


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и бухгалтерского учета

Утверждаю:

И.о. зав.каф. «ФКиБУ»

 Карловская Е.А.

«02» 10. 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономическое обоснование проектов и исследований»

Направление подготовки 03.04.02 «Физика»
Магистерская программа «Физика конденсированного состояния»

Составитель:

к.э.н., доцент Каминская Т.Е. 

Хабаровск
2017

1. Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	ОПК-3: способностью к активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ

1.2 Сведения об иных дисциплинах, (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах ТОГУ) участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в результате изучения следующих дисциплин:

- «Философские вопросы естествознания»
- «Экономическое обоснование проектов и исследований»
- «История и методология физики»

Компетенция ОПК-2 формируется в результате изучения следующих дисциплин:

- «Практикум по методике преподавания физики в высшей школе»;
- «Олимпиадные задачи по физике»;
- «Экономическое обоснование проектов и исследований»;

Компетенция ОПК-3 формируется в результате изучения следующих дисциплин:

- «Педагогика высшей школы»;
- «Современные проблемы физики»;
- «Экономическое обоснование проектов и исследований».
- «История и методология физики»

1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Индекс компетенции	Этапы формирования компетенции (темы, разделы, модули дисциплины)	Наименование оценочного средства контроля (с указанием формы контроля)
Тематический план практических занятий по дисциплине в I семестре			
1.	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3	Методы финансирования проектов и исследований; Источники финансирования проектов и исследований	Творческий проект (текущий контроль)
2.	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3	Разработка плана исследования Разработка проекта реализации результатов исследования	Творческий проект (текущий контроль)
3.	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3	Планирование себестоимости; Постоянные и переменные издержки; Смета затрат; Планирование покрытия издержек; Разработка финансового плана; Планирование доходов и поступлений средств; Планирование расходов и отчислений; Планирование бюджета	Творческий проект (текущий контроль)
4.	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3	Поиск возможностей финансирования исследования и проекта из бюджетных средств в рамках Федеральных и региональных целевых программ; средств, выделяемых в рамках тематических Грантов; средств частных и общественных Фондов и др. источников; выбор источника финансирования исследования	Творческий проект (текущий контроль)
5.	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3	Оформление пакета документов (заявки) на финансирование проекта и исследования	Творческий проект (текущий контроль)
6.	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3	Защита выбранной схемы финансирования исследования и проекта	Творческий проект (промежуточный контроль)

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Результаты освоения дисциплины	Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций			
		Уровень 3 (высокий, отлично)	Уровень 2 (средний, хорошо)	Уровень 1 (низкий, удовлетворительно)	Не достаточно (неудовлетворительно)
Теоретический уровень					
Знать: ключевые понятия, определяющие сущность и роль экономического обоснования	ОК-2	основы социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий	правовые ограничения и принципы государственного регулирования финансирования проектов, принци	ключевые понятия, определяющие сущность и роль экономического обоснования исследований	существенные пробелы в знании ключевых понятий, определяющих сущность и роль экономиче-

исследований и проектов в развитии науки и экономики, правовые ограничения и принципы государственного регулирования финансирования проектов, принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и характеристик структуры портфеля исследований и проектов..		ствий в стандартных ситуациях	пы расчета критериев экономической эффективности	и проектов в развитии науки и экономики	ского обоснования исследований и проектов в развитии науки и экономики
	ОПК-2	принципы и методы толерантного поведения по отношению к сотрудникам, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические основы управления командами, состоящими из сотрудников, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы создания эффективных научно-исследовательских коллективов и проектных команд	существенные пробелы в знаниях принципов создания эффективных научно-исследовательских коллективов и проектных команд
	ОПК-3	инструменты разработки и управления комплексными проектами	методы организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	основные принципы эффективного научного сотрудничества	существенные пробелы в знании методов организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Практический уровень (умеет)					
Уметь: формировать и реализовывать экономическое обоснование исследований и проектов, осуществлять анализ и выбор источников финансирования, организовывать их внедрение в практическую деятельность; составлять электронные таблицы-книги для анализа эффективности и рисков финансирования портфеля исследований и проектов, а затем использовать их на практике..	ОК-2	избегать применения стандартных форм и методов при решении нестандартных ситуаций	критически оценивать принятые решения, в том числе экономические	выделять и систематизировать основные финансовые аспекты обоснования расходов исследований и проектов	допущение принципиальных ошибок при систематизации основных финансовых аспектов обоснования расходов исследований и проектов
	ОПК-2	выстраивать конструктивные взаимодействия с участниками проекта, исследования	определять последовательность действий, необходимых для достижения поставленной цели	определять цели проекта и исследования в целом и по этапам его реализации	отсутствие умений выстраивать конструктивные взаимодействия с участниками проекта, исследования
	ОПК-3	принимать сложные решения на основе групповых интересов	организовать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	применять теоретические знания эффективного научного сотрудничества в командной работе	допущение принципиальных ошибок при организации проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Практический уровень (владеет)					
Владеть: навыками экономических расчетов необходимых для обоснования проектных решений; способностью оценивать ценовые, маркетинговые инновационные	ОК-2	теоретическими знаниями, позволяющими принимать решения в нестандартных ситуациях в организационно-управленческой и профессиональной деятельности	подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	навыками анализа социальной и этической ответственности за принятые решения	отсутствие навыков самостоятельной оценки эффективности проекта, позволяющими принимать решения в нестандартных ситуациях в организационно-управленческой и

решения с точки зрения их влияния на экономические результаты деятельности.	ОПК-2	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками экономических расчетов, необходимых для обоснования проектного решения	навыками планирования и организации проектных исследований и работ	профессиональной деятельности отсутствие навыков экономических расчетов, необходимых для обоснования проектного решения
	ОПК-3	навыками руководства разработкой комплексных проектов на всех этапах выполнения работ	навыками организации научно-исследовательских и инновационных работ	навыками эффективного научного сотрудничества	отсутствие навыков разработки комплексных проектов на всех этапах выполнения работ

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине «Финансовое обоснование проектов и исследований» и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое обоснование проектов и исследований» проводится по результатам практических занятий в течение семестра по этапам выполнения письменной работы-творческого проекта в рамках закрепленной темы НИР (ВКР) в соответствии с разделами программы дисциплины.

Вопросы текущей аттестации.

1. Стратегическое планирование проектов.
2. Этапы планирования проектов.
3. Заинтересованные стороны реализации проектов.
4. Методы и разделы экономики и управления, используемые в процессе планирования проектов.
5. Содержание резюме проекта.
6. Анализ рынка и внешнего окружения проекта.
7. План маркетинга проекта
8. Основные элементы организационного плана проекта.
9. Анализ риска проекта.
10. Финансовое обоснование расходов проекта и НИР.
11. Финансовое обоснование доходов проекта и НИР.
12. Алгоритм финансового планирования.
13. Точка безубыточности проекта.
14. Эффективность проекта.
15. Методы оценки эффективности проекта.
16. Финансовые результаты проекта и НИР.

2.2 Тематика рефератов (для студентов дневной и заочной формы обучения, в том числе на базе дистанционных образовательных технологий):

Письменная работа по дисциплине выполняется в форме творческого проекта в рамках темы НИР(ВКР) по разделам изучаемой дисциплины.

Работа выполняется по этапам

I этап

1. Тема исследования магистранта имеет актуальность => необходимо её обосновать.

2. Научное исследование имеет логику:

Цель → задачи → проекты → результаты. Соответственно необходимо составить логическую схему исследования.

3. Составить план исследования (проекта) по теме ВКР (с определением этапов (мероприятий), их содержания, сроков реализации, результатов). Оформить в виде таблицы и диаграммы Ганта.

II этап

В целях определения возможности и форм финансового обеспечения исследования (по направлению тематики, этапам, суммам, срокам):

4. определить ресурсы, необходимые для проведения исследования (проекта) (материальные, финансовые, кадровые, др.);

5. определить результаты НИР (проекта): интеллектуальные, материальные, финансовые;

6. оформить План денежных потоков по проекту(исследованию), используя методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

III этап

7. Провести поиск источников финансирования – исследовать возможности финансирования за счет бюджетных средств (федеральные и краевые программы, фонды, гранты, др.), средств частных инвесторов (именные фонды, гранты, др.).

8. Изучить требования возможных инвесторов для получения средств финансирования проекта (исследования).

9. Определить схему финансирования проекта (исследования).

10. Оформить заявочный пакет документов на финансирование НИР (проекта) в соответствии с предъявляемыми инвестором требованиями.

2.3 Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

Тестовые задания не предусмотрены.

2.4 Литература для подготовки к зачету (электронные ресурсы)

1. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едренова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едреновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. Электронный ресурс, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418044>, (дата обращения 16.12.2016), (Основная литература)

2. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0071-2/ Электронный ресурс, Режим доступа: <http://znanium.com/go.php? id=391352>, (дата обращения 18.01.2016), (Дополнительная литература)

3. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

4. Система информационно-правового обеспечения ГАРАНТ <http://www.garant.ru>

2.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты разработанного проекта финансового обоснования по теме научно-исследовательской работы обучающегося по магистерской программе.

2.5.1. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты не предусмотрены программой дисциплины

2.6. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине «Финансовое обоснование проектов и исследований» (в соответствии с п. 3.6. приказа ТОГУ № 001/367 от 12.12.2014)

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине «Финансовое обоснование проектов и исследований» (в соответствии с п. 3.5 приказа ТОГУ № 001/367 от 12.12.2014 г.)

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине «Финансовое обоснование проектов и исследований»

Общая процедура оценивания определена «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры в «Тихоокеанском государственном университете», утвержденным приказом от 12.12.2014 № 001/367.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, вопросы практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.