

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры Строева Г. Н.

Рецензент(ы):

председатель УМК направления к.э.н., доцент Коуров В. Ф.
к.э.н., доцент Бондаренко Н. А.

Рабочая программа дисциплины

Муниципальный экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 N 1567 "Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)". Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 N 35894.

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Муниципальное управление"
утвержденного учёным советом вуза от 08.05.2015 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от 21 декабря 2015 г. № 4

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В. Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ _____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от __ _____ 2016 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В. Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В. Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В. Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В. Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа различных аспектов деятельности муниципального образования, необходимых в практической работе.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	познакомить студентов с теоретическими основами муниципального экономического анализа, методами и приемами, применяемыми в муниципальном экономическом анализе;
1.4	обучить студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария муниципального экономического анализа;

1.5	научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
1.6	развить навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в разных источниках отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
1.7	научить студентов выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
1.8	приобретение студентами навыков самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария при проведении анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в муниципальном образовании;
1.9	научить студентов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный и/или аналитический отчет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Содержание дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Экономическая и социальная география, Статистика, Муниципальная статистика	
2.1.2	Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:	
2.1.3	знание:	
2.1.4	статистических показателей характеризующих социально-экономические явления и процессы, происходящие в стране, регионе и муниципальном образовании;	
2.1.5	основ построения, методик расчета системы статистических показателей, характеризующих деятельность муниципального образования;	
2.1.6	видов ресурсов, которыми располагает муниципальное образование; типологию муниципальных образований по структуре и значимости имеющихся ресурсов.	
2.1.7	умение:	
2.1.8	использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды муниципального образования;	
2.1.9	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;	
2.1.10	оформлять результаты проведенного исследования в форме таблиц, графиков.	
2.1.11	владение:	
2.1.12	навыками расчета статистических показателей, характеризующих деятельность муниципального образования;	
2.1.13	навыками поиска необходимой информации в соответствии с целью и задачами исследования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение дисциплины служит основой для изучения дисциплины «Муниципальная экономическая диагностика», прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать:

Уровень 1	социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы, происходящие в муниципальном образовании;
-----------	---

УП: 38.03.04-БГнМУ-МУ-13 (3+).plm.xml

стр. 5

Уровень 2	базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в муниципальном образовании;
Уровень 3	основные способы и приемы интерпретации статистической информации, информации, содержащейся в отчетах министерств, ведомств и предприятий.
Уметь:	
Уровень 1	составлять таблицы с исходными данными для расчета показателей, характеризующие социально-экономические явления и процессы, происходящие в муниципальном образовании в соответствии с целями исследования;

Уровень 2	рассчитать показатели, характеризующие тенденции в изменении социально-экономических явлений и процессов, происходящих в муниципальном образовании;
Уровень 3	наглядно представлять и интерпретировать результаты проведенных расчетов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска информации для проведения анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в муниципальном образовании;
Уровень 2	навыками расчета показателей, характеризующих тенденции в социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в муниципальном образовании;
Уровень 3	обобщения результатов, полученных в процессе проведения анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в муниципальном образовании.

ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Знать:	
Уровень 1	методы муниципального экономического анализа и возможности их применения;
Уровень 2	основные типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность муниципального образования;
Уровень 3	способы обработки информации.
Уметь:	
Уровень 1	составлять таблиц, строить графики с помощью программного продукта Excel;
Уровень 2	с помощью выбранных методов экономического анализа провести обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 3	формулировать выводы и заключения по результатам проведенных исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в разных информационных системах (базы данных Росстата, информационно-правовых порталов Гарант и «Консультант-плюс»);
Уровень 2	объяснения экономического смысла показателей, содержащихся в различных источниках информации;
Уровень 3	составления отчетов с выводами по результатам проведенных расчетов; подготовки информационного и аналитического отчета по результатам проведенной исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы, происходящие в муниципальном образовании;
3.1.2	базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в муниципальном образовании;
3.1.3	основные способы и приемы интерпретации статистической информации, информации, содержащейся в отчетах министерств, ведомств и предприятий;
3.1.4	методы муниципального экономического анализа и возможности их применения;
3.1.5	основные типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность муниципального образования;
3.1.6	способы обработки информации;
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять таблицы с исходными данными для расчета показателей, характеризующие социально-экономические явления и процессы, происходящие в муниципальном образовании в соответствии с целями исследования;
3.2.2	рассчитать показатели, характеризующие тенденции в изменении социально-экономических явлений и процессов, происходящих в муниципальном образовании;
3.2.3	наглядно представлять и интерпретировать результаты проведенных расчетов;
3.2.4	составлять таблиц, строить графики с помощью программного продукта Excel;
3.2.5	с помощью выбранных методов экономического анализа провести обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

3.2.6	формулировать выводы и заключения по результатам проведенных исследований;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска информации для проведения анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в муниципальном образовании;
3.3.2	навыками расчета показателей, характеризующих тенденции в социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в муниципальном образовании;

3.3.3	обобщения результатов, полученных в процессе проведения анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в муниципальном образовании;
3.3.4	навыками работы в разных информационных системах (базы данных Росстата, информационно-правовых порталов Гарант и «Консультант-плюс»);
3.3.5	объяснения экономического смысла показателей, содержащихся в различных источниках информации;
3.3.6	составления отчетов с выводами по результатам проведенных расчетов; подготовки информационного и аналитического отчета по результатам проведенной исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы муниципального экономического анализа						
1.1	Теоретические основы муниципального экономического анализа. Содержание: Предмет, цель и задачи, принципы муниципального экономического анализа, его место в системе экономических наук. Виды муниципального экономического анализа по различным классификационным признакам. Понятие системы показателей. Классификация источников данных, их характеристика. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных. Классификация и систематизация аналитических показателей в системе муниципального экономического анализа. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
1.2	Метод и методика муниципального экономического анализа. Традиционные методы анализа. Содержание: Методика проведения анализа муниципального образования (МО): технологические этапы экономического анализа, его методический инструментарий. Способы обработки и представления информации в муниципальном анализе. Организация и информационное обеспечение муниципального анализа. /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Метод и методика муниципального экономического анализа. Методы факторного анализа. Содержание: Методы анализа: прямые и косвенные. Балансовый метод. Методы многомерного статистического анализа. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	4	Кейс-задание

1.4	Экономико-математические методы: дифференцирование; интегрирование и вариационное исчисление. Эвристические методы: метод экспертных оценок и метод «мозгового штурма». /Ср/	7	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
-----	--	---	---	---------------	-----------	---	--

	Раздел 2. Анализ материально-вещественной структуры МО						
2.1	Анализ материально-вещественной структуры МО. Содержание: Системообразующая сфера. Классификация МО: территориальная, по виду хозяйственной деятельности, по функциональному признаку, формам расселения и укладу жизни. Индекс специализации. Индекс урбанизации. Инфраструктура: производственная, институциональная, социальная. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Анализ ресурсного потенциала МО. Содержание: Традиционные ресурсы (минеральные, водные, биологические) и нетрадиционные (ветер, солнце). Возобновляемые и не возобновляемые. Месторасположение. Площадь. Протяженность границ. Рельеф. Растительный и животный мир. Почвы. Минеральные ресурсы (разведанные, разработанные, законсервированные). Сельскохозяйственные, производственные и промышленные ресурсы. Показатели природноресурсного потенциала: площадь территории на душу населения, кв. км; кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий на душу населения, рублей; запасы подземных и поверхностных вод на душу населения, куб. м; расчетная лесосека на душу населения, куб. м.; удельный вес в бюджете города поступлений за пользование природными ресурсами. /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Контрольная работа №1 по темам 1-4 /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	Подготовка к контрольной работе №1 /Ср/	7	10	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 3. Анализ инфраструктуры МО						

3.1	Анализ инфраструктуры МО. Содержание: Инфраструктура МО: понятие и составляющие. Производственная инфраструктура. Институциональная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Показатели развития инфраструктуры МО: наличие автодорог с твердым покрытием, км. на 1 кв. км площади оцениваемой территории; обеспеченность жильем на душу населения; оборудование жилищного фонда водопроводом; оборудование жилищного фонда канализацией; оборудование жилищного фонда центральным отоплением; оборудование жилищного фонда газом; оборудование жилищного фонда горячим водоснабжением; обеспеченность дошкольными учреждениями, мест на 100 детей дошкольного возраста; врачами, человек на 1000 населения; средним медперсоналом, человек на 1000 населения; больничными койками, единиц на 1000 населения; амбулаторно-поликлиническими учреждениями, число посещений в смену на 1000 человек; наличие домашних теле-фонов на душу населения, единиц и другие. /Лек/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
3.2	Анализ производственной инфраструктуры МО /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
3.3	Анализ институциональной инфраструктуры МО /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
3.4	Анализ социальной инфраструктуры МО /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
3.5	Анализ инфраструктуры МО /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
Раздел 4. Анализ населения региона							
4.1	Анализ населения региона. Содержание: Численность населения. Демографический состав. Естественный и миграционный прирост населения. Уравнение демографического баланса. Показатели естественного движения населения. Возрастная структура населения. Показатели экономической нагрузки на население трудоспособного возраста: коэффициент трудового замещения, коэффициент пенсионной нагрузки, коэффициент общей трудовой нагрузки. Миграция: общая и чистая миграция, дифференциальная миграция, миграция между городом и деревней, межрегиональная миграция, миграция между разными странами. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
4.2	Анализ населения региона: показатели естественного и механического движения. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	2	Кейс-задание

4.3	Анализ структуры населения МО /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	2	Кейс-задание
	Раздел 5. Анализ рынка труда и трудовых ресурсов МО						
5.1	Анализ рынка труда и трудовых ресурсов МО. Содержание: Экономически активное население. Занятость. Структура занятости населения по видам экономической деятельности. Уровень образования. Безработица. Уровень безработицы. Уровень экономической активности населения. Уровень занятости. Показатели социально- профессиональной структуры ТП: уровень образования в различных социальных группах, соотношение численности рабочих, принадлежащих к различным социально- профессиональным группам, рациональность использования и качество подготовки кадров, состояние повышения их квалификации. /Лек/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
5.2	Анализ рынка труда и трудовых ресурсов МО /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	2	Кейс-задание
5.3	Контрольная работа №2 по темам 6 и 7 /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
5.4	Подготовка к контрольной работе №2 /Ср/	7	10	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 6. Анализ уровня и качества жизни населения МО						
6.1	Анализ уровня и качества жизни населения МО. Содержание: Уровень и качество жизни населения: понятие, составляющие. Показатели уровня и качества жизни населения, принятые в мировой практике. Показатели уровня и качества жизни населения, принятые в России. Доходы и расходы населения. Показатели дифференциации доходов населения: показатели центральной тенденции, структурные показатели. Показатели уровня и границ бедности: пороговые показатели и показатели масштабов бедности. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	2	Лекция-визуализация
6.2	Анализ уровня и качества жизни населения МО /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	2	Кейс-задание
	Раздел 7. Анализ финансов МО						

7.1	Анализ финансов МО. Содержание: Цели и задачи бюджетного анализа. Нормативно-правовая база бюджетного процесса муниципального образования, ее исполнение. Анализ бюджета и его исполнения. Доходы муниципального бюджета: общая структура доходной части бюджета, основные направления налоговой политики. Приоритеты бюджетной политики и их соответствие приоритетам развития территории. Расходы муниципального бюджета: структура расходов бюджета, ее обоснованность и соответствие приоритетам бюджетной политики. Сравнительный анализ структуры расходов реального бюджета с показателями бюджетов предшествующих периодов. Социальная направленность бюджета. Уровень исполнения бюджета по доходам и расходам. Бюджетная обеспеченность и достаточность. Состояние кредиторской и дебиторской задолженности, в том числе по налогам. Профицит бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
7.2	Анализ финансов МО /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	2	Кейс-задание
7.3	Налоговый потенциал МО. Содержание: Налоговый потенциал. Показатели экономического дохода, используемые при оценке налогового потенциала. Методы анализа налогового потенциала: метод репрезентативной налоговой системы; упрощенный метод; фактический метод. /Ср/	7	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	
7.4	Подготовка к зачету /Ср/	7	18	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Вопросы и задания входного контроля
 Дайте определение, приведите формулы расчета показателей
1. Средняя геометрическая
 2. Средняя арифметическая простая
 3. Средняя арифметическая взвешенная
 4. Мода
 5. Медиана
 6. Коэффициент корреляции
 7. Коэффициент детерминации
 8. Обратная зависимость между показателями
 9. Прямая зависимость между показателями
 10. График
 11. Абсолютное изменение показателя
 12. Относительное изменение показателя
 13. Безработица
 14. Занятые
 15. Экономически активное население
 16. Уровень безработицы
 17. Промежуточное потребление
 18. Природные ресурсы

19. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы

20. Индексы: базисный и цепной

Текущий контроль знаний студентов проводится на практических занятиях с использованием банка тестовых заданий, а также поэтапно при решении и защите индивидуальных заданий по соответствующим темам дисциплины. Текущий контроль знаний студентов включает две контрольные работы.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы приведены в фонде оценочных средств.

Вопросы и задания текущего контроля по темам

T1. Теоретические основы муниципального экономического анализа

1. Что является предметом и объектом муниципального экономического анализа?

2. Перечислите задачи муниципального экономического анализа.

3. Охарактеризуйте информационную базу муниципального экономического анализа.

4. С какими проблемами сталкивается исследователь при проведении муниципального экономического анализа?

5. В чем заключается проблема построения временных рядов?

T2. Метод и методика муниципального экономического анализа

1. Какие виды сравнительного анализа применяются в муниципальном экономическом анализе?

2. Какие существуют специальные методы анализа проблем муниципальной экономики?

3. В чем заключается суть метода структурных сдвигов?

4. Назовите этапы проведения муниципального экономического анализа.

T3. Анализ материально-вещественной структуры муниципального образования (МО)

1. Какие подсистемы входят в состав материально-вещественной структуры МО?

2. Какими признаками обладает МО как сложная социально-экономическая система?

3. Какие факторы характеризуют состояние внешней среды МО?

4. Какие факторы характеризуют состояние внутренней среды МО?

5. Что понимается под инфраструктурой региона?

6. Какими специфическими свойствами характеризуется инфраструктура региональной экономики?

T4. Анализ ресурсного потенциала МО

1. Что понимается под природно-ресурсным потенциалом территории?

2. Как классифицируются запасы полезных ископаемых?

3. На какие группы делятся природные ресурсы в соответствии с экономической классификацией?

4. На какие группы делятся экономические районы России по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов?

5. Какие показатели позволяют оценить природно-ресурсный потенциал территории?

T5. Анализ инфраструктуры МО

1. Что входит в состав институциональной инфраструктуры МО?

2. Какие критерии можно использовать для оценки эффективности институциональной инфраструктуры МО?

3. Какие виды экономической деятельности входят в состав социальной инфраструктуры МО?

4. Какие показатели используются для анализа состояния и развития системы образования?

6. Какие показатели используются для анализа состояния и развития жилищно-коммунального хозяйства?

7. Что понимается под транспортной инфраструктурой МО?

8. Какие показатели характеризуют развитие транспортной инфраструктуры МО?

T6. Анализ населения МО

1. Назовите абсолютные и относительные показатели численности населения МО. Приведите формулы их расчета.

2. Какие показатели используются для анализа естественного движения населения в МО?

3. О чем говорит отрицательное значение коэффициента жизненности?

4. Какие факторы оказывают влияние на рождаемость?

5. Какие показатели позволяют оценить влияние структуры населения на уровень рождаемости?

6. Какие показатели используются для анализа миграционного движения населения в МО?

7. С какой целью рассчитываются показатели трудовой нагрузки?

T7. Анализ рынка труда и трудовых ресурсов МО

1. Какие категории граждан учитываются в составе трудовых ресурсов МО?

2. Какие показатели используют для характеристики естественного движения трудовых ресурсов?

3. Охарактеризуйте методы расчета численности трудовых ресурсов.

4. Какие показатели позволяют оценить состояние рынка труда МО?

5. Какие показатели характеризуют рынок труда как динамическую систему?

6. Какие показатели, позволяют оценить устойчивость системы рынка труда?

T8. Анализ уровня и качества жизни населения МО

1. Какие показатели позволяют оценить дифференциацию доходов населения?

2. О чем свидетельствует удаление кривой Лоренца от линии равномерного распределения?

3. Какие индикаторы используются для оценки уровня и качества жизни населения в Российской практике?

4. Какие индикаторы используются для оценки уровня и качества жизни населения в мировой практике?

5. Что понимается под интегральным показателем уровня жизни населения? Можно ли использовать этот показатель для проведения межрегиональных сравнений?

T9. Анализ финансов МО

1. Назовите цели и задачи бюджетного анализа

2. Какие показатели рассчитываются для оценки финансового состояния муниципального бюджета?

3. Охарактеризуйте типы финансовой устойчивости бюджета? Соотношения каких показателей позволяют установить тип финансовой устойчивости?

<p>4.Какие методы используются при проведении анализа муниципального бюджета?</p> <p>5.По каким направлениям проводится анализ муниципальных финансов?</p> <p>Т10. Налоговый потенциал МО</p> <p>1.Что понимается под налоговым потенциалом МО?</p> <p>2.Какие показатели экономического дохода используются при оценке налогового потенциала МО?</p> <p>3.В чем достоинства и недостатки методов анализа налогового потенциала: метод репрезентативной налоговой системы; упрощенный метод; фактический метод; метод регрессионного анализа?</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <p>1.Предмет, цели, задачи и виды муниципального экономического анализа.</p> <p>2.Методы муниципального экономического анализа.</p> <p>3.Методы анализа численности и состава населения МО.</p> <p>5.Миграция населения в МО: виды миграции, показатели миграционного движения населения.</p> <p>6.Трудовой потенциал МО. Социально-профессиональная структура.</p> <p>7.Трудовой потенциал МО. Показатели эффективности использования трудового потенциала МО.</p> <p>8.Трудовой потенциал МО. Показатели экономической нагрузки.</p> <p>9.Система жилищно-коммунального хозяйства МО. Показатели эффективности.</p> <p>10.Система образования МО. Показатели состояния и развития.</p> <p>11.Система здравоохранения МО. Показатели состояния и развития.</p> <p>12.Транспортная инфраструктура МО. Показатели состояния и развития.</p> <p>13.Институциональная инфраструктура МО. Показатели состояния и развития.</p> <p>14.Производственная инфраструктура МО. Показатели развития.</p> <p>15.Муниципальный бюджет, как источник информации о движении денежных средств в МО.</p> <p>16.Муниципальный бюджет. Показатели бюджетной эффективности.</p> <p>17.Налоговый потенциал региона: сущность и методика оценки.</p> <p>18.Уровень и качество жизни населения в МО.</p> <p>19.Доходы и расходы населения. Дифференциация доходов населения.</p> <p>20.Доходы и расходы населения. Показатели уровня бедности.</p>
--

5.2. Темы письменных работ

<p>Примерная тематика докладов (рефератов, эссе):</p> <p>1.Традиционные методы анализа экономики МО</p> <p>2.Экономико-математические методы анализа экономики МО</p> <p>3.Эвристические методы анализа экономики МО</p> <p>4.ИРЧП как важный показатель уровня жизни населения</p> <p>5.Трудовой потенциал МО: понятие и методы оценки</p> <p>6.Типология муниципальных образований</p> <p>7.Финансы МО и методы их оценки</p> <p>8.Индекс природно-ресурсного потенциала территории</p> <p>9.Показатели состояния окружающей среды</p> <p>10.Показатели специализации муниципального образования</p> <p>11.Показатели развитости социальной инфраструктуры</p> <p>12.Показатели развитости институциональной инфраструктуры</p> <p>13.Показатели структуры населения</p> <p>14.Показатели эффективности рынка труда</p> <p>15.Показатели эффективности использования трудового потенциала</p> <p>16.Показатели уровня и качества жизни населения, принятые в мировой практике</p> <p>17.Показатели уровня и качества жизни населения, принятые в России</p> <p>18.Методы оценки инвестиционного потенциала региона</p> <p>19.Цель и задачи бюджетного анализа</p> <p>20.Показатели финансового состояния бюджета</p>
--

5.3. Фонд оценочных средств

<p>Программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Фонд включает вопросы по темам дисциплины, темы для докладов и сообщений, индивидуальные и групповые творческие задания, банк тестовых заданий для проведения контрольных работ, перечень экзаменационных вопросов. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины, который является обязательным приложением к РПД.</p>
--

5.4. Перечень видов оценочных средств

<p>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета по билетам.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л1. 1	Аверина, Давыдова В.В., Лушенкова Н.И.,	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для вузов (спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экон.", "Налоги и налогообложение")	Москва: КноРус, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2. 1	под общ. ред. В.Г. Игнатова	Экономика муниципальных образований: учеб. пособие [для вузов]	М.: МарТ, 2005
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Елисеева, И.И. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 656 с. - ISBN 978-5-279-02414-8 ; Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225768 (Основная литература). (Дата обращения 13.07.2016 г.)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.	Дисциплина не требует программного обеспечения		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.	http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал Гарант		
6.3.2.	http://www.consultant.ru – информационно-правовой портал «Консультант Плюс».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам
7.2	1. Лекционные занятия:
7.3	Аудитория 418 л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
7.4	2. Практические занятия
7.5	Аудитория 430
7.6	Компьютерный класс библиотеки 227л

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Лекции проводятся в следующих формах: «традиционная» лекция; лекция-дискуссия; лекция-беседа; лекция-визуализация или их комбинация.</p> <p>В начале лекции до сведения студентов доводятся: название (тема) лекции, вид лекции, формируемые компетенции, учебные цели и план лекции.</p> <p>В план лекции включаются наименование основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов; напоминание содержания предыдущей лекции и ее связь с новым материалом, определение места и назначения в дисциплине, в системе других наук.</p> <p>На лекции-беседе и лекции-дискуссия предполагается высокая степень участия студентов в обсуждении материала или их полная свобода. Преподаватель направляет, а не управляет обсуждением.</p> <p>Лекция-визуализации сопровождается презентациями. Видеоряд воспринимается студентами более осознанно может служить основой для выявления и обсуждения проблемных или спорных моментов и практических действий по их решению. Кроме того, презентации позволяют студентам в короткий срок получить большой объем учебного материала</p> <p>Для углубленного рассмотрения ряда тем предусмотрена подготовка студентами устных сообщений, которые обсуждаются на практических занятиях.</p> <p>Предусмотрены интерактивные формы обучения – разбор конкретных ситуаций и проблем; групповое обсуждение и выработка предложений; решение задач с последующим коллективным обсуждением выводов и защитой.</p> <p>Решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений о методах регионального анализа.</p> <p>Систематизация теоретических и практических знаний о методике и инструментах муниципального экономического анализа в форме подготовки и презентации материалов по определенной теме в соответствии с перечнем докладов, формулирование выводов и заключения.</p> <p>Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к выбору методов анализа факторов, оказывающих влияние на результаты деятельности МО, к решению задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научной и справочной литературой.</p> <p>Самостоятельная работа включает следующие виды работ:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, чтение конспектов лекций.</p> <p>Конспектирование источников по заданной теме, основываясь на принципах: краткости, схематичности, обобщения, обоснования, выделения ключевых слов, терминов, выделения основных положений темы.</p> <p>Подготовка к устному опросу по отдельным темам.</p> <p>Решение задач, анализ показателей, формулирование выводов и подготовка к защите.</p> <p>Подготовке к контрольному тестированию по отдельным темам.</p> <p>Подготовка к устному сообщению в аудитории, написание и защита сообщения.</p>	

Самостоятельный сбор статистической, научной и учебной информации, ее обработка и систематизация.
При подготовке к зачету необходимо опираться на вопросы выходного контроля знаний, основную и дополнительную литературу, конспект лекций, пакет задач, решенных в течение семестра на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, другие источники информации.