

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном профориентационном конкурсе для школьников с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
10-12 классов «Шаг в профессию»

1. Общие положения

Положение о проведении ежегодного регионального профориентационного конкурса для школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций среднего общего образования Дальневосточного федерального округа.

Положение устанавливает цели, задачи, порядок проведения конкурса, полномочия организаторов Конкурса (организационный комитет, конкурсная комиссия), единые критерии отбора победителей.

Проведение Конкурса направлено на формирование профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

Основная цель и задачи

Цель конкурса.

Активизация процесса осознанного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями и учетом потребностей современного рынка труда.

Задачи Конкурса:

- формирование интереса к будущей профессии, расширение кругозора обучающихся в сфере выбранной профессиональной деятельности;
- формирование готовности обучающихся с ОВЗ самостоятельно осуществлять профессиональный выбор в системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся с ОВЗ навыков самостоятельного моделирования профессиональной образовательной траектории.

Сканированные копии заявок на участие в Конкурсе (Приложение 1), документов участников и их конкурсные работы предоставляются на электронную почту gumc@pnu.edu.ru

Заявка на каждого участника заполняется на компьютере. К заявке прилагаются копии документов об участнике:

- справка МСЭ;
- заключение ПМПК, либо другой документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 (заполняется родителем/законным представителем несовершеннолетнего участника); Приложение 3 (заполняется совершеннолетним участником));
- справка об обучении и анкета, направленная на выявление образовательных потребностей абитуриентов с ОВЗ и/или инвалидностью (Приложение 4; заполняется участником Конкурса).

В случае участия в Конкурсе нескольких обучающихся из одной общеобразовательной организации среднего общего образования, заявки, копии документов и конкурсные работы могут быть направлены в адрес организаторов Конкурса представителем администрации образовательной организации. В этом случае в Заявке (Приложение 1) необходимо указать контактные данные представителя.

2. Программа Конкурса

Конкурс проводится заочно, в три этапа, с 01 октября по 15 декабря 2020 года.

Первый этап – подача заявки и предоставление конкурсной работы – с 01 октября по 30 ноября 2020 года.

Второй этап – работа конкурсной комиссии – с 01 по 10 декабря 2020 г.

Третий этап – объявление победителей и призеров – с 11 по 15 декабря 2020 года.

Методическое обеспечение проведения Конкурса

В конкурсе имеет право принять любой желающий, представивший все документы в соответствии с условиями Конкурса.

Работы **индивидуальных** авторов принимаются по следующим номинациям:

1. «Выбор профессии» – агитационный плакат;
2. «Жизненная стратегия человека» – эссе.

Требования к представлению работы в номинации «Выбор профессии» – агитационный плакат:

К участию в номинации принимаются авторские агитационные плакаты, направленные на популяризацию профессий, в которых могут реализовать себя и построить карьеру люди с инвалидностью.

- Плакат может быть выполнен с помощью любой компьютерной программы и графического редактора, или сделан вручную. Не допускается предоставление скопированных работ из открытых источников.

На плакате располагается изображение и агитационный слоган.

Выполненная работа должна быть сохранена в формате *.jpg и иметь разрешение не менее 200 dpi.

- Плакат вручную выполняется на бумаге формата А3, с последующим сканированием или фотографированием, с сохранением в формате *.jpg.

Размер превью изображения должен быть не менее 1200x900 px с разрешением не менее 200 dpi и весить не более 5 Мб.

Критерии оценивания агитационного плаката:

1. Соответствие теме;
2. Оригинальность;
3. Содержательность;
4. Грамотность;
5. Качество исполнения.

Требования к представлению работы в номинации «Жизненная стратегия человека» – эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 3-х страниц;
2. Эссе включает в себя: введение (обосновывается актуальность темы и осуществляется переход к основному суждению), основная часть (раскрываются основные понятия и суждения по выбранной тематике), заключение (резюмируются аргументы и дается общее заключение);

3. Требование к оформлению: редактор Word; шрифт Times New Roman – 14; интервал полуторный; параметры страницы (формата А-4) стандартные; нумерация сносок автоматическая, постраничная. Рукописи предоставляются в электронном виде.

4. Не допускается предоставление скопированных работ из открытых источников.

Критерии оценивания эссе:

1. Содержание эссе:

- структурированность текста эссе (заглавие, введение, основная часть, заключение);
- логичность, последовательность изложения, ясность, точность формулировок;
- соответствие темы и содержания эссе тематике Конкурса;
- оригинальность раскрытия темы (нестандартный подход к раскрытию темы), креативность;
- владение профессиональной терминологией;
- отражение личного отношения к теме;
- художественный вкус и выразительность.

2. Аргументация основных положений эссе;

3. Способность излагать в письменной форме свои мысли, соображения, взгляды;

4. Грамотность и стилистика речи;

5. Оригинальность текста – 30 и более процентов оригинальности текста. Проверка текста эссе проводится в системе «Антиплагиат» ФГБОУ ВО «ТОГУ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат».

Работы по всем номинациям оцениваются конкурсной комиссией по десятибалльной системе (от 0 до 10, где 10 максимальная оценка за каждый критерий). По сумме баллов формируется рейтинг участников в каждой номинации.

Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт автор, приславший данную работу на Конкурс.

Присылая свою работу на Конкурс, автор автоматически даёт право организаторам Конкурса на использование присланного материала (размещение в сети, телепрограммах, участие в различных проектах и т. п.).

Участники Конкурса дают своё согласие на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, года и места рождения, почтового адреса, абонентского номера, адресов электронной почты, номеров телефонов и иных персональных данных, сообщённых участником Конкурса.

Представленные на Конкурс работы возврату не подлежат.

3. Участники Конкурса

Индивидуальные авторы, имеющие статус «лицо с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью», являющиеся на момент проведения конкурса обучающимися 10-12 классов общеобразовательных организаций среднего общего образования Дальневосточного федерального округа.

Участник может принять участие в нескольких номинациях Конкурса (не более 1 работы по каждой номинации). Участие по каждой номинации в этом случае оценивается отдельно.

4. Организационное обеспечение Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет и конкурсная комиссия.

Состав оргкомитета формируется из числа администрации и сотрудников ТОГУ.

Оргкомитет:

- формирует программу проведения Конкурса (сроки и формы проведения Конкурса и тематику номинаций (перечень номинаций может изменяться и дополняться в календарном году));

- информирует образовательные организации Дальневосточного федерального округа о сроках, программе проведения Конкурса и адресе получателя конкурсных материалов через электронную рассылку;

- организует проведение Конкурса;

- принимает заявки, копии документов и конкурсные работы от участников Конкурса из образовательных организаций основного общего образования Дальневосточного федерального округа;

- организует размещение работ участников Конкурса на странице РУМЦ ТОГУ;

- обеспечивает свободный доступ к информации о регламенте, составе участников, победителях и призерах;

- осуществляет взаимодействие со СМИ по вопросам проведения Конкурса.

Конкурсная комиссия формируется из числа представителей РУМЦ, работодателей, представителей общественных организаций инвалидов и осуществляет следующую деятельность:

- оценивает работы, поступившие на Конкурс по принятым критериям;

- определяет победителя и призеров Конкурса;

- подводит итоги и представляет анализ работы Конкурса.

5. Определение победителей, призеров и поощрение участников Конкурса

Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия в составе председателя и членов комиссии.

Каждый член конкурсной комиссии заполняет ведомость с баллами. Итоги Конкурса оформляются актом, подписываются председателем Комиссии, членами комиссии и заверяются печатью. К акту прилагается сводная ведомость с оценками.

Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) в каждой из номинаций.

Победителю Конкурса присуждается I место, призерам – II место и III места и вручаются дипломы победителя или призера. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, получают сертификат.

Организаторы и жюри Конкурса оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.

Победителю, призерам и участникам Конкурса могут начисляться дополнительные баллы при поступлении в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский

государственный университет» (в соответствии с Приложением 3 Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТОГУ на учебный год, следующий за годом проведения Конкурса).

Организаторы Конкурса в соответствии с Положением о конкурсе в течение двух недель после завершения проведения Конкурса размещают отчет о результатах проведения Конкурса на странице РУМЦ ТОГУ.

**Индивидуальная заявка на участие в
региональном профориентационном конкурсе для школьников с
инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья
10-12 классов
«Шаг в профессию»**

Номинация	«Выбор профессии» – агитационный плакат	«Жизненная стратегия человека» – эссе
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ФИО Участника:		
Домашний адрес участника:		
Телефон (код) Участника:		
E-mail Участника:		
Класс		
Полное наименование образовательного учреждения:		
Адрес образовательного учреждения:		

Дата

Подпись участника Конкурса

Заполняется в случае подачи Заявок обучающимися из одной образовательной организации:

ФИО и должность лица, уполномоченного образовательной организацией	
Телефон (код) контактного лица:	
E-mail контактного лица:	

Дата

Подпись контактного лица

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
документ, удостоверяющий личность _____
(серия, номер, дата выдачи, кем выдан) _____,
адрес регистрации _____,
адрес фактического проживания _____,
информация для контактов (телефон) _____,

(в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)
являясь законным представителем
несовершеннолетнего _____,

(ФИО несовершеннолетнего)
приходящегося мне _____,
зарегистрированного по адресу: _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», расположенном по адресу: 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136, моих персональных данных и данных моего ребенка/опекаемого любым законодательно разрешённым способом.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; паспортные данные; адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания; номера телефонов: домашнего и/или мобильного.

Обработка персональных данных осуществляется с целью оформления заявки на участие в региональном профориентационном конкурсе для школьников с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья 10-12 классов «Шаг в профессию» и размещения конкурсных материалов моего ребенка/опекаемого.

Я ознакомлен(а), что обработка персональных данных осуществляется автоматизированным и неавтоматизированным способом.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» обеспечивает конфиденциальность персональных данных моих и моего ребенка/опекаемого в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

Настоящее согласие дано мной " __ " _____ 201__ года.

Подпись: _____ / _____ /

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

документ, удостоверяющий личность _____
(серия, номер, дата выдачи,
кем выдан)

_____,
адрес регистрации _____,

адрес фактического проживания _____,

информация для контактов (телефон) _____,

даю свое согласие на обработку в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», расположенном по адресу: 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136, моих персональных данных любым законодательно разрешённым способом.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; паспортные данные; адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания; номера телефонов: домашнего и/или мобильного.

Обработка персональных данных осуществляется с целью оформления заявки на участие в региональном профориентационном конкурсе для школьников с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья 10-12 классов «Шаг в профессию» и размещения моих конкурсных материалов.

Я ознакомлен(а), что обработка персональных данных осуществляется автоматизированным и неавтоматизированным способом.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» обеспечивает конфиденциальность моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Настоящее согласие дано мной "___" _____ 201__ года.

Подпись: _____ / _____ /

Анкета образовательных потребностей абитуриентов с ОВЗ и/или инвалидностью

Уважаемый абитуриент!

Благодарим за внимание, проявленное к нашему исследованию.

В целях расширения доступности высшего образования для людей с ОВЗ и инвалидностью и повышения эффективности образовательного процесса просим заполнить данную анкету.

Все результаты будут использованы в обобщенном виде.

1. Фамилия, имя _____
2. Возраст _____
3. Пол
 Мужской Женский
4. **Какие ограничения по здоровью у Вас имеются?**
 - 4.1. По зрению
 - 4.2. По слуху
 - 4.3. Ограничения опорно-двигательного аппарата
 - 4.4. Другое _____
5. **Укажите Вашу группу/категорию инвалидности**

5.1 I группа	<input type="checkbox"/>	5.3 III группа	<input type="checkbox"/>
5.2 II группа	<input type="checkbox"/>	5.4 Ребенок-инвалид до 18 лет	<input type="checkbox"/>
6. **Определились ли Вы со своей будущей профессией?**
 - 6.1. Да, я твердо уверен какую профессию буду получать
 - 6.2. Определился, но некоторые сомнения имеются
 - 6.3. Я вижу свое профессиональное будущее лишь в общих чертах
 - 6.4. Нет
7. **Если определились, то укажите, какую профессию Вы выбрали?**

8. **Если Вы точно знаете, куда будете поступать для получения высшего профессионального образования, то укажите ВУЗ**

9. **Какие аргументы при выборе профессии Вы учитываете в первую очередь?** (отметьте галочкой не более двух вариантов ответа)
 - 9.1. Популярность, престиж профессии
 - 9.2. Доход, который она приносит
 - 9.3. Несложность получения профессии
 - 9.4. Соответствие семейной традиции
 - 9.5. Соответствие профессии моим увлечениям, хобби
 - 9.6. Карьерные перспективы
 - 9.7. Другое
10. **Нужна ли Вам помощь специалиста по профориентации при выборе профессии?**

- | | | | |
|----------|--------------------------|--|--------------------------|
| 10.1 Да | <input type="checkbox"/> | 10.3 Нет, так как я уже консультировался | <input type="checkbox"/> |
| 10.2 Нет | <input type="checkbox"/> | 10.4 Не знаю | <input type="checkbox"/> |

11. Какие формы обучения Вам удобны для получения знаний и квалификации по выбранной профессии?

- 11.1. Очное обучение в группе со студентами без ограничений по здоровью
- 11.2. Очное обучение в группе со студентами с ОВЗ и инвалидностью
- 11.3. Очно-заочное обучение в группе со студентами без ограничений по здоровью
- 11.4. Очно-заочное обучение в группе со студентами с ОВЗ и инвалидностью
- 11.5. Заочное (в том числе дистанционно) обучение.
- 11.6. Другое (укажите) _____

12. Считаете ли Вы, что программу обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо изменять и адаптировать под их потребности?

- 12.1. Нет, программы обучения должны быть для всех одинаковой
- 12.2. Да, программы обучения должны быть адаптированы (индивидуальны) под потребности людей с ОВЗ и инвалидностью

13. Какое техническое оборудование и специальные услуги Вам необходимы при обучении в учреждении высшего образования? (выберите нужное количество вариантов ответа)

- 16.1. Звукоусиливающее оборудование, услуги переводчика русского жестового языка и т.д.;
- 16.2. Электронные лупы, сканирующие машины, синтезатор речи и т.д.;
- 16.3. Специализированные парты и стулья, автоматизированное рабочее место и т.д.;
- 16.4. Никакое;
- 16.5. Другое (укажите) _____

14. Укажите, пожалуйста, Ваши контакты: электронный адрес, телефон (по желанию)
