



Программа

Международной научно-практической конференции
«Язык и культура: вопросы современной филологии и
методики обучения языкам в вузе»
(22-23 МАЯ 2014г.)

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: БИЗНЕС-ИНКУБАТОР ТОГУ

адрес (бизнес-инкубатора) Тихоокеанская 150.

Проезд автобусами № 68, 81, 4, 21, 8, 15, 49, 47, 23, 11, 35.

Остановка «Политехнический университет» (ПОЛИТЕН).

День 1 22.05.2014	Сессия	Целевая группа
10:00 10:30 – 12:00	Регистрация участников конференции. Торжественное открытие Приветственное слово ректора и иностранных гостей. Пленарные доклады .	Профессорско-преподавательский состав. Члены ректората ТОГУ. Аспиранты. Магистры. Студенты.
12:00 – 12:30	Перерыв (кофе-брейк)	
12:30-14:00	Работа в секции «Язык и культура». Председатель Сабурова Н.А и.о. завкафедрой ЛМК, секретарь Семенова И.В. доцент кафедры «Русская филология».	Профессорско-преподавательский состав.

СЕКЦИЯ 1 «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА».

ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ

<i>Акимова И.И.</i>	Внутрисинтаксическая модальность в русском языке: микрополе «Необходимость»
<i>Белинская Г.П., Гапонова Г.Я.</i>	Механизмы определения меры эквивалентности в процессе создания переводного текста
<i>Богданова Д.В.</i>	Выбор способа перевода фразеологизмов для максимального сохранения стиля автора (на примере романа С. Моэма «Луна и грош»)
<i>Васюра С.Б.</i>	Язык Интернет-общения как разновидность сленга
<i>Дудек Анджей</i>	Культура и личность в дискурсе представителей Серебряного века (Дмитрий Мережковский, Михаил Гершензон, Вячеслав Иванов)
<i>Казакова П.С., Носенко А.О.</i>	К вопросу о происхождении китайского языка
<i>Коваленко Г. Ф.</i>	Когнитивные аспекты апоэопезиса в художественном тексте
<i>Коваленко Г. Ф., Власенко О. К.</i>	Дискурсивное пространство круглого стола как сложного речевого стиля
<i>Корнута В.М.</i>	Лингвистические средства актуализации концепта «война» в романе Кормака МакКарти «Кровавый Меридиан»

<i>Лутченко В.К., Носенко А.О.</i>	Интонация как основа построения устной речи (на примере английского языка)
<i>Никишина А.Ю.</i>	К вопросу о возрастании роли синтаксиса в ходе развития английского языка
<i>Рябинина Н.В., Гун Пиншио</i>	Способы олицетворения образа дерева в русских народных лирических песнях
<i>Рябинина Н.В., Гун Хуаньшо</i>	Специфика языковой образности русских фразеологизмов с компоненто-названием дерева
<i>Сабурова Н.А., Шао Лина</i>	С высоты своего величия : пренебрежение и презрение в русских и китайских фразеологических языковых единицах
<i>Семенова И.В., Мэн Линьлинь</i>	Концепт «еда» в русской языковой картине мира (на материале пословиц и поговорок русского языка)
<i>Федотова И.П., Мунгалова Т.И</i>	Полисемия как способ словообразования в диахроническом аспекте
<i>Шарлаимова Г.Т., Васина Е.В.</i>	Языковая реализация идеи двоemiрия в рассказе Г. Уэллса «The Door in the Wall»
<i>Луговской А.В.</i>	Концепт сценарий «погоня» в «островных» произведениях литературы
<i>Лобанова Т.Н.</i>	Прикладная лингвистика сегодня: опыт сопоставительного анализа российской и зарубежной традиций
<i>Кузнецова Н.В.</i>	Языковая репрезентация аппозиции «свой»-«чужой» во французской пьесе (на материале статьи « La politique de voisinage de l'eumise a l'epreuve' «Политика соседства ЕС подвергается испытанию)»
<i>Городецкая Е.Я., Роговая Н.А.</i>	Особенности эффективности делового общения в контексте разных культур

День 2 23.05.2014	Сессия	Целевая группа
12:00 – 13:30	Работа в секции «Современные методики обучения языкам в вузе». Председатель Барсукова Н.В. доцент, к. пед. наук. Секретарь Богданова Д.В. ст. преп. каф. ин-яз.	Профессорско-преподавательский состав.
13:30 – 14:00	Перерыв (кофе-брейк)	
14:00 – 15:30	Мастер-классы по теме «Совершенствование методических технологий при обучении иностранным языкам». Лектор профессор Роб Данин.	Профессорско-преподавательский состав. Члены ректората ТОГУ. Аспиранты. Магистры. Студенты.
15:30 – 16:00	Подведение итогов конференции. Заключительные слова декана СГФ, выступления участников, вручение сертификатов.	

СЕКЦИЯ 2 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ В ВУЗЕ».

<i>Акенина А.В.</i>	Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции курсантов МВД как показатель самоорганизации внешних и внутренних ресурсов личности
<i>Баку М.А.</i>	Вопросы языка и культуры в процессе обучения переводу
<i>Барсукова Н.В.</i>	Самостоятельная работа студентов-магистрантов как важная составляющая при обучении иностранным языкам
<i>Барсукова Н.В.</i>	Развитие основных компетенций у студентов-магистрантов в процессе обучения иностранному языку
<i>Беляева О.Н.</i>	Языковой портфель - перспективная технология в обучении иностранному языку
<i>Волкова Е.В.</i>	Английский дискуссионный клуб в неязыковом вузе как условие развитие языковой компетенции студентов
<i>Балобанова Л.А.</i>	Формирование профессиональной компетенции на уроках по синтаксической фразеологии
<i>Салимова Н.Р.</i>	Профильная подготовка как мотивирующий фактор профессионального самоопределения
<i>Дмитренко Н.С., Ульяновская И.С.</i>	Statistical Machine Translation for Students. Evil or Rescue?
<i>Доржиева Э.А.</i>	Обучение чтению газетной статьи на английском языке при организации самостоятельной работы студентов в неязыковом вузе
<i>Колычева В.Б, Титова О.К.</i>	Обучение иностранному языку в профессиональной подготовке специалиста

<i>Котова Г.В.</i>	Обучение иностранному языку в неязыковом вузе через призму культуроцентричности
<i>Кожина Ю. Г.</i>	Использование ресурсов лингвистических дисциплин в процессе формирования профессионального мировоззрения курсантов юридических вузов МВД
<i>Крапивник Е.В.</i>	Технологии развивающего обучения иностранному языку в современном российском вузе
<i>Крапивник Л.Ф.</i>	Спецкурс по русскому языку и русской культуре (в условиях отсутствия языковой среды)
<i>Курганова А.А., Уманец И.Ф.</i>	Лингвокультурологический аспект как условие межкультурной коммуникации на иностранном языке
<i>Лесникова Н.А., Пичугина Е.И.</i>	Игровые технологии как средство формирования коммуникативной компетенции
<i>Линник М.А., Мальшева К.М.</i>	Использование информационных технологий в обучении студентов с ограниченными возможностями
<i>Меркулова М.В.</i>	Обучение ситуативным монологическим высказываниям в режиме неподготовленной речи
<i>Мухамедин О.Ф., Мальшева К.М.</i>	Электронные учебные пособия в образовательных учреждениях
<i>Мальшева К.М., Паничев Е.А.</i>	ИКТ и интерактивное обучение. Электронная рабочая тетрадь как средство организации учебного процесса при обучении иностранному языку в ВУЗе
<i>Павлова Я.А.</i>	Иностранный язык как средство личностного развития курсантов и слушателей вузов МВД
<i>Пономаренко Т.В.</i>	Использование интернет-ресурсов и интернет-инструментов в преподавании иностранных языков
<i>Рябинина М.В.</i>	Методы и приёмы развития навыков самостоятельной творческой деятельности В процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе
<i>Рябинина М.В., Васюткина А. Л.</i>	Участие студентов в работе международной научной конференции как фактор развития профессиональной компетенции студента
<i>Рябинина М.В., Резникова А.С.</i>	Защита архитектурного проекта на занятии по иностранному языку как фактор азвития профессиональной компетенции студента
<i>Сверкунова А.А.</i>	Интерактивные методы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе
<i>Сидорова Д.В.</i>	Китайские и русские сравнения: сопоставительный анализ и методики преподавания в вузе
<i>Скрипник Я.Ю., Скрипник Г.М. Иванова А.Ю.</i>	Профориентационный отбор лексики в процессе обучения студентов спортивного ВУЗа
<i>Ульяновская И.С.</i>	Иностранный язык как важная составляющая в деле

	развития культуры межнациональных отношений и идентичности гражданина, а также формирования патриотических традиций молодого поколения
<i>Уманец И.Ф.</i>	Формирование академических умений при обучении иностранным языкам на неязыковых факультетах
<i>Уманец И.Ф.</i>	Иностранный язык как ресурс достижения цели
<i>Цюпко И.Н.,</i>	К вопросу о методах обучения студентов юридических специальностей в неязыковом вузе профессионально-ориентированному переводу
<i>Шевчук Е.С., Шевчук С.П. Химухина Т.С</i>	Интерактивные методы подготовки специалистов в системе высшего образования
<i>Щербина Д. В., Березина М.Н.</i>	Воспитание речевой культуры как часть подготовки конкурентоспособного инженера
<i>Eirene Wang</i>	Visualizing Art in the Classroom: The Use of Pictures to Learn Idioms