

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации  
Кафедра романо-германской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического института  
В.В. Мендель  
27 2017 г.



**СБОРНИК  
АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(европейский и второй иностранный язык)**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Хабаровск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

«История» .....	5
«Философия» .....	6
«Русский язык и культура речи» .....	7
«Информационные технологии в лингвистике» .....	8
«Правоведение» .....	9
«Иностранный язык» (немецкий) .....	10
«Иностранный язык» (французский) .....	11
«Практический курс второго иностранного языка» (английский) .....	12
«Практический курс второго иностранного языка» (немецкий) .....	13
«Практический курс второго иностранного языка» (французский) .....	14
«Практический курс второго иностранного языка» (китайский) .....	15
«Основы языкознания» .....	16
«Безопасность жизнедеятельности» .....	17
«Физическая культура и спорт» .....	18
«Мировоззрение и духовный мир личности: проблемы современности» .....	19
«История и культура стран изучаемого языка» (немецкий) .....	20
«История и культура стран изучаемого языка» (французский) .....	21
«Древние языки и культуры» .....	22
«История литературы стран изучаемого языка» (немецкий) .....	23
«История литературы стран изучаемого языка» (французский) .....	24
«Теоретическая фонетика» (немецкий) .....	25
«Теоретическая фонетика» (французский) .....	26
«Лексикология» (немецкий) .....	27
«Лексикология» (французский) .....	28
«Теоретическая грамматика» (немецкий) .....	29
«Теоретическая грамматика» (французский) .....	30
«Стилистика» (немецкий) .....	31

«Стилистика» (французский) .....	32
«История языка» (немецкий) .....	33
«История языка» (французский).....	34
«Введение в теорию межкультурной коммуникации» .....	35
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (немецкий) .....	36
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (французский)....	37
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (английский) .....	38
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (немецкий).....	39
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (французский)....	40
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (китайский) .....	41
«Психологический модуль» .....	42
«Педагогический модуль».....	43
«Методика преподавания иностранных языков».....	44
«Физическая культура и спорт (элективная)» .....	45
«Культурология» .....	46
«Введение в литературоведение» .....	47
«Информационные технологии в межкультурной коммуникации» .....	49
«Интернет и мультимедиа технологии в межкультурной коммуникации» .....	50
«Логические основы коммуникации» .....	51
«Проблемы социализации: развитие стрессоустойчивости».....	52
«Практический курс первого иностранного языка по дальневосточной тематике» (немецкий) .....	53
«Практический курс первого иностранного языка по дальневосточной тематике» (французский) .....	54
«Регионоведение для школы и туризма» (немецкий).....	55
«Регионоведение для школы и туризма» (французский).....	56
«Речевой этикет в деловой коммуникации» (немецкий).....	57
«Речевой этикет в деловой коммуникации» (французский) .....	58
«Речевой этикет в письменной коммуникации» (немецкий).....	59

«Речевой этикет в письменной коммуникации» (французский) .....	60
«Вариативность в языке и речи» (немецкий) .....	61
«Вариативность в языке и речи» (французский).....	62
«Речевые жанры» (немецкий) .....	63
«Речевые жанры» (французский) .....	64
«Теория и практика перевода» (немецкий) .....	65
«Теория и практика перевода» (французский).....	66
«Устный и письменный перевод» (немецкий) .....	67
«Устный и письменный перевод» (французский).....	68
«Интерпретация текста» (немецкий).....	69
«Интерпретация текста» (французский) .....	70
«Анализ художественного дискурса» (немецкий) .....	71
«Анализ художественного дискурса» (французский) .....	72
«Использование ИКТ в обучении иностранному языку» .....	73
«Контроль и тестирование в обучении иностранному языку» .....	74
«Новые информационные технологии в учебном процессе» .....	75
«Практикум устной и письменной речи в подготовке учителя иностранного языка (первый иностранный язык)» (немецкий).....	76
«Практикум устной и письменной речи в подготовке учителя иностранного языка (первый иностранный язык)» (французский).....	77
«Языковой тренинг в профессиональной подготовке учителя иностранного языка (первый иностранный язык)» (немецкий).....	78
«Языковой тренинг в профессиональной подготовке учителя иностранного языка (первый иностранный язык)» (французский).....	79
«Учебная практика: практика по получению .....	80
первичных профессиональных умений и навыков» .....	80
«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)».....	81
«Производственная практика: преддипломная практика».....	82

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Содержание дисциплины: Одна из особенностей курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук. Программа дисциплины предлагает проведение занятий, ориентированных на концептуальное осмысление тем в сочетании с их информационной наполненностью. Программа ориентирует на освещение проблем социально-экономического, политического развития, внутренней и внешней политики, культуры отдельных стран с древнейших времен до наших дней, их роли в мировой истории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОПК-17, ПК-27.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и проблемная дискуссия, решение практических правовых ситуаций, лекции-диалоги, дискуссии, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы – «144» час., из них аудиторных занятий «72» час.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия: «36» часов;

практические занятия: «36» часов;

самостоятельная работа студента: «5» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ В.В. Погарцев \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Философия»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, её категориальном аппарате, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- выработка мировоззренческих, духовно-нравственных установок, идеалов и ценностей, помочь человеку осмыслить окружающий его мир, познать самого себя, осознать своё предназначение, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание.

- развить навыки критического отношения к различным источникам информации, научить логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свою точку зрения, овладеть приёмами ведения диалога, полемики, дискуссии.

Содержание дисциплины поделено на 2 раздела.

Раздел 1 - «Предмет и исторические типы философии». Рассматривается философия, её предмет и место в культуре, исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.

Раздел 2 - «Основные категории и проблемы философии». Обращается внимание на основные разделы философского знания: онтология, теория познания, методология науки, социальная философия и философия истории, философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-6, ОПК-1, ОПК-15, ПК-23, ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- 1) информационно-развивающие (лекции-объяснения);
- 2) проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, презентации);
- 3) групповые и индивидуальные проекты, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них

Аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «36» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «54» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «3» семестре;

экзамен в «4» семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ Б.К. Турчевская \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Русский язык и культура речи»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.3).*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Русский язык и издательское дело».

Цель дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом и коммуникативном аспектах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением и совершенствованием знаний и навыков в сфере языковых норм, которое необходимо для более глубокого понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также для расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным, этическим и эстетическим потенциалом русского языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-7, 8, 10; ПК-25.*

Перечень образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия;
- контролируемая самостоятельная работа студентов;
- активные и интерактивные формы проведения занятий (написание эссе, «лекция вдвоем», коллоквиум, реферирование научной статьи из журнала «Русская речь» с целью подготовки к выступлению на семинаре и последующим обсуждением в группе); консультации (контактные и дистанционные формы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- лекционные занятия «18» часов;
- практические занятия «36» часов;
- самостоятельная работа студента «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме конспектов, контрольной работы, теста.
- промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой».
- Зачет с оценкой в «1» семестре.

Разработал доцент кафедры РЯ Ю.Г. Захарова\_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Информационные технологии в лингвистике»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части (Б1.Б.4.)

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и Информационные технологии».

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний в области новых информационных технологий, развитие на этой базе, умения проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности, а также ознакомление с основами корпусной лингвистики, электронными корпусами и базами данных на русском и иностранных языках; формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области.

Содержание дисциплины поделено на 4 раздела. Раздел «Основы информационных технологий»: ИТ. ИТ в лингвистике. Структура ИТ. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Обработка лингвистической информации средствами пакета программ MS Office или Open Office. Раздел «Решение лингвистических задач»: Лингвистическая задача. Метод моделирования решения лингвистических задач. Раздел «Информационные технологии в обработке текстов»: Системы автоматического чтения текстов. Элементы автоматического реферирования и аннотирования текста. Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов. Машинный перевод. Основные понятия и проблемы машинного перевода. Способы применения компьютеров для перевода текстов. On-line переводчики. Раздел «Базы данных и лингвистические информационные ресурсы»: БД и СУБД. Лингвистические информационные ресурсы и их виды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-11, 12, 13, 14, 16, 20; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (лекции, устный опрос, экзамен), инновационные технологии обучения (индивидуальные образовательные траектории, технология модульного обучения, дистанционное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии: интерактивное обучение (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы); мультимедийное обучение (презентации); интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях; сетевые компьютерные технологии (Интернет); электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы; распределенные базы данных по отраслям знаний; компьютерное тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

лабораторные занятия «36» часов;

самостоятельная работа студента «54» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «1» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры МИТ И.Ю. Духовникова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.5)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: Курс Правоведения состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права, как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - правопроектирующей компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Содержание дисциплины: включает в себя основы теории государства и права, ключевые термины и понятия, применяемые в юриспруденции, изучение комплекса основных отраслей российского права: гражданского, административного, конституционного, трудового, семейного, уголовного, экологического, а также основные знания в сфере информационного права и защиты государственной тайны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-4, 9, 10; ОПК-18; ПК-27.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- информационно-развивающие (лекции, объяснения);
- проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и проблемная дискуссия, решение практических правовых ситуаций, лекции-диалоги, дискуссии, презентации);
- групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы – «72» часа, из них аудиторных занятий «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студента «18» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «5» семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ В.В. Погарцев \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)

По направлению подготовки (специальности): *45.03.02 «Лингвистика»*

Профиль: *«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»*

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.6)*

Дисциплина реализуется на факультете *Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации* кафедрой *«Романо-германская филология и межкультурная коммуникация»*.

Цель дисциплины – подготовка студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью, принимая во внимание особенности мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Содержание дисциплины ориентируется на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной коммуникации, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-12; ОПК-3, 5, 6, 9; ПК-1, 2, 5, 6*. Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«49» зачетных единиц, «1764» часа, из них аудиторных «810» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «810» часов;

самостоятельная работа студентов «828» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный опрос»; «текущие устные и письменные лексико-грамматические тестовые задания/контрольные работы», «устные творческие задания», «контрольное чтение и заучивание текстов», «текущее/заключительное аудирование», «завершающее собеседование»;

промежуточная аттестация в форме: «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «1» семестре, экзамен во «2,3,4» семестрах.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Иностранный язык» (французский)**

По направлению подготовки (специальности): *45.03.02 «Лингвистика»*

Профиль: *«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»*

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.6)*

Дисциплина реализуется на факультете *Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации* кафедрой *«Романо-германская филология и межкультурная коммуникация»*.

Цель дисциплины – подготовить студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Содержание дисциплины: это первая профессиональная языковая дисциплина, которую начинает осваивать студент, как уже имеющий некоторые знания по французскому языку, так и начинающий изучать французский язык с нуля. Курс «Иностранный язык» дает представление о фонетическом строе языка, прививает устойчивые навыки произнесения звуков, развивает навыки выбора и правильного использования грамматических явлений, формирует общую и профессиональную компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-12; ОПК-3, 5, 6, 9; ПК-1, 2, 5, 6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«49» зачетных единиц, «1764» часа, из них аудиторных «810» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «810» часов;

самостоятельная работа студентов «828» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный опрос»; «текущие устные и письменные лексико-грамматические тестовые задания/контрольные работы», «устные творческие задания», «контрольное чтение и заучивание текстов», «текущее/заключительное аудирование», «завершающее собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «1» семестре, экзамен во «2,3,4» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ М.А. Горелик \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практический курс второго иностранного языка» (английский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.7).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины: достижение практического овладения английским языком как средством устной и письменной коммуникации, то есть приобретение студентами такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться английским языком на бытовом уровне и стал бы базой для освоения последующих дисциплин.

Содержание дисциплины обусловлено теми задачами, которые она ставит, а именно: развитие навыков нормативного произношения; развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу текста; развитие умения подготовленной и условно спонтанной монологической и диалогической речи в рамках обозначенной тематики; развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-3, 4, 6, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«32» зачетные единицы, «1152» часа, из них аудиторных «522» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «522» часа;

самостоятельная работа студентов «486» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «устные творческие задания», «контрольное чтение и заучивание текстов», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «2, 3, 4, 5» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры АФ Е.П. Вишнякова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практический курс второго иностранного языка» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина базовой части (Б1.Б.7).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов, представляющих собой последовательные этапы овладения вторым иностранным языком. Первый раздел «Вводно-фонетический курс» закладывает основы устной и письменной речи. Второй раздел «Основной курс» построен по тематическому принципу. Он развивает и совершенствует приобретенные знания, умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-3, 4, 6, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«32» зачетные единицы, «1152» часа, из них аудиторных «522» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «522» часа;

самостоятельная работа студентов «486» часов; контроль «144» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «устные творческие задания», «контрольное чтение и заучивание текстов», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «2, 3, 4, 5» семестрах.

Разработал доцент кафедры РГФ И. А. Снежкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практический курс второго иностранного языка» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части (Б1.Б.7)

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов, представляющих собой последовательные этапы овладения вторым иностранным языком. Первый раздел «Вводно-фонетический курс» закладывает основы устной и письменной речи. Второй раздел «Основной курс» построен по тематическому принципу. Он развивает и совершенствует приобретенные знания, умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-3, 4, 6, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«32» зачетные единицы, «1152» часа, из них аудиторных «522» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «522» часа;

самостоятельная работа студентов «486» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «устные творческие задания», «контрольное чтение и заучивание текстов», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «2, 3, 4, 5» семестрах.

Разработал преподаватель кафедры РГФ Е.Н. Новикова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практический курс второго иностранного языка» (китайский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.7)*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки»

Цель дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов, представляющих собой последовательные этапы овладения вторым иностранным языком. Первый раздел «Вводно-фонетический курс» закладывает основы устной и письменной речи. Второй раздел «Основной курс» построен по тематическому принципу. Он развивает и совершенствует приобретенные знания, умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3, 4, 6, 10; ПК-24.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«32» зачетные единицы, «1152» часа, из них аудиторных «522» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «522» часа;

самостоятельная работа студентов «486» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «устные творческие задания», «контрольное чтение и заучивание текстов», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «2, 3, 4, 5» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры МИЯ Ань Лишэнь\_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«**Основы языкознания**»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.8)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: создание отправной теоретической базы, необходимой для формирования лингвистического кругозора студентов и являющейся основой изучения проблем частного языкознания, рассматриваемых в курсах лингвистического цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями науки о языке – общего языкознания, дает необходимые лингвисту любой специализации знания о природе и структурном характере языка, о его основных единицах и системных отношениях между ними, о механизмах функционирования и изменения языковых феноменов. Курс знакомит начинающих лингвистов с общепринятой научной лингвистической терминологией, основными методами лингвистического исследования, применяемыми в современной науке, развивает навыки анализа конкретных языковых фактов. Этот курс носит пропедевтический характер и служит своего рода общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин, изучаемых по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-2, 7; ПК-27.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийных средств, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, схем / таблиц, промежуточных тестов;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «1» семестре, экзамен во «2» семестре.

Разработал завкафедрой РГФ Л.Ю.Кульпина\_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина базовой части (Б1.Б.9)

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Теория и методика физической культуры и безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в сфере профессиональной и интеллектуальной деятельности, в выборе ценностных ориентаций, в обыденном существовании приобретенные знания, умения и навыки, позволяющие рассматривать вопросы безопасности в качестве приоритетных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*ОК-8, 9; ОПК-19.*

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организовано в форме лекций, практических занятий, консультирования, самостоятельной работы бакалавров. Основные проблемы учебной дисциплины рассматриваются на лекциях. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с научными терминами и понятиями. В содержании лекций реализуется проблемный подход, осуществляется выявление и анализ причинно-следственных связей и закономерностей. Выработка умений осуществляется на практических занятиях, в ходе которых решаются типовые задачи по каждой теме учебного курса.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетных единицы, «108» часов, из них:  
аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – «18» часов;

практические занятия – «18» часов;

самостоятельная работа студентов – «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «1» семестре.

Разработал профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности В.Д. Васильев \_\_\_\_\_

Аннотация дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.10)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Цель дисциплины: формирование физической культуры у специалистов по лингвистике

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией физического воспитания молодежи и подготовкой к будущей профессии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-11; ОПК-19.*

Перечень образовательных технологий: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетных единицы, «72» часа, из них:

аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – «36» часов;

самостоятельная работа студентов – «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал профессор кафедры ФВС В.П. Каргаполов \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Мировоззрение и духовный мир личности: проблемы современности»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.11)*

Дисциплина реализуется на общеуниверситетской кафедре «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: углубленное понимание сущности и содержания форм целостного мировоззрения и места духовных ценностей в бытии человека и социума; осознание мировоззренческого контекста образования. Выработка навыков целеполагания и ценностного отношения в праксеологических контекстах мировоззренческих ориентаций и межличностных коммуникаций.

Содержание дисциплины поделено на 3 раздела. В первом разделе «Феномен мировоззрения» раскрывается онтологическая природа мировоззрения как атрибута бытия, его сущность, как идеального конструкта, способа духовно-практического освоения человеком мира; ценностного сознания, системы взглядов человека на мир в целом и свое отношение к миру. Второй раздел «Мировоззрение и образование» раскрывает сущность мировоззренческой парадигмы образования; исторический и социокультурный контексты идей экологизации современного образования; культурно-исторические традиции самосохранения духовности и целостности мировоззрения в глобальном, информационном мире современной техногенной цивилизации. Третий раздел «Толерантная мировоззренческая позиция: проективно-праксеологический подход» предполагает включение студентов в социологическое исследование и способствует рефлексивному отношению к разным формам проявления социальности в истории культуры и современности, «(не)традиционных» малых групп, обретение в контекстах целостного мировоззрения и ценностей духовной культуры навыков различения «псевдоценностей» и умений противостояния их агрессивной среде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1, 3, 4, 6, 9, 10; ОПК-1; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимед. доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов, практические занятия «18» часов;  
самостоятельная работа студентов «18» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;  
промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «3» семестре.

Разработал завкафедрой ФСГ М.П. Арутюнян \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«История и культура стран изучаемого языка» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.12)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины – знакомство с основными моментами и этапами исторического развития Германии как страны изучаемого языка, ее географическими и культурными особенностями, получает представление о современном уровне ее экономического развития, политическом устройстве, особенностях внутренней и внешней политики.

Содержание дисциплины охватывает два раздела. В первом разделе предполагается изучение исторического и культурного развития Германии от древних германцев до настоящего времени. Во втором разделе изучается современная Германия на карте Европы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2; ОПК-11; ПК-3, 4.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, презентаций, терминологических диктантов, составление таблиц, промежуточных тестов; промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «3» семестре, экзамен в «4» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«История и культура стран изучаемого языка» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *Дисциплина базовой части (Б1.Б.12)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины – познакомить студентов с жизнью страны изучаемого языка во всех аспектах: с историей страны, физической и экономической географией, государственным и административным устройством, политической жизнью и культурой, обогатить личность студента знанием о многовековой истории и культурной жизни Франции. Содержание дисциплины охватывает два раздела. В первый раздел включен круг вопросов, связанных с историческими периодами в жизни Франции (от античности до XX в.), их социальная, культурная, социально-экономическая характеристика. Вторым разделом продолжается знакомство с историей Франции в аспекте современности (XX - XXI вв.). Рассматривается политическая, культурная, социально-экономическая жизнь современной Франции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-11; ПК-3, 4.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов», «презентаций», «составления и комментирования таблиц;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «3» семестре, экзамен в «4» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ М.А. Горелик-\_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Древние языки и культуры»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: сформировать и расширить лингвистический кругозор студентов, подготовить их к изучению других предметов лингвистического цикла. Дисциплина способствует выработке научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам, стимулирует интеллектуальное развитие личности студента.

Содержание дисциплины: расширение знаний о культурах, традициях и обычаях древних народов, о месте древних языков в классификации языков мира; знакомство с системой фонем и графем латинского языка в ее соотнесенности с фонетикой и орфоэпией изучаемых языков и русского языка и в связи с рассмотрением этимологии латинских заимствований в новых языках; получение сведений о системе латинской грамматики, рассматриваемой в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков, а также русского языка; усвоение 500 лексических единиц латинского языка; чтение и литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов. Методическим принципом программы является параллельное изучение морфологии и синтаксиса, а также расширение знаний о культурах древних народов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3, 13; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- 1) информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения, видео-лекция «Древний Рим»);
- 2) проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, презентации, лексико-грамматические тренинги);
- 3) групповые и индивидуальные проекты (рефераты, доклады, презентации), учебные дискуссии, способствующие вовлечению студентов в активный процесс получения и переработки знаний, активизирующие восприятие информации и позволяющие овладеть практическими умениями и навыками.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«5» зачетных единиц, «180» часов, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «54» часа;

самостоятельная работа студентов «54» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «1» семестре, экзамен во «2» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ Н.В. Кузнецова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«История литературы стран изучаемого языка» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у студентов системы ориентирующих знаний по литературе Германии от средневековья до современности и фрагментарное представление о литературе других немецкоязычных стран. В процессе обучения предполагается также обращение к аспекту российско-германских литературных связей.

Содержание дисциплины охватывает вопросы периодизации немецкой литературы, начиная со средних веков и заканчивая 20 веком, ключевые произведения и наиболее заметных писателей указанных периодов, важные терминологические вопросы истории литературы.

Этот курс носит интегративный характер и служит обобщению теоретических практических знаний, полученных при изучении остальных дисциплин, изучаемых по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-6, ПК-23*.

Перечень образовательных технологий:

1. информационно-развивающие, (лекция, объяснение, самостоятельная работа с литературой информационными базами данных (Интернет));
2. проблемно-поисковые (эвристическая беседа и учебная дискуссия);
3. репродуктивные (пересказ учебного материала на семинарских занятиях);
4. творчески-репродуктивные (написание реферата),
5. презентации по вопросам общественно-исторического и специфического лингвистического характера.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «54» часа;

самостоятельная работа студентов «54» часа;

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «выступления», «доклады-презентации», «рефераты», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ С.Ю. Щербина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«История литературы стран изучаемого языка» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о месте и значении французской литературы в общем историко-литературном процессе, об основных явлениях литературы Франции на разных этапах её развития; умений и навыков анализа наиболее значительных памятников французской литературы в историческом и социокультурном контексте.

Содержание дисциплины раскрывает такие вопросы, как основные этапы развития литературы Франции с момента ее зарождения до наших дней; ведущие литературные течения и направления; особенности творчества наиболее ярких авторов в историческом и социо-культурном контексте, их эстетические программы; содержание и художественные особенности основных произведений французской литературы; базовая терминология дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-6, ПК-23*.

Перечень образовательных технологий: информационно-развивающие, (лекция, объяснение, самостоятельная работа с литературой информационными базами данных); проблемно-поисковые (эвристическая беседа и учебная дискуссия); репродуктивные (пересказ учебного материала на семинарских занятиях).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «54» часа;

самостоятельная работа студентов «54» часа;

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, таблиц, промежуточных тестов, перевода и анализа литературных текстов различных периодов, литературных течения и жанров; контрольных работ и собеседования по темам;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ В.А. Смирнова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Теоретическая фонетика» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины – освещение звукового строя немецкого языка как единой и целостной системы, характеризующейся взаимозависимостью всех своих элементов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами фонетики немецкого языка с учетом новейших исследований в этой области. В ходе курса осуществляется систематизация на теоретической основе нормативных знаний по фонетике немецкого языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях по немецкому языку. В содержание курса входит также рассмотрение вопросов о роли и значении фонетики при изучении иностранных языков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-23, ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
- проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
- групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «18» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование, тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «3» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Теоретическая фонетика» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области теории фонетики французского языка.

Содержание дисциплины: в данном курсе рассматриваются как частные вопросы французской филологии, так и общелингвистические проблемы. На этом уровне просматривается междисциплинарная связь с общим языкознанием, историей языка, лексикологией, стилистикой и курсом перевода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-23, ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, презентации).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «18» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, контрольных работ, тестов;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «3» семестре.

Разработал преподаватель кафедры РГФ Е.Н. Новикова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лексикология» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: сформировать фундаментальные основы лексической системы немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами лексикологии немецкого языка с учетом новейших исследований в этой области. В ходе курса осуществляется системное изучение лексики немецкого языка с позиции современного языкознания; теоретическое обобщение эмпирического материала, известного студентам из известных студентам из практических курсов первого и второго иностранного языка; развитие у студентов способности делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдения над конкретным языковым материалом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-2; ПК-23, 25, 26.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- информационно-развивающие (минилекции с использованием мультимедиа, объяснения);
- проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
- групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный доклад», «терминологический диктант», составление и комментирование схем/таблиц», «тестовые задания по пройденным темам»;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «4» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лексикология» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии французского языка; подготовка студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью предполагает развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами лексикологии французского языка с учетом актуальных исследований в этой области. В ходе курса осуществляется системное изучение лексики немецкого языка с позиции □ современного языкознания; теоретическое обобщение эмпирического материала, известного студентам из практических курсов первого и второго иностранного языка, развитие у студентов способности делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдения □ над конкретным языковым материалом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-2; ПК-23, 25, 26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- информационно-развивающие (минилекции с использованием мультимедиа, объяснения);
- проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
- групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный доклад», «терминологический диктант», составление и комментирование схем/таблиц», «тестовые задания по пройденным темам»;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «4» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ Н.В. Кузнецова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретическая грамматика» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.3)

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: изучение основных сведений о грамматическом строе немецкого языка, знакомство современными грамматическими теориями отечественных и немецких лингвистов, овладение общепринятой научной грамматической терминологией, основными методами лингвистического исследования, применяемыми в современной науке, формирование навыков анализа конкретных языковых фактов морфологического и синтаксического уровня для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями теоретической грамматики как частной лингвистической дисциплины, дает необходимые лингвисту любой специализации знания о структуре немецкого языка, о его основных грамматических единицах и системных отношениях между ними, о механизмах функционирования и изменения грамматических феноменов. В первом разделе основное внимание уделяется базовым понятиям грамматики (грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма), рассматриваются основные грамматические единицы и их взаимодействие. В разделе «Морфология» рассматриваются вопросы морфологической структуры слова, словообразования и частей речи, их семантические, морфологические и синтаксические характеристики. В раздел «Синтаксис» включены темы, затрагивающие вопросы синтаксической организации языка, в т.ч. вопросы теории текста

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-23, 26.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийных средств, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, презентации); групповые и индивидуальные мини-проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, составления и комментирования схем / таблиц, тестовых заданий по итогам тематических блоков;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «5» семестре.

Разработал завкафедрой РГФ Л.Ю. Кульпина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретическая грамматика» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.3)*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование и расширение элементов теоретического лингвистического мышления студентов, подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла и написанию учебно-исследовательских работ по лингвистике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с грамматическим блоком языковой системы, рассматриваемом в функционально-семантическом подходе. Курс «Теоретическая грамматика» знакомит начинающих лингвистов с полифункциональностью грамматических форм, асимметрией формы и содержания в грамматике, основными частями речи и их формами, взаимодействием грамматики и лексики, возможностью транспозиции частей речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-23, 26.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийных средств, объяснения);
- проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, презентации);
- групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, схем / таблиц, тестовых заданий;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «5» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ О.К. Салихова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стилистика» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.4)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие компетенции студентов в сфере лингвостилистического анализа текстов различных функциональных стилей и типов текста.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с предметом, задачами и основными понятиями стилистики, спецификой функциональных стилей, дает необходимые лингвисту любой специализации знания о стилистическом потенциале лексических, грамматических и словообразовательных уровней языка, о фоно- и графостилистике, об основных средствах образности и лексико-грамматических фигурах, а также о предпочтительных средствах выражения сатиры и юмора. Курс «Стилистики» знакомит лингвистов с терминологией, основными направлениями стилистики, методами функциональной стилистики, развивает навыки анализа конкретных языковых фактов с позиций функционального подхода. Этот курс носит интегративный характер и служит обобщению теоретических и практических знаний, полученных при изучении остальных лингвистических дисциплин, изучаемых по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ПК-26.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекция, объяснение),
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия),
3. направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:
  - анализы текстов разных функциональных стилей,
  - групповые и индивидуальные проекты,
  - презентации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный опрос» и «контрольные задания»;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «курсовая работа».

Зачет с оценкой в «6» семестре.

Курсовая работа в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ С.Ю. Щербина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стилистика» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.4)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: состоит в ознакомлении с теорией стилистических закономерностей системы французского языка и овладение базовыми компетенциями в области анализа и интерпретации текстов различной стилистической направленности.

Содержание дисциплины: вопросы, рассматриваемые в разделе1 «Предмет и задачи стилистики как науки» касаются истории становления стилистики как филологической дисциплины и ее основных понятий («стиль», «стилеобразующие факторы», «норма и нарушение нормы» и т.д.). Раздел 2 «Способы создания выразительности в тексте» касается вопросов выделения и анализа в текстах проявления стилистических эффектов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-3; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекция, объяснение),
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия),
3. направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:
  - анализы текстов разных функциональных стилей,
  - групповые и индивидуальные проекты,
  - презентации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:  
«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:  
лекционные занятия «18» часов;  
практические занятия «36» часов;  
самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:  
текущий контроль успеваемости в форме: «устный опрос» и «контрольные задания», «терминологический диктант», «составление и комментирование схем / таблиц»;  
промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «курсовая работа».

Зачет с оценкой в «6» семестре.

Курсовая работа в «6» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ М.А. Горелик \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«История языка» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.5)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у студентов научного представления об эволюции немецкого языка, основных фонетических, морфологических, лексических закономерностях его развития для понимания системы современного немецкого языка.

Содержание дисциплины поделено на 5 разделов, последовательно освящающих этапы развития немецкого языка. Первый раздел «Введение в историю немецкого языка» посвящён предмету, целям и задачам Истории языка, проблеме и видам языковых изменений, условиям формирования немецкого языка, критериям периодизации истории немецкого языка. Последующие разделы «Древневерхненемецкий период», «Средневерхненемецкий период», «Ранненоверхненемецкий период» и «Нововерхненемецкий период» рассматривают временные границы, письменные памятники, формы существования языка, фонологическую, морфологическую, синтаксическую системы и словарный запас данных этапов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-2, 3; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекция, объяснение),
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия),
3. тренинги по аудированию древневерхненемецких, средневерхненемецких и ранненовонемецких текстов,
4. групповые и индивидуальные проекты,

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных занятий «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «24» часа,

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «тестирование», «доклады-презентации»;

Промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «7» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ И.А. Снежкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«История языка» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.5)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины состоит в развитии теоретического мышления и формировании у студентов:

- научного представления о процессе исторических преобразований французского языка, обусловленных действием внутренних и внешних факторов развития языка;
- системы представлений о связи языка, истории и культуры народа;
- представлений о системе языка как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предысторией французского языка (I в до н.э. – VIII в.), внешней историей французского языка, раскрывающей связи истории языка и истории общества, причины изменения статуса французского языка на разных этапах развития французского общества (IX–XVIII вв.). Дисциплина знакомит обучающихся с «внутренней историей французского языка», затрагивающей различные аспекты эволюции системы французского языка: фонетические изменения в языке и в речи, эволюцию орфографии, грамматической системы французского языка (морфологии и синтаксиса), словарного состава языка. Этот курс в диахроническом аспекте завершает теоретическое изучение системы французского языка, являясь логическим продолжением курсов «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика» французского языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-2, 3; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекция, объяснение), проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных занятий «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «24» часа,

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных работ.

Промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «7» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ В.А. Смирнова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Введение в теорию межкультурной коммуникации»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.4)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: дать представление о межкультурной коммуникации как об академической дисциплине, сформировать базовые знания и овладеть необходимым терминологическим аппаратом дисциплины, чтобы в дальнейшем применить полученные знания в профессиональной деятельности переводчика или преподавателя иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением понятия и сущности культуры, основными подходами к анализу культуры, ролью культурных ценностей в межкультурной коммуникации, сущностью и формированием культурной идентичности. Важную роль в изучении данной дисциплины играют вопросы соотношения языка и культуры, межкультурного общения в контексте теории коммуникации (модель коммуникативного процесса, виды коммуникации), психологических основ МКК (межкультурные конфликты, понятие и сущность стереотипа, атрибуция и межличностная аттракция в МКК).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2, 3; ОПК-4, 9; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, разбор проблемных ситуаций, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «18» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «3» семестре.

Разработала доцент кафедры АФ И.Г. Гирина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.5)

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности в совокупности всех её составляющих (лингвистической, прагматической и межкультурной), т.е. способности пользоваться иностранным языком для решения коммуникативных профессиональных и повседневных в разных сферах межкультурного взаимодействия, совершенствование учебных и коммуникативных стратегий в рамках концепции многоязычия на основе всех знаний и всего языкового опыта.

Содержание дисциплины: Раздел «Язык СМИ в немецкоязычном общественно-политическом дискурсе» включает работу с актуальными текстами печатных, электронных и сетевых немецкоязычных СМИ, медиапродуктами различной тематики. Раздел «Тексты художественного дискурса» предусматривает работу с фикциональными текстами немецкоязычных авторов (чтение, обсуждение, критический обзор, формулировка дискуссионных вопросов по прочитанному материалу, интерпретация цитаты из произведения). Раздел «Художественное произведение: гибридизация в литературе» предусматривает работу с литературными текстами и художественными продуктами их творческой интерпретации (экранизация, радиопостановка). В рамках раздела «Немецкоязычная коммуникация в публичной сфере» проводится тренинг по моделям социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия в официальном и неофициальном общении, оформлению официальных документов и ведению деловой переписки. В рамках раздела «Синтез стилей в немецкоязычной коммуникации: обучение в Германии» проводится тренинг по подготовке к международному экзамену TestDaF.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24*

Перечень образовательных технологий: моделирование коммуникативных ситуаций; ролевые игры; презентации и проекты с использованием компьютерных технологий; викторины; дискуссии по литературным произведениям и фильмам; интервью с носителями языка; мастер-классы специалистов; рефлексия учебного процесса и возможностей трансфера в собственную профессиональную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«13» зачетных единиц, «468» часов, из них аудиторных «198» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «198» часов;

самостоятельная работа студентов «180» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «реферирование и комментирование публицистических статей», «устные творческие задания», «контрольное тематическое аудирование», «собеседование по итогам темы»; «контрольное эссе», «дидактизация учебного материала (текста, темы)».

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамен в «7, 8» семестрах.

Разработал завкафедрой РГФ Л.Ю. Кульпина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»  
(французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.5)*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развить языковую компетенцию студентов до уровня независимого пользователя в ее языковой и деятельностной форме с учетом стереотипов мышления и поведения во французской культуре.

Содержание дисциплины: Раздел «Практикум по публицистической речи» включает работу с актуальными текстами печатных, электронных и сетевых французских СМИ, медиапродуктами различной тематики. Раздел «Практикум по культуре устной речи» предусматривает формирование устной компетенции на материале актуальной тематики, проводится тренинг по моделям социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия в официальном и неофициальном общении. В рамках раздела «Практикум по культуре письменной речи» проводится тренинг по оформлению официальных документов и ведению деловой переписки, а также написанию эссе. В рамках раздела «Практикум по аудированию» проводится тренинг на материале аутентичных аудио- и видеотекстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24*

Перечень образовательных технологий: моделирование коммуникативных ситуаций; ролевые игры; презентации и проекты с использованием компьютерных технологий; викторины; дискуссии по изучаемой тематике; интервью с носителями языка; рефлексия учебного процесса и возможностей трансфера в собственную профессиональную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«13» зачетных единиц, «468» часов, из них аудиторных «198» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «198» часов;

самостоятельная работа студентов «180» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «реферирование и комментирование публицистических статей», «устные творческие задания», «контрольное тематическое аудирование», «собеседование по итогам темы»; «контрольное эссе», «дидактизация учебного материала (текста, темы)».

промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамен в «7, 8» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ О.К. Салихова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»**  
**(английский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6)*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки»

Цель дисциплины: изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; реализация в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет.

Содержание дисциплины: формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «216» часов.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия «216» часов; самостоятельная работа студентов «198» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «реферирование статей», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование».

Промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамены в «7, 8» семестрах.

Разработал профессор кафедры МИЯ Н.Р. Максимова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6)

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностях; овладение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов. Первый раздел «Немецкоязычное образовательное пространство» посвящен месту и значению немецкого языка, немецкому языку в Австрии и в других немецкоязычных странах, немецкому культурному центру им. Гете как организации, содействующей международному культурному сотрудничеству. Второй раздел «Учеба в немецком вузе» знакомит с спецификой поступления и учебы в немецком вузе, а также с системой образования в Германии. В третьем разделе рассматриваются особенности современной немецкой молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: разбор конкретных коммуникативных ситуаций; ярмарки идей; моделирование повседневных ситуаций; презентации и проекты с использованием современных компьютерных технологий; викторины; дискуссии по прочитанным произведениям и просмотренным фильмам; встречи и интервью с носителями языка; посещение мастер-классов специалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «216» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «216» часов;

самостоятельная работа студентов «198» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «реферирование статей», «тематическое аудирование», «заключительное собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамены в «7, 8» семестрах.

Разработал доцент кафедры РГФ И. А. Снежкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»  
(французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6)*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: овладение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов. Первый раздел «Франкоязычное образовательное пространство» посвящен месту и значению французского языка, французскому языку в Бельгии и в других франкоговорящих странах, французскому центру Кампусфранс как организации, содействующей международному академическому и культурному сотрудничеству. Второй раздел «Учеба во французском вузе» знакомит с спецификой поступления и учебы во французском вузе, а также с системой образования во Франции. В третьем разделе рассматриваются особенности современной французской молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. групповые и индивидуальные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

2. имитационные (игровые: деловые или учебные игры, игровые ситуации и неигровые: анализ конкретных ситуаций, действие по инструкции, решение задач и т. д.) и имитационные (дискуссии, активные проблемные лекции, решение проблемных ситуаций).

3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «216» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «216» часов;

самостоятельная работа студентов «198» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «реферирование статей», «тематическое аудирование», «заключительное собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамены в «7, 8» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ О.К. Салихова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (китайский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6)*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины: создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе коммуникативно-поведенческой системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования китайского языка, его функциональных разновидностях; овладение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурой речевого общения. Курс поделен на 4 раздела, каждый из которых связан с определенным аспектом. Первый раздел посвящен аудированию, как одному из самых сложных вопросов. Второй раздел – практикум устной и письменной речи. Третий раздел охватывает несколько тем, которые можно сгруппировать под общим заголовком «Практическая грамматика». В четвертый раздел включены темы, затрагивающие вопросы стилистического анализа текста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: разбор конкретных коммуникативных ситуаций; ярмарки идей; моделирование повседневных ситуаций; презентации и проекты с использованием современных компьютерных технологий; викторины; дискуссии по прочитанным произведениям и просмотренным фильмам; встречи и интервью с носителями языка; посещение мастер-классов специалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «216» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «216» часов;

самостоятельная работа студентов «198» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие устные и письменные тестовые задания», «реферирование статей», «тематическое аудирование», «заключительное собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамены в «7, 8» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры МИЯ Н.В. Семашко \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологический модуль»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.7)*

Дисциплина реализуется на факультете *Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации* кафедрой «Психология».

Цель дисциплины: усвоить современные представления о природе человеческой психологии, сформировать у будущего педагога интерес к самопознанию, умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями в условиях учебно-воспитательного процесса; расширение и систематизация знаний у студентов по ряду дисциплин: педагогическая антропология, психолингвистика, межкультурная коммуникация.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Педагогическая антропология: объект и методы исследования. Место психологии в системе наук. Роль и место психологии в подготовке педагогических кадров. Психика и организм. Развитие психики в процессе онтогенеза. Познавательные процессы (ощущения, восприятие, представления, память, мышление, воображение, внимание). Особенности развития познавательных процессов в ходе изучения иностранных языков на разных возрастных этапах. Личность и проблема эмоционально-волевой регуляции. Темперамент. Характер. Эмоции и чувства. Воля. Индивидуально-типологические особенности личности в процессе обучения иностранному языку. Общение и речь. Специфика педагогического общения. Психологическое содержание видов речевой деятельности. Основы психолого-педагогической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, 7, 8, 12; ОПК-2, 17; ПК-2.

Перечень образовательных технологий: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, презентация книг, защита рефератов, индивидуальные консультации. В ходе занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедиа, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, дискуссии, диагностические исследования, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, творческие работы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: «4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия «36» часов;  
практические занятия «36» часов;  
самостоятельная работа студентов «54» часа,

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, промежуточных тестов;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «4» семестре.

Разработал доцент кафедры «Психология» О.Б. Дутчина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогический модуль»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.8);*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации общеуниверситетской кафедрой «Педагогика».

Цель дисциплины – обеспечить освоение основных теоретических положений педагогики и умений использовать теоретические знания в качестве инструмента для построения и рефлексии педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями педагогической науки. Курс «Педагогический модуль» дает необходимые знания о природе педагогического процесса, специфике педагогической деятельности, ее структуре, основных положениях теории воспитания и обучения, знакомит обучающихся с закономерностями и принципами воспитания и обучения, основными методами, формами, средствами организации образовательного процесса, развивает навыки осмысления осуществляемой педагогической деятельности. Курс носит общепедагогический характер и служит основой для формирования профессионального педагогического сознания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3, 6, 10; ОПК-2, 9; ПК-2, 6.*

Перечень образовательных технологий: преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса (лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные консультации). Реализация компетентностного подхода предусматривает использование активных форм (ролевые и деловые игры, творческие задания, групповое обсуждение, анализ конкретных ситуаций (case-study), метод проектов).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«5» зачетных единиц, «180» часов, из них:  
аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «36» часов;  
практические занятия «36» часов;  
самостоятельная работа студентов «54» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме решения педагогических задач, собеседования, тестирования, защиты авторской модели урока;  
промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «5» семестре, экзамен в «6» семестре.

Разработал преподаватель кафедры «Педагогика» Ю.А. Воронцова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Методика преподавания иностранных языков»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.9)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины: освоение студентами общих вопросов методики преподавания иностранных языков (ИЯ), истории развития методов обучения ИЯ, современных подходов к взаимосвязанному обучению языку и культуре.

Содержание дисциплины поделено на 6 разделов, представляющих собой логические этапы в изучении методики преподавания иностранных языков. Первый раздел «Основные методические категории и понятия». Второй раздел охватывает несколько тем, которые можно сгруппировать под общим заголовком «Методика обучения аспектам иностранного языка». В третий раздел «Методика обучения рецептивным видам речевой деятельности», включены темы, затрагивающие вопросы обучения чтению и аудированию иноязычных текстов. Четвертый раздел «Методика обучения продуктивным видам речевой деятельности» знакомит студентов с методическими подходами к развитию умений и навыков иноязычной устной и письменной речи школьников. В пятом разделе «Современный урок иностранного языка» речь идет о методическом содержании урока иностранного языка, его основных чертах. Шестой раздел «Современные требования к учителю иностранного языка» посвящен квалификационным требованиям к учителю иностранного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (интерактивные лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения); проблемно-поисковые (интерактивные лекции, профессионально-ориентированные дискуссии, круглые столы, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование методических умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«6» зачетных единиц, «216» часов, из них аудиторных «90» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «30» часов, практические занятия «60» часов;

самостоятельная работа студентов «72» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «6» семестре, экзамен в «7» семестре.

Разработал завкафедрой МИЯ С. А. Строкова \_\_\_\_\_

Аннотация дисциплины  
«Физическая культура и спорт (элективная)»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Цель дисциплины – Формирование физической культуры у обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией физического воспитания молодежи и подготовкой к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данному направлению: *ОК-11; ОПК-19*.

Перечень образовательных технологий: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«328» часов, из них:

аудиторных «328» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия – «328» часов;

самостоятельная работа студентов – «0» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий и промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «1», «2», «3», «4», «5» семестрах.

Разработал профессор кафедры ФВС В.П. Каргаполов \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурология»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1).*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Литература и журналистика».

Цель дисциплины: ознакомление со спецификой культурологического знания, как интегративной формы рефлексии гуманитарных знаний; систематизация представлений о содержании и логике развития мировой и отечественной культуры для формирования профессиональных компетенций в сфере преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением культуры как объекта культурологии, изучением особенностей функционирования системы культуры, коммуникативной проблематики взаимодействия человека и культуры; с личностной интерпретацией культурных текстов на основе представлений о теоретической и культурно-исторической проблематике дисциплины; использованием комплексного, принципиально многомерного подхода к исследованию феноменов культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, 7; ОПК-9; ПК-24.

Перечень образовательных технологий:

В ходе занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции, индивидуальные консультации);
2. проблемно-поисковые (проблемные лекции, учебные дискуссии, групповые и индивидуальные проекты для практических занятий, творческие задания для самостоятельной работы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них

аудиторных «36» часов:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования, тестирования;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «1» семестре.

Разработал доцент кафедры ЛЖ Н.П. Рудь \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в литературоведение»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.1.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Литература и журналистика».

Цель дисциплины: изучение специфики искусства литературы, а также основных закономерностей мирового литературного процесса. Изучение дисциплины направлено на развитие аналитических навыков при работе с художественным текстом, необходимых при дальнейшем освоении литературы страны изучаемого языка. В результате обучения студент овладевает навыками по интерпретации художественного текста, знаниями по теоретической поэтике, специфике творческого метода и индивидуальном своеобразии творчества классиков мировой литературы, необходимыми для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов теоретического литературоведения: специфику художественной литературы как вида искусства, изучение литературных родов и жанров, рассмотрение художественного произведения как художественного целого, соотношение формальных и содержательных категорий художественного произведения, вопросы стилистики прозы и поэзии, а также закономерности литературного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-5, ОК-7.*

Перечень образовательных технологий. В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. традиционные технологии обучения (лекции, практические, семинарские занятия, организация самостоятельной работы, консультации);
2. объяснительно-иллюстративные методы обучения;
3. технологии интерактивного обучения (мультимедийная лекция, лекция-беседа, круглый стол, диспут, метод проблемного изложения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;  
практические занятия «18» часов;  
самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «письменная контрольная работа», «собеседование».

Промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «1» семестре.

Разработал преподаватель кафедры ЛЖ А.А. Струк \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История мировых цивилизаций»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.1.3)*

Дисциплина реализуется на кафедре «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о многообразии исторического процесса, путях общественного развития, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру. Изучение данной дисциплины позволяет воспитывать этническую и конфессиональную толерантность, способствует развитию творческого мышления, эрудиции и общей культуры студентов.

Содержание дисциплины поделено на несколько разделов. В первом разделе раскрывается сущность цивилизационного подхода к изучению истории, динамика развития и механизм смены цивилизаций, основные цивилизационные теории. Во втором разделе рассматривается феномен первобытной цивилизации и первобытного общества. В третьем разделе представлены цивилизации Востока (даны разные точки зрения о причинах возникновения древнейших цивилизаций, специфика их развития, культурологические особенности, религии, мифологии, менталитет восточного общества). Отдельным разделом выделяется изучение исламского мира. Четвертый раздел посвящен изучению Европейского мира (основные этапы развития античности, зарождение и развитие христианского мира, а также постхристианское общество, проблемы индустриальной и постиндустриальной эпох). Отдельным разделом выделено изучение Российской цивилизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-5, 7; ОПК-9; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, круглые столы, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений, навыков и компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «1» семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ Е.Г. Молчанова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Информационные технологии в межкультурной коммуникации»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.2.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и Информационные технологии».

Цель дисциплины: является расширение и углубление знаний в области новых информационных технологий, овладение мультимедиа технологиями, включая знания о теоретических и информационно-технологических основах систем мультимедиа для проектирования, создания мультимедиа-приложений и размещения их в локальной сети и глобальной сети Интернет, ознакомление с системами распознавания текстов; формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области.

Содержание дисциплины: дисциплина делится на 5 разделов. Раздел «Основы создания презентаций»: выбор оптимального способа создания презентации, создание презентации с помощью мастера Автосодержания; создание презентации с помощью шаблонов оформления, ввод и изменение текста в слайд, создание новых слайдов, вставка слайдов из других презентаций. Раздел «Поисковые системы»: современные информационные системы; основные понятия информационного поиска; анализ, хранение, воспроизведение информации; дескриптор, ключевое слово, словарь-тезаурус; принципы организации терминологической лексики; популярные поисковые системы. Раздел «Работа с системой распознавания текстов»: приемы работы в программе FineReader; сканирование документов и преобразование их в текст; распознавание текста в автоматическом и ручном режимах. Раздел «Графические редакторы»: интерфейс программ и приемы редактирования изображений ; приемы коррекции изображений; навыки создания монтажа фотографий; приемы восстановления фотографий. Раздел «Информационные технологии в межкультурной коммуникации»: международное сотрудничество; вебинар и веб-конференция; международные Интернет-проекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-11, 12, 13, 20; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (лекции, устный опрос, зачет), инновационные технологии обучения (индивидуальные образовательные траектории, дистанционное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии: интерактивное обучение (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы); мультимедийное обучение (презентации); интеллектуальные и обучающие ЭС, используемые в различных предметных областях; сетевые компьютерные технологии (Интернет); Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы; распределенные базы данных по отраслям знаний; компьютерное тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов; лабораторные занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет во «2» семестре.

Разработал ст.преподаватель кафедры МИТ И.Ю. Духовникова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Интернет и мультимедиа технологии в межкультурной коммуникации»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и Информационные технологии».

Цель дисциплины: является овладение мультимедиа технологиями, включая знания о теоретических и информационно-технологических основах систем мультимедиа, навыки работы с мультимедиа технологиями (создание, обработка и компоновка стандартных форматов файлов) для проектирования, создания мультимедиа-приложений и размещения их в локальной сети и глобальной сети Интернет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с компьютерными сетями, интернет технологиями и мультимедиа технологиями: Глобальные компьютерные сети. Интернет. Сервисы Интернета. Способы подключения. Поисковые машины. Приемы поиска. Понятие мультимедиа, мультимедиа технологий, систем мультимедиа. Основы систем мультимедиа. Технология создания интеллектуальных карт (майнэпинг). Составляющие мультимедиа-приложений (текстовая, графическая, аудио, видео). Использование мультимедиа технологий в науке и образовании. Мультимедиа в сети Интернет. Сайты. Размещение в сети, способы доступа. Создание сайтов. Современные презентации и требования к ним.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-11, 12, 13, 20; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий:

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (лекции, устный опрос, зачет), инновационные технологии обучения (индивидуальные образовательные траектории, дистанционное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии: интерактивное обучение (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы); мультимедийное обучение (презентации); интеллектуальные и обучающие ЭС, используемые в различных предметных областях; сетевые компьютерные технологии (Интернет); Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы; распределенные базы данных по отраслям знаний; компьютерное тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов; лабораторные занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет во «2» семестре.

Разработал ст.преподаватель кафедры МИТ И.Ю. Духовникова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Логические основы коммуникации»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1)

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины – раскрыть логические основания аргументативного дискурса, акцентируя внимание на практике обоснования утверждений в беседе, дискуссии, полемике, дать понятие технологии аргументативной коммуникации и наработать определённые навыки стратегии и тактики аргументации, сформировать основы логической культуры как системы навыков мышления и коммуникации.

Содержание дисциплины поделено на 2 раздела.

Первый раздел рассматривает логические основы коммуникации. Внимание обращается на предмет и значение логики (логическая культура, формы мышления, законы правильного мышления). Тема «Понятие» раскрывается через логический анализ понятия: выделяются способы выражения понятий в языке, правила определения понятий, отношения между понятиями. Логика вопросов и ответов включена в тему «Суждение» (логический анализ простого суждения).

Второй раздел – «Коммуникация и аргументация» включает следующие темы: «Умозаключение» – дедуктивное умозаключение, индуктивное умозаключение, умозаключение по аналогии, энтимема; «Логика диалога» отмечает логические основы аргументации (выделяются особенности логики и коммуникации, раскрываются природа и виды диалога, стратегия и тактика спора, аргументация).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОПК-14; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции-объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, презентации); групповые и индивидуальные проекты, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ Б.К. Турчевская \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Проблемы социализации: развитие стрессоустойчивости»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.3.2)*

Дисциплина реализуется на факультете *Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации* кафедрой «Психология».

Цель дисциплины: расширение и систематизация знаний у студентов по ряду дисциплин: педагогическая антропология, психолингвистика, межкультурная коммуникация; усвоение студентами знаний о психологической сущности стресса, механизмах его развития и основных методах его психопрофилактики и преодоления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: социализация как социально-психологический феномен; процесс формирования личности и генезис самосознания; теоретические подходы к проблеме личности и социализации в зарубежной и отечественной психологии; теоретико-методологические основы психологии стресса; подходы и теории стресса; формы проявления, признаки стресса. А также ряд аспектов практического характера: концептуальные подходы к проблеме преодоления стресса; методы оценки и оптимизации уровня стресса; механизмы психологической защиты (понятие, виды, значение, диагностика). Основы психологического здоровья (понятие, значение, структура). Эмоционально-волевая сфера личности и проблема саморегуляции. Принципы эффективного управления собой. Роль стрессоустойчивости в межличностном общении. Психологические методы диагностики и развития стрессоустойчивости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОПК-14; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, презентация книг, защита рефератов, индивидуальные консультации. В ходе занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедиа, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, дискуссии, тренинги, диагностические исследования, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, творческие работы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры «Психология» О.Б. Дутчина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практический курс первого иностранного языка по дальневосточной тематике»**  
**(немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.4.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся регионального компонента иноязычной коммуникативной компетенции, что предусматривает расширение лингвокультурологических знаний студентов об истории, физической и экономической географии, административном устройстве, общественно-политической жизни, экономике и культуре российского Дальнего Востока; обучение студентов способам устной и письменной презентации материалов по региональной тематике на немецком языке; развитие умений и навыков устной и письменной речи на материале регионоведческой тематики.

Содержание дисциплины: географическое положение, административное устройство, культурная жизнь Хабаровска и региона; основы культуры и быта коренных народов Дальнего Востока, природные ресурсы, промышленность, города ДВ региона; история освоения и основные характеристики, экологические проблемы ДФО; культурное наследие и туристические маршруты ДФО; роль российского ДВ в развитии международного сотрудничества в области экономики и политики, культуры и образования; формы презентации регионоведческой информации на немецком языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-9, 11; ПК-3.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные формы обучения: информационно-развивающие минилекции (сообщение сведений, предназначенных для запоминания); доклады-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц); занятия-пресс-конференции; круглый стол (дискуссии, дебаты); экскурсии, групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единиц, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «72» часа;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный опрос», «презентации», «дидактизация текста регионоведческой тематики», «индивидуальный проект», «групповой проект», «экскурсия»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал завкафедрой РГФ Л.Ю. Кульпина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практический курс первого иностранного языка по дальневосточной тематике»  
(французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.4.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся регионального компонента иноязычной коммуникативной компетенции, что предусматривает расширение лингвокультурологических знаний студентов об истории, физической и экономической географии, административном устройстве, общественно-политической жизни, экономике и культуре российского Дальнего Востока; обучение студентов способам устной и письменной презентации материалов по региональной тематике на французском языке; развитие умений и навыков устной и письменной речи на материале регионоведческой тематики.

Содержание дисциплины: географическое положение, административное устройство, культурная жизнь Хабаровска и региона; основы культуры и быта коренных народов Дальнего Востока, природные ресурсы, промышленность, города ДВ региона; история освоения и основные характеристики, экологические проблемы ДФО; культурное наследие и туристические маршруты ДФО; роль российского ДВ в развитии международного сотрудничества в области экономики и политики, культуры и образования; формы презентации регионоведческой информации на французском языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, 11; ПК-3.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные формы обучения: информационно-развивающие минилекции (сообщение сведений, предназначенных для запоминания); доклады-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц); занятия-пресс-конференции; экскурсии, групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единиц, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «72» часа;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный опрос», «презентации», «индивидуальный проект», «групповой проект», «экскурсия»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ Н.В. Кузнецова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Регионоведение для школы и туризма» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.4.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование компонентов коммуникативной иноязычной компетенции на материале регионоведческой тематики, при этом ставятся следующие задачи: расширить фоновые знания студентов о Дальневосточном регионе; обучить студентов приемам получения, обработки и презентации материалов по региональной тематике на немецком языке с использованием компьютерных технологий в зависимости от целевой аудитории; развивать умения устной и письменной межкультурной коммуникации на материале регионоведческой тематики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с географией, историей и культурой Российского Дальнего Востока и стран АТР, а также с историей, бытом, поведением и деловой коммуникацией людей, живущих в этих странах. Важное место занимают вопросы культурного наследия и туристических маршрутов ДФО, роль российского ДВ в развитии международного сотрудничества в области экономики и политики, культуры и образования, формы презентации регионоведческой информации на немецком языке для различных целевых групп.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, 11; ПК-3.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные формы обучения: информационно-развивающие минилекции (сообщение сведений, предназначенных для запоминания); доклады-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц); занятия-пресс-конференции; круглый стол (дискуссии, дебаты); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единиц, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «72» часа;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устный опрос», «презентации», «дидактизация текста регионоведческой тематики», «индивидуальный проект», «групповой проект», «экскурсия»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал завкафедрой РГФ Л.Ю. Кульпина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Регионоведение для школы и туризма» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.4.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование компонентов коммуникативной иноязычной компетенции на материале регионоведческой тематики, при этом ставятся следующие задачи: расширить знания студентов об истории, физической и экономической географии, административном устройстве, общественно-политической жизни, экономике и культуре Дальнего Востока России в условиях профессионального общения; знакомить с особенностями рекреационных ресурсов Дальнего Востока; обучить способам презентации материалов по региональной тематике на иностранном языке; развивать умения и навыки устной и письменной речи на материале регионоведческой тематики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с географией, историей и культурой Российского Дальнего Востока и стран АТР, а также с историей, бытом, поведением и деловой коммуникацией людей, живущих в этих странах. Важное место занимают вопросы культурного наследия и туристических маршрутов ДФО, роль российского ДВ в развитии международного сотрудничества в области экономики и политики, культуры и образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-9, 11; ПК-3.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные формы обучения: информационно-развивающие минилекции (сообщение сведений, предназначенных для запоминания); доклады-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц); занятия-пресс-конференции; круглый стол (дискуссии, дебаты); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единиц, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «72» часа;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, контрольных работ, промежуточных тестов;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал преподаватель кафедры РГФ Е.Н. Новикова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Речевой этикет в деловой коммуникации» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование комплексной компетенции на немецком языке, объединяющей знания, умения и навыки, необходимые для успешного обеспечения деловой коммуникации на немецком и русском языках.

Содержание дисциплины ориентируется на формирование способности вести профессиональную обработку различных источников информации на немецком языке в деловой сфере, знакомство со специфическими национальными особенностями деловой коммуникации на немецком языке; обучение реализации различных коммуникативных намерений в деловой речи; формирование профессиональных умений и навыков (работа со словарями и справочниками, оптимизация самостоятельной работы, правила оформления деловой документации и др.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 8, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (мини-лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, дискуссии, презентации); групповые и индивидуальные минипроекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «диктанты», «завершающее тематическое собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Речевой этикет в деловой коммуникации» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: состоит в формировании знаний, умений и навыков эффективной устной и письменной коммуникации в сфере делового общения.

Содержание дисциплины предполагает работу как над устной речевой коммуникацией (устная форма речевого общения, сферы и ситуации делового общения), так и над ее письменной формой (общие правила составления и оформления деловых бумаг, их композиционно-языковые особенности).

Изучается деловая переписка, в том числе и по электронной почте (правила оформления, виды писем, речевой этикет делового письма).

Большое внимание уделяется освоению профессиональной терминологии, развиваются и совершенствуются способности к работе с иноязычной профессионально значимой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 8, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (мини-лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, дискуссии, презентации); групповые и индивидуальные минипроекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «завершающее тематическое собеседование»; «устный доклад», «терминологический диктант», «контрольная работа»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал преподаватель кафедры РГФ Е.Н. Новикова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Речевой этикет в письменной коммуникации» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.5.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование комплексной компетенции на немецком языке, объединяющей знания, умения и навыки, необходимые для успешного обеспечения письменной коммуникации в социально-культурной и профессиональной сферах человеческой деятельности.

Содержание дисциплины ориентируется знакомство со специфическими национальными особенностями письменной коммуникации на немецком языке; реализацию различных коммуникативных намерений в письменной, знакомство со структурными, грамматическими, лексическими, стилистическими и орфографическими особенностями письменной коммуникации на немецком языке; развитие навыки немецкой письменной аргументированной речи; формирование профессиональных умений и навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, 8, 10; ПК-24.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (минилекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «письменные задания»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Речевой этикет в письменной коммуникации» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.5.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: состоит в формировании знаний, умений и навыков эффективной письменной коммуникации в сфере личного и административного общения.

Содержание дисциплины предполагает работу над письменной формой речевой коммуникации (общие правила составления и оформления личных и административных писем и документов, их композиционно-языковые особенности). Изучается личная и административная переписка, в том числе и по электронной почте (правила оформления, виды писем, речевой этикет административного письма). Большое внимание уделяется освоению профессиональной терминологии, развиваются и совершенствуются способности к работе с иноязычной, в том числе, и с профессионально значимой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, 8, 10; ПК-24.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (минилекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «письменные задания»;

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал преподаватель кафедры РГФ Е.Н. Новикова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вариативность в языке и речи» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.6.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие компетенции студентов в сфере анализа разных типов текстов (в том числе электронной коммуникации), имеющих в немецкой культурной среде.

Содержание дисциплины: функционально обусловленная специфика текста, вербальное и невербальное в тексте, тексты с «жесткой» и «мягкой» структурой, тексты в Интернет-пространстве, особенности гипертекста, тип текста/РЖ как взаимодействие инвариантных и вариантных признаков; языковое варьирование; стратегия и прагматика утилитарных, информационных, рекламных и медийных текстов; параллельные тексты, культурно обусловленная специфика текстов разных типов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (семинар, объяснение),
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия),
3. направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- лингвостилистический анализ разных типов текстов,
- индивидуальные проекты,
- презентации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «доклады-презентации», «тестовые задания»;

промежуточная аттестация в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ С.Ю. Щербина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Вариативность в языке и речи» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.6.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: интеграция знаний и умений студентов, полученных при изучении предшествующих разделов по практическому курсу первого иностранного языка и по КРО, и научить учащихся анализировать разные типы текстов (в том числе электронной коммуникации), имеющих во французской культурной среде.

Содержание дисциплины: функционально обусловленная специфика текста, вербальное и невербальное в тексте, функциональные стили и типы текста, стиль текстов электронной коммуникации (электронное письмо, блог, чат), текст интернет-сайта, научный гуманитарный текст, научно-популярный текст, деловая корреспонденция, документы международных организаций, документы физических лиц, утилитарный текст, культурно обусловленная специфика текстов разных типов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (семинар, объяснение),
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия),
3. направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- лингвостилистический анализ разных типов текстов,
- индивидуальные проекты,
- презентации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «доклады-презентации», «тестовые задания»;

промежуточная аттестация в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ Н.В. Кузнецова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Речевые жанры» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.6.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие компетенции студентов в сфере анализа разных типов текстов (в том числе электронной коммуникации), имеющих в немецкой культурной среде.

Содержание дисциплины: Функционально обусловленная специфика текста, вербальное и невербальное в тексте, тексты с «жесткой» и «мягкой» структурой, тексты в Интернет-пространстве, особенности гипертекста, тип текста. РЖ как взаимодействие инвариантных и вариантных признаков; языковое варьирование; стратегия и прагматика утилитарных, информационных, рекламных и медийных текстов; параллельные тексты, культурно обусловленная специфика текстов разных типов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-26.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (семинар, объяснение),
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия),
3. направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- лингвостилистический анализ разных типов текстов,
- индивидуальные проекты,
- презентации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «доклады-презентации», «тестовые задания»;

промежуточная аттестация в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ С.Ю. Щербина \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Речевые жанры» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.6.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие компетенции студентов в сфере анализа разных типов текстов (в том числе электронной коммуникации), имеющих во франкоязычной культурной среде.

Содержание дисциплины: Функционально обусловленная специфика текста, вербальное и невербальное в тексте, тексты в Интернет-пространстве, особенности гипертекста, культурно обусловленная специфика текстов разных типов; параллельные тексты. Речевой жанр как взаимодействие инвариантных и вариантных признаков; стратегия и прагматика утилитарных, информационных, рекламных и медийных текстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-26.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (семинар, объяснение),
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия),
3. направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- лингвостилистический анализ разных типов текстов,
- индивидуальные проекты,
- презентации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «доклады-презентации», «тестовые задания»;

промежуточная аттестация в форме: «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ Н.В. Кузнецова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика перевода» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики перевода и формирование у обучаемых переводческих компетенций, позволяющих успешно выполнять функции устного и письменного переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины поделено на 2 раздела, представляющих собой последовательные этапы в освоении дисциплины. Первый раздел «Теория перевода» посвящен основным понятиям данной дисциплины: концепции, методы, фазы и виды перевода; коммуникативно-прагматические, культурно-специфические, языковые, стилистические проблемы перевода; пути достижения адекватности в переводе; переводческие трансформации и др. Второй раздел «Практический курс перевода» направлен на формирование и совершенствование профессиональных переводческих компетенций, позволяющих успешно выполнять функции языкового посредника в сфере профессиональной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, 3, 10; ПК-6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, деловые и ролевые игры, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.
4. тренинги по развитию умений и навыков устного и письменного перевода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единицы, «144» часов, из них аудиторных «72» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «60» часов;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «терминологические диктанты», «самостоятельно составленный активный словарь для двустороннего перевода», «доклады-презентации», «выполнение предпереводческого анализа текста», «выполнение различных видов устного и письменного перевода»; промежуточный контроль в форме: «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ И. А. Снежкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Теория и практика перевода» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и положений лингвистической теории перевода, приемов перевода и путей решения переводческих задач. Знания теории закрепляются на занятиях по предпереводческому и переводческому практикуму.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, 3, 10; ПК-6*.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедиа, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации); тренинги по развитию умений и навыков устного и письменного перевода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единицы, «144» часов, из них аудиторных «72» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «60» часов;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «сообщения по изучаемым темам», «переводческие упражнения», «предпереводческий анализ текста», «устный перевод (с листа, последовательный абзачно-фразовый, последовательный с записью)», «письменный перевод», «контрольные работы», «контрольные задания по теории и практике устного и письменного перевода»;

промежуточный контроль в форме «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ В.А. Смирнова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Устный и письменный перевод» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.7.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование компетенций, позволяющих успешно выполнять функции устного и письменного переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов, представляющих собой логические этапы в изучении дисциплины. Первый раздел «Письменный перевод» знакомит с сущностью, видами, фазами, методами, текстовыми жанрами данного вида перевода, с этапами предпереводческого анализа текста оригинала и выработкой общей стратегии перевода; с проблемами письменного перевода; с видами переводческих трансформаций; критериями оценки качества перевода и др. Второй раздел «Устный перевод» посвящен вопросам сущности и видов устного перевода, подготовке к устному переводу; рассматривает методы, стратегии и техники последовательного и синхронного перевода, проблемы устного перевода и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, 3, 10; ПК-6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единицы, «144» часов, из них аудиторных «72» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «60» часов;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «терминологические диктанты», «самостоятельно составленный активный словарь для двустороннего перевода», «доклады-презентации», «выполнение предпереводческого анализа текста», «выполнение различных видов устного и письменного перевода»;

промежуточный контроль в форме «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ И. А. Снежкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Устный и письменный перевод» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.7.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование представлений студентов об особенностях межъязыковой коммуникации с использованием перевода, о теоретическом аппарате переводоведения и закономерностях процесса перевода; ознакомление с видами перевода, понятием адекватного перевода, прагматическими, семантическими и стилистическими аспектами перевода, основными переводческими ошибками и способами их преодоления; выработка базовых умений и навыков устного и письменного перевода.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и положений лингвистической теории перевода, приемов перевода и путей решения переводческих задач. Знания теории закрепляются на занятиях по переводческому практикуму.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, 3, 10; ПК-6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедиа, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации); тренинги по развитию умений и навыков устного и письменного перевода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единицы, «144» часов, из них аудиторных «72» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «60» часов;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «сообщения по изучаемым темам», «переводческие упражнения», «предпереводческий анализ текста», «устный перевод (с листа, последовательный абзацно-фразовый, последовательный с записью)», «письменный перевод», «контрольные работы», «контрольные задания по теории и практике устного и письменного перевода»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ В.А. Смирнова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Интерпретация текста» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.8.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие у студентов навыков и умений, необходимых для филологической интерпретации текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Содержание дисциплины состоит из 3 основных разделов, охватывающих особенности комплексного анализа текстов разной жанровой принадлежности. Первый раздел «Интерпретация эпического произведения» посвящен экстралингвистическим и лингвистическим характеристикам и особенностям интерпретации эпических текстов, таких как сказка, короткий рассказ, новелла, басня, роман. Во втором разделе «Интерпретация лирического произведения» рассматриваются жанровая специфика и особенности лингвостилистической интерпретации основных лирических жанров, таких как стихотворение, песня, баллада, сонет. Третий раздел «Интерпретация драматического произведения» знакомит со спецификой, видами и методами интерпретации драмы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7, ОПК-7, ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- информационно-развивающие (лекция, объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой и информационными базами данных (Интернет));
- проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию;
- творчески-репродуктивные (сочинений и эссе),
- индивидуальные проекты, презентации и выступления по вопросам специфического лингвистического характера,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«8» зачетных единиц, «288» часов,

из них аудиторных «126» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «126» часов;

самостоятельная работа студентов «102» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «тестирование», «письменный комплексный анализ текста», «доклады-презентации»;

промежуточный контроль в форме: «зачет», «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, зачет в «7» семестре, экзамен в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ И. А. Снежкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Интерпретация текста» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.8.1)

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих бакалавров лингвистики представления о системе понятий и исследовательских приемах интерпретации текста и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов. Акцент делается на интерпретации художественного текста.

Дисциплина направлена также на формирование способности в дальнейшем, в профессиональной педагогической деятельности, развивать навыки сознательного, творческого подхода к тексту у своих учеников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры художественного текста, системы художественных средств выражения, методов интерпретации художественного текста; совершенствованием навыков аудирования, чтения, говорения и письма; развитием навыков интерпретации художественного текста и его лингвистического (стилистического) анализа на материале отрывков из художественных произведений французских писателей XIX-XX веков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-7, ПК-24.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекция, объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой и информационными базами данных); проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию; творчески-репродуктивные (сочинений и эссе).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«8» зачетных единиц, «288» часов,

из них аудиторных «126» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «126» часов;

самостоятельная работа студентов «102» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устные сообщения по изучаемым темам», «перевод, пересказ и комментирование текста», «лексико-грамматические упражнения», «контрольные работы и тесты», «сочинения-размышления по прочитанным текстам», «устное собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет», «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, зачет в «7» семестре, экзамен в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ В.А. Смирнова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ художественного дискурса» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие у студентов навыков и умений, необходимых для филологической интерпретации текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Содержание дисциплины состоит из 3 основных разделов, охватывающих особенности комплексного анализа художественных текстов. Первый раздел «Дискурс-анализ эпического произведения» посвящен экстралингвистическим и лингвистическим характеристикам и особенностям интерпретации эпических текстов, таких как сказка, короткий рассказ, новелла, басня, роман. Во втором разделе «Дискурс-анализ лирического произведения» рассматриваются жанровая специфика и особенности лингвостилистической интерпретации основных лирических жанров, таких как стихотворение, песня, баллада, сонет. Третий раздел «Дискурс-анализ драматического произведения» знакомит со спецификой, видами и методами интерпретации драмы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7, ОПК-7, ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекция, объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой и информационными базами данных (Интернет));
2. проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию;
3. творчески-репродуктивные (сочинений и эссе),
4. индивидуальные проекты, презентации и выступления по вопросам специфического лингвистического характера,
5. мастер-классы экспертов и специалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«8» зачетных единиц, «288» часов,

из них аудиторных «126» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «126» часов;

самостоятельная работа студентов «102» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «тестирование», «письменный комплексный анализ текста», «доклады-презентации»;

промежуточный контроль в форме: «зачет», «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, зачет в «7» семестре, экзамен в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ И. А. Снежкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ художественного дискурса» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины- формирование у будущих бакалавров лингвистики представления о системе понятий и исследовательских приемах анализа художественного дискурса и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов: эпоса, лирики, драмы. Особое внимание уделяется жанрам повествовательной прозы: роману, новелле. Дисциплина направлена также на формирование способности в дальнейшем, в профессиональной педагогической деятельности, развивать навыки сознательного, творческого подхода к тексту у своих учеников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таких теоретических вопросов, как особенности художественного текста, его структура и система художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию; методы интерпретации художественного текста; понятия о литературном роде, жанре, направлении. Дисциплина направлена на формирование и развитие навыков анализа художественного дискурса как полилога автора, читателя и текста в совокупности лингвистических, экстралингвистических, прагматических, социокультурных, психологических и других факторов. Анализ проводится на материале отрывков из художественных произведений французских писателей XIX-го и XX-го веков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7, ОПК-7, ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекция, объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой и информационными базами данных); проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию; творчески-репродуктивные (сочинений и эссе).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«8» зачетных единиц, «288» часов,

из них аудиторных «126» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «126» часов;

самостоятельная работа студентов «102» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «устные сообщения по изучаемым темам», «перевод, пересказ и комментирование текста», «лексико-грамматические упражнения», «контрольные работы и тесты», «сочинения-размышления по прочитанным текстам» «устное собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет», «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, зачет в «7» семестре, экзамен в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ В.А. Смирнова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Использование ИКТ в обучении иностранному языку»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.9.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины: подготовить студентов, будущих преподавателей ИЯ, к эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий в обучение иностранным языкам, к разработке современных учебно-методических материалов, способствующих повышению уровня владения иностранным языком.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными требованиями к ИКТ-компетентности учителя-предметника,  
- оценкой и отбором информационно-коммуникационных ресурсов для обучения иностранным языкам; с интеграцией Интернет-ресурсов в процесс обучения иностранным языкам; с использованием веб-ресурсов в организации проектной деятельности; организацией веб-квестов в процессе обучения иностранным языкам; с дидактическими возможностями и функциями сервисов Веб 2.0 в обучении иностранным языкам; с возможностями мобильного обучения иностранным языкам; с использованием ИКТ для организации профессионального роста учителя иностранного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-12, 16; ПК-3, 5.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие с использованием современных ИКТ и мультимедийного оборудования; проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, учебная дискуссия); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков, ведение электронного портфолио, персонального блога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов,

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме защиты самостоятельно разработанных занятий с использованием ИКТ;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «8» семестре.

Разработал профессор кафедры МИЯ Н.Р. Максимова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Контроль и тестирование в обучении иностранному языку»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.9.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методики и иностранных языков».

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к разработке собственных контрольно-измерительных материалов по иностранным языкам.

Содержание дисциплины поделено на 2 раздела, представляющих собой логические этапы в изучении вопросов контроля уровня обученности по иностранному языку. Первый раздел «Основные подходы к оценке и контролю уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции» посвящён современным технологиям в области тестирования и контроля. Второй раздел охватывает несколько тем, которые можно сгруппировать под общим заголовком «Требования к составлению контрольно-измерительных материалов по иностранным языкам». В данном разделе раскрывается понятие «контрольно-тестовое задание» и рассматриваются критерии отбора иноязычного аутентичного материала в учебных целях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОК-7; ОПК-12, 16; ПК-3, 5.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (презентации с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые задания (задания на систематизацию и обобщение вербальной информации, интерпретацию образно-схематической, дискуссии, круглые столы);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование методических умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов,  
самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование»;  
промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры МИЯ С.А. Строкова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Новые информационные технологии в учебном процессе»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.9.3)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и информационные технологии».

Цель дисциплины: дать представление о новых информационных технологиях в учебной деятельности. Изучение данной дисциплины обеспечивает развитие информационной культуры студентов в плане прикладной направленности обучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых информационных технологий для получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-12, 16; ПК-3, 5.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов,  
самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «тестирование»;  
промежуточный контроль в форме «экзамен».

Экзамен в «8» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры МИТ И.Ю. Духовникова \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум устной и письменной речи в подготовке учителя иностранного языка  
(первый иностранный язык)» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины – дальнейшее комплексное формирование всех составляющих языковой компетенции (чтения, говорения, аудирования, письма).

Содержание предполагает овладение пороговым уровнем продвинутой коммуникативной компетенции во всех видах профессиональной и бытовой речевой деятельности (уровень В1 Общеввропейских компетенций владения иностранным языком) с постепенным переходом к пороговому продвинутому уровню (уровень В1+). Раздел «Устная и письменная речь» охватывает темы «Характер», «Экология», «Спорт» и «Путешествия». В разделе «Практикум по грамматике» отрабатываются вопросы коммуникативной грамматики, в разделе «Практикум по фонетике и аудированию» на материале аутентичных текстов проходит дальнейшее совершенствование фонематических навыков. В разделе «Практикум по чтению аутентичных текстов» обучающиеся работают с фикциональными текстами немецкоязычных авторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3; ОПК-3, 5; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (минилекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «234» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «234» часа;

самостоятельная работа студентов «234» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «письменные тестовые задания», «итоговое тестирование»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «5» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Практикум устной и письменной речи в подготовке учителя иностранного языка  
(первый иностранный язык)» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины – подготовить студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Содержание предполагает овладение пороговым уровнем продвинутой коммуникативной компетенции во всех видах профессиональной и бытовой речевой деятельности (уровень В1 Общеευропейских компетенций владения иностранным языком) с постепенным переходом к пороговому продвинутому уровню (уровень В1+). Навыки устной и письменной речи формируются и развиваются на материале актуальных для обучающихся тем. Практикум по грамматике содержит вопросы коммуникативной грамматики, Практикум по фонетике и аудированию является составной частью работы над каждой темой, на материале аутентичных текстов проходит дальнейшее совершенствование фонематических навыков. В рамках устных тем обучающиеся работают также с фикциональными текстами французских авторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3; ОПК-3, 5; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (минилекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «234» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия 234» часа;

самостоятельная работа студентов «234» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие сочинения», «текущие творческие задания», «дидактизация материалов», «письменные тестовые задания»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «5» семестре

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ М.А. Горелик \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Языковой тренинг в профессиональной подготовке учителя иностранного языка  
(первый иностранный язык)» (немецкий)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины – дальнейшее комплексное формирование всех составляющих языковой компетенции (чтения, говорения, аудирования, письма).

Содержание дисциплины: Раздел «Тренинг устной и письменной речи» охватывает темы актуальные темы общения. В разделе «Практикум по чтению аутентичных текстов» обучающиеся работают с фикциональными текстами немецкоязычных авторов. В разделе «Практикум по грамматике» тренируются структуры в рамках коммуникативной грамматики, в разделе «Практикум по фонетике и аудированию» основное внимание уделяется тренингу фонематических навыков на базе аутентичных текстов .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3; ОПК-3, 5; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «234» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия 234» часа;

самостоятельная работа студентов «234» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие сочинения», «текущие творческие задания», «дидактизация материалов», «письменные тестовые задания»;

промежуточный контроль в форме «экзамен».

Экзамен в «5» семестре.

Разработал доцент кафедры РГФ А.В. Неупокоева \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Языковой тренинг в профессиональной подготовке учителя иностранного языка  
(первый иностранный язык)» (французский)**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины – подготовить студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Содержание дисциплины: Раздел «Тренинг устной и письменной речи» охватывает темы актуальные темы общения. В разделе «Практикум по грамматике» тренируются структуры в рамках коммуникативной грамматики, в разделе «Практикум по фонетике и аудированию» основное внимание уделяется тренингу фонематических навыков на базе аутентичных текстов .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3; ОПК-3, 5; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «234» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия 234» часа;

самостоятельная работа студентов «234» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «текущие сочинения», «текущие творческие задания», «дидактизация материалов», «письменные тестовые задания»;

промежуточный контроль в форме: «экзамен».

Экзамен в «5» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ М.А. Горелик \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Учебная практика: практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б2.У.1)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Целями учебной практики являются приобретение студентами первичного профессионального опыта в области лингводидактической деятельности, а именно: применение на практике действующих образовательных стандартов и программ в области обучения иностранным языкам; использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий в обучении иностранным языкам; применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения иностранным языкам; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания иностранным языкам.

Содержание дисциплины поделено на 3 раздела, представляющих собой логические этапы в овладении первичными профессиональными умениями и навыками. Первый раздел является ознакомительным и направлен на инструктаж по планированию и проведению уроков по ИЯ в средней школе. Второй раздел носит сугубо практический характер и связан с научно-исследовательской работой студентов, поскольку предусмотрено рецензирование отечественных и зарубежных учебно-методических комплектов по ИЯ, используемых в практике преподавания ИЯ в российской школе. В рамках третьего завершающего раздела осуществляется профессиональная рефлексия видеоуроков по ИЯ отечественных и зарубежных учителей, а также определение перспектив прохождения производственной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-12; ПК-1, 2, 4.*

Перечень образовательных технологий: В ходе прохождения учебной практики с обучающимися используются активные и интерактивные образовательные технологии: компьютерные симуляции, профессионально-ориентированные ролевые игры, разбор конкретных методических ситуаций, устные профессиональные презентации на родном и иностранном языке.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетных единиц, «108» часов, из них

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование»,

промежуточный контроль в форме: «зачет».

Зачет в «7» семестре.

Разработал доцент кафедры МИЯ С.А.Строкова \_\_\_\_\_



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б2.П.1)*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методики и иностранных языков».

Цель дисциплины – подготовка студентов к самостоятельному творческому выполнению профессиональных функций и формирование специфической составляющей педагогической компетенции, в соответствии с современными требованиями, что предполагает формирование практических навыков у студентов по различным видам педагогической деятельности.

В содержание практики входит:

- ознакомление с кругом вопросов, входящих в компетенцию педагогической деятельности в данном учреждении;
- изучение опыта специалистов, работающих в данной сфере;
- овладение практическими профессиональными умениями;
- реализация профессиональных педагогических способностей, применение знаний, приобретенных в процессе изучения теории и методики преподавания;
- выполнение задания, связанного с работой в конкретном учреждении.

Процесс прохождения «Производственной практики» направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-11; ОПК-18, 19; ПК-2, 5, 6.*

Перечень образовательных технологий.

Производственная практика проводится на базе предприятия. Основным содержанием второго этапа педагогической практики является профессионально-педагогическая деятельность с учетом профиля специальности и специфики учреждения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«6» зачетных единиц, «216» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: написание аналитического отчета по практике, оформление дневника, подведение итогов практики, выступление с отчетом на итоговой конференции;

промежуточный контроль в форме: «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «7» семестре.

Разработала старший преподаватель кафедры МИЯ Н.В. Семашко \_\_\_\_\_

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Производственная практика: преддипломная практика»**

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (европейский и второй иностранный язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б2.П.2)*

Дисциплина реализуется на факультете Филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: совершенствование студентами основных приёмов ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем направления; проведение студентом заключительного этапа научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию выпускной квалификационной работы.

Содержание практики делится на 3 этапа. Первый этап предполагает представление научному руководителю промежуточного варианта ВКР и получение рекомендаций для доработки работы. Второй этап предполагает доработку работы по замечаниям и рекомендациям научного руководителя. Третий этап включает собеседование с научным руководителем по основным положениям ВКР и оформление отчетной документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 23, 24, 25, 25, 27.*

Перечень образовательных технологий: информационно-развивающие, проблемно-поисковые, в т.ч. дискуссии, коллоквиумы, направленные на совершенствование умений изложения полученных результатов в виде научной работы (ВКР).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетных единиц, «108» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование»;

промежуточный контроль в форме: «зачет»

Зачет в «8» семестре

Разработал завкафедрой РГФ Л.Ю. Кульпина \_\_\_\_\_