


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации

Кафедра русского языка и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

В.В. Мендель
«28» 05 2018 г

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «45.03.01» «ФИЛОЛОГИЯ»
Программа академического бакалавриата
Профиль/специализация: «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Хабаровск
2018

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 Филология, приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского государственного университета, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Тихоокеанского государственного университета (приказ ректора ТОГУ от 10.05.2012 № 001/95) и приказом ректора ТОГУ «Об утверждении Стандарта организации «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления» от 20.04.2015 № 020/453.

Разработчик(и) программы:

зав.кафедрой РЯ
должность


подпись

Садченко В.Т.
(Ф.И.О.)

должность

подпись

_____ (Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании УМК направления подготовки «45.03.01 Филология» «25» 05 2018 г. (протокол № 1).

Председатель УМК


подпись

Семикова В.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой


подпись

Садченко В.Т.
(Ф.И.О.)

Декан факультета


подпись

Семикова В.А.
(Ф.И.О.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа государственной итоговой аттестации содержит:

1. Указание форм (*формы*) государственной итоговой аттестации.
2. Требования к выпускной квалификационной работе.
3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - 3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
 - 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 3.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
 - 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

Программа государственного экзамена содержит (*не предусмотрено*):

1. Перечень дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников;
2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Кафедра-разработчик программы государственной итоговой аттестации может включить в состав программы также иные сведения и (или) материалы.

1. Указание форм (формы) государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом направления 45.03.01 – «Филология», профиль подготовки – «Преподавание филологических дисциплин», выполнение и защита выпускной квалификационной работы студентом-выпускником является обязательным заключительным этапом обучения в университете (см. Стандарт пункт 6.8. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»).

1.2. В соответствии с законом РФ «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программе высшего образования, является обязательной.

1.3. Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоенность компетенций бакалавра в соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и позволяющих продолжить образование в магистратуре.

1.4. В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль подготовки – «Преподавание филологических дисциплин» государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре 4-го года обучения.

1.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль подготовки – «Преподавание филологических дисциплин» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль подготовки – «Преподавание филологических дисциплин» (уровень бакалавриата).

2. Программа государственного экзамена и (или) требования к выпускной квалификационной работе

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль подготовки – «Преподавание филологических дисциплин» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в Стандарте ВКР ТОГУ, утвержденном приказом ректора университета № 020/453 от «20» 04. 2015 г.

Выпускная квалификационная работа является обязательным компонентом и заключительным этапом итоговой государственной аттестации выпускников и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется на русском языке.

Выпускная квалификационная работа

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования, и проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

1.2. ВКР рассматривается как конечный результат профессиональной подготовки по направлению и выполняется на последнем году обучения.

1.3. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, содержащее постановку и исследование теоретической или практической проблемы, обоснование ее актуальности на основе изучения научной и учебной литературы и обобщения опыта и практики разработки, внедрения и сопровождения информационных систем и методов анализа и обработки информации; должна иметь актуальность, а ее результаты должны иметь практическое значение.

1.4. ВКР должна выполняться по предложениям образовательного учреждения или организации-работодателя.

1.5. ВКР должна дать аттестационной комиссии полное представление о профессиональной подготовке выпускника, его соответствии профилю специальности и присваиваемому уровню квалификации.

1.6. Цель защиты выпускной квалификационной работы – обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

1.7. К защите выпускной квалификационной работы должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о составе государственной аттестационной комиссии;
- распоряжение о допуске к защите ВКР;
- бланки протоколов;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

1.8. Выбор темы выпускной квалификационной работы студент осуществляет совместно с научным руководителем. Тематика ВКР должна соответствовать профилю подготовки специалиста и профилю направления научных исследований преподавателей выпускающей кафедры.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки

45.03.01 – «Филология», профиль подготовки – «Преподавание филологических дисциплин» представляет результаты самостоятельной учебно-исследовательской деятельности выпускника, в ней решается конкретная задача, актуальная для современной лингвистики, которая соответствует видам и задачам профиля подготовки специалиста и его будущей профессиональной деятельности.

2.2. Выпускная квалификационная работа выпускника, освоившего программу бакалавриата, основана на теоретических положениях одного из базовых разделов теоретической лингвистики, прикладная часть работы может основываться на обобщениях результатов курсовых работ и/или проектов, выполненных ранее студентом-выпускником.

2.3. Тема, цели, задачи, содержание и план выпускной квалификационной работы определяются совместно с научным руководителем, тема и порядок выполнения ВКР утверждается на заседании кафедры.

2.4. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР выпускника, освоившего программу бакалавриата, определяются на основании «Стандарта организации «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления»» (приказ ректора ТОГУ от 20.04.2015 № 020/453).

2.5. По своему содержанию ВКР представляет собой законченное исследование, целью которого является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и их практическое применение для решения конкретных научных задач, актуальных для современной лингвистики; развитие навыков самостоятельной работы и применения лингвистических методов исследования; выявление подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает его умение самостоятельно разработать программу исследования по избранной теме, выбрать адекватные методы и сформулировать соответствующие выводы и рекомендации.

2.6. Выпускная квалификационная работа должна:

- иметь научно-реферативный характер, основанный на использовании актуальных научных данных;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала;
- отражать умения студента-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
- основываться на материале, самостоятельно отобранном и систематизированном студентом;
- иметь четкую структуру, правильное оформление библиографических ссылок, список использованных источников, научной и учебной литературы.

2.7. Объем работы – 30-40 страниц.

2.8. ВКР обязательно включает в себя теоретическую часть, в которой выпускник должен показать знания основ теории по предмету исследования, и практическую часть, в которой обобщаются результаты индивидуального исследования студента.

2.9. Названия глав и разделов работы должно быть точно связано с целями и задачами, информировать о проблемных вопросах, которые получают освещение на основе анализа конкретного авторского материала, представленного в работе.

2.10. Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, картами, схемами.

2.11. ВКР должна содержать: обоснование выбора темы исследования, актуальности и научной новизны решаемой задачи; аналитический обзор состояния проблемы; обоснование выбора методов исследования; анализ языкового материала; изложение полученных результатов, выводы; список использованной литературы (отечественные и иностранные источники); оглавление.

2.12. По своему содержанию и уровню оформления ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях.

2.13. ВКР должна иметь четкую структуру и содержать несколько обязательных компонентов. К обязательным композиционно-смысловым компонентам ВКР относятся:

- информационный лист,
- титульный лист,
- задание,
- реферат,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список используемых источников,
- приложения.

2.14. Титульный лист оформляется по образцу.

2.15. Реферат представляет собой сокращенное изложение существа ВКР. Он включает в себя:

- информационную часть, в которой указывается количество страниц и приложений,
- перечень ключевых слов (от 5 до 15), которые характеризуют содержание ВКР (в именительном падеже заглавными буквами),
- текст реферата, который должен содержать следующие структурные части:
 - объект исследования,
 - цель работы,
 - методы или методологию проведения исследования,
 - полученные результаты и их новизна,
 - область применения.

Изложение материала в реферате должно быть кратким и точным.

2.16. Введение ВКР включает следующие разделы:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- материал (краткое описание фактического материала, его объема с указанием единицы наблюдения);
- методы исследования (перечень и краткая характеристика);
- практическая значимость работы.

2.17. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, ее практическую значимость.

2.18. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. На основании результатов нормоконтроля принимается решение о допуске обучающихся к защите ВКР в ГАК. Студент не допускается к защите ВКР, если: выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль; ВКР не соответствует выданному заданию; в ВКР не раскрыта тема, закреплённая в приказе.

3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна показать следующие компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10);
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Планируемый результат
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития философии, основные положения и методы философии
		Уметь: применять на практике знания основ философии для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: основными понятиями, составляющими базу современной философии, ее терминологией, основными методами применения данных знаний в практической работе в области филологии
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы развития истории, современное состояние и перспективы развития общества
		Уметь: применять на практике знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
		Владеть: основными понятиями, составляющими базу современной исторической науки, ее терминологией, основными методами применения данных знаний в практической работе для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономики, необходимые для применения в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: применять на практике знания основ экономики
		Владеть: основными понятиями, составляющими базу современной экономической науки, ее терминологией, методами использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правоведения, необходимые для применения в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: применять на практике знания основ правоведения
		Владеть: основными понятиями, составляющими базу современного правоведения, его терминологией, методами использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: основы изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: проявлять на практике в устной и письменной формах способность к коммуникации на русском и иностранном языках Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, которые могут проявляться в коллективе Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью толерантно относиться к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные методы и приемы, способствующие самоорганизации Уметь: повышать свой профессиональный и интеллектуальный уровень самостоятельно Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные методы и приемы, средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	Знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения и методы филологии Уметь: анализировать и обобщать информацию, выделять социально значимые проблемы и процессы в области изучаемой науки, применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов Владеть: основными понятиями, составляющими базу современной филологической науки, ее терминологией, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	Знать: основное содержание научных работ в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка Уметь: связывать теоретические сведения с практическим анализом языковых фактов Владеть: культурой аналитического мышления, способностью

		к восприятию, обобщению и научному анализу информации, навыками выявления научных фактов, практическими навыками использования научных знаний
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы
		Уметь: связывать теоретические сведения с практическим анализом литературоведческих фактов
		Владеть практическими навыками использования научных знаний в области анализа художественного текста
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: формы и закономерности соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста; закономерности построения текста; межтекстовые (интертекстуальные) взаимодействия
		Уметь: выявлять системный характер обусловленности типологически отмеченной совокупности речевых качеств текста компонентами реального речевого акта; устанавливать закономерное соотношение между планом выражения и планом содержания в рамках текста как речевого произведения; идентифицировать объект (текст), дать его описание, указать на его характерные свойства
		Владеть: навыками самостоятельного анализа текста любого типа
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: особенности функционирования устной и письменной разновидностей литературного языка; основные принципы организации речевых средств в пределах определённого функционально-стилевого единства; языковые формулы и правила оформления научных, официальных и служебных документов.
		Уметь: свободно ориентироваться в различных языковых ситуациях, выбирать адекватное речевое поведение и речевые средства; создавать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива
		Владеть: нормами современного русского литературного языка; навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные информационно-лингвистические технологии, обеспечивающие решение стандартных задач профессиональной деятельности; принципы работы информационно-лингвистических систем; особенности использования информационно-лингвистических технологий в целях решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: выбирать информационно-лингвистические технологии в соответствии с профессиональными целями и задачами; использовать информационно-лингвистические технологии в соответствии с профессиональными целями и задачами; решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: принципами и навыками выбора конкретной информационно-лингвистической технологии в соответствии с

		профессиональными целями и задачам; навыками и умениями использования конкретной информационно лингвистической технологии в соответствии с профессиональными целями и задачами; навыками и умениями организации своей профессиональной деятельности с применением информационно-лингвистических технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
		Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности
		Владеть: методами и приемами проведения различных типов учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: основные положения существующих методик подготовки дидактических и учебно-методических материалов
		Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
		Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов и внеклассных мероприятий
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: методы и приемы по распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
		Уметь: применять методы и приемы по распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
		Владеть: методикой воспитательной работы с обучающимися

3.2.2. Критерии и шкалы оценки ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
 - научно-практическое значение темы,
 - возможность внедрения результатов;
 - качество выполнения работы;
 - содержательность доклада и ответов на вопросы;
 - наглядность представленных результатов исследования.
- Обобщённая оценка ВКР определяется с учётом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырёхбалльной системе:

Оценка "**отлично**" ставится при условии, если:

1) студент обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном выше списке компетенций, и владеет:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области;
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

2) содержание теоретических вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, иллюстрирует теоретические положения примерами; сопоставительный анализ языковых фактов выполнен в полном объеме с необходимыми выводами; анализ текста также осуществлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми теорией литературы;

3) доклад, раздаточный материал и презентация выполнены и оформлены качественно и содержательно;

4) отсутствуют фактические и речевые ошибки при ответах на вопросы.

Оценка "**хорошо**" ставится при условии, если:

1) студент обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном выше списке компетенций, и владеет:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области;

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы;

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

2) содержание теоретических вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, иллюстрирует теоретические положения примерами; анализ языковых фактов выполнен в полном объеме с необходимыми выводами; анализ художественного текста также осуществлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми теорией литературы;

3) доклад, раздаточный материал и презентация выполнены и оформлены качественно и содержательно, но с наличием небольших недочётов или недостатков;

4) ответы на вопросы недостаточно полные или в них допускаются ошибки.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при условии, если:

1) студент не в полной мере обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном выше списке компетенций, и в недостаточной степени владеет:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области;
 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;
 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы;
 - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
 - основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
 - умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- 2) содержание теоретических вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, иллюстрирует теоретические положения примерами; сопоставительный анализ языковых фактов выполнен в полном объеме с необходимыми выводами; анализ художественного текста также осуществлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми теорией литературы;
- 3) доклад, раздаточный материал и презентация выполнены и оформлены недостаточно качественно и содержательно;
- 4) присутствуют фактические ошибки при ответах на вопросы.

Оценка **"неудовлетворительно"** ставится при условии, если:

- 1) студент не обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном выше списке компетенций, и в недостаточной степени владеет:
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области;
 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;
 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы;
 - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
 - основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
 - умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- 2) содержание теоретических вопросов изложено нечетко, в работе отсутствует понимание места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, теоретические положения работы не проиллюстрированы примерами;
- 3) доклад, раздаточный материал и презентация выполнены и оформлены некачественно;

4) присутствуют фактические и речевые ошибки при ответах на вопросы.

3.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания не предусмотрены, т.к. в качестве формы государственной итоговой аттестации определена только защита выпускной квалификационной работы.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

3.4.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

- Защита ВКР осуществляется на заседании ГАК с обязательным представлением студентом результатов работы в устной форме (или с элементами электронной презентации).
- На защиту ВКР отводится до 45 мин. Процедура защиты включает доклад студента (не более 15 мин), чтение отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.
- В ходе защиты студенту предоставляется слово для изложения основных результатов своего исследования и для ответов на вопросы членов комиссии и иных лиц, присутствующих на защите.
- После оглашения отзыва научного руководителя студенту дается возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

3.4.2. Государственная аттестационная комиссия оценивает ВКР с учетом требований, предъявляемых к содержанию и форме выпускной квалификационной работы, с учетом качества презентации работы в процессе защиты, а также с учетом мнения руководителя.

3.4.3. Научный руководитель ВКР в отзыве обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень филологической подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и историко-филологических знаний, широту научного кругозора студента;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

3.4.4. Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня, и оценка выпускного сочинения.

4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся

При защите выпускной квалификационной работы студент может использовать презентацию (программу Microsoft PowerPoint, Adobe). Компьютерная презентация должна сопровождаться кратким докладом (до 10-12 мин.) с использованием демонстрационных раздаточных материалов о содержании проведенных разработок: актуальность темы, состояние проблемы по теме, характеристику объекта и предмета исследования, а также краткое изложение содержания исследования.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а именно: выполнение лабораторных и научно-исследовательских работ обучающимися, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, для выполнения и проведения государственной итоговой аттестации образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием (418, 401);
- компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов и всего университета.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации используются портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.