

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

**П Р И К А З**

12.02.2018 Хабаровск № 001/43

Г Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения педагогических работников Тихоокеанского государственного университета Г

На основании решения учёного совета университета от 20 октября 2017  
года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить и ввести в действие Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Тихоокеанского государственного университета (Приложение 1).

Ректор университета



С. Н. Иванченко

**Кодекс  
этики и служебного поведения педагогических работников  
Тихоокеанского государственного университета**

**I. Общие положения**

1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Тихоокеанского государственного университета (далее - ТОГУ) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 28 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устава Тихоокеанского государственного университета и иных локальных актов ТОГУ.

2. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников ТОГУ (далее - Кодекс) представляет собой свод моральных принципов и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ТОГУ независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ТОГУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление моральных принципов и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ТОГУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников ТОГУ.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников  
при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам ТОГУ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники ТОГУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;  
б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;  
в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность,

9. Педагогическим работникам ТОГУ следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам ТОГУ надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения участников образовательного процесса, в том числе:

а) своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

б) соблюдать ограничения, выполнять обязательства, не нарушать запреты, установленные законодательством, локальными актами университета;

в) уведомлять в письменной форме своего непосредственного руководителя о личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов между участниками образовательных отношений, и принимать меры по предотвращению подобного конфликта;

г) уведомлять представителя работодателя обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений;

д) не получать в связи с исполнением трудовых обязанностей вознаграждения от физических лиц или юридических лиц (деньги, ценности,



иное имущество или услуги имущественного характера, иные имущественные права для себя или для третьих лиц);

е) не использовать в целях, не связанных с исполнением трудовых обязанностей, средства материально-технического и иного обеспечения, другое имущество университета, а также передавать их другим лицам;

ж) не разглашать и не использовать в целях, не связанных с трудовыми обязанностями, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением трудовых обязанностей.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник ТОГУ не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам ТОГУ следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником ТОГУ положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГУ.

16. Соблюдение педагогическим работником ТОГУ положений Кодекса может учитываться при обсуждении кандидатур, проходящих конкурсный отбор на занятие должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.