

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Методические указания к прохождению учебной практики  
обучающихся по направлению бакалавриата  
43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и  
турагентских услуг» всех форм обучения

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1. 1 Цель учебной практики** (по получению первичных профессиональных умений и навыков) бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» – дать студенту общее представление о предприятиях и учреждениях, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности; рекреационных, туристских возможностях Хабаровского края; а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**1. 2 Задачами учебной практики** (по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- ознакомление с деятельностью органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма, общественными организациями (Российский Союз Туриндустрии, АТОР) как на федеральном, так и на региональном уровнях;
- ознакомление с достопримечательностями города Хабаровска и Хабаровского края;
- ознакомление с предприятиями Хабаровского рынка туристских услуг (гостиничными предприятиями, ресторанами, музеями, туроператорскими и турагентскими компаниями);
- ознакомление с номенклатурой предлагаемых продуктов и услуг, основными особенностями продукции, отличающими ее от подобной продукции других фирм;
- ознакомление с основной терминологией и аббревиатурой, принятой в туристской отрасли;
- формирование практических навыков сбора, обработки и анализа информации, навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов;
- формирование практических навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

Задачи учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) полностью соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм»: научно-исследовательской (исследование и мониторинг рынка туристских услуг) и проектной (постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях, разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований, использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта).

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательной дисциплиной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся в сфере туризма.

Учебная практика является встроенной в учебный процесс. Учебная практика осуществляется в форме научно-исследовательской работы, предполагающей формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности. Данный вид практики ориентирован на привитие навыков работы с научной литературой и научно-практическими материалами, владения современными информационно-коммуникативными технологиями, сбора, обработки и систематизации научно-практической информации по туризму.

Учебная практика направлена на формирование профессиональных компетенций по оценке туристско-рекреационного потенциала территории Хабаровского края.

Организация учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра туризма.

Тематика выполняемых студентами заданий по учебной практике тесно связана с освоением соответствующих учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Задания по учебной практике разрабатываются в рамках плана, утверждаемого заведующим кафедрой, отвечающим за проведение практики.

Прохождение учебной практики как предшествующий этап необходим для изучения таких дисциплин как: «Организация туристской деятельности», «Информационные системы и технологии в туристской индустрии», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Документационное обеспечение туризма», «Реклама в социально-культурном сервисе и туризме», «Страхование и риски в индустрии гостеприимства», «Гостиницы и гостиничное хозяйство», «Анимация в туризме», «Разработка и реализация турпродукта», «Туристско-рекреационное проектирование».

Учебная практика проводится на базе ТОГУ при кафедре «Социально-культурный сервис и туризм».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, дифференцированный зачет - 4 семестр. Разделы подлежащие изучению во время прохождения учебной практики (табл.1).

таблица 1

№ п/п	Разделы практики
1.	Занятия по организации и проведению учебной практики
2.	Ознакомление с рекреационными туристскими ресурсами ДВ региона
3.	Ознакомление с рекреационными туристскими ресурсами Хабаровского края
4.	Ознакомление с туристским кластером Хабаровского края
5.	Основные направления въездного, выездного и внутреннего туризма в Хабаровском крае
6.	Ознакомление с деятельностью предприятий г.Хабаровска, включенных в туроператорскую и турагентскую деятельность
7.	Ознакомление с деятельностью средств размещения г.Хабаровска
8.	Ознакомление с деятельностью предприятий общественного питания г.Хабаровска.
9.	Ознакомление с деятельностью транспортных организаций г.Хабаровска.
	Ознакомление с деятельностью предприятий инфраструктуры туризма г.Хабаровска..
10.	Оформление индивидуальных отчетов и сдача отчета по учебной практике

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Во время учебной практики предусматривается выполнение индивидуального письменного домашнего задания.

Цель выполнения индивидуального задания – активизация восприятия учебного материала, закрепление материалов лекций, предшествующих учебной практике, знакомство со специальной литературой.

Вариант задания выбирается студентом в зависимости от первой буквы фамилии студента. Первая буква фамилии студента соответствует номеру задания (табл. 2).

## Варианты индивидуальных заданий

Таблица 2

Первая буква фамилии студента	№ задания	Первая буква фамилии студента	№ задания
А, Х	1	Л	11
Б, Ц	2	М	12
В, Ч	3	Н	13
Г, Ш	4	О	14
Д, Щ	5	П	15
Е, Э	6	Р	16
Ж, Ю	7	С	17
З, Я	8	Т	18
И	9	У	19
К	10	Ф	20

### 4. ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Вариант 1

1. Составить библиографический список учебных изданий для бакалавров, обучающихся по направлению 100400.62 «Туризм» имеющихся в библиотеке ТОГУ, используя электронный каталог.
2. Дать характеристику туристских фирм (не менее трех), специализирующихся на приеме туристов в городе Хабаровске (или в том городе, где проживает студент): местоположение, контактная информация, перечень услуг.
3. Провести сравнительный анализ туристских услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

#### Вариант 2

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналов и газет), которые имеют отношение к страноведению, географии туризма, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы, краткая характеристика тем публикаций).
2. Дать характеристику гостиниц (не менее трех) высокого класса в г. Хабаровске или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг).
3. Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость основных и дополнительных услуг и т.д.).

### **Вариант 3**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке ТОГУ на тему «История туризма и гостеприимства», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику туристских фирм (не менее трех), специализирующихся на круизных путешествиях. Дать характеристику их местоположения, перечня туристских программ, услуг.
3. Провести сравнительный анализ предлагаемых услуг крупных московских туроператоров на рынке г. Хабаровска (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

### **Вариант 4**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке ТОГУ на тему «Предприятия общественного питания», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику гостиниц (3\*\*\*) в г. Хабаровске или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, перечень дополнительных услуг).
3. Провести сравнительный анализ гостиниц города Хабаровска (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

### **Вариант 5**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке ТОГУ на тему «Технологии въездного и выездного туризма», используя электронный каталог.
2. Составить перечень гостиниц эконом-класса (1-2 звезды), расположенных в г. Хабаровске (не менее 3 гостиниц) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и, по возможности, с фотографией здания.
3. Ознакомиться с Единым реестром туроператоров Хабаровского края.

### **Вариант 6**

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к гостиничному бизнесу, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Составить перечень туристских фирм, расположенных в г. Хабаровске (не менее 5 туристских фирм) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.
3. Провести сравнительный анализ туристских фирм (местоположение, потребители, специализация, стоимость услуг и т.д.).

### **Вариант 7**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке ТОГУ на тему «Туристский бизнес», используя электронный каталог.
2. Составить перечень предприятий общественного питания, расположенных в г. Хабаровске (не менее 10 предприятий) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.
3. Провести сравнительный анализ предприятий общественного питания (местоположение, потребители, специализация, стоимость услуг и т.д.).

### **Вариант 8**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке ТОГУ на тему «Управление индустрией туризма», используя электронный каталог.
2. Составить перечень туристских объектов (музеи, памятники, площади, мемориальные комплексы и т.д.), расположенных в г. Хабаровске (не менее 10 объектов) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, режима работы, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.
3. Составить перечень объектов туристской инфраструктуры г. Хабаровска. Указать возможность включения данных объектов для посещения туристами (состояние, подъезд или подход, часы работы, стоимость входных билетов и т.д.)

### **Вариант 9**

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к деятельности предприятий питания г. Хабаровска, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Составить перечень туристских фирм, специализирующихся на организации путешествий с познавательной целью, расположенных в г. Хабаровске или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.
3. Ознакомиться с Единым реестром туроператоров г. Хабаровска.

### **Вариант 10**

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к организации туристских путешествий, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Составить перечень туристских фирм, специализирующихся на организации туристских поездок российских граждан в пределах

Российской Федерации, расположенных в г. Хабаровске или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.

3. Провести анализ туристских фирм, специализирующихся на организации и проведении экскурсий (местоположение, потребители, специализация, стоимость услуг и т.д.).

### **Вариант 11**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в ТОГУ на тему «Правовое обеспечение в туризме», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на экзотических путешествиях. Дать характеристику их местоположения, перечня туристских программ, услуг.
3. Провести анализ музейных услуг, (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

### **Вариант 12**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке ТОГУ на тему «Технологии и организация экскурсионных услуг», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на путешествиях с целью лечения. Дать их адреса, перечень туристских программ, услуг.
3. Провести анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

### **Вариант 13**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке ТОГУ на тему «Краеведение», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех туристских объектов, расположенных в г. Хабаровске или в том городе, в котором проживает студент. Дать их адреса (оценить местоположение), краткую характеристику, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта.
3. Провести сравнительный анализ объектов. Указать возможность включения данных объектов для посещения туристами (состояние, подъезд или подход, часы работы, стоимость входных билетов и т. д.)



#### **Вариант 14**

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к ресторанному делу и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Дать характеристику не менее трех гостиниц эконом-класса (1-2 звезды) в Хабаровске или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, перечень дополнительных услуг).
3. Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

#### **Вариант 15**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке ТОГУ на тему «Информационные технологии в туризме», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех предприятий питания, расположенных в историческом центре вблизи основных достопримечательностей в г. Хабаровска или в том городе, в котором проживает студент. Дать их адреса (оценить местоположение), краткую характеристику, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта.
3. Провести сравнительный анализ объектов (потребители услуги, цена, содержание услуги, специализация, продвижение на рынок и т.д.).

#### **Вариант 16**

1. Перечислить не менее 10 российские периодических электронных изданий (электронные журналы и газеты), которые имеют отношение к организации туристских путешествий, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Дать характеристику не менее трех транспортных пунктов (вокзалы, аэропорты, порты и т.д.), через которые прибывают туристы в г. Хабаровска или в тот город, в котором проживает студент.
3. Оценить местоположение, дать краткое описание основных услуг, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта.

#### **Вариант 17**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке ТОГУ на тему «Туристские формальности», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на путешествиях с целью лечения. Дать характеристику их местоположения, перечня туристских программ, услуг.

3. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

### **Вариант 18**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке ТОГУ на тему «Гостиницы и гостиничное хозяйство», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на путешествиях с целью обучения. Дать их адреса, перечень туристских программ, услуг.
3. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

### **Вариант 19**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке ТОГУ на тему «Законодательство в туризме. Нормативно-правовые документы», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех мини-гостиниц (с количеством номеров не более 20) в Хабаровске или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг).
3. Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

### **Вариант 20**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке ТОГУ на тему «Технологии въездного и выездного туризма», используя электронный каталог.
2. Дать характеристику не менее трех санаторно-курортных средств размещения (пансионаты, дома отдыха, клубы), расположенных в г. Хабаровске или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень основных и дополнительных услуг).
3. Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

## **5. ОТЧЕТНОСТЬ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

По окончании практики студент составляет письменный отчет. Отчет должен содержать основные сведения о проделанной работе, включая выполнение требований индивидуального задания, которые отражены в Дневнике прохождения практики. Оформленный отчет, студент представляет на кафедру в недельный срок после окончания учебной практики. Отчет составляется каждым студентом индивидуально. К отчету должны быть

приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Содержание отчета по практике определяется программой прохождения практики. В обсуждении материалов, представленных к защите в качестве оппонентов, принимают участие другие студенты группы. Время проведения аттестации согласно учебному плану: 4 семестр второго курса.

По результатам защиты руководителем учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) выставляется зачет с оценкой в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Невыполнение программы практики или неудовлетворительный отзыв о работе руководителя, наряду с процедурой защиты практики, является основанием для неудовлетворительной оценки по практике, что автоматически приводит к академической задолженности. Повторное прохождение практики учебным планом не предусмотрено.

Отчет по практике содержит следующие материалы и документы:

- титульный лист (Приложение А);
- лист задания (Приложение Б);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение В);
- дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение Г);
- отзыв руководителя практики (Приложение Д);
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения учебной практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

## 6. СТРУКТУРА ОТЧЕТА

**Титульный лист.** Оформляется в соответствии с Приложением А.

**Задание на практику.** может быть оформлено в виде задания (Приложение В). Задание должно включать: тему работы, основные задачи, исходные данные, содержание работы.

**Дневник по практике.** В дневнике студент записывает виды осуществляемой работы, её содержание.

**Основная часть.** Приводится решение поставленных задач и полученные результаты. При описании выполненных работ обратить внимание на функциональное, рекламное, методическое, программное, информационное и т. д. обеспечение выполняемой работы.

**Заключение** включает обсуждение полученных результатов, обобщения и выводы.

**Список использованных источников.** Студент записывает все документы, книги и другие источники, которые он использовал в течение практики в соответствии с требованиями по оформлению библиографии.

**Приложения** могут включать документы, отражающие правовой статус исследуемых предприятий индустрии гостеприимства, туристской организации, рекламные материалы, иллюстрации, таблицы.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу (Приложение А), подписывается студентом и руководителем практики от кафедры.

Нумерация страниц отчета – сквозная. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, формы расположенные на отдельных листах в Приложениях, включаются в общую нумерацию. Все иллюстрации (диаграммы, графики, схемы, блок-схемы, чертежи, фотографии и др.) именуется рисунками.

Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в Приложениях на отдельных листах. Таблицы должны быть пронумерованы, например: Таблица 1, Таблица В.1. Таблица должна иметь название, при этом надпись «Таблица ...» пишется над левым верхним углом таблицы.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, на которой указывают слово «Приложение» с последовательной маркировкой буквами, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т. д.

Объем отчета неограничен, как правило, содержит 25–30 страниц основного текста, а также приложения различного наполнения и объема.

Отчет должен быть представлен в виде мультимедийной презентации, отражающей решение поставленных задач и полученные результаты, студентом в процессе прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Защита отчетов по учебной практике проводится в сроки, установленные в академическом календаре на каждый год обучения.

## **7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **а) основная литература:**

1. Егоренков Л.И. Введение в технологию туризма: Учебно-методическое пособие / Л.И. Егоренков – М.: ИНФРА-М, . 2009.

2. Овчинников С.А. Безопасность гостинично-туристического бизнеса : учеб.-практ. пособие / С.А. Овчинников. - Москва : Флинта : Изд-во МПСИ, 2010. - 224с.

3. Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин. - М., Финансы и статистика, 2004. – 144 с.

4. Стригунова Д. П. Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса: учеб. пособие для вузов / Д.П. Стригунова. - Москва : КноРус, 2012. - 200с.

5. Лукьянова Н.С. География туризма: Туристические регионы мира и России. Практикум: Учебное пособие / Н.С. Лукьянова – М.: КноРус, 2010.

6. Конституция Российской Федерации. М.: Омега - Л., 2008.

**б) дополнительная литература:**

1. Елканова Д.И., Осипов Д.А. Основы индустрии гостеприимства: Учебное пособие. / Д.И. Елканова, Д.А. Осипов – М.: Дашков и К, 2010.

2. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме: Учебно-методическое пособие. / - М.Б. Биржаков, Н.П. Казаков. - СПб.: Герда, 2010.

**в) Электронные ресурсы**

1. Библиотека туризма. Статьи, обзоры, книги, библиографический указатель - <http://www.turbooks.ru/>;

2. Всемирная туристская организация (UNWTO) - <http://www.unwto.org/index.php>;

3. Российский Союз Туриндустрии - <http://www.rostourunion.ru>;

4. Информационный туристический портал - <http://www.tpnews.ru>;

5. Федеральное агентство по туризму Российской Федерации (Законодательные акты в сфере туризма, статистические данные, реестр туроператоров, информация о регионах России, туризме в России и другие материалы) - <http://www.russiatourism.ru>;

6. Hotelline (Портал гостиничного бизнеса) - <http://www.hotelline.ru>;

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный университет»  
кафедра «Социально-культурный сервис и туризм»

**Отчет по учебной практике**

на (в) \_\_\_\_\_  
(название предприятия, фирмы где проходил практику)

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группы Т(б) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Хабаровск 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

\_\_\_\_\_ (институт, факультет)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой СКС \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

обучающемуся \_\_\_\_\_ курса  
(ФИО полностью)

По направлению \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Профиль \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Цель учебной практики ознакомление с предприятиями и учреждениями, включенными в процесс туроператорской и турагентской деятельности; рекреационными, туристскими возможностями региона, как ресурсной основой для создания турпродукта; технологиями туроператорской и турагентской деятельности.

Руководитель (и) практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность)

Организация \_\_\_\_\_

Лист задания печатается с обеих сторон!

продолжение приложения Б

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ ВО ВРЕМЯ  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание принял к исполнению обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (и) практики от кафедры СКС \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель (и) практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность)

**Вид практики:** учебная практика : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности \_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Дата	Место прохождения практики	Формы прохождения практики (мероприятия, задания, поручения)

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Руководитель (и) практики от кафедры \_\_\_\_\_

*дата, подпись*

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

## **ДНЕВНИК**

**учебной практики студента  
Тихоокеанского государственного  
университета**

**Хабаровск 20\_\_**

продолжение приложения Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Институт(Факультет) \_\_\_\_\_

Кафедра «Социально-культурный сервис и туризм» \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
учебной практики студента

---

(Ф.И.О.)

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Срок практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_ тел.: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Хабаровск 20\_\_



ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ кафедры

на студента (ку) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

43.03.02 «Туризм»

(шифр и направление)

Проходившего учебную практику с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На (в) \_\_\_\_\_

(название организации, фирмы где проходил (а) практику)

1. Системно и последовательно ли работал студент во время прохождения учебной практики

Да

Нет

2. Проявлял ли самостоятельность, творчество в процессе работы

Да

Нет

3. Уровень выполнения исследования индивидуального задания

Удовлетворительно  Хорошо  Отлично

4. Своевременно ли выполнял основные этапы и виды работ во время прохождения учебной, практики

Да

Нет

5. Показал ли студент во время прохождения учебной практики освоение общекультурных компетенций:

ОК-3 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Удовлетворительно  Хорошо

Отлично

ОК-4 - Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Удовлетворительно  Хорошо

Отлично

продолжение приложения Д

ОК-5 - Способность к самоорганизации и самообразованию

Удовлетворительно  Хорошо  Отлично

ОК-6 - Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Удовлетворительно  Хорошо  Отлично

6. Показал ли студент во время прохождения учебной практики освоение общепрофессиональной компетенции:

ОПК – 1 - Способность решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

Удовлетворительно  Хорошо  Отлично

7. Показал ли студент во время прохождения учебной практики освоение профессиональной компетенции, соответствующей виду профессиональной деятельности:

ПК – 6 - Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

Удовлетворительно  Хорошо  Отлично

---

(Ф.И.О. студента полностью)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от кафедры (подпись) (ФИО)

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.