

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанского государственного университета»

Факультет «Природопользования и экологии»  
Кафедра «Технологии лесопользования и ландшафтного строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
П.Б. Рабухин  
2017г.



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИИ  
ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Программа прикладного бакалавриата

Профиль: Дизайн и технология мебели и изделий из древесины

Квалификация выпускника – бакалавр

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок обучения - 4 года

Хабаровск

2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Общей характеристики основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 35.03.02 **Технологии лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств**

**Профиль: Дизайн и технологии мебели и изделий из древесины**

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы  
нашего образования (ОХОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального  
государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО),  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «20» октября 2015г.

№ 1164.

Рассмотрена и утверждена на заседании УМК от 28 окт. 2017 г.

Разработчик(и) ОХОП:



доцент к.ф. ТЛСС Калита Г.А.  
д.т.н. (Ф.И.О.)

Зам. кафедрой ТЛСС:



профессор Вышинин Н.В.  
д.т.н. (Ф.И.О.)

Председатель УМК направления:



профессор Носов С.П.  
д.т.н. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

1. ЗАО «РФП лесозаготовка»

Руководитель службы обеспечения персоналом  
(организация, должность)

В.В. Воронин  
(Ф.И.О.)

2. Министерство природных ресурсов Хабаровского края

Командир отдела перспективного развития  
лесного комплекса комитета лесной промышленности  
(организация, должность)

В.Н. Косицкий  
(Ф.И.О.)

3. Министерство природных ресурсов Хабаровского края

Заместитель председателя  
комитета лесной промышленности  
(организация, должность)

Е.А. Сидих  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Структура образовательной программы	4
1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.3. Нормативные документы, регламентирующие структуру, содержание и реализацию ОПОП ВО	5
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Цель ОПОП и квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.2. Трудоемкость образовательной программы	6
2.3. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.5. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
2.6. Профессиональные задачи выпускников	7
2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	8
2.8. Сведения о ННР	10
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>10</b>
3.1. Учебный план и календарный учебный график	10
3.2. Рабочие программы дисциплин	11
3.3. Программы практик	11
3.4. Программа государственной итоговой аттестации	12
<b>4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО</b>	<b>12</b>
4.1. Учебно-методическое обеспечение	12
4.2. Информационное обеспечение	13
4.3. Материально-техническое обеспечение	13
4.4. Фонды оценочных средств	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Структура образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и культурной сферы.

ОПОП ВО *регламентирует*:

- цели;
- ожидаемые результаты;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

*и включает в себя*:

- общую характеристику;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации;

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В ОПОП ВО используются термины и определения в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными документами в сфере высшего профессионального образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Используются следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ВО** - высшее образование;

**НИРС** - научно - исследовательская работа студентов;

**УМК** – учебно-методическая комиссия;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

- ОК** - общекультурные компетенции;
- ОПК** - общепрофессиональные компетенции;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ВУЗом;
- НПР** – научно-педагогические работники;
- РПД** - рабочая программа дисциплины;
- УМКД** - учебно-методический комплекс дисциплины;

### **1.3. Нормативные документы, регламентирующие структуру, содержание и реализацию ОПОП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (бакалавриат)** утвержден приказом МО и Н РФ №1164 от 20.10.2015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2017 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в Тихоокеанском государственном университете, утвержденный приказом ректора № 001/367 от 12.12.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете, утвержденный приказом ректора № 001/438 от 31.12.2015 г. Приказ о внесении изменений № 001/120 от 20.04.2016 г.;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»
- Иные нормативные и локальные акты по вопросам высшего образования

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель реализации ОПОП ВО и квалификация, присваиваемая выпускникам**

Целью реализации ОПОП ВО является формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и компетенций обучающихся, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы. Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку социально активных кадров, способных эффективно работать в профессиональной сфере, а также интеллектуальное, культурное, нравственное развитие личности на основе фундаментальности и непрерывности образования.

Освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации бакалавр.

## 2.2. Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоемкость образовательной программы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы обучающимся, составляет 240 зачетных единиц. Программа состоит из трех блоков, структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах	
		по ФГОС ВО	по уч. плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-207	202
	Базовая часть	101-112	104
	Вариативная часть	95-100	98
Блок 2	Практики	24-33	29
	Вариативная часть	24-33	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
	Базовая часть	6 – 9	9
Объем программы		240	240

## 2.3. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: переработку, транспортировку древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производство полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования.

## 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы;
- технологические процессы, машины и оборудование для транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья;
- системы обеспечения качества продукции;
- процессы и устройства для обеспечения энерго - и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

## 2.5. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая; (основной вид);
2. проектно-конструкторская;
3. организационно-управленческая.

## 2.6. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- организация и эффективное осуществление технологических процессов лесозаготовок, транспортировки древесного сырья и его переработки в готовые изделия и материалы;
  - организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции;
  - организация мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;
  - эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса;
  - выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции;
  - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
  - контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения;
  - организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям;

### **проектно-конструкторская деятельность:**

- сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих лесозаготовительных и деревоперерабатывающих участков, отделений, цехов с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;
- выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки;
- разработка проектной и рабочей технической документации

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих подразделений на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов,
- принятие управленческих решений;
- определение оптимального решения на различных этапах производства;
- оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной и деревообрабатывающей продукции;
- осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам;
- разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участке своей профессиональной деятельности.

## 2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата – компетенции обучающихся, установленные стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и дерево перерабатывающих производств (ОПК-1);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:



### **производственно-технологическая деятельность:**

- способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования (ПК-2);
- способностью использовать нормативные документы "по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);
- способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-9);
- владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);

### **проектно-конструкторская деятельность:**

- владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности (ПК-15);
- готовностью обоснованно выбирать оборудование необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17);
- способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- владением основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов (ПК-20);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23);

- готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24);

- владением основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25).

Матрица взаимосвязи дисциплин и компетенций отражает этапы формирования компетенций обучающихся и представлена в Приложении 1.

## **2.8. Сведения о научно-педагогических работниках**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,6 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (требование ФГОС ВО не менее 50% процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, фактически составляет 97,48 процента (требование ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, фактически 70 процентов (требование ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, фактически составляет 18,4 процентов (требование ФГОС ВО не менее 10 процентов).

Данные о НПР приведены в Приложении 2.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, включающий общую характеристику, учебный план с календарным учебным графиком, сборник аннотаций РПД, программу практик и программу государственной итоговой аттестации. Каждый компонент утверждается в виде отдельного документа и является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

### **3.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план содержит календарный учебный график, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, а также другие виды учебной деятельности. В учебном плане указаны: объем в зачетных единицах и академических часах, последовательность и распределение по периодам обучения всех видов деятельности обучающихся. В учебном плане выделены: объем контактной работы с преподавателем по видам учебных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся в период теоретического обучения и промежуточной аттестации в академических часах и зачетных единицах.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан и утвержден в виде отдельного документа.

### **3.2. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены отдельным документом по каждой дисциплине учебного плана ОПОП ВО, включая факультативные дисциплины и дисциплины по выбору вариативной части, в соответствии с Инструкцией по разработке рабочей программы дисциплины (утверждена Приказом ректора ТОГУ от 11.11.2014 г. № 020/315) РПД содержат:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включающий результаты обучения по дисциплине; формируемые компетенции, обеспечивающие достижение результата; этапы формирования компетенции; методические материалы, содержащие описание процедуры оценивания на соответствующем этапе формирования компетенции; типовые задания, показатели, критерии и шкалы оценивания;
- перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

РПД подлежат ежегодной корректировке для обеспечения актуальности перечня литературы, фонда оценочных средств, перечня информационных технологий, материально-технической базы и т.д.

В аннотации РПД указывается место дисциплины в учебном процессе, кафедра, реализующая дисциплину, цель, содержание дисциплины, формируемые компетенции, объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах.

Сборник аннотаций РПД подготавливается выпускающей кафедрой, с использованием информации, представленной кафедрами, реализующими конкретные дисциплины с целью согласования содержания дисциплины и распределения компетенций по дисциплинам.

### **3.3. Программы практик**

Сборник программ практик утвержден в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью ОПОП ВО. Программы практик, входящие в сборник, содержат

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практик;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **3.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Программа государственной итоговой аттестации утверждена в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит:

- указание форм государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

ОПОП обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам, включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети ТОГУ и сети Интернет на портале ТОГУ. Учебно-методическая документация и материалы хранятся на кафедрах. Сводные данные приведены в Приложении 3.

Библиотечный фонд ТОГУ укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчёта не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены РПД.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Контроль укомплектованности библиотечного фонда и соответствия сроков издания основной литературы осуществляется программным обеспечением для создания рабочих программ дисциплин, имеющим доступ к информационно-библиотечной системе.

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайтах библиотеки ТОГУ (<http://lib.pnu.edu.ru>, <http://pnu.edu.ru/ru/library/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам направлений подготовки:

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.
- **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

#### 4.2. Информационное обеспечение

Для выполнения требований ФГОС ВО к информационному обеспечению образовательного процесса в Тихоокеанском государственном университете проводится постоянная работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды. Электронная информационно-образовательная среда ТОГУ включает следующие ресурсы:

- официальный сайт университета (<http://pnu.edu.ru>);
- сайты кафедр;
- портал университета (<https://portal.khstu.ru>);
- образовательный портал дистанционного обучения ([cdot.khstu.ru](http://cdot.khstu.ru));
- лаборатория информационных образовательных ресурсов (<http://lior.khstu.ru>);
- научная библиотека ТОГУ (<http://lib.pnu.edu.ru>).

Электронная информационно-образовательная среда ТОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, расписанию занятий и сессий, изданиями электронных библиотечных систем, другим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, как синхронное, так и асинхронное посредством сети «Интернет»;
- создание электронных и мультимедийных учебных пособий;
- разработку учебных презентаций;
- разработку и внедрение учебных курсов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Финансирование реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Тихоокеанский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебными планами вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза – портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Имеется лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин приведены в РПД.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 4.

### **4.4. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно РПД или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п. необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Кроме того, в университете используются банки тестовых заданий (расположенных на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)), по которым проводится аккредитационное тестирование по ряду дисциплин учебного плана. Также в университете используются off-line базы тестовых заданий, которые действуют в рамках инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана и компетенции

Наименование дисциплин	Компетенции																																			
	общекультурные									Общепрофессиональные				профессиональные																						
Наименование дисциплин базовой части учебного плана	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	Итого по дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
История		+				+																														2
Иностранный язык					+		+																													2
Русский язык и культура речи					+		+																													2
Математика											+																									1
Физическая культура						+		+	+																											3
Философия	+						+																													2
Политология и социология	+					+																														2
Физика											+		+																							2
Химия							+				+																									2
Теоретическая механика											+																+									2
Инженерная графика											+																+									2
Материаловедение в технологии изделий из древесины										+																										1
Экономика			+																																	1
Компьютерная графика													+														+									2
Электротехника и электроника											+									+					+											3
Основы маркетинга			+								+																			+						3
Безопасность жизнедеятельности				+				+										+			+		+													5
Сертификация продукции мебельных и деревообрабатывающих производств																+					+															2
Охрана труда на мебельных и деревообрабатывающих производствах									+									+				+									+					4
Основы предпринимательской деятельности											+																			+			+	+		4
Художественная обработка древесины												+											+													2







**СПРАВКА**  
о педагогических и научных работниках

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников		
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок)
1	2	3	4	5
1.	Численность педагогических работников - всего	32	3,97	100
	из них:			
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	28	3,24	81,6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	-	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства			
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	4	0,73	18,4
2.	Из общей численности педагогических работников (из <a href="#">строки N 1</a> ):			
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	5	0,75	18,89
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	15	2,04	51,39
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания			
2.4.	лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	4	0,73	18,4

1	2	3	4	5
2.5.	лица, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	27	3,87	70
3.	Численность научных работников - всего	-	-	-
	из них:			
3.1.	главные научные сотрудники			
3.2.	ведущие научные сотрудники			
3.3.	старшие научные сотрудники			
3.4.	научные сотрудники			
3.5.	младшие научные сотрудники			

Дата заполнения "29 " июня 2017 г.

Сведения  
о учебно-методическом и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	74
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	67
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5583
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	138
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6662
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	232
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении образовательной программы\*

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, лекционных занятий и пр. с перечнем основного оборудования, технических средств обучения (ТСО), программного обеспечения	Номер аудитории	Форма владения (собственность, оперативное управление, аренда и др.)	Шифр направления	Аббревиатура направления, профиля
1	2	3	4	5	6	7
1	История	Учебная аудитория. Мультимедийное оборудование.	423п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
2	Иностранный язык	Учебная аудитория. Доска магнитомаркерная	357ц, 406ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
3	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория. Доска уч., столы, стулья.	102ла	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
4	Математика	Учебная аудитория.	455 ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
5	Физическая культура	Аудитория для занятий. Спортивный инвентарь.	347ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
6	Философия	Учебная аудитория.	419 п, 252 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
7	Политология и социология	Учебная аудитория. Доска уч., столы, стулья.	234п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
8	Физика	Лаборатория "Механика". Лабораторные стенды - 10 шт. 1., 2 , 4 Модульный учебный комплекс МУК- М2 (секундомер электронный СЭ 1, блок механический БМ2 (узел "плоскость") и 2 бруска или грузы или 2 ролика разной массы. 3. Блок механический БМ 3 модульного учебного комплекса МУК М 1 для изучения баллистического полета пули; 5, 6 -Модульный учебный комплекс МУК -М1 (секундомер электронный СЭ1., блок механический БМ1 -узел "маятник Обербека и грузы или грузы и спицы); 7. Модульный учебный комплекс МУК-М2 (секундомер элек-тронный СЭ 1, блок механический БМ3 (узел ма-	308 ц 3 ла	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)

		ятник)); 8. Блок механический БМ1 модульного учебного комплекса МУК -М1; 9. Модульный учебный комплекс МУК-М2 (секундомер электронный СЭ 1, блок механический БМ1 (узел шары)); 10. Стенд (весы, разновесы, деревянные цилиндры, микрометры, штангенциркули				
9	Физика	Учебная аудитория. Мультимедийное оборудование. Комплект электронных презентаций и демонстраций – 60 шт.	606 ц 3 ла	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
10	Химия	Учебная аудитория (проведение практических и лабораторных занятий). Лабораторные столы и приборы.	436 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
11	Теоретическая механика	Учебная аудитория.	237 л,506 ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
12	Инженерная графика	Учебная аудитория.	601 ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
13	Материаловедение в технологии изделий из древесины	Учебная аудитория (проведение практических лабораторных занятий).	411 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
14	Экономика	Учебная аудитория.	302л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
15	Компьютерная графика	Учебная аудитория.	608ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
16	Электротехника и электроника	Учебная аудитория.	312 ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
17	Основы маркетинга	Учебная аудитория (проведение практических занятий).	316 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
18	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория БЖД. Стенды лабораторные: "Безопасность трехфазных сетей переменного тока БЖ 6/1 ПС", "Защитное заземление и зануление БЖ 6/2", "Защита от теплового излучения БЖ-3М", "Эффективность и качество освещения БЖ 1М", "Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ-5", "Защита от вибрации БЖ-4", "Защита от СВЧ-излучения", "Пожарная сигнализация". Прибор ВШВ-003-3М, Люксметр ТК-люкс, Люксметр ТКА-люкс+черный шар. Виброметр ВК-5. Психрометры аспирационные. Барометры-анероиды. Весы аналитические ВЛ-210. Анемометр крыльчатый. Аспиратор-822. Газоанализатор	313 п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)

		Хоббит-Т. Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ-24. Термоанемометр ТК-ПКМ-00. Пульсомер-яркометр ТКА-ПКМ-24. Измеритель параметров изоляции с мультимером МІС. Измерительный блок ПЗ-41 с набором антенн. Весы ВЛТЭ-1100. Весы ВЛТЭ-150. Установка мультимедийная стационарная, ноутбук Notebook Lenoоо Ideal Pad B 570 E, экран.				
19	Сертификация продукции мебельных и деревообрабатывающих производств	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
20	Охрана труда на мебельных и деревообрабатывающих производствах	Учебная аудитория (проведение лабораторных и практических занятий). Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
21	Основы предпринимательской деятельности	Учебная аудитория (проведение практических занятий). Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
22	Художественная обработка древесины	Учебная аудитория (проведение практических и лабораторных занятий). Установлено деревообрабатывающее оборудование	2л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
23	Управление структурным подразделением	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
24	Технология защитной и декоративной обработки древесины и древесных материалов	Учебная аудитория (проведение практических занятий). Переносной мультимедийный комплекс.	3 ла	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
25	Введение в профессию	Учебная аудитория (проведение практических занятий). Переносной мультимедийный комплекс.	3 ла	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
26	<i>Современные технологии в лесопромышленном комплексе</i>	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
27	Физическая культура	Спортзал. Спортивный инвентарь.	7ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)



	(элективная дисциплина)					
28	Информатика	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	303п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
29	<i>Основы применения ЭВМ</i>	Компьютерный класс оборудованный персональными компьютерами Intel Core i5-2400 (3.1 ГГц) / 4 Гб RAM / 500 Гб HDD / 24" монитор ViewSonic, 15 шт.	227п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
30	История интерьера мебели	Лекционная аудитория ауд. оборудованная мультимедиа-проектор ViewSonic PJD6223 –1 шт., ноутбуком Acer Aspire 5755G –1 шт., DVD-плеером Samsung –1 шт., усилителем звука ALESIS RA 500 AMPLIFIER 1 шт.	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
31	Теория механизмов и машин	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	301п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
32	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ.	234п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
33	<i>Современная правовая система России</i>	Учебная аудитория. Доска уч., столы, стулья.	234п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
34	Соппротивление материалов	Учебная аудитория. Доска уч., столы, стулья.	222п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
35	Начертательная геометрия	Учебная аудитория.	601 ц	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
36	Основы композиции и дизайна	Учебная аудитория.	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
37	Детали машин и основы конструирования	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	301п	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)

38	Физика древесины	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ.	411 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
39	Основы теории резания древесины и древесных материалов	Учебная аудитория (проведение практических занятий).	2л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
40	<i>Основы гидравлики и теплотехники</i>	Учебная аудитория (проведение практических и лабораторных занятий). Установлено деревообрабатывающее оборудование	2л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
41	САПР мебели и изделий из древесины	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
42	Технология заготовки и поставки древесного сырья	Компьютерный класс оборудованный персональными компьютерами Intel Core i5-2400 (3.1 ГГц) / 4 Гб RAM / 500 Гб HDD / 24" монитор ViewSonic, 15 шт.	402 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
43	<i>Внутризаводской транспорт</i>	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
44	Инструмент и оборудование деревоперерабатывающих производств	Учебная аудитория. Стенды для проведения лекционных лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
		Учебная аудитория (проведение практических и лабораторных занятий). Установлено деревообрабатывающее оборудование	2л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
45	<i>Резание древесины и древесных материалов</i>	Учебная аудитория (проведение практических и лабораторных занятий). Установлено деревообрабатывающее оборудование	2л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
		Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)

46	Дизайн и конструирование мебели	Учебная аудитория (проведение практических и лабораторных занятий). Установлено деревообрабатывающее оборудование	2л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
47	Дизайн и конструирование мебели	Компьютерный класс оборудованный персональными компьютерами Intel Core i5-2400 (3.1 ГГц) / 4 Гб RAM / 500 Гб HDD / 24" монитор ViewSonic, 15 шт.	402 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
48	Конструирование изделий из древесины	Компьютерный класс оборудованный персональными компьютерами Intel Core i5-2400 (3.1 ГГц) / 4 Гб RAM / 500 Гб HDD / 24" монитор ViewSonic, 15 шт.	402 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
49	Конструирование корпусной мебели	Компьютерный класс оборудованный персональными компьютерами Intel Core i5-2400 (3.1 ГГц) / 4 Гб RAM / 500 Гб HDD / 24" монитор ViewSonic, 15 шт.	402 л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
50	Технологическая подготовка производства	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
51	Технология столярно-строительных изделий	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
52	Технология изделий из древесины	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
53	Специальные виды обработки древесины	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)
54	Технология специализированной мебели	Учебная аудитория. Стенды для проведения лабораторных и практических работ. Установлен мультимедийный комплекс	202л	Собственность ТОГУ	35.03.02	БТЛП (ДТМпр)

Дата заполнения "29 " июня 2017 г.