

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Педагогический институт ТОГУ
Факультет естественных наук, математики и информационных технологий
Кафедра «Биология, экология и химия»



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

В.В.Мендель

2017 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Программа академического бакалавриата

Профили: Биология. География

Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 5 лет

Хабаровск
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Программа академического бакалавриата. Профили: Биология. География

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 91.

Рассмотрена и утверждена на заседании УМК «20» «06» 2017 г.

Разработчики: _____ Зав. кафедрой БЭХ Д.Ю.Цыренова
_____ Доцент кафедры БЭХ Т.В. Ядрищенская
Зав. кафедрой _____ Зав. кафедрой БЭХ Д.Ю. Цыренова

Председатель УМК направления _____ Директор Пединститута ТОГУ В.В. Мендель
подготовки

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа бакалавриата утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 91 государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров. В ГИА входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Сроки проведения и общая трудоемкость ГИА: с 1 по 28 июня (4 недели) и 6 ЗЕТ.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа бакалавриата.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки;
2. Принятие решения о выдаче диплома об окончании бакалавриата и присвоения квалификации «Бакалавр».

1. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственных аттестационных испытаний защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа является обязательным компонентом и заключительным этапом итоговой государственной аттестации выпускников и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

ВКР выполняется на русском языке. Допускается выполнение на иностранном языке, если это установлено заданием.

Требования к оформлению ВКР приводятся в Стандарте организации СТО 02067971.106-2015 ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Работы выпускные квалификационные. Проекты и работы курсовые. Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой в соответствии с направлением подготовки и утверждаются приказом ректора университета. Научный руководитель ВКР назначается приказом ректора университета по представлению выпускающей кафедры, согласованным с деканом факультета. В качестве научного руководителя ВКР могут назначаться профессора или доценты выпускающей кафедры или научные сотрудники (доктора и кандидаты наук) научных и научно-производственных учреждений.

С учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, от 28.04.2016 № 502 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и приказов ректора университета от 31.12.2015 № 001/438, от 20.04.2016 № 001/120, от 13.07.2016 №001/293 выпускные квалификационные работы с целью контроля соблюдения академических норм при подготовке ВКР и самостоятельности выполнения студентами работы подлежат проверке на объем заимствования, в том числе содержательного и размещению в электронно-библиотечной сети ТОГУ. Ответственность за проведение проверки несет выпускающая кафедра. Процент уникальности в ВКР бакалавриата устанавливается выпускающей кафедрой, рекомендована уникальность на уровне не менее 45-50 %.

Вопросы размещения работ в электронной сети ТОГУ регламентируются отдельным документом.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание общекультурных компетенций представляет собой электронное тестирование, входящее в систему электронного обучения ТОГУ. Проводится выпускающими кафедрами в период подготовки к защите ВКР (Приказ 020/1575 от 16.11.2018 г.).

Оценивание общепрофессиональных компетенций проводится в период производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики (Программы практик, утв. 07.07.2017 г.).

Описание процедуры оценивания профессиональных компетенций приводится ниже.

Оцениваемая компетенция - готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов **(ПК-1)**:

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Составление календарно-тематического плана раздела по «Биологии» и «География» в русле тематики ВКР	0	нет
		4-5	да

Оцениваемая компетенция - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики **(ПК-2)**:

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Применение традиционных форм и методов	0	нет
		4-5	да
2	Применение инновационных форм и методов	0	нет
		4-5	да

Оцениваемая компетенция - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности **(ПК-3)**:

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Постановка воспитательных и развивающих задач для обучающихся при разработке методики использования материалов ВКР в образовательных учреждениях	0	нет
		4-5	да

Оцениваемая компетенция - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4):

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Методические разработки экскурсии с детьми (в природу, городские парки, музеи, зоопарки), встречи со сведующими людьми и др.	0	нет
		4-5	да

Оцениваемая компетенция - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5):

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Методическая разработка профорientационной работы с выпускниками в русле тематики ВКР	0	нет
		4-5	да

Оцениваемая компетенция - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6):

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Методическая разработка общешкольного мероприятия по материалам ВКР в образовательных учреждениях	0	нет
		4-5	да

Оцениваемая компетенция - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7):

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Методическая разработка исследовательского проекта с детьми по материалам ВКР в образовательных учреждениях	0	нет
		4-5	да

Оцениваемая компетенция - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11):

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Актуальности тематики исследования	0	неактуальна
		3-4	мало актуальна
		5	актуальна
2	Соответствие цели тематике исследования	0	не соответствует
		3-4	соответствует частично
		5	соответствует
3	Соответствие задач поставленной цели	0	не соответствует
		3-4	соответствует частично
		5	соответствует
4	Соответствие содержания работы современному состоянию научных достижений в выбранной области исследования	0	современное состояние проблемы исследования не проанализировано
		3-4	частичный анализ
		5	полный анализ
5	Оценка новизны исследования	0	новизна отсутствует
		3-4	часть результатов исследования является новыми
		5	получены новые результаты
6	Глубина анализа результатов исследований и их интерпретация	0	анализ результатов исследований и их интерпретация практически не проведены
		3-4	неполный анализ результатов исследований, их интерпретация
		5	глубокий анализ результатов исследования и их интерпретация
7	Соответствие выводов цели, задачам исследования и полученным	0	не соответствует
		3-4	частично соответствует

	результатам	5	соответствует
8	Апробация работы	0	нет
		4-5	есть
9	Публикации по результатам работы	2	нет
		4-5	есть

Оцениваемая компетенция - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12):

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Возможности использования материалов исследования ВКР в школе для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	0	результаты не имеют практической значимости
		3-4	после доработки результаты могут быть внедрены
		5	полученные результаты могут быть внедрены

Шкала оценивания по сумме баллов по всем оцениваемым компетенциям

Сумма баллов	Уровень	Оценка
75 и выше	высокий	отлично
65-74	выше среднего	хорошо
50-65	средний	удовлетворительно
менее 50	низкий	неудовлетворительно

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

ПРОТОКОЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оцениваемая компетенция	Критерии оценивания	Балл	Показатели	ФИО выпускника				

ция			оценивания					
ПК-11	Актуальности темы исследования	0	неактуальна					
		3-4	мало актуальна					
		5	актуальна					
	Соответствие цели тематике исследования	0	не соответствует					
		3-4	соответствует частично					
		5	соответствует					
	Соответствие поставленной цели задач	0	не соответствует					
		3-4	соответствует частично					
		5	соответствует					
	Оценка новизны исследования	0	новизна отсутствует					
		3-4	часть результатов исследования является новыми					
		5	получены новые результаты					
	Глубина анализа результатов исследований и их интерпретация	0	анализ результатов исследований и их интерпретация практически не проведены					
		3-4	неполный анализ результатов исследований, их интерпретация					
		5	глубокий анализ результатов исследования и их интерпретация					
	Соответствие выводов цели, задачам исследования и полученным результатам	0	не соответствует					
		3-4	частично соответствует					
		5	соответствует					
	Апробация работы	0	нет					
		4-5	есть					
	Публикации по результатам работы	0	нет					
4-5		есть						
ПК-12	Возможности использования материалов исследования в школе для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	0	результаты не имеют практической значимости					
		3-4	после доработки результаты могут быть внедрены					
		5	полученные результаты могут быть внедрены					
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Разработка традиционных форм и методов (урок, экскурсия, праздники, кружки и др.)	0	нет					
		4-5	да					
ПК-5, ПК-6, ПК-7	Разработка инновационных форм и методов (интерактивная доска, Интернет-технологии и др.)	0	нет					
		4-5	да					

	КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ВКР	3-5 баллов					
	СУММА БАЛЛОВ						
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА						

Члены комиссии _____

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

При защите выпускной квалификационной работы студент должен использовать презентацию (программу Microsoft PowerPoint, Adobe, LibreOffice). Компьютерная презентация должна сопровождаться кратким докладом (до 10-12 мин.) с использованием демонстрационных раздаточных материалов по содержанию выполненной работы.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для выполнения и проведения государственной итоговой аттестации используется лекционная аудитория с презентационным оборудованием (ауд. 411, корпус 1).

Имеется возможность выхода в сеть Интернет, в том числе возможность беспроводного доступа.