

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

А.Е. Зубарев

1 сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Программа прикладного бакалавриата**

**Профиль: международный бизнес**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения по очной форме обучения *4 года*

Хабаровск  
2017

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (прикладной бакалавриат), приказа Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", Стандартом Тихоокеанского государственного университета «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления».

Разработчик(и) программы:

Ст. преподаватель кафедры ЭиМ

Должность



подпись

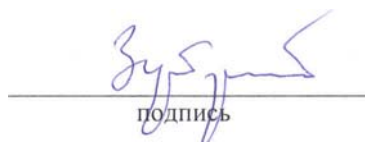
Волкова Н.В.

Фамилия И. О.

Программа утверждена на заседании УМКН направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (прикладной бакалавриат) 1 сентября 2017 г. (протокол № 1).

Председатель УМКН

Должность



подпись

Зубарев А. Е.

Фамилия И. О.

И.о. зав. кафедрой ЭиМ

Должность



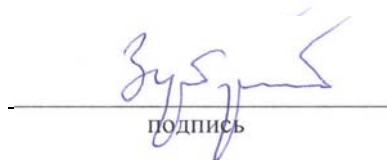
подпись

Пинегина И.Т.

Фамилия И. О.

И.о. декан факультета

Должность



подпись

Зубарев А. Е.

Фамилия И. О.

## Содержание

1	Формы государственной итоговой аттестации	4
2	Требования к выпускной квалификационной работе	4
3	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
4	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	6
4.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	6
4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания	11
4.3	Примерная тематика ВКР	19
4.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	20
5	Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	21
6	Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	22

## **1 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация (ГИА) определяет, в какой степени будущий выпускник готов к профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» входит подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра и процедура ее защиты.

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) представляет собой самостоятельное исследование и может основываться на обобщении результатов выполненных курсовых работ (проектов). Выполнение ВКР и подготовка ее к защите осуществляется в завершающий период теоретического обучения в соответствии с академическим календарем на соответствующий учебный год. При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать навыки и умения самостоятельно формулировать цели и задачи; разрабатывать предложения и решать задачи в сфере международного бизнеса; делать обобщения и выявлять особенности в области менеджмента относительно предмета исследования; подбирать информацию, необходимую для выполнения ВКР; используя различные методы и приемы анализа, выявлять проблемы менеджмента на предприятии и, опираясь на компетенции, приобретенные в период обучения в ТОГУ, предложить и обосновать способы их устранения. Для защиты ВКР обучающиеся предоставляют ее в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Разработка ВКР основывается на анализе организационной структуры предприятия и оргструктуры управления, финансово-экономических показателей деятельности организации или ее структурных подразделений. Во время написания работы обучающийся подбирает необходимые библиографические источники, в т.ч. Интернет-ресурсы, собирает и анализирует информацию, касающуюся деятельности конкретного предприятия, осуществляющего операционную деятельность на определенном рынке, диагностирует существующие в организации проблемы, увязывает их с проблемами менеджмента и разрабатывает предложения по их устранению или комплекс мер по совершенствованию процессов управления. В заключении студент предлагает управленческие решения или проектные мероприятия, направленные на решение поставленных задач ВКР.

ВКР должна отражать степень овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными обучающимся в ходе освоения образовательной программы, демонстрируя уровень их сформированности, умение разрабатывать новые подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности; решать управленческие вопросы тактического и стратегического характера с использованием современных информационных технологий и инноваций в области управления; использовать современные концепции маркетинга для обоснования управленческих решений на уровне предприятия или его структурного подразделения.

ВКР может иметь научно-исследовательский характер и выполняться на базе обобщения материалов, данных и др. информации, собранной из различных библиографических источников и опубликованных результатов научных работ по проблематике менеджмента.

Кафедра «Экономика и менеджмент», будучи выпускающей для профиля «Международный бизнес», утверждает перечень типовых тем ВКР, доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала ГИА. Типовая тематика ВКР

представлена в п. 3.3. Обучающийся самостоятельно выбирает тему ВКР, руководствуясь собственными профессиональными интересами, интересами региона, актуальностью темы исследования для конкретной организации. Студент может выполнить ВКР по лично им предложенной теме, если она соответствует профилю подготовки и является актуальной.

Закрепление тем ВКР и руководителей ВКР за обучающимися оформляется приказом ректора на основании письменных заявлений обучающихся на имя заведующего кафедрой. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР. Изменение темы оформляется приказом ректора.

При подготовке ВКР обучающийся должен проявить приобретенные за период освоения образовательной программы знания, умения и навыки, выполнив следующие типовые задания:

- 1) Определить предмет и объект изучения ВКР.
- 2) Сформулировать цель и задачи ВКР.
- 3) Раскрыть теоретические вопросы, связанные с предметом и объектом исследования, используя учебники, пособия, научные публикации, в том числе в периодических изданиях, где освещаются проблемы менеджмента и связанных с ним предметных областей.

- 4) В аналитическом разделе следует представить общую характеристику предприятия, его организационную структуру, оргструктуру управления; провести анализ основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия (не менее, чем за три последних года), выявить проблемы и сделать соответствующие выводы, увязав их с предметом исследования. В зависимости от темы ВКР проанализировать, каким образом на предприятии организована деятельность, реализуются современные подходы в управлении (например, производственные, маркетинговые и др.), осуществляются обоснование управленческих решений, планирование, контроль, мотивация и стимулирование деятельности персонала.

- 5) Предложить и обосновать пути решения выявленных в аналитическом разделе проблем.

Решение указанных типовых заданий рекомендуется проводить в следующем порядке:

- во введении обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформулировать цель, задачи, предмет, объект и методы исследований;

- в первой главе изложить теоретические положения, учитывающие современное развитие менеджмента как науки и правовое обеспечение деятельности организаций в зависимости от темы ВКР;

- во второй главе дать краткую организационно-экономическую характеристику профильной организации, собрать и проанализировать отчетные и статистические данные по теме ВКР, выявить проблемы и сделать выводы;

- в третьей главе предложить пути решения выявленных и сформулированных во второй главе проблем, рассчитав ожидаемый экономический эффект при условии внедрения предложенных рекомендаций;

- в заключении привести краткие выводы по ВКР в целом;

- оформить текст ВКР в соответствии с действующими правилами русского языка и требованиями к структуре и оформлению ВКР в ТОГУ (приказ ректора ТОГУ № 020/453 от 20.04.2015 «Об утверждении стандарта организации «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления»»).

Самостоятельность выполнения ВКР подтверждается оригинальностью текста, не менее 50 %.

На подготовку ВКР предусматривается время, продолжительность которого регламентируется образовательным стандартом, устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком по соответствующему направлению подготовки. Трудоемкость

государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324ч). Обучающийся должен представить текст ВКР, оформленный в соответствии с представленными выше требованиями, своему руководителю в сроки, установленные выпускающей кафедрой ТОГУ. На основании текста ВКР руководитель обучающегося принимает решение о допуске ВКР к защите в государственной экзаменационной комиссии. Указанное решение отражается в отзыве руководителя обучающегося.

Основанием для направления ВКР в государственную экзаменационную комиссию является успешное решение обучающимся всех поставленных выше задач в соответствии с закрепленной за ним темой ВКР, а также выполнение установленных требований.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации утвержден приказом ректора ТОГУ № 001/438 от 31 декабря 2015 г. «О введении в действие порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».

### 3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации представлен в приказе ректора ТОГУ № 001/438 от 31.12.2015 г. «О введении в действие порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».

### 4 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

#### 4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При проведении ГИА обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Международный бизнес», оценивается сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных образовательной программой, на различных этапах выполнения и защиты ВКР (табл. 1).

Таблица 1 – Отражение компетенций, предусмотренных образовательной программой, на различных этапах выполнения и защиты ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Обоснование актуальности, формулирование цели, задач ВКР, подбор библиографических источников, разработка структуры ВКР	Раскрытие основных теоретических положений, связанных с предметом исследования	Анализ деятельности и выявление основных проблем менеджмента организации; сбор деловой информации	Разработка и обоснование предложений по устранению недостатков менеджмента, обоснование управленческих решений, связанных с развитием организации	Защита ВКР
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+			+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+				+

Код компетенции	Содержание компетенции	Обоснование актуальности, формулирование цели, задач ВКР, подбор библиографических источников, разработка структуры ВКР	Раскрытие основных теоретических положений, связанных с предметом исследования	Анализ деятельности и выявление основных проблем менеджмента организации; сбор деловой информации	Разработка и обоснование предложений по устранению недочетов менеджмента, обоснование управленческих решений, связанных с развитием организации	Защита ВКР
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+				+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					+
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	+				
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					+
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					+
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+			
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				+	+
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия				+	
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					+

Код компетенции	Содержание компетенции	Обоснование актуальности, формулирование цели, задач ВКР, подбор библиографических источников, разработка структуры ВКР	Раскрытие основных теоретических положений, связанных с предметом исследования	Анализ деятельности и выявление основных проблем менеджмента организации; сбор деловой информации	Разработка и обоснование предложений по устранению недочетов менеджмента, обоснование управленческих решений, связанных с развитием организации	Защита ВКР
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			+		
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций				+	
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+	+
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			+	+	
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			+	+	
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		+	+	+	
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		+	+	+	



Код компетенции	Содержание компетенции	Обоснование актуальности, формулирование цели, задач ВКР, подбор библиографических источников, разработка структуры ВКР	Раскрытие основных теоретических положений, связанных с предметом исследования	Анализ деятельности и выявление основных проблем менеджмента организации; сбор деловой информации	Разработка и обоснование предложений по устранению недочетов менеджмента, обоснование управленческих решений, связанных с развитием организации	Защита ВКР
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений			+	+	
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		+	+	+	
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		+	+	+	
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений				+	
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		+	+		+
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			+	+	
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов			+		+

Код компетенции	Содержание компетенции	Обоснование актуальности, формулирование цели, задач ВКР, подбор библиографических источников, разработка структуры ВКР	Раскрытие основных теоретических положений, связанных с предметом исследования	Анализ деятельности и выявление основных проблем менеджмента организации; сбор деловой информации	Разработка и обоснование предложений по устранению недочетов менеджмента, обоснование управленческих решений, связанных с развитием организации	Защита ВКР
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)			+	+	
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций				+	
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета			+	+	
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании			+	+	
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов			+	+	
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			+	+	+
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)				+	
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками			+	+	
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур			+	+	

## 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Каждой компетенции соответствуют определенные результаты освоения основной образовательной программы в виде знаний, умений и владений приемами, навыками, методиками, различными методами управления, анализа, прогнозирования и т.п. (табл.2).

Таблица 2 – Компетенции и соответствующие им результаты освоения компетенции

Код	Компетенция	Результаты освоения компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> основы философских знаний, проблемы философии, значимые для формирования мировоззренческой позиции менеджера. <i>Уметь:</i> анализировать социально-значимые для управления проблемы философии. <i>Владеть:</i> приемами применения знаний по социальной философии в управленческой деятельности.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> этапы и закономерности исторического развития общества; сущность понятий гражданский долг, патриотизм, социальная ответственность. <i>Уметь:</i> анализировать этапы исторического развития общества, определять тенденции и закономерности, значимые для гражданской позиции управленческого персонала. <i>Владеть:</i> коммуникативными приемами, подтверждающими гражданскую позицию, патриотизм и социальную ответственности.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> экономические теории и законы. <i>Уметь:</i> применять основные положения экономических знаний в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методиками расчета экономических показателей.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы коммуникативных процессов, делового общения, принципы построения устной, письменной, научной, публичной речи, особенности межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> налаживать и поддерживать коммуникации на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>Владеть:</i> приемами различных видов коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> особенности коллективного и индивидуального труда, условия гармонизации социально-трудовых отношений и предотвращения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть:</i> навыками осуществлять руководство коллективом, которому присущи социальные, эт-

Код	Компетенция	Результаты освоения компетенции
		нические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> закономерности развития личности на основе самопознания, самоутверждения, самосовершенствования. <i>Уметь:</i> самостоятельно изучать что-либо и применять полученные знания на практике вне любого внешнего контроля. планировать рабочее и свободное время, организовывать рабочий день, признавать свои недостатки, связанные с профессиональной деятельностью. <i>Владеть:</i> приемами всестороннего развития личности, самосовершенствования и устранения собственных недостатков.
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности; <i>Владеть:</i> приемами и способами физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> роль природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий в экономике; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Уметь:</i> реализовывать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеть:</i> способами применения природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий; методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> действующее законодательство и требования нормативных документов. <i>Уметь:</i> пользоваться нормативно-правовыми документами в своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> приемами поиска и анализа нормативных и правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<i>Знать:</i> правила и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений. <i>Уметь:</i> разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости. <i>Владеть:</i> приемами выбора организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости принимаемых решений.
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять	<i>Знать:</i> требования к проектированию организационной структуры, разработке стратегии управления человеческими ресурсами. <i>Уметь:</i> проектировать организационную структуру, разрабатывать стратегию управления челове-

Код	Компетенция	Результаты освоения компетенции
	и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ческими ресурсами, распределять и делегировать полномочия. <i>Владеть:</i> методами планирования и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<i>Знать:</i> основы деловых коммуникаций. <i>Уметь:</i> осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, деловую переписку. <i>Владеть:</i> методами и приемами поддерживать электронные коммуникации.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<i>Знать:</i> принципы финансовой отчетности, влияние способов и методов финансового учета на финансовые показатели деятельности организации. <i>Уметь:</i> использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности.
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<i>Знать:</i> технологию принятия решений, связанных с управлением операционной деятельностью. <i>Уметь:</i> принимать решения по управлению операционной деятельностью. <i>Владеть:</i> методами принятия и выбора решений по управлению производством.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры, основные требования к информационной безопасности. <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <i>Владеть:</i> информационно-коммуникационными технологиями, методами сбора, хранения, переработки информации
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<i>Знать:</i> процессы групповой динамики и принципы формирования команды, а также основные теории мотивации и лидерства. <i>Уметь:</i> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. <i>Владеть:</i> навыками использования теорий мотивации, лидерства и власти на практике для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<i>Знать:</i> способы разрешения трудовых конфликтов и противоречий в организации, современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. <i>Уметь:</i> проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации. <i>Владеть:</i> способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании организационных коммуникаций.
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<i>Знать:</i> теорию стратегического анализа, этапы разработки и реализации стратегии организации. <i>Уметь:</i> разрабатывать и осуществлять стратегию, ориентированную на обеспечение конкурентоспособности.

Код	Компетенция	Результаты освоения компетенции
		<i>Владеть:</i> навыками проведения стратегического анализа, разработки и реализации стратегии.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<i>Знать:</i> методы оценки финансовых и нефинансовых активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений с учетом процессов глобализации. <i>Уметь:</i> принимать и обосновывать инвестиционные решения в условиях глобализации. <i>Владеть:</i> методами обоснования решений в области финансирования, формирования дивидендной политики и структуры капитала, а также методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<i>Знать:</i> теорию стратегического менеджмента, систему сбалансированных показателей. <i>Уметь:</i> анализировать функциональные стратегии. <i>Владеть:</i> методами стратегического анализа в целях подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<i>Знать:</i> фундаментальные положения теории проектного и инновационного менеджмента. <i>Уметь:</i> разрабатывать комплекс мер по внедрению продуктовых инноваций или программы организационных изменений. <i>Владеть:</i> навыками участия в управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<i>Знать:</i> типовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. <i>Уметь:</i> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. <i>Владеть:</i> приемами и управленческими технологиями достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<i>Знать:</i> теорию документального оформления управленческих решений при внедрении инноваций или организационных изменений. <i>Уметь:</i> оформлять управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. <i>Владеть:</i> навыками документального оформления решений в области управления производственной деятельностью.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и	<i>Знать:</i> теорию поведения потребителей экономических благ, поведения организации, маркетинга, риск-менеджмента, теорию отраслевых рынков. <i>Уметь:</i> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. <i>Владеть:</i> методами выявления и анализа рыноч-

Код	Компетенция	Результаты освоения компетенции
	формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ных и специфических рисков.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<i>Знать:</i> основы количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. <i>Уметь:</i> адаптировать методы количественного и качественного анализа информации к конкретным задачам управления. <i>Владеть:</i> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<i>Знать:</i> основы ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. <i>Уметь:</i> анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации. <i>Владеть:</i> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных.
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<i>Знать:</i> теории развития организации и организационного поведения. <i>Уметь:</i> организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами. <i>Владеть:</i> приемами сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<i>Знать:</i> теорию моделирования бизнес-процессов. <i>Уметь:</i> моделировать бизнес-процессы. <i>Владеть:</i> методами реорганизации бизнес-процессов.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<i>Знать:</i> теорию финансового и управленческого учета. <i>Уметь:</i> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. <i>Владеть:</i> навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<i>Знать:</i> теорию риск-менеджмента. <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. <i>Владеть:</i> приемами выявления рисков при принятии решений, в том числе по поводу инвестирования и финансирования
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и ин-	<i>Знать:</i> основы инвестиционного менеджмента. <i>Уметь:</i> оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Код	Компетенция	Результаты освоения компетенции
	ституты	<i>Владеть:</i> навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<i>Знать:</i> основы маркетинга, основы предпринимательской деятельности. <i>Уметь:</i> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <i>Владеть:</i> приемами выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<i>Знать:</i> основы бизнес-планирования. <i>Уметь:</i> разрабатывать бизнес-план. <i>Владеть:</i> навыками бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности, продуктов.
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<i>Знать:</i> основы коммерческой деятельности, основные концепции маркетинга. <i>Уметь:</i> координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. <i>Владеть:</i> навыками координации предпринимательской деятельности.
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<i>Знать:</i> правовые аспекты организации новых предпринимательских структур. <i>Уметь:</i> подготавливать организационные и распорядительные документы при создании новых предпринимательских структур. <i>Владеть:</i> навыками подготовки организационных и распорядительных документов.

По результатам выполнения и защиты ВКР оценивается общий уровень сформированности компетенций. Различают четыре уровня сформированности компетенций, каждому из которых соответствует оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (табл. 3).

Таблица 3 – Соответствие общего уровня сформированности компетенций и оценки результатов освоения ООП (шкала оценивания)

Общий уровень сформированности компетенций, предусмотренных ООП	Характеристика уровня сформированности компетенций	Оценка результатов освоения ООП
Первый уровень	Результаты освоения свидетельствуют об усвоении студентом некоторых знаний, предусмотренных образовательной программой. Допущенные неточности и ошибки свидетельствуют, что у студента отсутствует система знаний, недостаточный уровень умений и навыков, необходимых для бакалавра по направлению «Менеджмент».	Неудовлетворительно
Второй уровень	Уровень сформированности компетенций свидетельствует, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой, для решения практико-ориентированных задач.	Удовлетворительно
Третий	Студент продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения полученными знаниями, уме-	Хорошо



уровень	ниями, навыками, предусмотренными образовательной программой. Он способен анализировать, проводить сравнение и обосновывать выбор решения проблемы, задачи в практико-ориентированных ситуациях.	
Четвертый уровень	Используя сведения из различных библиографических источников, студент способен их применять для успешного решения задач, выявленных проблем в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Это свидетельствует о сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.	Отлично

В процессе подготовки и проведения защиты ВКР компетенции обучающегося оцениваются в соответствии с критериями и шкалой, представленными в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания ВКР

Критерий оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Соответствие темы ВКР направлению и профилю подготовки	Полное несоответствие	Имеют место нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Полное соответствие
2. Обоснованность актуальности темы ВКР	Актуальность темы не обоснована	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Достаточное обоснование актуальности темы
3. Соответствие содержания ВКР заявленной теме	Имеет место определенное несоответствие содержания ВКР заявленной теме	Содержание ВКР недостаточным образом раскрывает заявленную тему	Содержание ВКР в целом соответствует заявленной теме	Содержание ВКР соответствует заявленной теме
4. Качество обзора библиографических источников	Недостаточный обзор библиографических источников относительно предмета исследования	Библиографические источники представлены трудами только отечественных ученых, отсутствуют современные публикации	Использованы труды российских ученых, отсутствуют публикации в научных периодических изданиях	Использованы труды российских и зарубежных ученых, публикации в научных периодических изданиях
5. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В работе использованы концепции, подходы, выводы, рекомендации авторов без указания ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Работа имеет творческий характер, обучающимся проявлена самостоятельность
6. Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
7. Качество графического материала в ВКР	Графические материалы не раскрывают заложенный смысл, небрежно оформлены и не соот-	Графические материалы не достаточно раскрывают смысл изображения, имеют место погрешности в оформлении	Имеют место погрешности при использовании графических материалов, в т.ч. оформление не соответствует требованиям ГОСТа	Полностью раскрывают смысл и отвечают требованиям ГОСТа

	ветствуют требованиям ГОСТа			
8. Грамотность изложения содержания ВКР	Много стилистических и грамматических ошибок, случаев некорректного использования понятий и категорий	Встречаются грамматические и стилистические ошибки, случаи некорректного использования понятий и категорий	Встречаются грамматические и стилистические ошибки, для иллюстрации собственных суждений не используются цитаты	Грамотное изложение материала, для иллюстрации собственных суждений используются цитаты или фундаментальные научные положения
9. Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Много нарушений требований, предъявляемых к оформлению	Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	ВКР соответствует предъявляемым требованиям
11. Упоминание в ВКР нормативно-правовых документов, имеющих отношение к регулированию деятельности предприятий отрасли или вида экономической деятельности	Слабое представление о нормативно-правовой базе	Имеет место незнание нормативно-правовых документов, связанных с регулированием деятельности предприятий	Имеют место несущественные упущения (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его положений и т.п.)	Обучающийся осведомлен о нормативно-правовых документах, имеющих отношение к регулированию деятельности предприятий
12. Качество доклада	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	Тема ВКР раскрыта, но не соблюден регламент	Раскрыто содержание ВКР, соблюден установленный регламент
13. Качество иллюстративного материала	Иллюстративный материал не соответствует содержанию доклада, выполнен на низком уровне, оформление не соответствует требованиям Стандарта ТОГУ	Иллюстративный материал частично отражает содержание доклада, демонстрационный материал отпечатан на бумажном носителе, есть несоответствия при оформлении	Иллюстративный материал соответствует содержанию доклада, однако имеются незначительные погрешности в оформлении	Иллюстративный материал оформлен в виде слайдов электронной презентации, соответствует содержанию доклада и отвечает требованиям Стандарта ТОГУ
14. Характеристика ответов на вопросы членов ГЭК	Обучающийся не может ответить на заданные вопросы	Ответы на вопросы в основном не устраивают членов ГЭК	Обучающийся проявил эрудицию, знания, существенные ошибки при ответе отсутствуют	Ответы грамотные, высокий уровень эрудиции
15. Оценка ВКР руководителем и рецензентами	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 4.3 Примерная тематика ВКР

1. Повышение эффективности внешнеторговых операций (на примере деятельности конкретного предприятия).
2. Информационные технологии в международном бизнесе.
3. Международная кооперация производства.
4. Международные системы качества и внешнеэкономическая деятельность предприятия (на конкретном примере).
5. Международный аутсорсинг как инструмент повышения эффективности функционирования бизнеса.
6. Организация и эффективность торгово-посреднической деятельности внешнеторговой фирмы (на конкретном примере).
7. Организация проектного финансирования с привлечением иностранного капитала.
8. Особенности внешнеэкономической деятельности в различных секторах экономики РФ.
9. Оценка рисков при выходе компаний России на зарубежный рынок (страна).
10. Посредническая деятельность во внешнеэкономической деятельности, оценка её эффективности (на материалах конкретных фирм).
11. Продвижение российских товаров на зарубежные рынки (на примере деятельности отдельной фирмы).
12. Пути вхождения отечественных фирм в международный бизнес (на материалах конкретной организации).
13. Развитие совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в отдельном регионе России (на примере конкретного региона).
14. Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (на материалах какого-либо региона России).
15. Свободные экономические зоны и их развитие.
16. Совершенствование организации внешнеторговых сделок (на примере конкретного предприятия).
17. Совместные предприятия (СП) как форма привлечения иностранных инвестиций.
18. Состояние и перспективы развития приграничной торговли России (на примере торговли со странами АТР).
19. Стратегии проникновения на внешние рынки (на примере конкретного предприятия).
20. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия-экспортера (на примере конкретной организации).
21. Управление конкурентоспособностью организации на внешнем рынке и пути ее повышения (на примере конкретной организации).
22. Управление конкурентоспособностью товаров на внешнем рынке и пути ее повышения (на примере конкретных товаров).
23. Управление международными инвестиционными проектами.
24. Управление ресурсами организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.
25. Формирование и оценка эффективности работы дистрибьюторской сети на зарубежном рынке (на примере конкретной организации).
26. Ценовая политика и ценообразование в торговле с зарубежными партнерами.
27. Экспортный потенциал России и оптимизация его использования.
28. Электронная коммерция в мировой экономике: современные тенденции развития.

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы обучающимся оцениваются государственной экзаменационной комиссией в ходе защиты ВКР. Полученная им оценка ВКР выставляется в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки членами ГЭК принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента в период освоения образовательной программы.

Защита ВКР включает доклад обучающегося о полученных результатах ВКР и ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии на работу. Время, отводимое обучающемуся на доклад, составляет 5 – 7 мин., на ответы обучающегося на вопросы – 20 – 25 мин. Общее время, отводимое обучающемуся на защиту ВКР, – 30 мин.

При оценивании результатов освоения образовательной программы на защите ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает следующие требования, предъявляемые к ВКР и к автору ВКР:

- соответствие темы ВКР образовательной программе;
- актуальность темы ВКР;
- соответствие цели, задач, предмета и объекта исследований заявленной теме ВКР;
- практическая значимость темы ВКР;
- соответствие оформления текста ВКР требованиям Стандарта ТОГУ;
- проработанность аналитических выводов, выявленных проблем и путей их решения;
- содержательность доклада;
- наглядность результатов, полученных в ходе выполнения ВКР и представленных на защите в виде презентации или раздаточного материала;
- полнота и профессионализм ответов на вопросы членов ГЭК;
- уровень владения теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы;
- эмоциональная устойчивость, умение уверенно держаться на защите ВКР;
- содержание отзывов рецензента и руководителя ВКР.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой отсутствует должное обоснование актуальности темы ВКР; содержание ВКР не раскрывает заявленную тему; недостаточно проработан аналитический раздел; практически не обоснованы предложения и рекомендации; выводы по разделам и параграфам или сформулированы ненадлежащим образом или не имеют отношения к теоретическим положениям, изложенным в теоретическом разделе ВКР. В работе язык изложения не соответствует нормам научного стиля речи; много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; оформление ВКР не соответствует требованиям Стандарта ТОГУ. В отзывах рецензента и руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. На этапе защиты выпускник затрудняется ответить на поставленные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки. К защите должным образом не подготовлены материалы, иллюстрирующие доклад.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не обоснована актуальность исследования; содержание работы не раскрывает заявленную тему; у обучающегося отсутствует целостное понимание проблем современного менеджмента; неубедительна выбранная методология исследования; полученные выводы не имеют отношения к положениям теоретического раздела; предложенные рекомендации имеют недостаточное обоснование; среди библиографических источников отсутствуют современные монографии и научные статьи. Оформление ВКР в целом соответствует требованиям, предъяв-

ляемым к ВКР; работе есть технические ошибки; нечеткое изложение материалов доклада; орфографические, грамматические и прочие ошибки в тексте ВКР; неправильное использование или незнание терминологии при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» выставляется по результатам защиты, если тема ВКР соответствует проблематике направления подготовки; обоснована актуальность темы исследования; грамотно изложен материал теоретического раздела; выпускник продемонстрировал умение работать с литературой и нормативно-правовыми документами, но среди библиографических источников отсутствуют научные статьи, опубликованные в профильных периодических изданиях. Достаточно профессионально представлен анализ показателей деятельности, сформулированы имеющиеся недостатки и проблемы в сфере управления; разработанные выпускником рекомендации и предложения являются не вполне обоснованными, но содержат оригинальный авторский подход. ВКР содержит положительные отзывы рецензента и руководителя ВКР. При защите ВКР выпускник продемонстрировал хорошие знания предмета исследования, во время доклада использовал наглядные материалы (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы, но не на все из них дал исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении следующих условий: тема соответствует профилю подготовки; обоснована ее актуальность; структура ВКР раскрывает содержание предмета исследования; в теоретическом разделе представлен критический обзор концептуальных вопросов управления организацией, различных точек зрения по решению узловых проблем менеджмента; обучающийся продемонстрировал умение работать с современной научной литературой и нормативно-правовыми документами, самостоятельно организовывать и проводить исследование, грамотно формулировать цели, задачи, выводы, выявленные в ходе анализа проблемы, меры по их устранению. При выполнении ВКР использованы современные информационные технологии. Предлагаемые выпускником меры в рекомендательном разделе ВКР обоснованы, рассчитан ожидаемый эффект при условии их реализации на практике. На этапе защиты ВКР выпускник продемонстрировал эрудицию и продвинутое знание вопросов, имеющих отношение к теме ВКР, свободно оперирует собранными данными исследования. Используются наглядные материалы (таблицы, схемы, графики и др.), иллюстрирующие содержание доклада. Обучающийся уверенно отвечал на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзывы рецензента и руководителя ВКР.

## **5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

В процессе выполнения ВКР обучающиеся должны использовать современные информационные технологии на базе персональных компьютеров с операционной системой Microsoft Windows и с установленным прикладным программным обеспечением. Анализ статистических данных, полученных в ходе выполнения ВКР, их визуализация производятся с применением Microsoft Excel. Оформление текста ВКР осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Подготовка презентации ВКР для государственной экзаменационной комиссии производится обучающимся в программе Microsoft PowerPoint.

Персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ. Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся должны быть обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, ИНФРА-М, Университетская библиотека online и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ. Изучение нормативно-правовых актов должно осуществляться с использованием справочно-информационной системы Консультант Плюс.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации**

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она включает в себя: аудитории, оборудованные учебной мебелью, персональные компьютеры с программным обеспечением, необходимым для демонстрации государственной экзаменационной комиссии результатов ВКР, мультимедийный проектор, проекционный экран.

Государственная итоговая аттестация выпускников ТОГУ, освоивших образовательную программу «Международный бизнес», проводится в ауд. 301л в сроки, установленные приказом ректора в соответствии с академическим графиком.