержки при стрельбе из АКМ и способы их устранения /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.12	Задержки при стрельбе из АКМ и способы их устранения /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.13	Уход за АКМ, его хранение и бережение Хранение и бережение патронов к АК /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.14	Уход за АКМ, его хранение и бережение Хранение и бережение патронов к АК /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.15	Осмотр, подготовка к стрельбе АКМ и патронов /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.16	Осмотр, подготовка к стрельбе АКМ и патронов /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.17	Обращение с оружием. Меры безопасности при стрельбе из пистолета из АКМ /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.18	Обращение с оружием. Меры безопасности при стрельбе из пистолета из АКМ /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.19	Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.20	Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.21	Приёмы прицеливания из АКМ. Положения для стрельбы из автомата. Прекращение стрельбы /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

2.22	Приёмы прицеливания из АКМ. Положения для стрельбы из автомата. Прекращение стрельбы /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.23	Отработка правил и приемов стрельбы из автомата: 1. С упора и из-за укрытия 2. На ходу 3. Зимой 4. При передвижении 5. По воздушным целям 6. В условиях ограниченной видимости /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.24	Отработка правил и приемов стрельбы из автомата: 1. С упора и из-за укрытия 2. На ходу 3. Зимой 4. При передвижении 5. По воздушным целям 6. В условиях ограниченной видимости /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.25	Стрельба из АКМ в интерактивном тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.26	Стрельба из АКМ в интерактивном тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.27	Стрельба из АКМ в интерактивном тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.28	Стрельба из АКМ в интерактивном тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.29	Стрельба из АКМ в интерактивном тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.30	Стрельба из АКМ в интерактивном тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.31	Соревнования по неполной сборке и разборке АКМ /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.32	Соревнования по неполной сборке и разборке АКМ /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.33	Зачет по стрельбе из АКМ в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.34	Зачет по стрельбе из АКМ в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.35	Зачет по стрельбе из АКМ в тире /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.36	Зачет по стрельбе из АКМ в тире /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.37	/ЗачётСОц/	9	36		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

### 3 Шкала оценивания

#### 3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций

		учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.		
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2	не зачтено	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

### 3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В

	частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

### 3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### 3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Регламент проведения мероприятия оценивания	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

## 4 Методические рекомендации

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по



завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

## **5 Типовые контрольные задания**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **Перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу:**

1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведения стрельб.
  2. Рубежи устанавливаемые при проведении стрельб.
  3. Перечень команд, подаваемых на огневом рубеже.
  4. Перечень команд, подаваемых на исходном рубеже.
  5. Действия обучаемого при получении боеприпасов.
  6. Действия обучаемого по команде «Снарядить магазин».
  7. Действия обучаемого по команде «Приготовиться к стрельбе».
  8. Действия обучаемого по команде «Заряжай».
  9. Действия обучаемого по команде «Огонь».
  10. Действия обучаемого по команде «Вперед».
  11. Действия обучаемого по команде «Разряжай».
  12. Действия обучаемого по команде «Оружие к осмотру».
  13. Действия обучаемого по команде «Осмотрено».
  14. Действия обучаемого по команде «Стой»
  15. Действия обучаемого по команде «Стой прекратить огонь»
  16. Действия обучаемого по окончании стрельбы.
  17. Случаи, при которых стреляющие обязаны немедленно прекратить огонь.
  18. Перечень команд, по которым прекращается стрельба.
  19. Правила стрельбы в противошумных наушниках.
  20. Перечень команд, по которым разрешается ведение огня.
  21. Условия и порядок выполнения упражнений действующего НОП.
- Баллистика.
22. Определение выстрела, явления происходящие при выстреле.

23. Основные периоды выстрела.
24. Характеристика предварительного периода выстрела.
25. Характеристика первого (основного) периода выстрела.
26. Характеристика второго периода выстрела.
27. Характеристика третьего периода выстрела.
28. Понятие, причины и условия определяющие начальную скорость пули.
29. Понятие, причины и условия определяющие отдачу оружия.
30. Определение внутренней и внешней баллистики.
31. Физические силы оказывающие влияние на полет пули.
32. Понятие деривации.
33. Понятие горизонта оружия.
34. Понятие линии прицеливания.
35. Понятие линии возвышения.
36. Понятие линии бросания.
37. Понятие угла вылета.
38. Понятие угла возвышения.
39. Понятие угла прицеливания.
40. Понятие угла бросания.
41. Понятие навесной траектории.
42. Понятие сопряженных траекторий.
43. Понятие настильной траектории.
44. Понятие прямого выстрела.
45. Основные метеоусловия, влияющие на полет пули.
46. Условия, необходимые для производства проверки боя пистолета.
47. Определение средней точки попадания.
48. Порядок проверки боя пистолета.
49. Основные причины ухудшения кучности боя нарезного оружия.
50. Условия нормальной кучности боя пистолета.

#### АКС-74У

51. Назначения и боевые свойства АКС-74У
52. Общее устройство АК. Принцип работы автоматики.
53. Назначение ствола.
54. Назначение ствольной коробки.
55. Назначение затвора.
56. Назначение затворной рамы с газовым поршнем.
57. Назначение возвратного механизма.
58. Назначение УСМ.

59. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.
60. Назначение цевья.
61. Порядок неполной разборки АКС-74У.
62. Порядок сборки после неполной разборки АКС-74У.
63. Проверка боя АК и приведение к нормальному бою.
64. Действие стреляющего по команде «Приготовиться к стрельбе».
65. Действие стреляющего по команде «Заряжай».
66. Действие стреляющего по команде «Огонь».
67. Действие стреляющего по команде «Оружие к осмотру».
68. Действие стреляющего по израсходованию боеприпасов.
69. Действие стреляющего по команде «Оружие осмотрено».

#### Пистолет «Макарова»

70. Назначение и боевые свойства ПМ.
71. Общее устройство ПМ. Показать и назвать основные части ПМ.
72. Работа частей ПМ. Общее понятие. Принцип работы автоматики.
73. Назначение рамки со стволом и спусковой скобой.
74. Назначение затвора.
75. Назначение курка.
76. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода.
77. Назначение боевой пружины.
78. Назначение шептало.
79. Назначение затворной задержки.
80. Назначение пистолетной рукоятки с винтом.
81. Назначение выбрасывателя.
82. Произвести полную разборку.