

Региональный методический семинар
"Методология лингвистического образования детей-инофонов
в начальной школе"

Время проведения: 10.30 -11.50

*Создать язык невозможно, ибо его творит народ;
филологи только открывают его законы и приводят в систему,
а писатели только творят на нем сообразно с сими законами*
В. Белинский

Цель методического семинара:

диссеминация педагогического опыта и практических достижений в методологии преподавания языковых дисциплин в поликультурном образовательном пространстве

Задачи методического семинара:

- поиск новых идей и современных технологий преподавания русского языка для детей-инофонов в начальной школе;
- популяризация сохранения и развития родного языка, культурного наследия народов Приамурья в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края;
- демонстрация практического применения интерактивных форм работы с обучающимися начальной школы в области лингвистического образования

Программа методического семинара

1. *Приветственное слово,*

Юлия Владимировна Зотова, заместитель начальника управления общего образования, начальник отдела общего образования управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края.

(Светлана Анатольевна Свириденко, заместитель начальника отдела общего образования управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края.

2. *Этнокультурная компетентность как условие формирования языковой культуры личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде: научно-образовательный аспект,*

Елена Васильевна Кулеш, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ"

3. *Создание билингвальной среды в дошкольном учреждении как начальный этап формирования межкультурной коммуникации,*

Наталья Михайловна Станонис, заместитель руководителя по дошкольному образованию, Билингвальный детской Эко-сад "Лесной замок" г. Хабаровск

4. *Апробация УМК по русскому языку, составленного с учетом национально-территориального сегмента и ориентированного на учителей, работающих с обучающимися в объеме разноуровневого владения русским языком,*

Марина Эммануиловна Рига, учитель русского языка и литературы, МБОУ "СШ №76 имени А.А. Есягина"

5. Проблемы преподавания русского языка с детьми-инофонами в начальной школе,

Юлия Сергеевна Волохова, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 70

6. Социокультурный аспект методической подготовки будущих учителей начальных классов к работе с учащимися-инофонами,

Ирина Геннадьевна Кальницкая, заведующий лабораторией "Начальное образование", КГБ ПОУ ХПК

7. Письменность коренных народов Хабаровского края: от прошлого к настоящему,

Марина Григорьевна Тэмина, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики обучения КГБОУ ДПО ХК ИРО (видеозапись выступления)

8. Применение игровых технологий на уроках родного (нанайского) языка в начальной школе, Виктория Леонтьевна Донкан, учитель родного языка, МКОУ СОШ имени Героя России М.А. Пассара с.Сикачи-Алян, Хабаровский край (видеозапись выступления)

9. Формирование мотивации обучающегося к изучению родного языка редствами народного фольклора (на примере нанайского этноса), Марина Александровна Эльтун, учитель начальных классов, учитель родного (нанайского) языка, географии и музыки, МБОУ "Основная общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген"

10. Формирование языковой среды коренных малочисленных народов севера у будущих педагогов, Анастасия Дмитриевна Ангина, преподаватель иностранного и родного языка, КГБ ПОУ "Николаевский-на-Амуре промышленно - гуманитарный техникум"(видеозапись выступления)

11. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении детей-инофонов в полиэтническом образовательном пространстве, Ирина Викторовна Шулик, преподаватель психолого-педагогических дисциплин КГБ ПОУ ХПК

12. Фрагмент студенческого творческого проекта "Живая нить времени", Марина Бельды, Анастасия Ятынто, Айталипа Осипова, Анна Геонка, студенты 1,2 курсов специальности "Преподавание в начальных классах", руководители проекта И.В. Шулик, И.Г. Кальницкая КГБ ПОУ ХПК

13. Анкетирование участников семинара, рефлексия

Медиаторы:
И.В.Шулик
С.В. Ясько