

МЕСТО ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

При переходе на новые учебные планы как на дневном отделении, так и на вечернем появилась тенденция увеличения количества учебных часов, которые отводятся на специальную подготовку студентов за счет исключений ряда других дисциплин. Не исключением являются дисциплины, относящиеся к техническим. Так по новому учебному плану для специальности 07.08 "Экономика и управление в строительстве" предусмотрена дисциплина "Техника и технология строительного производства ("Строительные машины"), на изучение которой выделяется 36 лекционных и 18 часов лабораторных занятий вместо 17 лекционных и 17 часов практических занятий по старому учебному плану.

Увеличение количества часов лекционного курса позволяет достаточно полно рассмотреть основные вопросы деталей машин, конструкций строительных машин и оборудования, применяемого для производства строительных материалов и изделий и производства отделочных работ. Замена практических занятий на лабораторные ведет к более глубокому закреплению знаний, полученных при изучении теоретического курса.

Однако место рассматриваемой дисциплины (СМ) в учебном плане отведено в 3 семестре, т.е. на втором курсе, когда основное внимание студентов направлено на изучение общенаучных дисциплин. Такое положение вызывает недостаточно серьезное отношение студентов к изучаемой дисциплине, а именно как к факультативной. Кроме того, ко учебному плану не прослеживается связь дисциплины со специальными экономическими и инженерными дисциплинами; "Теоретическая механика", "Строительная механика" к "Строительные материалы", которые вообще исключены из учебного плана, Поэтому часть времени, отведенного для изучения курса, необходимо использовать на то, чтобы дать основные понятия устранившихся дисциплин.

Одновременно дисциплину "Строительные машины" следует относить к группе специальных дисциплин и для обеспечения полной, органической их связи необходимо изучение осуществлять параллельно с такими науками, как "Экономика строительства", "Организация строительного производства", "Экономическая эффективность новой техники" и др.