

12

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС

Сорокин Н.Ю.  
06.06. 2016 г.

## Социальное развитие регионов

### рабочая программа дисциплины

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | Экономическая теория и национальная экономика   |  |
| Учебный план            | 38.03.01-БЭКН-РЭ-34-11 (3+).plm.xml<br>Направление 38.03.01 Экономика Профиль подготовки "Региональная экономика" |  |
| Квалификация            | Бакалавр  |  |
| Форма обучения          | очная   |  |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ   |  |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 7 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 54  |  |
| самостоятельная работа  | 54  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий       | № семестров, число учебных недель в семестрах |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |       |     |
|-------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-------|-----|
|                   | 1   | 18  | 2  | 18  | 3  | 18  | 4  | 18  | 5  | 18  | 6  | 16  | 7   | 18  | 8  | 9   | Итого |     |
|                   | уп  | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп  | рпд | уп | рпд | уп    | рпд |
| Лекции            |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 18  | 18  |    |     | 18    | 18  |
| Лабораторные      |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |       |     |
| Практические      |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 36  | 36  |    |     | 36    | 36  |
| В том числе инт.  |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 12  | 12  |    |     | 12    | 12  |
| Часы на контроль  |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |       |     |
| Инд. консультации |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |       |     |
| КСР               |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |       |     |
| Ауд. занятия      |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 54  | 54  |    |     | 54    | 54  |
| Сам. работа       |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 54  | 54  |    |     | 54    | 54  |
| Итого             |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 108 | 108 |    |     | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Меньшикова Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Председатель УМК по направлению бакалавриата 38.03.01 "Экономика" к.э.н., профессор Федоров В. А. \_\_\_\_\_, к.э.н., доцент Коуров В.Ф. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальное развитие регионов**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327.

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль подготовки "Региональная экономика"

утвержденного учёным советом вуза от 22.01.2016 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

УП: 38.03.01-БЭКН-РЭ-34-11 (3+).plm.xml

стр. 3

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

---

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

УП: 38.03.01-БЭКН-РЭ-34-11 (3+).plm.xml

стр. 4

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – овладение студентами теориями социального развития регионов; изучение форм и методов диагностики социального развития регионов; приобретение навыков анализа социально-экономических процессов на региональном уровне.                                     |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи:   |
| 1.3 | изучить методологию исследования региональных социально-экономических процессов и явлений;   |
| 1.4 | овладеть теориями социального и экономического развития регионов;  |
| 1.5 | изучить практические формы государственного регулирования социального развития регионов в условиях рыночной экономики и механизмы взаимодействия регионов с государством;  |
| 1.6 | сформировать умения оценивать социальные условия жизнедеятельности населения, уровень и качество жизни населения регионов;   |
| 1.7 | сформировать умения ориентироваться в реальных региональных социально-экономических процессах, оценивать социально-экономические последствия принимаемых решений и выбирать социально-экономические решения, обеспечивающие развитие регионов в условиях рыночной экономики. |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.9  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку по дисциплинам базовой части Б1.Б.11 «Статистика», Б1.Б.16 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1              | Для освоения данной дисциплины необходимо изучение таких предшествующих дисциплин вариативной части, как Б1.В.ОД.12 «Региональная экономика (продвинутый курс)», Б1.В.ОД.14 «Экономика общественного сектора», что способствует формированию компетенции ПК-6. |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | основные понятия, цели, задачи, виды социального развития регионов; составляющие социального развития регионов; показатели уровня и качества жизни населения; группы индикаторов социального развития регионов; теоретические положения в области типологии регионов России; методы ранжирования регионов по уровню социально-экономического развития  |
| Уровень 2       | основные показатели отраслей социальной сферы; методы оценки и показатели дифференциации уровня и качества жизни населения; методы анализа структуры и динамики доходов, расходов и сбережений населения; масштабы и тенденции межрегиональной дифференциации в РФ; составляющие системы социальной защиты населения и показатели социальных условий жизнедеятельности населения регионов  |
| Уровень 3       | способы систематизации, трансформации и агрегирования индикаторов социального развития регионов; современные социально-экономические показатели России и ее регионов; пороговые значения индикаторов социального развития; принципы государственного регулирования социального развития регионов; стандартные методы оценки и прогнозирования индикаторов социального развития регионов  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов на региональном уровне; использовать полученные знания для оценки уровня социального развития регионов; использовать в анализе критерии и пороговые значения показателей социального развития; оценивать показатели уровня и качества жизни населения регионов  |
| Уровень 2       | использовать стандартные приемы и методы анализа уровня дифференциации регионов; применять способы оценки уровня дифференциации населения по доходам; выбирать методики расчета и трансформации индикаторов социального развития регионов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей регионов; проводить анализ социально-экономических тенденций   |
| Уровень 3       | применять способы оценки уровня дифференциации населения по доходам, расходам и сбережениям; самостоятельно выбирать и использовать приемы и методы анализа уровня дифференциации регионов по социальным и экономическим показателям; оценивать тенденции региональной динамики; составлять и обосновывать прогнозы в области социального развития регионов; предлагать мероприятия в сфере регионального регулирования социального развития |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками сбора, обработки и представления социально-экономической информации, необходимой для  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | анализа, оценки и прогнозирования социального развития регионов; методами и приемами анализа социальных явлений и процессов с целью выявления позитивных и негативных тенденций; навыками расчета и оценки индикаторов социального развития страны и ее регионов  |
| Уровень 2 | навыками выявления и оценки тенденций развития отраслей социальной сферы; навыками систематизации и сжатия социальной и экономической информации, представляемой в прогнозах социально-экономического развития; навыками анализа динамических процессов социального развития регионов; способностями обосновывать и использовать стандартные методы расчета прогнозируемых социально-экономических показателей регионов               |
| Уровень 3 | методами оценки, анализа и прогнозирования показателей социального развития регионов; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социального развития; способностями давать оценку и прогноз тенденций социального развития регионов; навыками оценки результатов государственного регулирования социального развития; методами выбора социально-экономических решений, оценки и прогнозирования последствий их принятия |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные понятия, цели, задачи социального развития регионов; составляющие социального развития регионов; |
| 3.1.2      | основные виды региональных образований; теоретические положения в области типологии регионов России;      |
| 3.1.3      | методы оценки уровня и качества жизни населения регионов;   |
| 3.1.4      | основные показатели социальных условий и уровня жизни населения регионов;                                 |
| 3.1.5      | методы государственного регулирования социального развития регионов;                                      |
| 3.1.6      | механизмы и принципы принятия и реализации социально-экономических решений на уровне региона;             |
| 3.1.7      | способы расчета и анализа показателей социально-экономического развития регионов                          |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | применять методы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях на региональном уровне;    |
| 3.2.2      | выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей регионов;                                |
| 3.2.3      | использовать в анализе критерии и пороговые значения показателей социального развития;                    |
| 3.2.4      | обосновывать выбор методики расчета и трансформации индикаторов социального развития;                     |
| 3.2.5      | применять методики агрегирования индикаторов социального развития;  |
| 3.2.6      | анализировать и оценивать результаты государственного регулирования социального развития;                 |
| 3.2.7      | применять различные методы решения социально-экономических задач  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социального развития;   |
| 3.3.2 | современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;  |
| 3.3.3 | методами расчета и анализа показателей социального развития регионов;   |
| 3.3.4 | методами ранжирования регионов по уровню социально-экономического развития;   |
| 3.3.5 | методами анализа динамических процессов социально-экономического развития;  |
| 3.3.6 | методами выбора социально-экономических решений, оценки и прогнозирования последствий их принятия; графическими методами иллюстрации выполняемых заданий. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |            |                               |           |            |
|---|--|----------------|-------|------------|-------------------------------|-----------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетен - | Литература                    | Инте ракт | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Социальное развитие регионов как одна из важнейших составляющих государственной региональной политики</b> |                |       |            |                               |           |            |
| 1.1   | Предмет и задачи социального развития регионов /Лек/   | 7              | 1     | ПК-6       | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 1.2   | Предмет и задачи социального развития регионов /Пр/  | 7              | 2     | ПК-6       | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 1.3   | Предмет и задачи социального развития регионов /Ср/  | 7              | 3     | ПК-6       | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 1.4   | Понятие региона. Типы регионов /Лек/   | 7              | 1     | ПК-6       | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |

|      |   |   |   |      |                               |   |  |
|------|---|---|---|------|-------------------------------|---|--|
| 1.5  | Понятие региона. Типы регионов /Пр/   | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6  | Понятие региона. Типы регионов /Ср/   | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.7  | Социальное развитие регионов - составляющая стратегии государственного развития /Лек/ | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.8  | Социальное развитие регионов - составляющая стратегии государственного развития /Пр/  | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.9  | Социальное развитие регионов - составляющая стратегии государственного развития /Ср/  | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.10 | Уровень и качество жизни населения, их измерение /Лек/                                | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.11 | Уровень и качество жизни населения, их измерение /Пр/                                 | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.12 | Уровень и качество жизни населения, их измерение /Ср/                                 | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Доходы, уровень и качество жизни населения регионов</b>                  |   |   |      |                               |   |  |
| 2.1  | Доходы и расходы населения /Лек/  | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 |  |
| 2.2  | Доходы и расходы населения /Пр/   | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 |  |
| 2.3  | Доходы и расходы населения /Ср/   | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|      |  |   |   |      |                               |   |               |
|------|--|---|---|------|-------------------------------|---|---------------|
| 2.4  | Показатели дифференциации доходов населения /Лек/                                | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция-беседа |
| 2.5  | Показатели дифференциации доходов населения /Пр/                                 | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Дискуссия     |
| 2.6  | Показатели дифференциации доходов населения /Ср/                                 | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 2.7  | Потребительский бюджет и политика доходов /Лек/                                  | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция-беседа |
| 2.8  | Потребительский бюджет и политика доходов /Пр/                                   | 7 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Дискуссия     |
| 2.9  | Потребительский бюджет и политика доходов /Ср/                                   | 7 | 6 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 2.10 | Дифференциация регионов России по уровню социально-экономического развития /Лек/ | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 2.11 | Дифференциация регионов России по уровню социально-экономического развития /Пр/  | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 2.12 | Дифференциация регионов России по уровню социально-экономического развития /Ср/  | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |

|      |   |   |   |      |                               |   |               |
|------|---|---|---|------|-------------------------------|---|---------------|
| 2.13 | Демографическая ситуация в регионах /Лек/   | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 2.14 | Демографическая ситуация в регионах /Пр/  | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 2.15 | Демографическая ситуация в регионах /Ср/  | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
|      | <b>Раздел 3. Социальные условия жизнедеятельности населения</b>                           |   |   |      |                               |   |               |
| 3.1  | Качество трудовой жизни /Лек/   | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.2  | Качество трудовой жизни /Пр/  | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.3  | Качество трудовой жизни /Ср/  | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.4  | Экологические проблемы регионов. Потенциал социально-экологической защиты населения /Лек/ | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.5  | Экологические проблемы регионов. Потенциал социально-экологической защиты населения /Пр/  | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.6  | Экологические проблемы регионов. Потенциал социально-экологической защиты населения /Ср/  | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.7  | Региональные аспекты развития социальной сферы /Лек/                                      | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция-беседа |
| 3.8  | Региональные аспекты развития социальной сферы /Пр/                                       | 7 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |

|  |   |   |   |      |                               |   |  |
|--|---|---|---|------|-------------------------------|---|--|
| 3.9  | Региональные аспекты развития социальной сферы /Ср/                     | 7 | 6 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Государственное регулирование социального развития регионов</b> |   |   |   |      |                               |   |  |
| 4.1  | Сущность социальной защиты населения, ее основные направления /Лек/     | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.2  | Сущность социальной защиты населения, ее основные направления /Пр/      | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.3  | Сущность социальной защиты населения, ее основные направления /Ср/      | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.4  | Социальная помощь, социальное обеспечение, социальное страхование /Лек/ | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.5  | Социальная помощь, социальное обеспечение, социальное страхование /Пр/  | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.6  | Социальная помощь, социальное обеспечение, социальное страхование /Ср/  | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.7  | Государственное регулирование социального развития регионов /Лек/       | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

УП: 38.03.01-БЭКН-РЭ-34-11 (3+).plm.xml

стр. 8

|      |  |   |   |      |                               |   |  |
|------|--|---|---|------|-------------------------------|---|--|
| 4.8  | Государственное регулирование социального развития регионов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.9  | Государственное регулирование социального развития регионов /Ср/ | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.10 | Направления региональной политики в регионах разного типа /Лек/  | 7 | 1 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.11 | Направления региональной политики в регионах разного типа /Пр/   | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.12 | Направления региональной политики в регионах разного типа /Ср/   | 7 | 3 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы входного контроля

1. Назовите основные макроэкономические показатели, оценивающие объем производства продукции в стране.
2. Чем отличаются понятия «потенциальный ВВП» и «фактический ВВП»?
3. Назовите основные показатели, оценивающие экономический рост в стране.
4. Назовите аргументы «за» и «против» экономического роста.
5. Что такое экономический цикл? Каковы его фазы?
6. Назовите известные Вам теории долгосрочного экономического роста?
7. Сформулируйте понятия номинального и реального дохода. Как соотносятся эти понятия?
8. Что такое индекс цен? Назовите известные Вам индексы цен.
9. Объясните, что такое основная и дополнительная заработная плата.
10. Определите понятие «минимальный размер оплаты труда».
11. Определите понятие «регион». Приведите примеры известных Вам регионов.
12. Объясните, почему необходимо государственное регулирование рыночной экономики?
13. Приведите примеры «дефектов» или «отказов» рыночной экономики.
14. Каковы основные методы государственного регулирования экономики?
15. Что такое программно-целевое управление?
16. Как соотносятся понятия экономической эффективности и экономического эффекта? Назовите известные Вам показатели экономической эффективности
17. Что такое ранг и ранжирование?
18. Что такое уровень безработицы, как он измеряется?
19. Покажите на рисунке, как выглядят кривые спроса и предложения на рынке труда?
20. Определите понятие «федеральная целевая программа», приведите примеры.

#### Текущий контроль знаний студентов

#### Вопросы самоконтроля для студентов

#### Раздел 1. Социальное развитие регионов как одна из важнейших составляющих государственной региональной политики.

1. Что изучает социальное развитие регионов и в чем особенности предмета этой дисциплины?
2. Кратко охарактеризуйте связи социального развития регионов с другими социальными и экономическими дисциплинами. Выделите изученные вами дисциплины, с которыми социальное развитие регионов связано наиболее тесно.
3. Что является предметом изучения региональной науки?
4. Объясните на примерах, в чем проявляются тенденции глобализации и регионализации.
5. Какое значение имеют региональные факторы в развитии современного общества?
6. Как изменилась роль региональных факторов в период рыночных реформ российской экономики?
7. Объясните, почему необходимо изучение проблем социального развития регионов.
8. Объясните термин «проблемные регионы», приведите примеры таких регионов.
9. Назовите основные регионообразующие факторы, выделяемые в отечественной и зарубежной литературе.
11. Приведите известные вам определения региона. Какое понятие региона, по вашему мнению, наиболее приемлемо при изучении социального развития регионов?
12. Чем регион отличается от национальной экономики?
13. Дайте основные характеристики региона как субъекта Российской Федерации.
14. Что общего и в чем разница понятий «регион» и «экономический район»?

#### Раздел 2. Доходы, уровень и качество жизни населения регионов.

1. Что понимается под уровнем жизни в широком и узком смысле?
2. Дайте определение качества жизни в широком и узком смысле слова.
3. Какие факторы влияют на уровень и качество жизни населения?
4. Что такое социально-экономические индикаторы?
5. Что такое пороговое или предельно-критическое значение социально-экономического индикатора?



6. Приведите примеры показателей уровня и качества жизни населения, применяемые в мировой практике.
  7. Объясните, что включает индекс физического качества жизни, и каковы преимущества, и недостатки этого показателя.
  7. Какие показатели учитываются в индексе развития человеческого потенциала?
  8. Сформулируйте общий принцип расчета составляющих индекса развития человеческого потенциала.
  9. Какие составляющие индекса развития человеческого потенциала необходимо корректировать при использовании его для сравнения российских регионов?
  10. Приведите примеры показателей уровня и качества жизни населения, применяемые в отечественной практике.
  11. Какие недостатки в системе отечественных статистических показателей уровня и качества жизни населения вы могли бы отметить? Каковы основные направления совершенствования существующей системы показателей?
  12. Что понимается под интегральным показателем уровня жизни? Объясните, как может быть использован этот показатель в межрегиональных сопоставлениях уровня жизни населения.
- Раздел 3. Социальные условия жизнедеятельности населения.
1. Что такое социальная инфраструктура?
  2. Назовите основные отрасли социальной инфраструктуры, дайте их классификацию.
  3. Объясните, почему развитие отраслей социальной инфраструктуры регионов следует рассматривать как важнейший фактор обеспечения достойного уровня жизни населения.
  4. Какие причины вызвали бурное развитие сферы услуг в условиях становления рыночной экономики в нашей стране?
  5. Назовите основные проблемы развития сферы услуг в вашем регионе.
  6. Объясните, что такое услуги и чем они отличаются от товаров.
  7. Перечислите основные особенности функционирования отраслей сферы услуг.
  8. Что такое государственные минимальные социальные стандарты?
  9. Чем отличаются региональные и государственные минимальные социальные стандарты?
  10. Объясните необходимость региональной дифференциации государственных минимальных социальных стандартов.
  11. Перечислите основные способы оценки результативности в отраслях сферы услуг.
- Раздел 4. Государственное регулирование социального развития регионов.
1. В чем заключается сущность социальной защиты населения?
  2. Чем отличаются активная и пассивная социальная защита?
  3. Перечислите объекты и субъекты социальной защиты.
  4. По каким критериям выделяются первоочередные объекты социальной защиты?
  5. Перечислите основные группы населения, нуждающиеся в социальной защите.
  6. Что принято относить к основным видам социальной защиты.
  7. Что такое социальная поддержка?
  8. Какие меры включает в себя социальная помощь?
  9. Перечислите классификации видов социального страхования.
  10. Чем различаются социальная помощь и социальное страхование?
  11. Чем объясняется передача государственных и корпоративных объектов социальной сферы на региональный уровень?
  12. Объясните, почему необходимо реформирование системы социальной защиты населения в современных условиях.
  13. Назовите важнейшие направления реформирования социальной защиты населения в современных условиях.
  14. Приведите примеры известных вам региональных программ, направленных на социальную защиту населения.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Регионализация и глобализация.
2. Социальное и экономическое развитие, их взаимосвязь.
3. Устойчивое развитие, его показатели. Степени устойчивости.
4. Уровень и качество жизни населения. Факторы, влияющие на уровень и качество жизни.
5. Показатели уровня и качества жизни, принятые в мировой практике.
6. Показатели уровня и качества жизни, принятые в отечественной практике.
7. Индекс человеческого развития и его применение в межрегиональных сопоставлениях.
8. Доходы и расходы населения. Баланс денежных доходов и расходов населения.
9. Потребительский бюджет, его виды. Бюджет прожиточного минимума.
10. Активная и пассивная политика доходов.
11. Межрегиональное неравенство. Конвергенция и дивергенция регионов.
12. Показатели дифференциации уровня социально-экономического развития регионов России в современных условиях.
13. Причины и последствия дифференциации регионов. Необходимость дифференцированного подхода в региональной политике.
14. «Портрет» и «рейтинг» региона. Основные методы ранжирования регионов по уровню социально-экономического развития.
15. Дифференциация регионов России и показатели социально-экономического развития Дальнего Востока и Хабаровского края.
16. Демографическая ситуация в регионах. Показатели численности и состава населения.
17. Естественное движение населения, его абсолютные и относительные показатели.
18. Механическое движение населения, его абсолютные и относительные показатели.
19. Здоровье населения, его показатели. Основные причины смертности населения в современных условиях.
20. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения, их классификация.
21. Социально-экологическая защита населения регионов. Экологизация производства.
22. Качество трудовой жизни и условия труда.
23. Отрасли социальной инфраструктуры. Услуги.
24. Государственное регулирование социальной сферы. Государственные и региональные социальные стандарты.

|   |
|---|
| 25. Меры государственного регулирования социального развития в регионах.  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>  |
| Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля знаний и промежуточной аттестации. Фонд включает контрольные вопросы и задания, тестовые задания, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>  |
| Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; решение задач; реферат; устный опрос; устное сообщение; тестирование.  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                             | Заглавие   | Издательство, год               |
|----------|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| Л1.<br>1 | Меньшикова,<br>Зубарев<br>Александр | Социальная диагностика регионов: учебник для вузов | Хабаровск: Изд-во ТОГУ,<br>2014 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,       | Заглавие   | Издательство, год       |
|----------|---------------|--|-------------------------|
| Л2.<br>1 | Зульфугарзаде | Основы социального государства и гражданского общества: учебник для вузов  | Москва: Academia, 2012  |
| Л2.<br>2 | Кучуков       | Государственное регулирование национальной экономики в современной России: учебник для магистратуры вузов (экон. и управленческие спец. (направ.)) | Москва: Экономика, 2012 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Социальная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА -М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=396225">http://znanium.com/go.php?id=396225</a> (Основная литература) (Дата обращения 11.05.2016)           |
| Э2 | Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с.: 60x84 1/16. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=354031">http://znanium.com/go.php?id=354031</a> . (Основная литература) (Дата обращения 11.05.2016)   |
| Э3 | Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с. ежим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=414979">http://znanium.com/go.php?id=414979</a> (Дополнительная литература) (Дата обращения 11.05.2016) |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|        |  |
|--------|--|
| 6.3.1. | Специального программного обеспечения не требуется |
|--------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|        |  |
|--------|--|
| 6.3.2. | Электронная библиотека ТОГУ: <a href="http://pnu.edu.ru/ru/library/e-lib/">http://pnu.edu.ru/ru/library/e-lib/</a>                 |
| 6.3.2. | Электронная библиотека : <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>  |
| 6.3.2. | Электронная библиотечная система «КнигаФонд» : <a href="http://www.knigafund.ru/">www.knigafund.ru/</a>                            |
| 6.3.2. | Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| 6.3.2. | Базы данных Росстата: <a href="http://rosstat.su/">http://rosstat.su/</a> ; <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>    |
| 6.3.2. | Базы данных официального сайта Правительства Хабаровского края: <a href="http://msh.khabkrai.ru/">http://msh.khabkrai.ru/</a>      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам |
| 7.2 | Рекомендуемые учебные пособия и учебники имеются в бумажном или электронном виде в библиотеке ТОГУ.  |
| 7.3 | Лекционные занятия:  |
| 7.4 | Аудитория 418 л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)  |
| 7.5 | Практические занятия   |
| 7.6 | Аудитория 430  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям  
Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к выбору методов анализа показателей социального развития регионов, к решению задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научной и справочной литературой.  
Самостоятельная работа включает следующие виды работ.

Изучение основной и дополнительной литературы, чтение конспектов лекций.

Конспектирование источников по заданной теме, основываясь на принципах: краткости, схематичности, обобщения, обоснования, выделения ключевых слов, терминов, выделения основных положений темы.

Изучение терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников.

Подготовка к устному опросу по отдельным темам.

Решение задач, анализ показателей, формулирование выводов и подготовка к защите.

Подготовке к контрольному тестированию по отдельным темам.

Подготовка к устному сообщению в аудитории, написание реферата и его защита.

Самостоятельный сбор статистической, научной и учебной информации, ее обработка и систематизация.

Практические занятия

Практические занятия должны быть нацелены на изучение основных показателей уровня социального развития регионов, основных отраслей социальной сферы регионов, а также на закрепление методов государственного регулирования социального развития регионов в рыночных условиях.

В целях закрепления учебного материала разработаны учебник и учебное пособие.

Для углубленного рассмотрения ряда тем предусмотрена подготовка студентами рефератов и устных сообщений, которые обсуждаются на практических занятиях.

Предусмотрены интерактивные формы обучения – учебные деловые игры; разработка и защита отдельных рекомендаций, направленных на повышение уровня социального развития регионов; разбор конкретных ситуаций и проблем; групповое обсуждение и выработка предложений; решение задач с последующим коллективным обсуждением выводов и защитой.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо опираться на вопросы выходного контроля знаний, основную и дополнительную литературу, конспект лекций, пакет задач, решенных в течение семестра на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, другие источники информации.