

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности



**СБОРНИК
АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

с двумя профилями подготовки

Программа прикладного бакалавриата

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 5 лет

Хабаровск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. «История»	5
2. «Философия»	6
3. «Иностранный язык»	7
4. «Русский язык и культура речи»	8
5. «Экономика образования»	10
6. «Информационные технологии в образовании»	11
7. «Естественнонаучная картина мира»	12
8. «Основы математической обработки информации»	13
9. «Общая и спортивная физиология»	14
10. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	15
11. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	16
12. «Правоведение»	17
13. «Современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе»	18
14. «Технические и аудиовизуальные средства обучения»	19
15. «Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования и трудовой деятельности» .	20
16. «Математика и информационные технологии»	21
17. «Концепции современного естествознания»	22
18. «Безопасность жизнедеятельности»	23
19. «Основы инклюзивного образования»	24
20. «Педагогика»	25
21. «Психология»	26
22. «Введение в теорию и методику обучения»	28
23. «Учебно-исследовательская деятельность студента»	29
24. «Возрастная анатомия и физиология»	30
25. «Физическая культура и спорт»	31
26. «История Дальнего Востока»	32
27. «Политология»	33
28. «Перевод в профессиональной деятельности»	34
29. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	35
30. «История физической культуры»	36
31. «Теория и методика физической культуры и спорта»	37
32. «Психология физического воспитания и спорта»	38
33. «Социология физической культуры и спорта»	39
34. «Биомеханика»	40
35. «Спортивная метрология»	41
36. «Спортивная медицина»	42
37. «Лечебная физическая культура и массаж»	43
38. «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»	44
39. «Теория и методика гимнастики»	45
40. «Теория и методика легкой атлетики»	46
41. «Баскетбол»	47
42. «Теория и методика спортивных игр»	48
43. «Теория и методика плавания»	49
44. «Теория и методика подвижных игр»	50
45. «Футбол»	51
46. «Волейбол»	52
47. «Туризм и ориентирование»	53
48. «Теория и методика лыжного спорта»	54
49. «Теория и методика спортивного ориентирования и туризма»	55
50. «Экономика физической культуры и спорта»	56

51. «Экономика физической культуры».....	57
52. «Правовые основы физической культуры и спорта»	58
53. «Нормативно-правовое регулирование системы физической культуры в Дальневосточном регионе».....	59
54. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	60
55. «Национальная безопасность и оборона государства»	61
56. «Опасные ситуации природного характера и защита от них»	62
57. «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»	63
58. «Опасные ситуации социального характера и защита от них»	64
59. «Опасности на дороге и транспорте»	65
60. «Психологические основы безопасности жизнедеятельности»	66
61. «Опасности криминального характера».....	67
62. «Социология безопасности».....	68
63. «Гражданская оборона»	69
64. «Безопасный отдых и туризм»	70
65. «Способы автономного выживания»	71
66. «Оздоровительные системы и технологии физического воспитания»	72
67. «Физическое самосохранение».....	73
68. «Физиология физического воспитания и спорта»	74
69. «Методика обучения физической культуре»	75
70. «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»	76
71. «Менеджмент в физической культуре»	77
72. «Управление в спорте».....	78
73. «Музыкально-ритмическое воспитание»	79
74. «Материально-техническая база учреждений по физической культуре и спорту»	80
75. «Спортивные сооружения»	81
76. «Пожарная безопасность».....	82
77. «Единоборства»	83
78. «Гандбол»	84
79. «Аэробика»	85
80. «Пляжный волейбол»	86
81. «Стритбол»	87
82. «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»	88
83. «Охрана труда на производстве и в учебном процессе».....	89
84. «Анатомия и морфология человека»	90
85. «Экологические аспекты безопасности»	91
86. «Физическая культура и спорт (элективная)»	92
87. «Индивидуальный подход к детям с проблемами в развитии в процессе воспитательной работы»	93
88. «Индивидуальный образовательный маршрут как форма педагогической поддержки одаренных детей в образовательном учреждении»	94
89. «Организация учебного исследования»	95
90. «Проблемы современной семьи и семейного воспитания»	96
91. «Личностный рост студента-вожатого в детском оздоровительном лагере»	97
92. «Основы специальной психологии»	98
93. «Психология творчества и одаренности»	100
94. «Психология готовности личности к самоосуществлению»	102
95. «Психология здоровья»	104
96. «Современные методы психодиагностики в обучении»	106
97. «Психология профессионального развития»	108
98. «Специфика заболеваний детей и подростков на Дальнем Востоке»	109
99. «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	110

100. «Комплексная безопасность детей»	111
101. «Современные проблемы школьной физкультуры»	112
102. «Разрешение экстремальных ситуаций»	113
103. «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»	114
104. «Теория и методика избранного вида спорта»	115
105. «Повышение спортивного мастерства»	116
106. «Организация безопасности в Дальневосточном регионе» ..	117
107. «Мониторинг ЧС природного, техногенного, социального характера»	118
108. «Опасности криминального характера и защита от них» ..	119
109. «Гигиена физического воспитания»	120
110. «Психогигиена спорта»	121
111. «Основы медицинских знаний»	122
112. «Экологические основы безопасности»	123
113. «Профилактика наркомании»	124
114. «Спортивная медицина. Лечебная физическая культура и массаж»	126
115. «Профилактика травматизма и врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом»	127

Аннотация рабочей программы дисциплины История

По направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с 2 профилями подготовки). Профиль «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Базовая часть (Б1.Б.1)
Дисциплина реализуется на факультете физической культуры Тихоокеанского государственного университета кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».

Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплексное представление об основных этапах всемирной истории и месте России в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся основных событий истории России в контексте мировой истории, движущих сил и закономерностей исторического процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2-Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-5-Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6-Способностью к самоорганизации и самообразованию

Перечень образовательных технологий:

Лекции и практические занятия с использованием интерактивных форм, коллоквиумы, учебные дискуссии, самостоятельная работа студентов, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

144 часа (4ЗЕТ).

Программой дисциплины предусмотрены:

Аудиторные занятия – 54 часа. Из них:

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Контроль - 18 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, собеседования, контрольных работ.

Итоговый контроль в форме экзамена в 1 семестре.

Разработал доцент, к.и.н. _____ Молчанова Е.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельность»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части (Б1.Б.5)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

Ознакомление с историческими этапами развития мировой философии, ее основными направлениями и школами;

Формирование представлений о глобальных проблемах современной цивилизации и состоянии их философской разработки;

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов по тем: предмет, структура и функции философии, генезис, исторические этапы и направления философии, философское учение о мире, познании, человеке и обществе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-5-Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6-Способностью к самоорганизации и самообразованию

Перечень образовательных технологий:

В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями, используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийной доски)
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, дискуссии, лекции-диалоги, круглые столы, учебно-теоретические конференции)
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единиц, «144» часов, из них аудиторных «72» часов («50» часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «36» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;
практические занятия «36» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;
самостоятельная работа студентов «72» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «тестирования», «собеседования»
экзамен в «4» семестре;

Разработал к.ф.н., доцент Р.Е. Селеверстов_____

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

По направлению подготовки: 440305 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части Б1.Б.3

Дисциплина реализуется на факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой методики и иностранных языков.

Цель дисциплины: формирование общекультурных компетенций учителя физической культуры и БЖ через обучение практическому владению иностранным языком для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении повседневных, деловых, научных, академических и культурных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой владения иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации (овладение грамматическим и лексическим минимумом общего и терминологического характера).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции

ОК-4-способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.

ОК-5-Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6-Способностью к самоорганизации и самообразованию

В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (объяснения);
2. проблемно-поисковые (учебная дискуссия, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

7 зачетных единиц, 252 часов, из них аудиторных 126 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 126 часов;

самостоятельная работа студентов 108 часов;

контроль 18 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «тестирование»;

зачет - 2 семестр, экзамен – 7 семестр.

Разработал ст. преподаватель кафедры МИЯ О.П. Бойченко _____

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»
По направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование"
(с двумя профилями).

Профиль: "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.Б.4

1. Цели и задачи дисциплины.

Освоение русского языка и культуры речи базируется на знаниях, приобретенных в рамках школьного курса русского языка,

а также соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Цель курса «Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.

Задачи:

- 1) сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- 2) повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- 3) научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- 4) выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи;
- 5) познакомить студента с базовыми теоретическими понятиями фонетики, графики, орфографии и лексикологии;
- 6) научить видеть звуковой облик слова и при помощи определённых графических средств русского языка оформлять фонетическую структуру на письме в соответствии с правилами русского правописания;
- 7) охарактеризовать особенности русского словесного ударения и познакомить с основными правилами орфоэпии и акцентологии;
- 8) показать сферу действия принципов русской орфографии;
- 9) изучить правила современной русской орфографии;
- 10) выработать у студента умение грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу;
- 11) охарактеризовать русский литературный язык с точки зрения его происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса, функционально-стилистического состава, а также с позиций лексической семантики (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, фразеология);
- 12) дать студенту знание всех основных лексических норм и выработать умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- 13) привить навыки культуры русской речи;
- 14) привить навыки научной работы.

2. Формируемые компетенции:

ОК-4-способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.

ОК-6-Способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

4. Виды учебной работы:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: изучение основ функциональной стилистики и культуры речи, становление и развитие русского национального языка, его структурные и коммуникативные свойства, виды стилей, письменная и устная речь, в том числе публичная, нормы русского литературного языка.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков, таких, как: структурные и коммуникативные свойства языка, научный, официально деловой и публицистический стиль, особенности устной публичной речи и разговорно-обиходного стиля, культура речи и нормы литературного языка,

проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение таких отдельных разделов и тем рабочей программы, как условия функционирования книжной и разговорной речи, норма в терминологии, текстовые нормы делового стиля, уровень их жесткости, соотношение

экспрессивности и стереотипности, основы ведения беседы, способы преодоления непродуктивных моделей беседы, условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов, новые слова и трудности их употребления, морфологические нормы литературного языка

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторных – 54.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов - 54 часа.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Тесты, приготовление публичных выступлений (доклады, рефераты), выполнение самостоятельных и контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт в 1 семестре

7. Разработчик аннотации:

Могильницкая Я. В., ассистент кафедры русского языка и издательского дела.

Аннотация дисциплины
«Экономика образования»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация: бакалавр

Базовая часть (Б1.Б.4)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин

Цель дисциплины:

Основная цель курса «Экономика образования» состоит в формировании у будущих специалистов понятий об экономических категориях и законах, явлениях и процессах, действующих в рыночной экономике на отдельных рынках (образовательных услуг) и национальной экономике в целом, о хозяйственной деятельности в рамках образовательных учреждений разных форм собственности и путях решения социально-экономических проблем, возникающих в обществе.

Содержание дисциплины:

Тематическое наполнение дисциплины разбито на два раздела:

Содержание первого раздела «Основы экономики» обеспечивает определенный объем экономических знаний, необходимых для понимания проблематики экономики образования: основы экономики, рынок, спрос, предложение, рыночное ценообразование, формы собственности, экономические ресурсы, деньги и др.

Материалы второго раздела «Актуальные проблемы экономики образования». раскрывают основные проблемы экономики образования: финансирование, ценообразование, организацию и оплату труда, налогообложение, бухгалтерский учет и отчетность и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными, правовыми актами в сфере образования

Преподавание дисциплины предусматривает следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕ (72 часа)

Аудиторные занятия – 36 часов (18-лекции, 18 – практические занятия)

Самостоятельная работа студентов – 36 часов

Итоговый контроль – зачет в 4 семестре

Разработал доцент, к.э.н. _____ Сафроненко Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в образовании»

По направлению подготовки «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Информационные технологии в образовании является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.1).

Дисциплина реализуется на «Факультете физической культуры» кафедрой «Математика и информационные технологии».

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными тенденциями в развитии информационных технологий; Технические и программные средства реализации информационных технологий; Информационные технологии документационного обеспечения; Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах; Информационные технологии презентационной работы; Информационные технологии в издательской деятельности; Использование ЦОР; Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Локальные и глобальные сети; Социальные сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3- способностью анализировать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Перечень образовательных технологий:

лабораторные работы, самостоятельная работа студентов; консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет

«2» зачетных единицы, «72» часа, из них

аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме мониторинга образовательной деятельности обучающихся, осуществляемый через учет динамики накопления продуктов деятельности в электронном портфолио, активности бакалавров на аудиторных занятиях и в самостоятельной учебной деятельности.

итоговая аттестация предполагает зачет, который состоит из двух составляющих: итогового тестирования и представления и защиты индивидуальных электронных портфолио, создаваемых в ходе освоения дисциплины.

Зачет в «3» семестре.

Разработал Старший преподаватель МиИТ Пишкова Н.Е. _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.7 «Естественнонаучная картина мира»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: «Естественнонаучная картина мира» является дисциплиной базовой части. В результате изучения данной дисциплины студенты знакомятся с актуальными проблемами современного естествознания, принципами и методами естественных наук, овладевает культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, использует полученные знания и методы для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры педагогического института Тихоокеанского государственного университета кафедрой физики.

Цель дисциплины – становление общекультурных компетентностей путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики в соответствии к живой и неживой природе.

Содержание дисциплины: Понятие естественнонаучной картины мира. Натурфилософская картина мира. История естествознания и возникновение новоевропейской науки. Зарождение научного метода познания: Ф. Бэкон и Р.Декарт. Методы и приёмы научного познания. Астрономическая картина мира. Исторические модели возникновения Вселенной и Солнечной системы. Современные модели возникновения Вселенной и Солнечной системы. Мегаобъекты Вселенной. Звёзды и галактики. Планеты Солнечной системы. Земля как планета Солнечной системы.

Биологическая картина мира: Краткая характеристика содержания системы научного биологического знания. Теории происхождения жизни. Идея развития природы и становление эволюционных представлений. Эволюционное учение о человеке. Генетика и синтетическая теория эволюции. Концепция биосферы в современной научной картине мира.

Принципы современной физики. Механика Ньютона. Специальная и общая теории относительности Эйнштейна. Квантовая механика. Квантовая теория поля. Физика макроскопических процессов. Неклассическое естествознание. Современный (постнеклассический) этап развития естествознания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-3- способностью анализировать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

Перечень образовательных технологий. Преподавание дисциплины предусматривает формы и технологии организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия – 18 ч и практические занятия – 18 ч, интерактивные формы – 12 ч., самостоятельной работы – 36 ч, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 4 семестре.

Разработал ст.препод. кафедры физики

Горбанева Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической обработки информации»

По направлению подготовки «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Основы математической обработки информации является дисциплиной базовой части (Б1.Б.8).

Дисциплина реализуется на «Факультете физической культуры» кафедрой «Математика и информационные технологии».

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в обработке информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач, обработке данных проведенных экспериментальных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ролью математики в обработке информации; математические средства представления информации; использование элементов теории множеств для работы с информацией; математические модели в науке как средство работы с информацией; использование логических законов при работе с информацией; методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации; элементы математической статистики; методы статистической обработки исследовательских данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

Перечень образовательных технологий:

лабораторные работы, самостоятельная работа студентов; консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них

аудиторных «36» часов

Программой дисциплины предусмотрены:

Лабораторные занятия «36» часов, в том числе в интерактивной форме «18» часов;

Самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля: Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Зачет в «2» семестре.

Разработал Доцент МиИТ Малыхина О.А. _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Общая и спортивная физиология

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина базовой части Б1.Б.11.

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой биологии, экологии и химии.

Целью дисциплины: получение знаний о функционировании систем органов, организма в условиях покоя и физической нагрузки, формирование представлений о биологических основах тренировки.

Содержание дисциплины: Организм как саморегулирующаяся система. Гомеостаз.

Физиология системы крови. Физиология системы кровообращения. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Обмен веществ и энергии. Физиология эндокринной системы. Физиология двигательного аппарата. Физиология периферической центральной нервной системы. Физиология анализаторов. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе. Работоспособность. Физиология функциональных состояний спортсмена. Физиология спортивной тренировки. Физиологические особенности основных видов спорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Перечень образовательных технологий: компьютерная презентация, проведение лабораторных работ, коллоквиумы, тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

аудиторных 54 часа (18,5% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 36 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;

лабораторные занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов;

самостоятельная работа студентов 54 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, выполнение лабораторных работ; тестирования;

- промежуточный контроль в форме зачета в 4 семестре экзамена в 5 семестре.

Разработала к.б.н., доцент _____ Ядрищенская Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Направление подготовки 44.03.05

педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата,

Профили – «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в ООП – Б1.Б12.

Дисциплина реализуется кафедрой биологии, экологии и химии педагогического института ТОГУ.

Цель дисциплины. Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология» имеет целью дать знания по общебиологическим закономерностям индивидуального развития человека, резервным возможностям организма детей и подростков в процессе адаптации к учебной деятельности, правильному физическому, интеллектуальному, половому и гигиеническому воспитанию.

Содержание дисциплины включает круг вопросов о возрастных особенностях детского и подросткового организма, его гигиене и факторах, оказывающих влияние на формирование организма, как единого целого.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса(ПК-6)

Перечень образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа с текстом, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зет/72 часа (36 часов аудиторных занятий, в том числе 8 ч. в интерактивной форме 36 – самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены:

– лекции – 18 часов;

– практические занятия – 18 часов (из них 8 – в интерактивной форме);

– самостоятельная работа – 18 часов;

– контроль знаний – 18 часов;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль в виде опроса, тестирования, подготовки и защиты рефератов, диктанты;

– рубежный контроль в виде тестирования;

– итоговый контроль в форме зачёта (5 семестр).

Разработала доцент кафедры биологии, экологии и химии Н.П. Панова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

По направлению подготовки: 44.03.05. «Педагогическое образование».

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина базовой части (Б1.Б.13).

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теория и методика физической культуры и безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения).

Цель дисциплины – выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Содержание дисциплины: разработано как гуманитарное и ориентировано на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику соматических, инфекционных заболеваний, травматизма и оказание первой помощи. Приобретенные знания, умения и навыки позволят будущим учителям освоить и выработать новые педагогические технологии на базе здоровьесберегающих технологий в образовательной области, что позволит повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными, правовыми актами в сфере образования

ОПК-6 – готовность охраны жизни и здоровья обучающихся.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов),

инновационных образовательных технологий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (доклады и выступления студентов на лабораторных занятиях с фото- и видеоматериалами по теме занятия).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Программой дисциплины предусмотрены:

аудиторные занятия (36 часов), (10 часов – 27,7 % в интерактивной форме); из них лекционные занятия (18 часов), лабораторные (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме рефераты, сообщения, тесты;

рубежный контроль в форме тестовых заданий;

промежуточный контроль в форме тестовых заданий и зачета.

Зачет в 8 семестре.

Разработал: ст. преподаватель ФКБЖ Л.И.Константинова

Аннотация дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой ФиСГД

Место дисциплины в ООП: Б1.В.ОД.1

Цель дисциплины: Курс Правоведения состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права, как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - правопрофессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Содержание дисциплины: включает в себя основы теории государства и права, ключевые термины и понятия, применяемые в юриспруденции, изучение комплекса основных отраслей российского права: гражданского, административного, конституционного, трудового, семейного, уголовного, экологического, а также основные знания в сфере информационного права и защиты государственной тайны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

Перечень образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 часов)

Программой предусмотрены:

Аудиторные занятия - 36 часов;

Лекционные занятия - 18 часов;

Практические занятия 18 часов;

Самостоятельная работа студента - 72 часа.

Итоговый контроль - зачет во 2 семестре

Разработал к.и.н. доцент В.В. Погарцев _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе»

По направлению подготовки «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина реализуется на «Факультете физической культуры» кафедрой «Математика и информационные технологии».

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной информационной среде и профессиональной деятельности на основе овладения возможностями разных онлайн и офлайн технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информатизацией общества и образования, с электронными образовательными ресурсами, с компьютерным тестированием, рейтинговой системой оценивания результатов, с электронным портфолио, с ментальными картами и хронологическими лентами как способами представления результатов исследований, с интерактивными упражнениями и средами для их создания, с научной статьей как средством отражения результатов исследовательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

Перечень образовательных технологий:

лекции, практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся по созданию сайта-портфолио по дисциплине.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«1» зачетных единиц, «36» часов, из них

аудиторных «30» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «2» часа;

Практические занятия «12» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;

Самостоятельная работа студентов «6» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль осуществляется в форме электронного словаря, мониторинга сетевой образовательной деятельности обучающихся, осуществляемого через учет динамики накопления продуктов деятельности обучающихся в электронном портфолио, активности бакалавров в аудитории и в сетевой учебной деятельности.

Итоговый контроль проводится в форме представления и защиты индивидуальных или групповых электронных портфолио, создаваемых в ходе освоения дисциплины.

Зачет в «4» семестре.

Разработал Доцент МиИТ Табачук Н.П. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технические и аудиовизуальные средства обучения»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Обязательная дисциплина базовой части (Б1.Б.5)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: изучение физической природы аудио и визуальной информации, методов их обработки и цифровых приборов записи, обработки и воспроизведения.

Содержание дисциплины.

Звуковая информация. Природа, источники, объективные и субъективные характеристики. Преобразование звука в электрический сигнал, воспроизведение звука.

Визуальная информация. Природа, источники, характеристики. Поляризованный свет. Преобразование оптического изображения в электрический сигнал. ПЗС и КМОП матрицы.

Визуализация видеосигнала, кинескоп, ЖК панель и газоразрядная панель.

Фотография и фотографирование. История создания фотографии. Устройство и принцип работы фотоаппарата. Основные понятия в фотографии: выдержка, диафрагма, экспозиция, кадр.

Оптическая проекция. Типы проекций. Состав и назначение элементов относительно-проекционной части. Видеопроекторы: лазерный, ЖК и МЗ. Психологические основы динамической проекции.

Видеозапись. Видеокамера и видеомэгнитофон. Устройство и принцип работы. Аналоговая и цифровая видеозапись.

Компьютеры и мультимедийные средства. Основные узлы персональной ЭВМ. Особенности мультимедийного компьютера. Видеосканер. Типы аудио, видео компьютерных учебных пособий. Интерактивные технологии обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часов. Из них аудиторных – 36 часов (50% в интерактивной форме)

Программой дисциплины предусмотрены:

Лабораторные занятия – 36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет во 2 семестре

Разработал:

доцент кафедры физики

Бондарева Т.В.

Аннотация дисциплины

«Нормативно-правовое обеспечение в сфере образовательной и трудовой деятельности»

Направление подготовки Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура»

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Б.1.Б.6

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой ФиСГД

Цель дисциплины: Курс нормативно-правовое обеспечение в сфере образовательной и трудовой деятельности состоит в овладении студентами знаний в области образовательного и трудового права, в ознакомлении студентов с основными принципами данных отраслей права, как ведущих институтов нормативного регулирования общественных отношений в педагогической профессиональной деятельности, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - правопрофессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Содержание дисциплины: включает в себя основы образовательного и трудового права, ключевые термины и понятия, применяемые в данных отраслях, изучение комплекса основных нормативных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 часа)

Программой предусмотрены:

Аудиторные занятия 36 час. (75% в интерактивной форме)

Лекционные занятия 18 часов, в т.ч. 6 час. в интерактив.форме

Практические занятия 18 часов, в т.ч. 18 из них в интерактивной форме

Самостоятельная работа студента (36 час.)

Итоговый контроль - зачет

Разработал доцент кафедры ФиСГД В.В. Погарцев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и информационные технологии»

По направлению подготовки «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Математика и информационные технологии является дисциплиной базовой части (Б1.Б.7).

Дисциплина реализуется на «Факультете физической культуры» кафедрой «Математика и информационные технологии».

Цель дисциплины: развитие математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования, математической культуры у студентов; развитие навыков использования современных информационных технологий для работы с информацией и оценки их влияния на успех в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об основных понятиях и содержании предмета, его задачах; о месте и роли математики в современном мире, об особенностях и проблемах математизации в профессиональной деятельности, о решении простейших задач математики, теории вероятностей, математической статистики, представление об информационных ресурсах общества; основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; уметь работать с современными программными средствами общего назначения, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию

Перечень образовательных технологий:

Лекции (в том числе в интерактивных формах: подготовка презентаций и их обсуждение, подготовка проекта), лабораторные занятия (в том числе в интерактивных формах: индивидуальные консультации, подготовка студентами презентаций и их обсуждение, работа в группах, контрольные задания в форме тестов), самостоятельная работа студентов: составление электронного словаря терминов, создание сравнительных таблиц объектов исследования, разработка проекта по предметной области на основе современных информационных технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетных единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов,
практические занятия «18» часов,
лабораторные занятия «36» часов,
самостоятельная работа студентов «72» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме разработки проекта по предметной области на основе современных информационных технологий, тестирование.

Зачет в «1» семестре;

Зачет в «2» семестре.

Разработал

Доцент

МиИТ

Табачук Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8. Концепции современного естествознания

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: «Концепции современного естествознания» является дисциплиной базовой части. В результате изучения данной дисциплины студенты знакомятся с актуальными проблемами современного естествознания, принципами и методами естественных наук, овладевает культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, использует полученные знания и методы для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры педагогического института Тихоокеанского государственного университета кафедрой физики.

Цель дисциплины – становление общекультурных компетентностей путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики в соответствии к живой и неживой природе.

Содержание дисциплины: Логика и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира. Физико-химическая картина мира. Принципы современной физики. Биологическая картина мира. Концепция структурных уровней в биологии; многообразие живых организмов. Учение Вернадского о биосфере. Астрономическая картина мира. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Перечень образовательных технологий. Преподавание дисциплины предусматривает формы и технологии организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия – 18 ч и практические занятия – 18 ч, самостоятельной работы – 36 ч, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 5 семестре.

Разработал ст.препод. кафедры физики

Горбанева Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: базовая часть Б1.Б.9

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в сфере профессиональной и интеллектуальной деятельности, в выборе ценностных ориентаций, в обыденном существовании приобретенные знания, умения и навыки, позволяющие рассматривать вопросы безопасности в качестве приоритетных.

Содержание дисциплины направлено на овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и информационного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,

- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся,

Перечень образовательных технологий: сотрудничества, развивающего обучения активные и интерактивные технологии проведения занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторных 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

54 часа из них;

- лекционные занятия 18 часов,

- практические занятия 36 часов,

- самостоятельная работа студентов 54 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, доклады по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 1 семестре.

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Рязанов В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы инклюзивного образования»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части (Б1.Б.10)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики педагогического и дефектологического образования».

Цель дисциплины: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделить схемы моделирования и дать представления об инклюзивном образовании как важном социокультурном феномене образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с концептуальными основами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями. Внедрение инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения: перспективы и проблемы. Методические рекомендации по внедрению инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательные учреждения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Перечень образовательных технологий:

технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций/задач; выполнение аналитических заданий); интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам); информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций и просмотром и обсуждением видеоматериалов); активные технологии (работа с опорными конспектами первоисточников; подготовка и презентация докладов).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единиц, 72 часов, из них

аудиторных 36 часов (27% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;

практические занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов;

самостоятельная работа студентов 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования;

зачет в 5 семестре.

Разработал доцент

кафедры теории и методики

педагогического и

дефектологического образования Л.Н. Блинова _____

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина базовой части (Б1.Б.11)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой педагогики

Цель дисциплины: обеспечить освоение теоретических положений и практических умений, составляющих основу профессиональной деятельности; способствовать формированию представлений о специфике обучения, воспитания и развития как профессиональной деятельности; актуализировать для студентов современные задачи обучения, воспитания и развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением педагогических систем, специфики обучения в вузе, культуры умственного учебного труда, вопросов самообразования и саморазвития, развития культуры педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

-способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

-готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: игровые технологии, кейс-технологии, проектная деятельность, моделирование воспитательных ситуаций, конструирование контрольно-измерительных материалов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

12 зачетных единицы, 432 часов, из них

аудиторных 198 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 72 часа;

практические занятия - 144 часа;

самостоятельная работа студента - 198 часов;

контроль – 18 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий;

промежуточный контроль в форме зачета;

рубежный контроль в форме экзамена

Зачет в 1 и 3 семестрах, экзамен во 2 и 4 семестрах.

Разработал: доцент кафедры педагогики Хмара С.А.
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, программа академического бакалавриата

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина: Б1.Б.12 Психология

Дисциплина реализуется кафедрой психологии

Цели и содержание дисциплины:

Дисциплина Психология состоит из 4 учебных модулей последовательно читающихся в течении 3 семестров на всех направлениях педагогического образования и включает в себя дисциплины: психология человека, возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология

Учебный модуль Психология человека, который читается в 1 семестре, преследует цель в систематическом виде изложить основные представления о психических процессах и состояниях человека, их специфике, структуре, феноменологии, условиях функционирования и развития личности и представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология личности стремится выразить все многообразие проявлений внутреннего мира человека

Учебный модуль Возрастная психология, который читается во 2 семестре, продолжает основной цикл психологических дисциплин с общим названием «Психология» которые последовательно читаются в последующих семестрах. Предшествующей ей дисциплиной является психология личности. Целями освоения дисциплины «возрастная психология» являются: Обеспечение студентов знаниями о современных концептуальных подходах отечественной и зарубежной возрастной психологии в решении вопроса о закономерностях психического развития человека. Практическая цель – повышение психической компетентности студентов, освоение ими прикладных сторон курса в профессиональной деятельности и в целях саморазвития.

Целями освоения учебного модуля Социальная психология, которая читается в 3 семестре, является: в систематическом виде изложить основные представления о процессах социальных влияний, их специфике, структуре, феноменологии, условиях протекания и развития и представить систему категорий и понятий, с помощью которых социальная психология стремится выразить все многообразие социально-психологических явлений в современном обществе. Дисциплина предполагает развить у студентов интерес к познанию социально-психологических феноменов на научной основе, исходя из достижений отечественной и зарубежной психологии.

Целями освоения учебного модуля Педагогическая психология, которая читается в 3 семестре, является: ознакомление студентов с основными направлениями развития педагогической психологии; овладение понятийным аппаратом, раскрывающим основные закономерности обучения, воспитания и развития личности школьников и психологические основы труда учителя; создание для студентов условий овладения теоретическими основами педагогической психологии и возможности интериоризации ключевых понятий, идей, установок изучаемого курса; организация деятельности студентов по овладению приемами оптимизации собственной познавательной, учебной деятельности, в том числе и совершенствование навыков работы с информацией; обращение внимания студентов в ходе обучения педагогической психологии на рефлексию собственных коммуникативных установок, стратегий поведения и способов организации общения, а также побуждение их к поиску наиболее эффективных средств взаимодействия с другими людьми.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учащихся

ОПК 3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК 6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК 7 - способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий:

в процессе обучения студентов предполагается использование следующих форм обучения - информационная и проблемная лекция, индивидуальные творческие задания, практические занятия с использованием современных методов психодиагностики, семинары, коллоквиум, решение психолого-педагогических задач, обзор литературы по учебникам и учебным пособиям современной психологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 10 зачетных единицы, 360 часа, из них аудиторных – 162 часов

Программой дисциплины предусмотрены:

1. лекционные занятия – 80 часов;
2. практические занятия – 82 часов;
3. самостоятельная работа студентов – 162 часа.

: Текущий контроль успеваемости в форме «тестов, рефератов, контрольных работ, индивидуальных творческих заданий, выступлений с докладами»

Рубежный контроль в форме контрольных работ и рефератов

Промежуточный контроль в форме тестирования

Зачет (очная форма обучения) в 1 и 2 семестре., в 3 семестре экзамен

Разработал: канд.психол.наук, доцент кафедры психологии

Галактионов И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в теорию и методику обучения»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части (Б1.Б.13)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о целях, задачах, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, устойчивой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины предусматривает изучение вопросов, связанных с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в условиях общеобразовательной школы, применения средств и методов физического воспитания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, реализации образовательных технологий в соответствии с целевыми установками федеральных государственных образовательных стандартов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: иллюстративно-объяснительные технологии, проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них аудиторных – 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекций – 36 часов

Практические занятия – 36 часа.

Самостоятельная работа – 54 часа.

Контроль – 18 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, защиты рефератов.

Промежуточный контроль в форме устного экзамена.

Экзамен в 4 семестре.

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 Учебно-исследовательская деятельность студента

По направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализация): физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина базовой части (Б1.Б.14).

Дисциплина реализуется на ФФК кафедрой педагогики.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков научного мышления по основам организации и методики проведения научной и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.

Перечень образовательных технологий: для реализации компетентного подхода, основываясь на принципе профессиональной направленности обучения, проводятся семинарские занятия, активные и интерактивные формы проведения занятий, совместный анализ, дискуссии, метод авторских и совместных проектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единиц, 108 часов, из них аудиторных 54 часов (8 часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 36 часов;

самостоятельная работа студентов 54 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов, собеседований, подготовки рефератов, презентаций, работы на семинарских занятиях;

рубежный контроль в форме зачета;

промежуточный контроль в форме теста.

Зачет в 5 семестре,

Разработал профессор Кафедры педагогики Давыденко В. А. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 44.03.05

педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата,

Профиль – «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в ООП – Б1.Б12.

Дисциплина реализуется кафедрой биологии, экологии и химии педагогического института ТОГУ.

Цель дисциплины. Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология» имеет целью дать знания по общебиологическим закономерностям индивидуального развития человека, резервным возможностям организма детей и подростков в процессе адаптации к учебной деятельности, правильному физическому, интеллектуальному и половому воспитанию. Содержание дисциплины включает круг вопросов о возрастных особенностях детского и подросткового организма, его гигиене и факторах, оказывающих влияние на формирование организма, как единого целого.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Перечень образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа с текстом, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зет/72 часа (36 часов аудиторных занятий, в том числе 8 ч. в интерактивной форме, 36 – самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены:

– лекции – 18 часов;

– практические занятия – 18 часов (из них 8 – в интерактивной форме);

– самостоятельная работа – 36 часов;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль в виде опроса, тестирования, подготовки и защиты рефератов, диктанты;

– рубежный контроль в виде тестирования;

– итоговый контроль в форме зачёта (2 семестр).

Разработала доцент кафедры биологии, экологии и химии Н.П. Панова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая Б1.Б.16

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: Освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально-биологическими основами физической культуры, основами здорового образа жизни студентов, педагогическими основами физического воспитания, основами общей и специальной физической подготовки и развитием физических качеств, организацией самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтролем занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

Перечень образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных -18 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия -18 часов;

самостоятельная работа студентов – 54 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме докладов по темам семинаров;

рубежный контроль в форме докладов, рефератов; творческой работы (презентации);

промежуточный контроль в форме зачета в 1 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ _____

Смирнова Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История Дальнего Востока

По направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с 2 профилями подготовки).

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в ООП: Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры Тихоокеанского государственного университета кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».

Цель дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление об основных событиях истории российского Дальнего Востока в контексте российской и мировой истории, а также провести всесторонний анализ особенностей экономического, социального и культурного развития региона. Изучение и анализ современных региональных социально-экономических и политических процессов позволит сформировать у будущих специалистов понимание особенностей, специфики и перспектив развития региона.

Содержание дисциплины

В процессе изучения данного курса рассматривается широкий круг вопросов, связанных с историей открытия, изучения, присоединения, освоения и развития дальневосточных земель Россией. Значительное внимание уделяется истории русских географических открытий, положению коренного населения региона. Одной из главных задач курса является изучение основных событий истории российского Дальнего Востока в контексте российской и мировой истории, а также всесторонний анализ особенностей экономического, социального и культурного развития региона. Особое внимание будет уделено современным региональным социально-экономическим и политическим процессам, месту региона в геополитических стратегиях России и стран АТР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2).Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции

Перечень образовательных технологий: лекции, практические занятия с использованием интерактивных форм (круглых столов, диспутов, ролевых игр, викторин и т. д.), самостоятельная работа студентов, консультации, контрольные работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

72 часа (2 ЗЕТ).

Программой дисциплины предусмотрены:

Аудиторные занятия – 36 часов

Лекций - 18 часов

Практические занятия -18 часов

Самостоятельная работа -36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования, собеседования, защиты проектов.

Итоговый контроль: зачет во 2 семестре

Разработала к.и.н, доцент Е.Г. Молчанова _____

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Политология»

По направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль: «Физическая культура»

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Б1.В.ОД.2 Вариативная часть.
Базовые дисциплины.

Дисциплина реализуется на факультете «Физической культуры» кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» .

Цель дисциплины: - Раскрыть проблемы связанные с сущностью политической власти и политической жизни, политическими отношениями и процессами, международной политической жизнью, геополитической обстановкой, политическим процессом в России, местом и статусом РФ в современном мире.

- Сформировать у студентов умение применять теоретические положения при последующем освоении других дисциплин, при анализе современных политических процессов.

Содержание дисциплины включает: Теоретические и методологические основы политологии; классические политологические теории; современные политологические теории; социальные функции политики; парадигмы политической власти; политические системы и режимы; политические партии; политические отношения и процессы, политические конфликты; политические технологии; взгляды на политическую модернизацию; политические элиты и политическое лидерство; формы политической культуры; проблемы мировой политики и международных отношений; особенности мирового политического процесса и положение России в новой геополитической ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК – 1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

Преподавание дисциплины предусматривает: аудиторную и самостоятельную работу студентов. Интерактивные занятия .

Общая трудоемкость : 72 часа (2 ЗЕ)

Из них аудиторных 36 час

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия 18 часов;

Практические занятия 18 часа;

Самостоятельная работа студентов 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме «учета посещения и проверки конспекта лекций»

Рубежный контроль в форме «тестирования по пройденному материалу»

Промежуточный контроль в форме «Учета докладов, рефератов, конспектов лекций и семинаров, практикумов»

Зачет в 5 семестре

Разработал доцент кафедры ФиСГД Давыдова С.И. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Перевод в профессиональной деятельности»

По направлению подготовки: 440305 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части Б1.В.ДВ.3.2

Дисциплина реализуется на факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации, кафедрой методики и иностранных языков.

Цель дисциплины: формирование общекультурных компетенций учителя физической культуры и БЖ через обучение практическому владению приемами переводческой деятельности для использования их при решении деловых, научных и культурных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой владения переводческими навыками в сфере профессиональной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

ОК-4- способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.

В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (объяснения);
2. создание продуктов переводческой деятельности, направленное на совершенствование знаний и формирование умений и навыков в области перевода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторных 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 36 часов,

самостоятельная работа студентов 36 часов.

В качестве вида контроля предусмотрен зачет (4 семестр).

Разработал ст. преподаватель кафедры МИЯ Е.Ю. Стрелкова _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

По направлению подготовки «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Информационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.3).

Дисциплина реализуется на «Факультете физической культуры» кафедрой «Математика и информационные технологии».

Цель дисциплины: подготовка студентов по теории и практике применения различных программных продуктов (универсальных и специализированных) в сфере образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными дидактическими возможностями универсальных и профессиональных программных продуктов, вопросы создания электронных учебных наглядных материалов с помощью универсальных программных продуктов, методы грамотного оформления электронных и печатных текстов профессионального назначения и приемы разработки обучающих презентаций, наглядных электронных обучающих материалов, интерактивных обучающих упражнений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Перечень образовательных технологий:

индивидуальные консультации; занятия в интерактивных формах: подготовка студентами презентаций и их обсуждение, использование универсальных программных продуктов в профессиональной деятельности; работа в группах; разработка портфолио по дисциплине.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет

«2» зачетных единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов («18» часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия «36» часов, в том числе в интерактивной форме «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме разработки портфолио по дисциплине и тестирования.

Зачет в «3» семестре.

Разработал Старший преподаватель МиИТ Редько Е.А. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История физической культуры»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль : «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»
Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.В.ОД.1

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Общая история», «Отечественная история», «История педагогики», поэтому теоретические положения по «Истории физической культуры и спорта» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения по перечисленным дисциплинам. Освоение дисциплины тесно связано с дисциплинами: «Гимнастика», «Теория и методика физического воспитания», «Легкая атлетика». По своей сути «История физической культуры и спорта» выполняет интегрирующую функцию в системе учебных дисциплин специальности физическая культура.

Содержание дисциплины: Дисциплина «История физической культуры и спорта» отражает особенности исторического развития физической культуры и спорта в Дальневосточном регионе. Дает представление об исторических этапах развития физической культуры в обществе и становлении школьного предмета - «Физическая культура». Ориентирует на получение дополнительных знаний и умений; открывает пути для творческого подхода к преподаванию предмета «Физическая культура».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
-ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий:

В соответствии с требованиями ФГОСТ ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе: ролевых игр, круглых столов, тестирования, практикумов, разбор конкретных ситуаций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единиц, 108 часов, из них
аудиторных 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов,
практические занятия 18 часов,
самостоятельная работа студентов 36 часов,
контроль 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме - подготовка и защита реферата,
рубежный контроль в форме - решение тестовых заданий,
промежуточный контроль в форме – доклад.
экзамен во 2 семестре;

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Коршунов В.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика физической культуры и спорта»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Обязательная дисциплина вариативной части (Б.1.В.ОД.2)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.

Содержание дисциплины составляют вопросы теории и методики обучения двигательным действиям, формирования двигательных навыков, развития физических качеств, а также средства и принципы физического воспитания и возрастные особенности физического развития детей. Так же рассматриваются вопросы педагогических технологий и диагностических процедур определения уровня физической подготовленности обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: иллюстративно-объяснительные технологии, проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 8 зачетных единицы, 288 часов. Из них аудиторных – 144 часа

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекций – 72 часа

Практические занятия – 72 часа.

Самостоятельная работа – 124 часа.

Контроль – 20 часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, защиты рефератов.

Промежуточный контроль в форме устного экзамена.

Экзамен в 4,5 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология физического воспитания и спорта»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть БЗ.В.ОД.3

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины: формировать знания психологических основ физического воспитания и спорта и умения использовать психологические закономерности и механизмы для психологического сопровождения личности в процессе занятия физической культурой и спортом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологическим обеспечением физкультурной и спортивной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Перечень образовательных технологий: программы LMS, лекция-визуализация, психологический тренинг, компьютерная презентация, деловая игра, ролевые игры, тренинги – обучение, анализ практических ситуаций (case-study).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

аудиторных 54 часа (18,5% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 2 часа;

практические занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 2 часа;

лабораторные занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов;

самостоятельная работа студентов 44 часа;

контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада; выполнение лабораторных работ.

- рубежный контроль в форме тестирования;

- промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 8 семестре.

Разработала к.п.н., доцент,
завкафедрой ФКБЖ _____

Чернышева Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология физической культуры и спорта»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Обязательная дисциплина вариативной части (Б.1.В.ОД.4.)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о социальном содержании физической культуры и спорта как вида культуры и деятельности, ее функционировании и влиянии на развитие современного общества.

Содержание дисциплины построено таким образом, чтобы дать студенту возможно более широкое представление о физической культуре и спорте как специфических способах изучения социальной действительности. В тематике предусматривается анализ социальных отношений, социальных общностей (структур), социальных процессов, социальных институтов, а также потенциала физической культуры в динамичных современных условиях. Содержание дисциплины дает возможность показать мировоззренческое место социологии в системе наук, изучающих физическую культуру.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного и проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторных – 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекций – 18 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 44 часа.

Контроль – 10 часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, защиты рефератов.

Промежуточный контроль в форме собеседования.

Зачет в 5 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биомеханика»

По направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование"
(с двумя профилями).

Профиль: "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая
(вариативная часть) Б1.В.ОД.5

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения)

Цель дисциплины: овладение профессионально-педагогическими компетенциями в обосновании спортивной техники и вспомогательных упражнений, как во время практических занятий, так и в научных исследованиях.

Содержание дисциплины: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием следующих проблем: предмета и истории биомеханики, основные понятия биомеханики, основы биомеханического контроля, биомеханические особенности моторики человека, биомеханические аспекты формирования и совершенствования двигательных действий человека, биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Перечень образовательных технологий: технологии активного обучения – дискуссии, лекция–беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах; технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторных -54.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов - 34 часа;

контроль самостоятельной работы студентов - 20 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме оценки конспектов и написанию и защите рефератов;

рубежный контроль в форме презентаций, докладов,

промежуточный контроль в форме зачета в 10 семестре.

Разработал: декан ФФК

Р.С. Ткач

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивная метрология»

По направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование"
(с двумя профилями).

Профиль: "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая
(вариативная часть) Б1.В.ОД.6

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения)

Цель дисциплины: овладение профессионально-педагогическими компетенциями в использовании основных положений метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности.

Содержание дисциплины: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием следующих проблем: введение в спортивную метрологию, основы теории измерений, статистические методы обработки результатов, основы теории тестов, методы количественной оценки качественных показателей, основы теории оценок, управление и контроль в спортивной тренировке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Перечень образовательных технологий: технологии активного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах; технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторных -54.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов - 34 часа;

контроль самостоятельной работы студентов - 20 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме оценки конспектов и написанию и защите рефератов;

рубежный контроль в форме презентаций, докладов,

промежуточный контроль в форме зачета в 3 семестре.

Разработал: декан ФФК

Р.С. Ткач

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивная медицина»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.7

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цели дисциплины: ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление их здоровья, повышение работоспособности. Предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших; подготовка высококвалифицированных педагогов; обучение студентов комплексу знаний и навыков для их будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы дисциплины призвано сформировать знания о здоровье, физическом развитии и функциональных возможностях организма физкультурников и спортсменов и на этой основе определить показания и противопоказания к различным видам занятий и решать вопросы спортивного отбора и ориентации. Определять и оценивать функциональное состояние организма спортсменов, их тренированности, изучать заболевания и травмы, возникающие при нерациональных занятиях, разрабатывать методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий:

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.
- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

аудиторных 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- лекционные занятия – 18 часов;
- лабораторные занятия – 18 часов;
- практические занятия - 18 часов;
- самостоятельная работа студентов - 34 часов;
- контроль – 20 часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опроса, опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада; упражнений различной направленности и видов, творческие задания, ситуационные игры.
- рубежный контроль в форме опроса;
- промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 9 семестре.

Разработала к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ _____ Микита Л.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лечебная физическая культура и массаж»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.8

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цели дисциплины: привитие студентам практических навыков и умений самостоятельно проводить занятия по ЛФК и массажу;

– выполнять процедуры ЛФК и массажа соответственно общим и частным методическим правилам;

– контролировать и индивидуализировать программы ЛФК и массажа.

Содержание программы дисциплины призвано сформировать:

- теоретические знания о ЛФК и массаже, о здоровом образе жизни среди различных контингентов населения;

- целенаправленное использование ЛФК и массажа в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий:

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.

- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

аудиторных 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – 18 часов;

лабораторные занятия – 18 часов;

практические занятия - 18 часов;

самостоятельная работа студентов 34 часа;

контроль – 20 часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опроса, опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада, ситуационные игры.

- рубежный контроль в форме опроса;

- промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 10 семестре.

Разработала к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ _____ Микита Л.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Обязательная дисциплина вариативной части (Б.1.В.ОД.9.)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов научного мышления, а так же умений и навыков в организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины освещает ряд вопросов, связанных с изучением интеграционных процессов «наука-производство», «наука-образование»; методов организации и проведения научно-исследовательской работы, основ методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания; использования навыков научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; сбора и обработки фактического материала, полученного в результате исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способностью использовать современные методы обучения и диагностики

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторных – 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 34 часа

Контроль – 20 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, практических заданий.

Промежуточный контроль в форме собеседования.

Зачет в 6 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика гимнастики»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.10

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).
Цель дисциплины: формирование представления о средствах, формах и способах поддержки и сохранения здоровья средствами гимнастики, овладение основами техники гимнастических упражнений, необходимых для самостоятельной работы в учебных заведениях и физкультурно-оздоровительных учреждениях.

Содержание дисциплины: Научно-теоретические основы гимнастики и основы техники гимнастических упражнений, гимнастическая терминология. Основы техники гимнастических упражнений. Выполнение ОРУ с предметами и без предметов. Методика обучения базовым элементам на снарядах гимнастического многоборья. Самостоятельные формы занятий гимнастикой (зарядка, выполнение домашних заданий, индивидуальные тренировки), их организация, содержание и методика проведения. Организация и содержание занятий гимнастикой в образовательной школе. Методы и приемы регулирования функциональной и психической нагрузки занимающихся. План-конспект урока. Основы спортивной тренировки в гимнастике. Соревнования по спортивной гимнастике. Правила судейства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-8 - Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 10 зачетных единицы, 360 часов, из них аудиторных -180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия – 180 часа;

самостоятельная работа студентов – 160 часа;

контроль – 20 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения комбинаций на гимнастических снарядах женского и мужского многоборья; написание конспекта и проведение комплекса общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов;

рубежный контроль - написание конспекта и проведение подготовительной части урока по гимнастике; написание конспекта и проведение урока по гимнастике; творческих работ (презентации, доклады, рефераты); сдача комбинаций на гимнастических снарядах мужского и женского многоборья;

промежуточный контроль в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 5 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Заярная Н.И. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика легкой атлетики»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль : «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»
Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.В.ОД.11

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: Развитие профессиональных навыков и умений специалиста по физической культуре и спорту, изучение вопросов теории и методики преподавания легкой атлетики, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя с различным контингентом занимающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным решением задач профессионально-педагогической подготовки студентов:

-формирование и совершенствование умений и навыков преподавания легкоатлетических упражнений и тренировки в отдельных видах лёгкой атлетики, необходимых для работы преподавателя физической культуры;

- воспитание у студентов устойчивого интереса и любви к избранной ими профессии, потребности в систематическом самообразовании, творческого отношения к своей профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8- готовностью поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий:

В соответствии с требованиями ФГОСТ ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных (лекции, практические, лабораторные занятия с использованием методических материалов) так и нетрадиционных технологий с использованием интерактивных форм проведения занятий (объяснительно-иллюстративное изложение, инструктаж, разбор конкретных ситуаций).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

8 зачетных единиц, 288 часов, из них
аудиторных 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 144 часа, контроль 20 часов;

самостоятельная работа студентов 124 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования;

рубежный контроль в форме сдачи контрольных нормативов;

промежуточный контроль в форме проведения урока с подготовкой конспекта.

Зачет в 4,5 семестре,

Экзамен в 6 семестре.

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Коршунов В.Л

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Баскетбол»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.16

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: Изучение теории и методике преподавания баскетбола; овладение основами техники и тактики игры; совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в учебных и физкультурно-оздоровительных учреждениях, развитие физических качеств, формирование представления о средствах, формах и способах поддержки и сохранения здоровья.

Содержание дисциплины: научно-теоретические основы баскетбола; обучение основам техники и тактики игры в баскетбол; основы физической подготовки в баскетболе; организацией проведения занятий по баскетболу; судейство соревнований по баскетболу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов в том числе – 12 часов - (33%) в интерактивной форме.

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов – 16 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения комплексов упражнений для развития физических качеств; выполнение комплексов упражнений для развития физических качеств баскетболистов; контрольные испытания по разделам программы;

рубежный контроль в форме творческих работ, презентаций, докладов по разделам программы; написание и защита реферата; проведения частей урока по баскетболу; судейство соревнований по баскетболу;

промежуточный контроль в форме зачета во 2 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Смирнова Е.А. _____

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части (Б1.В.ОД.12)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: формирование представления о средствах, формах и способах поддержки и сохранения здоровья, изучение студентами теории и методики преподавания баскетбола, волейбола, футбола и гандбола. Овладение основами техники и тактики спортивных игр. Совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в учебных и физкультурно-оздоровительных учреждениях.

Содержание дисциплины направлено на освоение теоретических основ и методических приемов обучения и проведения учебных и тренировочных занятий по баскетболу, футболу, волейболу, гандболу, а также умение организовать соревновательную деятельность и судейство соревнований по этим видам спорта.

Изучение дисциплины направлено на формирование готовности будущих специалистов поддерживать высокий уровень физической подготовки и организации самостоятельной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия – 270 часов;

самостоятельная работа – 250 часов;

контроль – 20 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий и контрольных испытаний по разделам программы; подготовка докладов, защита рефератов по теоретическому разделу программы;

рубежный контроль в форме выполнения комплексов упражнений для развития физических качеств, конспекты частей урока и урока в целом;

промежуточный контроль в форме зачета в 4, 6, 7, 8 семестрах и экзамена – в 9 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Смирнова Е.А. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика плавания»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.13

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: освоение студентами техники спортивных и прикладных способов плавания, получение профессионально-педагогических навыков проведения занятий по плаванию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов с исходными понятиями, общей характеристикой плавания как средства физического воспитания, имеющего жизненно важное значение, раскрывается историческая и социальная обусловленность развития плавания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий: практикум, здоровьесберегающие.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа, из них

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 36 часов,

самостоятельная работа 26 часов.

контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме практических занятий в бассейне. презентации, сообщений, рефератов по разделам программы;

рубежный контроль в форме сдачи нормативов, тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме экзамена.

экзамен в 9 семестре.

Разработал доцент кафедры ФКБЖ С.В. Артышко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика подвижных игр»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.18

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: изучение вопросов теории и методики преподавания подвижных игр, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы педагогам по физической культуре в различных формах занятий и учреждениях различного типа: в общеобразовательной школе, во внеклассной работе, в спортивных секциях, в ДЮСШ.

Содержание дисциплины: Теоретические основы и методика обучения подвижных игр для детей различного школьного возраста; методика обучения подвижным играм, подготовительным к различным видам спорта; теоретические основы и изучение подвижных игр для развития физических качеств; организация и проведение подвижных игр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов в том числе – 12 часов - (33%) в интерактивной форме.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лабораторные занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме организации, проведения подвижных игр

рубежный контроль в форме творческих работ, презентаций, докладов, рефератов; написания карточек и проведение частей урока с применением подвижных игр;

промежуточный контроль в форме зачета во 2 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Смирнова Е.А. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Футбол»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.19

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: Обучение профессиональной деятельности», опираясь на специфику спортивных игр, конкретный учебный материал.

Содержание дисциплины: История, современное состояние и перспективы развития футбола. Правила игры. Характеристика футбола как учебного предмета и вида спорта. Обучение навыкам игры и построение занятий по футболу. Построение занятий по футболу. Разбор правил игры и методика судейства. Оборудование и инвентарь для обучения технике игры, физической подготовки. Обучение технике и тактике игры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных -36 часов, в том числе в интерактивной форме – 8 часов-(22,2%).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия – 36 часов

самостоятельная работа студентов – 36 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических нормативов по технике игры: подготовки рефератов по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Полуренко К.Л. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Волейбол»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль : «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»
Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.В.ОД.20

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: Развитие профессиональных навыков и умений специалиста по физической культуре и спорту, изучение вопросов теории и методики преподавания волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя с различным контингентом занимающихся.

Содержание дисциплины: Изучение основ общей и специальной физической подготовки волейболистов, овладение основами техники элементов игры, изучение основ тактики волейбола, овладение методикой обучения волейболу и правилами проведения соревнований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий:

Объяснительно-иллюстративное изложение, методы учебного турнира, обучение на основе опыта, разбор конкретных ситуаций, игра.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единиц, 108 часов, из них

аудиторных 36 часов (30,3 часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 36 часа, в том числе в интерактивной форме 12 часов;

самостоятельная работа студентов 72 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования;

рубежный контроль в форме сдачи контрольных нормативов;

промежуточный контроль в форме проведения урока с подготовкой конспекта.

Зачет в 4 семестре,

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Коршунов В.Л

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Туризм и ориентирование»

По направлению подготовки 44.03.03 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина базовой части (Б1.В.ОД.22)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний по спортивно-оздоровительному туризму и спортивному ориентированию;
- формирование умений и навыков по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет, история развития спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования.

Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Виды и разновидности туризма.

Организация и методика проведения туристских мероприятий. Содержание и формы туристско-краеведческой работы. Туристские соревнования: понятия, виды, особенности часов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий:

Преподавание данной дисциплины предусматривает применение следующих педагогических технологий:

- технология проблемного обучения;
- технология сотрудничества;
- технология активного обучения (прохождение специально оборудованных дистанций спортивного ориентирования и контрольно-туристских маршрутов непосредственно на местности);
- игровые технологии (участие в организации и проведении соревнований для школьников);
- использование ИКТ, элементов электронного и дистанционного обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных 36 часов (22,2% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

- лабораторные занятия - 36 часов, в том числе 4 часа в интерактивной форме;
- самостоятельная работа студентов - 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме «практических занятий»; тесты по спортивному ориентированию;
- промежуточный контроль:

- экзамен в 10 семестре.

Разработал: доцент ФКБЖ А.Д. Тубольцева _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика лыжного спорта»

По направлению подготовки 44.03.03 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина базовой части (Б1.В.ОД.14)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний по лыжному спорту;
- формирование умений и навыков по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

«Теория и методика лыжного спорта» относится к дисциплинам профессионального цикла и ее содержание разработано как гуманитарное и ориентировано на формирование профессиональной, физкультурной и общекультурной грамотности обучающихся. Данный курс занимает важное место в процессе подготовки будущих специалистов, а именно, обеспечивает основные навыки и подготовку в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» нацелено на повышение практического владения основами техники передвижения на лыжах, различных способов торможения, преодоления подъемов и спусков необходимых для прохождения производственной (педагогической) практики в общеобразовательных учреждениях и преподавательской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»:

ОК-8- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий:

Преподавание данной дисциплины предусматривает применение педагогической технологии «Технология повышения коммуникативной компетентности педагога». Активные и интерактивные технологии проведения занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа, из них аудиторных 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- лабораторные занятия - 72 часа;
- самостоятельная работа студентов - 52 часа;
- контроль – 20 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, рефератов.

Промежуточный контроль:

- зачет во 2 семестре;
- экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивного ориентирования и туризма»

По направлению подготовки 44.03.03 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина базовой части (Б1.В.ОД.15)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний по спортивно-оздоровительному туризму и спортивному ориентированию;
- формирование умений и навыков по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет, история развития спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования.

Программно-нормативные основы развития спортивного ориентирования и туризма.

Организация и методика проведения туристских мероприятий. Содержание и формы туристско-краеведческой работы. Туристские соревнования: понятия, виды, особенности часов.

Методика обучения основам техники спортивного ориентирования и туризма в школе. Особенности организации и методика проведения практических занятий по туризму и спортивному ориентированию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8- готовностью поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий:

Преподавание данной дисциплины предусматривает применение следующих педагогических технологий:

- технология проблемного обучения;
- технология сотрудничества;
- технология активного обучения (прохождение специально оборудованных дистанций спортивного ориентирования и контрольно-туристских маршрутов непосредственно на местности);
- игровые технологии (участие в организации и проведении соревнований для школьников);
- использование ИКТ, элементов электронного и дистанционного обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных 36 часов . (22,2% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

- лабораторные занятия - 36 часов;
- самостоятельная работа студентов - 26 часов;
- контроль – 10 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме «практических занятий»; тесты по спортивному ориентированию;
- промежуточный контроль:
- зачет в 6 семестре.

Разработал: доцент ФКБЖ А.Д. Тубольцева _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика физической культуры и спорта»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.16

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: Изучение научных основ экономической и предпринимательской деятельности в условиях рынка, рассмотрение внешнеэкономических отношений в сфере физической культуры и спорта в их взаимосвязи, как целостной системы.

Содержание дисциплины: Программа охватывает круг вопросов, основанных на современных нормативно-правовых документах, регламентирующих как образовательный процесс, так и развитие экономических аспектов физической культуры и спорта, в том числе зарубежного и прогрессивного отечественного правления социально-культурными сферами жизнедеятельности общества.

Дисциплина включает изучение таких вопросов, как: физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства; маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта; система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, нормирование, организация и оплата труда; финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта; формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности; бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: проблемные лекции, информационные технологии; интерактивные технологии (тематическая дискуссия).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных -36 часов

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия -18часов;

практические занятия -18 часов,

самостоятельная работа студентов – 26 часов.

контроль -10 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме докладов по темам семинаров;

рубежный контроль в форме докладов, рефератов; творческой работы (презентации);

промежуточный контроль в форме зачета в - 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика физической культуры»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.16

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: Изучение научных основ экономической и предпринимательской деятельности в условиях рынка, рассмотрение внешнеэкономических отношений в сфере физической культуры и спорта в их взаимосвязи, как целостной системы.

Содержание дисциплины: Программа охватывает круг вопросов, основанных на современных нормативно-правовых документах, регламентирующих как образовательный процесс, так и развитие экономических аспектов физической культуры и спорта, в том числе зарубежного и прогрессивного отечественного правления социально-культурными сферами жизнедеятельности общества.

Дисциплина включает изучение таких вопросов, как: физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства; маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта; система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, нормирование, организация и оплата труда; финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта; формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности; бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: проблемные лекции, информационные технологии; интерактивные технологии (тематическая дискуссия).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных -36 часов

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия -18часов;

практические занятия -18 часов,

самостоятельная работа студентов – 26 часов.

контроль -10 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме докладов по темам семинаров;

рубежный контроль в форме докладов, рефератов; творческой работы (презентации);

промежуточный контроль в форме зачета в - 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы физической культуры и спорта»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.17

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: формирование системы научно-практических знаний в области правовых отношений в физической культуре и спорте, осознанного отношения к физической культуре.

Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций, рассмотрения и разрешения спортивных споров. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-6-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Перечень образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология активного обучения (лабораторные занятия), технология деловой игры (лабораторные занятия), использование ИКТ, электронное и дистанционное обучение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

контроль – 10 часов.

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме типовых контрольных заданий по всем разделам программы;

рубежный контроль в форме творческих работ, презентаций, докладов, рефератов;

промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование системы физической культуры в Дальневосточном
регионе»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ДВ.8

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: формирование системы научно-практических знаний в области правовых отношений в физической культуре и спорте, осознанного отношения к физической культуре.

Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций, рассмотрения и разрешения спортивных споров. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-6-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Перечень образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология активного обучения (лабораторные занятия), технология деловой игры (лабораторные занятия), использование ИКТ, электронное и дистанционное обучение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

контроль – 10 часов.

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме типовых контрольных заданий по всем разделам программы;

рубежный контроль в форме творческих работ, презентаций, докладов, рефератов;

промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ _____ Полууренко К.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

По направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование"
(с двумя профилями).

Профиль: "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая
(вариативная часть) Б1.В.ОД.18

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методик
физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения)

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности
жизнедеятельности человека, дать представление о безопасности как об области знаний,
обеспечивающей теоретической базой и практическими наработками человека в деле
решения задач по обеспечению безопасности во всех сферах деятельности.

Содержание дисциплины: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с
раскрытием следующих проблем: понятие об опасности и безопасности, об опасных,
экстремальных и чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, источники, причины их
возникновения; объекты безопасности, их взаимообусловленность; безопасность как условие
и потребность жизни человека. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности;
безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности;
системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций;
безопасность и теория риска; культура безопасности в разные исторические эпохи.
Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт
России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в
постиндустриальную эпоху; проектирование социальных и технических систем обеспечения
безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического
развития для формирования гражданской позиции;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях
чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и
диагностики.

Перечень образовательных технологий: технологии активного обучения – дискуссии,
лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение
видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из
них аудиторных - 54.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов - 34 часов;

контроль самостоятельной работы студентов - 20 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме оценки конспектов и написанию и защите
рефератов;

рубежный контроль в форме презентаций, докладов,

промежуточный контроль в форме экзамена во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Национальная безопасность и оборона государства»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль : «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»
Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.В.ОД.19

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: Изучение основ деятельности государства, общества и граждан по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

Содержание дисциплины: В ходе изучения курса «Основы национальной безопасности» студенты должны освоить основные понятия национальной безопасности и военной политики РФ, знать правовые основы, состав и задачи силовых ведомств, спецслужб и правоохранительных органов РФ, иметь представление об основных этапах и особенностях развития политики России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

Перечень образовательных технологий:

В соответствии с требованиями ФГОСТ ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе: ролевых игр, круглых столов, тестирования, практикумов, разбор конкретных ситуаций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единиц, 108 часов, из них аудиторных 54 часов (25,5 % часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов/

практические занятия 36 часов/

самостоятельная работа студентов 34 часа, 20 часов- контроль.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме - подготовка и защита реферата,

рубежный контроль в форме - решение тестовых заданий,

промежуточный контроль в форме – доклад,

зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации природного характера и защита от них»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.20

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний о возможных природных явлениях в стране и за рубежом, их особенностях, правилам поведения и мерой защиты от них. Привитие основополагающих умений распознавать и оценивать опасности, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с чрезвычайными ситуациями природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Закономерности природных катастроф. Анализ наиболее характерных для РФ и региона ЧС природного характера. Актуальные проблемы гражданской защиты от ЧС природного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий:

Освоение дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов, из них

аудиторных 54 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 36 часов;

самостоятельная работа 44 часа.

контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, рефераты по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

зачет в 7 семестре.

Разработал доцент кафедры ФКБЖ С.В. Артышко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

По направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование"
(с двумя профилями).

Профиль: "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая
(вариативная часть) Б1.В.ОД.21

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методике
физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения)

Цель дисциплины: овладение профессионально-педагогическими компетенциями в области
опасностей техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной
политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.

Содержание дисциплины: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с
раскрытием следующих проблем: Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного
происхождения. Классификация ЧСТХ; Формирование чрезвычайных ситуаций
техногенного характера и их развитие. Поражающие факторы ОСТХ и защита от них;
Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах;
Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные
ситуации на системах жизнеобеспечения; Государственная политика в области защиты от
ЧСТХ; Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
техногенного происхождения; Защита населения в ЧСТХ, связанных с выбросом
радиоактивных веществ; Защита населения в ЧСТХ, связанных с выбросом АХОВ;
Организация эвакуации и защиты населения в ЧС техногенного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях
чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в
соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий: технологии активного обучения – дискуссии,
лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение
видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из
них аудиторных - 54, в том числе.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов - 34 часа;

контроль - 20 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме оценки конспектов и написанию и защите
рефератов;

рубежный контроль в форме презентаций, докладов,

промежуточный контроль в форме экзамена в 9 семестре.

Разработал: декан ФФК

Р.С. Ткач

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации социального характера и защита от них»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина
вариативная часть Б1.В.ОД.22

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры» кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей социального характера, снижение количества происшествий с учащимися в социальной сфере.

Дисциплина рассматривает социальную сфера жизнедеятельности человека и связанные с ней угрозы безопасности личности и обществу. Характеризуются чрезвычайные ситуации социального характера (военные, межэтнические, межконфессиональные конфликты, массовые беспорядки), а также способы защиты населения и территорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

4 зачетных единиц, 144 часа, из них

лекционные занятия 36 часов;

практические занятия 36 часов;

СРС 62 часа;

Контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентаций, сообщений, рефератов по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 7 семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры ФКБЖ

К.В. Шилов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасности на дороге и транспорте»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.23

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих на дороге и в общественном транспорте, приобретение умений сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни на дороге и в транспорте.

Содержание дисциплины: Программа охватывает круг вопросов, связанных с обучением правилам безопасности на дороге, в транспорте (железнодорожном, авиационном, водном, в метро, и т. д.), воспитанием у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в ДТП, правилам дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: поисковый метод; информационные технологии; интерактивные технологии (тематическая дискуссия).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 36 часов

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия -36 часов;

самостоятельная работа студентов – 36 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме докладов по темам семинаров;

рубежный контроль - творческая работа (презентация); контрольные вопросы для теоретического зачета;

промежуточный контроль в форме зачета в 9 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Заярная Н.И. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические основы безопасности жизнедеятельности»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть БЗ.В.ОД.24

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии безопасности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины направлено на подготовку бакалавров, владеющих комплексом психологических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления мероприятий по безопасности жизнедеятельности как в повседневной жизни, так и в экстремальных условиях, а также повышение уровня их профессиональной психологической компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Перечень образовательных технологий:

- дистанционное обучение: использование программы LMS;

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.

- проблемно-поисковый: организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебных задач; активная работа по нахождению вариантов решения проблем;

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций.

- индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них:

аудиторных 36 часа (38,8% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;

практические занятия 36 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов;

самостоятельная работа студентов 26 часов;

контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опрос опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада; творческие задания, ситуационные игры.

- рубежный контроль в форме тестирования;

- промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 6 семестре.

Разработала к.п.н., доцент, завкафедрой ФКБЖ

Чернышева Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасности криминального характера»

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ДВ.10.2

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры» кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности в образовательном учреждении, системе детского отдыха и туризма, подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей криминального характера, снижение количества происшествий с учащимися в социальной сфере.

Дисциплина рассматривает теоретические основы защиты от опасностей криминального характера, классификацию и характеристику преступлений, также уделяется внимание проблеме самообороны. Рассматриваются также вопросы, связанные с опасностями, возникающими в ходе массовых беспорядков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единиц, 72 часа, из них

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 18 часов;

СРС 36 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентаций, сообщений, рефератов по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 9 семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры ФКБЖ К.В. Шилов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология безопасности»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Обязательная дисциплина вариативной части (Б.1.В.ОД.30.)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии безопасности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины включает изучение вопросов, связанных с сущностью, значением и путями обеспечения безопасности в обществе, её место в системе национальной и внутренней безопасности государства, влияние угроз безопасности на соблюдение в обществе жизненно важных интересов, прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп;

методов социологического анализа в познании социальных процессов в жизни общества и возникающих угроз безопасности личности, общества и государства, диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них аудиторных – 36 часов. В том числе в интерактивной форме – 8 часов (22,2%)

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 18 часов. Из них в интерактивной форме – 8 часов (44,4%).

Самостоятельная работа – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, собеседования.

Промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Зачет в 6 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданская оборона»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативной части Б1.В.ОД.31

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о силах и средствах, организации и проведении гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны, овладение основами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в учебных заведениях и физкультурно-оздоровительных учреждениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических вопросов, которые дают студенту представление о структуре и задачах гражданской обороны, о средствах индивидуальной и коллективной защиты, организации аварийно-спасательных мероприятий в очагах поражения, об организации ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий: сотрудничества, развивающего обучения активные и интерактивные технологии проведения занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторных 36 часов (22,2% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

72 часа, из них;

- лекционные занятия 18 часов 2 часа в интерактивной форме,

- практические занятия 18 часов 6 часов в интерактивной форме,

- самостоятельная работа студентов 18 часов,

- контроль самостоятельной работы студентов 18 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентаций, сообщений, докладов по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Экзамен во 2 семестре,

Разработал доцент кафедры ФКБЖ Рязанов В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасный отдых и туризм»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.25

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний о возможных природных явлениях в стране и за рубежом, их особенностях, правилах поведения и мерой защиты от них. Привитие основополагающих умений распознавать и оценивать опасности, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью, на отдыхе. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий:

Освоение дисциплины «Безопасный отдых и туризм» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа, из них

аудиторных 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов.

лабораторные занятия 18 часов.

Самостоятельная работа 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, рефераты по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

зачет в 6 семестре;

Разработал доцент кафедры ФКБЖ С.В. Артышко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Способы автономного выживания»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина
вариативная часть Б1.В.ОД.26

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, а также ликвидировать.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью, выживанием в природных условиях, овладением знаниями, умениями и навыками аварийного ориентирования, аварийной сигнализацией, в том числе подручными способами жизнеобеспечения в условиях автономного существования в экстремальных природно-климатических условиях, умением оперативно оценивать ситуацию сложившуюся в условиях автономного существования и разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6 – Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий:

Освоение дисциплины "Способы автономного выживания" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторных 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 18 часов;

лабораторные занятия 18 часов;

самостоятельная работа 44 часа.

контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, рефераты по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

зачет в 7 семестре;

Разработал доцент кафедры ФКБЖ С.В. Артышко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оздоровительные системы и технологии»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть БЗ.В.ОД.27

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины: освоение теоретических основ знаний, практических навыков и умений в применении средств физической культуры в различных сферах их жизнедеятельности: оздоровительной, образовательной и лечебно-профилактической.

Содержание программы дисциплины призвано сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у бакалавров комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Перечень образовательных технологий:

- дистанционное обучение: использование программы LMS;
- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.
- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа, из них:

аудиторных 54 часа (25,9% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;
практические занятия 36 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов;
самостоятельная работа студентов 80 часов;
контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опрос опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада; упражнений различной направленности и видов, творческие задания, ситуационные игры.
- рубежный контроль в форме тестирования;
- промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 1 семестре.

Разработала к.п.н., доцент, завкафедрой ФКБЖ _____ Чернышева Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическое самосохранение»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть БЗ.В.ДВ.6

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины: освоение теоретических основ знаний, практических навыков и умений в применении средств физической культуры в различных сферах их жизнедеятельности: оздоровительной, образовательной и лечебно-профилактической.

Содержание программы дисциплины призвано сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у бакалавров комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Перечень образовательных технологий:

- дистанционное обучение: использование программы LMS;
- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.
- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа, из них:

аудиторных 54 часа («25,9%» часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

- лекционные занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;
- практические занятия 36 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов;
- самостоятельная работа студентов 54 часа;
- контроль 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опрос опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада; упражнений различной направленности и видов, творческие задания, ситуационные игры.
- рубежный контроль в форме тестирования;
- промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 1 семестре.

Разработала к.п.н., доцент, завкафедрой ФКБЖ _____ Чернышева Л.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология физического воспитания и спорта»

По направлению подготовки: 44.03.05. « Педагогическое образование».

Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина базовой части (Б1.В.ОД. 28)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой « Теория и методика физической культуры и безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения).

Цели дисциплины.- знакомство со строением тела человека, его систем и органов в плане биологического многообразия мира.

- изучение строения органов, систем и аппаратов человеческого организма с позиции современной функциональной анатомии, познание закономерностей роста и развития функциональных систем, их возрастных особенностей.

- изучение возрастных особенностей конституции, морфологии, а также процессов онто - и филогенеза человека в целом и отдельных функциональных систем.

- освоение навыков и умений использования анатомических знаний в практической деятельности при организации учебной работы с учащимися и культурно-просветительной деятельности с различными группами населения.

- формирования научного мировоззрения, умение использовать анатомические знания в широком контексте наук о человеке в плане биологического многообразия мира, медико-биологического и педагогического направления.

Содержание дисциплины. Опорно-двигательный аппарат. Внутренние органы. Нервная система. Сердечнососудистая система: система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Кожа. Филогенез органов и систем человека. Факторы внешней среды и анатомическая изменчивость

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: Лекции и практические занятия с использованием интерактивных форм, коллоквиумы, учебные дискуссии, самостоятельная работа студентов, консультации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

Программой дисциплины предусмотрены:

Аудиторные занятия (36 часов), из них 18 часов лекции, лабораторные занятия- 18 часов.

Самостоятельная работа: 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования, собеседования;

Рубежный контроль в виде контрольных работ.

Итоговый контроль в форме зачета 1 семестр

Разработал: доцент кафедры БЭи Х Т.В. Ядрищенская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения физической культуре»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Обязательная дисциплина вариативной части (Б.1.В. ОД.29)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: Обеспечить частнодидактическую подготовку студентов по профилю «Физическая культура». Вооружить прочными знаниями теории и методики обучения предмету «Физическая культура» в общеобразовательной школе, обеспечить овладение методическими навыками и умениями проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования.

Содержание дисциплины охватывает основные вопросы профессиональной подготовки учителя физической культуры. Прежде всего, это изучение методик физического воспитания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, особенностей реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, освоение технологий реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в учебной и внеурочной деятельности с целью формирования физической культуры личности обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: иллюстративно-объяснительные технологии, проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них аудиторных – 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекций – 36 часов

Практические занятия – 36 часа.

Самостоятельная работа – 62 часа.

Контроль – 10 часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, защиты рефератов.

Промежуточный контроль в форме устного экзамена.

Экзамен в 5 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения безопасности жизнедеятельности»

По направлению подготовки 44.03.03 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина базовой части (Б1.В.ОД.30)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методики обучения безопасности жизнедеятельности в школе и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

«Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла и ее содержание разработано как гуманитарное и ориентировано на формирование профессиональной и общекультурной грамотности обучающихся.

Базовый и профильный уровень дисциплины. Межпредметные связи в процессе обучения БЖ. Методика планирования занятий по безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий по безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий по ЧС и гражданской обороне. Учебно-методическая база кабинета по безопасности жизнедеятельности. Структура урока безопасности жизнедеятельности. Информационные и технические средства обучения на уроках БЖ. Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту.

Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности. Методика организации и проведения культурно - массовых мероприятий, учебных сборов на базе воинских частей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»:

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК – 2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-7- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Перечень образовательных технологий:

Преподавание данной дисциплины предусматривает применение следующих педагогических технологий: сотрудничества, развивающего обучения, проектирования, проблемного и модульного обучения, уровневой дифференциации, а так же групповые и игровые технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа, из них аудиторных 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- лекционные занятия - 36 часов;
- практические занятия - 36 часов;
- самостоятельная работа студентов - 62 часа;
- контроль – 10 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, рефератов;
- промежуточный контроль:
- экзамен в 6 семестре.

Разработал: доцент ФКБЖ А.Д. Тубольцева _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в физической культуре»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.31

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний в области спортивного менеджмента и их применение в будущей профессиональной деятельности.

Приобретение студентами знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с теоретико-методологическими основами управления физической культуры и спорта, организацией управления физической культурой и спортом, формами и средствами менеджмента в физической культуре и спорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ОПК-1- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Перечень образовательных технологий: Активный и интерактивный метод обучения - это организация познавательной деятельности, основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи (групповая, научная дискуссия, диспут; семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог); разбор конкретных ситуаций; метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп); круглые столы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторных 54 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 36 часов;

самостоятельная работа 44 часа;

контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, рефераты по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

зачет в 7 семестре.

Разработал доцент кафедры ФКБЖ С.В. Артышко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление в спорте»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) БЗ.В.ДВ.4.2

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов научно-практических знаний в области управления в спорте, умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины: Генезис спорта и его социальные функции. Теория спортивных соревнований. Соревновательная деятельность и ее структура. Особенности соревновательной деятельности. Система соревнований. Теория и методика подготовки спортсменов. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Методика совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов. Структура подготовки спортсменов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ОПК-1- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Перечень образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология активного обучения (лабораторные занятия), технология деловой игры (лабораторные занятия), использование ИКТ, электронное и дистанционное обучение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: аудиторных 54 часов (18,5%» в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 36 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;

практические занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов.

самостоятельная работа 54 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, рефераты по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 3 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ _____ Полууренко К.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Музыкально - ритмическое воспитание»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.32

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о музыкально-ритмическом воспитании, совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в учебных заведениях и физкультурно-оздоровительных учреждениях.

Содержание дисциплины: Основы музыкальной грамотности (понятия размера, темпа, ритма, такта). Ритмические рисунки. Связь движений с музыкой. Подача строевых команд под музыку. Методика обучения танцевальным движениям. Разучивание «Польки», «Вальса», «Танго», Ча-ча-ча» Упражнения художественной гимнастики (хореографические прыжки, повороты, танцевальные шаги, упражнения с предметами (лента, обруч, мяч, скакалка).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа, аудиторных 36 часов

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 36 часов;

самостоятельная работа студентов 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения танцевальных комбинаций, упражнений с предметами под музыку;

рубежный контроль в форме сдачи контрольных танцевальных комбинаций, заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета в 10 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Заярная Н.И. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Материально-техническая база учреждений по физической культуре и спорту»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.33

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по спортивным сооружениям, умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины: Исторические сведения о спортивных сооружениях. Нормы, структура и организация сети спортивных сооружений в градостроительстве. Открытые плоскостные спортивные сооружения. Спортивные сооружения для различных видов спорта. Правила и нормы технической эксплуатации спортивных сооружений с позиции техники безопасности. Экологические требования к местам занятий и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Перечень образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология активного обучения (лабораторные занятия), технология деловой игры (лабораторные занятия), использование ИКТ, электронное и дистанционное обучение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторных 54 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия 18 часов; практические занятия 36 часов; самостоятельная работа 44 часа; контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, рефераты по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 10 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ _____ Полуренко К.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивные сооружения»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.37

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по спортивным сооружениям, умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины: Исторические сведения о спортивных сооружениях. Нормы, структура и организация сети спортивных сооружений в градостроительстве. Открытые плоскостные спортивные сооружения. Спортивные сооружения для различных видов спорта. Правила и нормы технической эксплуатации спортивных сооружений с позиции техники безопасности. Экологические требования к местам занятий и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология активного обучения (лабораторные занятия), технология деловой игры (лабораторные занятия), использование ИКТ, электронное и дистанционное обучение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме типовых контрольных заданий по всем разделам программы;

рубежный контроль в форме творческих работ, презентаций, докладов, рефератов;

промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ _____ Полуренко К.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пожарная безопасность»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»
Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина базовая
(вариативная часть) Б1.В.ОД.38

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: изучить вопросы, связанные с природой возникновения, с характером развития пожаров, раскрывает способы и методы их ликвидации, и ликвидации их последствий.

Содержание дисциплины отражает ряд теоретических вопросов, которые дают студенту представление о структуре и задачах пожарной безопасности. Большое внимание уделяется и практическим вопросам об организации аварийно спасательных мероприятий в очагах поражения от пожаров..

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования,
- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся,
- ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Перечень образовательных технологий: сотрудничества, развивающего обучения, активные и интерактивные технологии проведения занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторных 36 часов (27,7% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

72 часа из них;

лекционные занятия 18 часов в том числе в интерактивной форме 4 часа,
практические занятия 18 часов в том числе в интерактивной форме 6 часов,
самостоятельная работа студентов 36 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации ,сообщения, доклады по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 8 семестре,

Разработал доцент кафедры ФКБЖ Рязанов В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Единоборства»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: вариативная часть обязательные дисциплины Б.1.В.ОД.34

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: изучение студентами теории и методики преподавания единоборств, овладение основами техники борьбы, совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в учебных заведениях и физкультурно-оздоровительных учреждениях.

Содержание дисциплины носит междисциплинарный и интегративный характер обусловлен тем, что в теории и методике обучения интегрируются в профессионально-прикладном аспекте основные положения научных знаний как теоретические, так и практические основы единоборств в сфере физической культуры и спорта. .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетные единицы, 108 часа из них лабораторных 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

108 часов из них;

- лабораторные занятия 36 часов,

- самостоятельная работа студентов 72 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме сообщения по техническим действиям(премам);

рубежный контроль в форме комплекса технических действий (приемов) по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 7 семестре.

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Рязанов В.Н.

Аннотация рабочей программы прикладного бакалавриата дисциплины
«Гандбол»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.35.2

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: изучение вопросов теории и методике преподавания гандбола, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера по гандболу с различным контингентом занимающихся, освоение техники и методике обучения элементам гандбола, изучение комплексов различных упражнений, направленных на развитие двигательных качеств, самостоятельное освоение основной и дополнительной литературы.

Содержание дисциплины: Общие основы гандбола. Организация и методика проведения занятий по гандболу. Физическая подготовка гандболистов. Гандбольные стойки и перемещения. Передача и способы её приема.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8 - Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных -36 часов, в том числе в интерактивной форме – 14 часов-(38,8%).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия – 36 часов

самостоятельная работа студентов – 36 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических нормативов по технике игры: (передача мяча на точность (зачтено 5 из 6 раз); передача мяча для нападающего удара из зоны защиты в зону нападения (быстрый отрыв) – (зачтено 3 из 5 раз) ; подготовки рефератов по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Полуренко К.Л. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аэробика»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.35.3

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: Формирование представления о средствах, формах и способах поддержки и сохранения здоровья средствами аэробики (оздоровительной и спортивной); формирование умений внедрить в практику опыт передовых отечественных и зарубежных специалистов.

Содержание дисциплины:

Теоретический курс направлен на рассмотрение вопросов, касающихся истории развития аэробики; специальной терминологии основных видов шагов и движений руками; организационно-методических аспектов обучения и проведения занятий по аэробике, а также, особенностей методики преподавания различных видов аэробики, характерных показателей педагогического мастерства тренера и методики оценки функционального состояния занимающихся.

Практический раздел дисциплины состоит из обучения частным методикам аэробики: (оздоровительная аэробика, прикладная аэробика, базовая, фит-бол аэробика, памп-аэробика (Barbell Workout аэробика, слайд-аэробика, степ-аэробика).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа, аудиторных 36 часов, в том числе в интерактивной форме 8 часов, 22,2%;

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 36 часов

самостоятельная работа студентов 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольных комбинаций базовых видов аэробики;

рубежный контроль в форме написания конспекта и проведения урока по одному из видов аэробики;

промежуточный контроль в форме зачета в 9 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ

Заярная Н.И. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пляжный волейбол»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль : «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.В.ОД.35.4

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: Развитие профессиональных навыков и умений специалиста по физической культуре и спорту, изучение вопросов теории и методики преподавания пляжного волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями.

Содержание дисциплины: Изучение основ общей и специальной физической подготовки волейболистов, овладение основами техники элементов игры, изучение основ тактики пляжного волейбола, овладение методикой обучения пляжному волейболу и правилами проведения соревнований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий:

Объяснительно-иллюстративное изложение, методы учебного турнира, обучение на основе опыта, разбор конкретных ситуаций, игра.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единиц, 72 часа, из них аудиторных 36 часов (38,3 % в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 36 часа, в том числе в интерактивной форме 14 часов;
самостоятельная работа студентов 36 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования;

рубежный контроль в форме сдачи контрольных нормативов;

промежуточный контроль в форме проведения УТЗ с подготовкой конспекта.

Зачет в 10 семестре,

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Коршунов В.Л

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стритбол»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ОД.35,5

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины: Формирование представления о средствах, формах и способах поддержки и сохранения здоровья; изучение теории и методики преподавания стритбола; овладение основами техники и тактики игры; совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в учебных и физкультурно-оздоровительных учреждениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научно-теоретическими основами стритбола, основами техники и тактики игры в стритбол; основами физической подготовки в стритболе; организацией проведения занятий по стритболу; судейством соревнований по стритболу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов, в том числе – 14 часов - (39%) в интерактивной форме.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лабораторные занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения комплексов упражнений для развития физических качеств стритболистов;

рубежный контроль в форме творческих работ, презентаций, докладов, рефератов по разделам программы; написание и защита реферата; проведения частей урока по стритболу; организации, проведение и судейство соревнований по стритболу;

промежуточный контроль в форме зачета в 10 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ _____ Смирнова Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.35

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: Изучение нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, федеральных целевых программ в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, международных соглашений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, современного комплекса субъектов и мер безопасности, а также системы органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовой основой обеспечения безопасности РФ, правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, внешнеполитические вопросы безопасности, функционирование негосударственных правоохранительных органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 144 часа, из них аудиторных 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 36 часов;

СРС 34 часа;

Контроль 20 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, рефераты по разделам программ;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 6 семестре;

Разработал старший преподаватель кафедры ФКБЖ К.В. Шилов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.33

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цели дисциплины: вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах охраны труда на производстве и в учебном процессе; привить основополагающие знания и умения применения санитарных требований в области гигиены труда на производстве и в учебном процессе.

Содержание программы дисциплины призвано сформировать:

– знания правовых, нормативно-технических и организационных основ охраны труда на производстве и в учебном процессе;

– практические навыки проведения контроля параметров и уровней негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

– умение целенаправленно использовать методы и средства обеспечения условий труда в учебном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий:

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.

- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часов, из них:

аудиторных 36 часа («2,88 %» часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;

практические занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа;

самостоятельная работа студентов 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опроса, опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада, ситуационные игры.

рубежный контроль в форме опроса;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 9 семестре.

Разработала к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ _____ Микита Л.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

По направлению подготовки: 44.03.05. « Педагогическое образование».

Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина базовой части (Б1.В.ОД. 36)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой « Теория и методика физической культуры и безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения).

Цели дисциплины.- знакомство со строением тела человека, его систем и органов в плане биологического многообразия мира.

- изучение строения органов, систем и аппаратов человеческого организма с позиции современной функциональной анатомии, познание закономерностей роста и развития функциональных систем, их возрастных особенностей.

- изучение возрастных особенностей конституции, морфологии, а также процессов онто - и филогенеза человека в целом и отдельных функциональных систем.

- освоение навыков и умений использования анатомических знаний в практической деятельности при организации учебной работы с учащимися и культурно-просветительной деятельности с различными группами населения.

- формирования научного мировоззрения, умение использовать анатомические знания в широком контексте наук о человеке в плане биологического многообразия мира, медико-биологического и педагогического направления.

Содержание дисциплины. Опорно-двигательный аппарат. Внутренние органы. Нервная система. Сердечно-сосудистая система: система верхней и нижней полых вен.

Лимфатическая система. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Кожа. Филогенез органов и систем человека. Факторы внешней среды и анатомическая изменчивость

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: Лекции и практические занятия с использованием интерактивных форм, коллоквиумы, учебные дискуссии, самостоятельная работа студентов, консультации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

Программой дисциплины предусмотрены:

Аудиторные занятия (36 часов), из них 18 часов лекции, лабораторные занятия- 18 часов.

Самостоятельная работа: 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования, собеседования;

Рубежный контроль в виде контрольных работ.

Итоговый контроль в форме зачета 1 семестр

Разработал: доцент кафедры БЭи Х С.В. Рубес

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологические аспекты безопасности»

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.41

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры» кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными законами взаимодействия человека и окружающей среды.

Дисциплина рассматривает биологические и социально-демографические аспекты экологии человека, методологию и методы исследований в экологии человека, роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа, из них

аудиторных 36 часов (27% в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов;

СРС 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентаций, сообщений, рефератов по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 9 семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры ФКБЖ К.В. Шилов

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная)»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части (Б1.В.ДВ)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: обеспечение физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения нормативов по физической подготовленности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и практическими основами и изучением: подвижных игр, баскетбола; плавания, туризма, спортивного ориентирования и аэробики; развитием физических качеств; соревновательной деятельностью и судейством соревнований по этим видам спорта и использованию полученных знаний в самостоятельной практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–6- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК–8 – Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Перечень образовательных технологий: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия -328 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий и контрольных испытаний по разделам программы;

рубежный контроль в форме выполнения комплексов упражнений для развития физических качеств;

промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

Разработал: доцент кафедры ФКБЖ Смирнова Е.А. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальный подход к детям с проблемами в развитии в процессе воспитательной
работы»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), программа академического бакалавриата, профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в ООП: Дисциплина базовой части (Б.1.В.ДВ.5.1.)

Дисциплина реализуется общеуниверситетской кафедрой «Педагогика» Педагогического института ТОГУ

Цель дисциплины: заключается в том, чтобы способствовать становлению педагогической культуры студентов, расширению научного кругозора будущих специалистов, повышению качества их теоретической подготовки к педагогической деятельности.

Содержание дисциплины: обусловлено ее местом в структуре ООП, связью с дисциплинами «Психология», «Педагогика» и является основой для прохождения производственной (педагогической) практики. Содержание студентами особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы личности детей с нарушениями общего развития; проблем их обучения и воспитания; принципов организации системы коррекционной работы с детьми, имеющие проблемы в развитии. В связи с этим, логика курса построена таким образом, чтобы познакомить студентов со спецификой деятельности в процессе воспитательной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05

ОК 5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психофизическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК 3 - способность решать задачи воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий и форм организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, занятия осуществляются с применением интерактивных методов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72час), из них 36 – аудиторных

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия – 18 ч., в т.ч. в интерактивной форме 9 ч.

Практические занятия –18 ч., все в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студентов –36 ч.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный. Текущий контроль успеваемости в форме опроса, презентации, защиты педагогического проекта; рубежный контроль в виде обоснования программы личностного роста; промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Разработал: доцент кафедры педагогики С.В. Шедина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальный образовательный маршрут как форма педагогической поддержки одаренных детей в образовательном учреждении»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки: академический бакалавриат, профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина базовой части (Б.1.В.ДВ.5.2)

Дисциплина реализуется в академическом бакалавриате кафедры педагогики (очная и заочная формы обучения)

Цель дисциплины: подготовить к осуществлению процесса педагогической поддержки одаренных детей в образовательном учреждении.

Содержание дисциплины: определено в условиях модернизации образования каждому педагогу необходимо на раннем этапе образования уметь выявлять, обучать и воспитывать одаренных и талантливых детей. Отбирать формы и методы педагогической поддержки с одаренными и высокомотивированными обучающимися; составлять план деятельности с одаренными детьми в образовательном учреждении. Эти требования являются особо насущными по отношению к выпускникам академического бакалавриата, для которых профессиональное образование, в том числе, деятельность педагога профессионального образования является основным направлением их образовательной программы бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

ОК 5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психофизическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК 3 - способность решать задачи воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий:

проблемного обучения; технология активного (контекстного) обучения; технология обучения одаренных детей; технология деловой игры; «зеркало прогрессивных преобразований», ИТК-технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены:

а) Аудиторные занятия очная форма обучения – аудиторные занятия (36 часов), (100 % часов в интерактивной форме); из них: лекционные занятия (4 часа), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа (семинар) (10 часов), контроль (2 часа).

б) Аудиторные занятия заочная форма обучения – аудиторные занятия (36 часов), (100 % часов в интерактивной форме); из них: лекционные занятия (4 часа), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа (семинар) (10 часов), контроль (2 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме «разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка»;

Зачет в 5 семестре.

Разработал: доцент педагогике Волкова Т. К.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация учебного исследования»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), программа академического бакалавриата, профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в ООП: Дисциплина базовой части (Б.1.В.ДВ.5.3.)

Дисциплина реализуется общеуниверситетской кафедрой «Педагогика» Педагогического института ТОГУ

Цель дисциплины: заключается в создании условий для осмысления дидактических основ организации учебного исследования и формирования готовности руководить познавательной деятельностью обучающихся.

Содержание дисциплины: обусловлено ее местом в структуре ООП, связью с дисциплинами «Психология», «Теория и методика преподавания (биология, химия)», «Педагогика» и является основой для прохождения производственной (педагогической) практики. Содержание составляют положения общей педагогики и дидактики. Рассматриваются понятия: учебное исследование, исследовательское обучение, парадигмы обучения; формы организации учебной деятельности, методы обучения; осваиваются способы организации индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05

ОК 5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психофизическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК 3 - способность решать задачи воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий и форм организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, занятия осуществляются с применением интерактивных методов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72час), из них 36 – аудиторных

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия – 18 ч., в т.ч. в интерактивной форме 9 ч.

Практические занятия –18 ч., все в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студентов –36 ч.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости в форме опроса, презентации, защиты педагогического проекта;

рубежный контроль в виде обоснования темы учебного исследования;

промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Разработал: профессор кафедры педагогики Н.П. Юдина

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы современной семьи и семейного воспитания» Б1.В.ДВ.5.4.

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата, профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина базовой части (Б.1.В.ДВ.5.4)

Дисциплина реализуется

общеуниверситетской кафедрой «Педагогика» Педагогического института ТОГУ

Цель дисциплины:

- дисциплина знакомит студентов с функциями семьи как социокультурного института, с проблемами современной семьи, с условиями успешного семейного воспитания детей.

Для решения данной цели предполагается решение следующих задач:

-формирование представлений о семье как социокультурном институте;

-формирование представлений о наиболее благоприятных условиях воспитания детей в семье.

Содержание дисциплины: рассматриваются следующие вопросы: семья как исторический феномен; социальная сущность семьи, типы семей; функции семьи; источники проблем современной семьи; условия успешного воспитания детей в семье; взаимодействие семьи со школой и другими образовательными организациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):

ОК 5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психофизическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК 3 - способность решать задачи воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий и форм: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов (доклады, тематические сообщения, составление сравнительных таблиц, анализ педагогической литературы по проблемам семьи и семейного воспитания), индивидуальное консультирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены:

а) Аудиторные занятия очно - заочная форма обучения – аудиторные занятия (12 часов), (__80__% часов в интерактивной форме); из них: лекционные занятия (2 часа), практических (10 часов), самостоятельная работа магистранта (42 часа), контроль (18 часов).

б) Аудиторные занятия заочная форма обучения – аудиторные занятия (8 часов), (__80_% часов в интерактивной форме); из них, практических (8 часов), самостоятельная работа магистранта (62 часа), контроль (2 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме « семинаров, промежуточный контроль в форме контрольных работ, тестов, зачета, экзамена»);

Зачет (очно-заочная форма обучения) в 3 семестре.

Зачет (заочная форма обучения) в 3 семестре.

Разработал: __профессор кафедры педагогики Семенова Н.В.____

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В.ДВ.5.3.
«Личностный рост студента-вожатого в детском оздоровительном учреждении»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), программа академического бакалавриата, профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в ООП: Дисциплина базовой части (Б.1.В.ДВ.5.3.)

Дисциплина реализуется общеуниверситетской кафедрой «Педагогика» Педагогического института ТОГУ

Цель дисциплины: заключается в создании условий для осмысления дидактических основ организации учебного исследования и формирования готовности руководить познавательной деятельностью обучающихся.

Содержание дисциплины: обусловлено ее местом в структуре ООП, связью с дисциплинами «Психология», «Теория и методика преподавания (биология, химия)», «Педагогика» и является основой для прохождения производственной (педагогической) практики. Содержание составляют положения общей педагогики и дидактики. Рассматриваются понятия: учебное исследование, исследовательское обучение, парадигмы обучения; формы организации учебной деятельности, методы обучения; осваиваются способы организации индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05

ОК 5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психофизическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК 3 - способность решать задачи воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий и форм организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, занятия осуществляются с применением интерактивных методов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72час), из них 36 – аудиторных

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия – 18 ч., в т.ч. в интерактивной форме 9 ч.

Практические занятия –18 ч., все в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студентов –36 ч.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль успеваемости в форме опроса, презентации, защиты педагогического проекта;

рубежный контроль в виде обоснования программы личностного роста;

промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Разработал: заведующая кафедрой педагогики В.А.Давыденко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы специальной психологии»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.1

Дисциплина реализуется на «Факультете физической культуры» кафедрой «Психологии»

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетенции бакалавра посредством ознакомления с основными направлениями развития специальной психологии, раскрывающими закономерности психологии труда учителя в работе с детьми, имеющими различные нарушения в психическом развитии; обеспечение деятельности таких учащихся в общеобразовательном пространстве.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием следующих аспектов: причины и виды нарушений развития, классификация дефектов; особенности детей и подростков с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата; основные виды нарушения речи и общения у детей и подростков; нарушения интеллектуального развития; дети со сложными дефектами развития; нервно-психические отклонения развития и особенности социализации детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК – 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК – 3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Перечень образовательных технологий:

Содержание курса раскрывается с помощью рефлексивно-дискуссионной модели учебно-познавательной деятельности студентов, которая ориентирована на развитие самокритичности, рефлексивной и дискуссионной культуры, на постижение личностных и профессиональных смыслов педагогической деятельности. Принципами построения рефлексивно-дискуссионной модели являются:

- диалогичность, предполагающая научение диалогу в системе «я и ты» на основе рефлексии собственных суждений и способов самовыражения;
- самоорганизация, обуславливающая активную позицию и творческое самовыражение студентов;
- самоутверждение, обеспечивающее профессиональный статус личности на основе компетенций и рефлексии.

Рефлексивно-диалоговая модель учебно-познавательной деятельности студентов определяется следующей логикой построения:

- диалог по поводу известной и неизвестной информации об изучаемой проблеме;
- переработка информации на основе рефлексивной деятельности и учебного опыта студентов-биологов и химиков;
- выбор наиболее интересной, проблематичной, необычной, ценностно-значимой информации, которая проявляется в ходе коммуникаций и необходима для дальнейшего самопреобразования;
- определение проблемной информации, имеющей профессиональную ценность и требующей ее разрешения;
- совместное обсуждение проблемы – что в ней известно, что неизвестно, какие факты

позволяют найти пути ее решения;

- научные доводы и самопрезентация студентов в процессе разрешения проблемы;
- рефлексия правильности предложенного пути решения проблемы на основе прогнозирования, моделирования готовности личности к самоосуществлению.

Содержание дисциплины распределяется между лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой.

Лекции как теоретическая форма изучения материала обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов, формируют базовый понятийный аппарат, навыки учебной и самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на самоизучение, саморазвитие и самоанализ.

Самостоятельная работа способствует углублению полученных теоретических и практических знаний, развивает рефлексивные навыки и способы самопреобразований.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачётных единицы, «72» часа, из них

«36» аудиторных часов («44%» часа в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;

практические занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «10» часов;

лабораторные занятия « - » часов, в том числе в интерактивной форме

« - » часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «устного опроса, рефератов, решения практических задач по изучению личности ученика с отклонениями в развитии, но обучающегося в массовой школе, разработка коррекционно-индивидуальных программ под вид нарушения»;

рубежный контроль в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «тестирования, решения коррекционно-практических задач».

Зачёт в « 4 » семестре;

экзамен в « - » семестре;

курсовой проект (КП) в « - » семестре;

курсовая работа в « - » семестре.

Разработал доцент кафедры психологии Долгих Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология творчества и одарённости»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.2

Дисциплина реализуется на «факультете физической культуры» кафедрой «Психологии»

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетенции бакалавра посредством раскрытия сущности творчества и творческой деятельности и разных уровней одарённости у учащихся разных возрастов, а также овладение различными способами развития творчества и проявления одарённости у детей на разных возрастных этапах в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием следующих аспектов: «Современное состояние психологии творчества в отечественной и западной психологии», «Понятие творчества, творческой направленности и одарённости», «Проявление и развитие творчества и одарённости на разных возрастных этапах», «Выявление и развитие творчества учащихся процессе обучения биологии и химии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК – 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК – 3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Перечень образовательных технологий:

Содержание курса раскрывается с помощью рефлексивно-дискуссионной модели учебно-познавательной деятельности студентов, которая ориентирована на развитие самокритичности, рефлексивной и дискуссионной культуры, на постижение личностных и профессиональных смыслов самоосуществления. Принципами построения рефлексивно-дискуссионной модели являются:

- диалогичность, предполагающая научение диалогу в системе «я и ты» на основе рефлексии собственных суждений и способов самовыражения;
- самоорганизация, обуславливающая активную позицию и творческое самовыражение студентов;
- самоутверждение, обеспечивающее профессиональный статус личности на основе компетенций и рефлексии.

Рефлексивно-диалоговая модель учебно-познавательной деятельности студентов определяется следующей логикой построения:

- диалог по поводу известной и неизвестной информации об изучаемой проблеме;
- переработка информации на основе рефлексивной деятельности и учебного опыта студентов-биологов и химиков;
- выбор наиболее интересной, проблематичной, необычной, ценностно-значимой информации, которая проявляется в ходе коммуникаций и необходима для дальнейшего самопреобразования;
- определение проблемной информации, имеющей профессиональную ценность и требующей ее разрешения;
- совместное обсуждение проблемы – что в ней известно, что неизвестно, какие факты

позволяют найти пути ее решения;

- научные доводы и самопрезентация студентов в процессе разрешения проблемы;
- рефлексия правильности предложенного пути решения проблемы на основе прогнозирования, моделирования готовности личности к самоосуществлению.

Содержание дисциплины распределяется между лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой.

Лекции как теоретическая форма изучения материала обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов, формируют базовый понятийный аппарат, навыки учебной и самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на самоизучение, саморазвитие и самоанализ.

Самостоятельная работа способствует углублению полученных теоретических и практических знаний, развивает рефлексивные навыки и способы самопреобразований.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачётных единицы, «72» часа, из них

«36» аудиторных часов («44%» часа в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;

практические занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «10» часов;

лабораторные занятия « - » часов, в том числе в интерактивной форме

« - » часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «устного опроса, рефератов, эссе, творческих заданий, решения творческих практических задач, разработки системы упражнений для учащихся по развитию творчества, творческой активности и проявления одарённости»;

рубежный контроль в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «тестирования, собеседования».

Зачёт в « 4 » семестре;

экзамен в « - » семестре;

курсовой проект (КП) в « - » семестре;

курсовая работа в « - » семестре.

Разработал доцент кафедры психологии Долгих Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология готовности личности к самоосуществлению»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору части Б1.В.ДВ.6.3

Дисциплина реализуется на «факультете физической культуры» кафедрой «Психологии»

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетенции бакалавра посредством формирования стремления и умения студента использовать психологические закономерности и механизмы для психологического сопровождения собственной личности в процессе развития и саморазвития в системах общего, профессионального и дополнительного образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием следующих тем: «Самоосуществление как процесс, как результат и как направление саморазвития изменяющегося человека в изменяющихся условиях», «Целостность человека как выражение самоосуществления», «Саморазвитие как направление самоосуществления», «Культура – условие и поле проявления самоосуществляющегося человека», «Ценностный компонент готовности личности к самоосуществлению», «Креативный компонент готовности личности к самоосуществлению», «Когнитивный компонент в структуре готовности личности к самоосуществлению», «Мотивационно-целевой и эмоциональный компоненты готовности личности к самоосуществлению», «Механизмы самоосуществления»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК – 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК – 3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Перечень образовательных технологий:

Содержание курса раскрывается с помощью рефлексивно-дискуссионной модели учебно-познавательной деятельности студентов, которая ориентирована на развитие самокритичности, рефлексивной и дискуссионной культуры, на постижение личностных и профессиональных смыслов самоосуществления. Принципами построения рефлексивно-дискуссионной модели являются:

- диалогичность, предполагающая научение диалогу в системе «я и ты» на основе рефлексии собственных суждений и способов самовыражения;

- самоорганизация, обуславливающая активную позицию и творческое самовыражение студентов;

- самоутверждение, обеспечивающее профессиональный статус личности на основе компетенций и рефлексии.

Рефлексивно-диалоговая модель учебно-познавательной деятельности студентов определяется следующей логикой построения:

- диалог по поводу известной и неизвестной информации об изучаемой проблеме;

- переработка информации на основе рефлексивной деятельности и учебного опыта студентов-биологов и химиков;

- выбор наиболее интересной, проблематичной, необычной, ценностно-значимой информации, которая проявляется в ходе коммуникаций и необходима для дальнейшего самопреобразования;

- определение проблемной информации, имеющей профессиональную ценность и требующей ее разрешения;
- совместное обсуждение проблемы – что в ней известно, что неизвестно, какие факты позволяют найти пути ее решения;
- научные доводы и самопрезентация студентов в процессе разрешения проблемы;
- рефлексия правильности предложенного пути решения проблемы на основе прогнозирования, моделирования готовности личности к самоосуществлению.

Содержание дисциплины распределяется между лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой.

Лекции как теоретическая форма изучения материала обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов, формируют базовый понятийный аппарат, навыки учебной и самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на самоизучение, саморазвитие и самоанализ.

Самостоятельная работа способствует углублению полученных теоретических и практических знаний, развивает рефлексивные навыки и способы самопреобразований.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачётных единицы, «72» часа, из них

«36» аудиторных часов («44%» часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;

практические занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «10» часов;

лабораторные занятия « - » часов, в том числе в интерактивной форме

« - » часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «устного опроса, рефератов, личностного диагностирования, творческих заданий, решения практических задач, текущего тестирования»;

рубежный контроль в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «тестирования, разработки программы собственного самоосуществления».

Зачёт в « 4 » семестре;

экзамен в « - » семестре;

курсовой проект (КП) в « - » семестре;

курсовая работа в « - » семестре.

Разработал доцент кафедры психологии Долгих Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология здоровья»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.4

Дисциплина реализуется на «факультете Естественных наук, математики и информационных технологий» кафедрой «Психологии»

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетенции бакалавра посредством раскрытия внутренней картины здоровья профессионала и её взаимосвязи с образом «Я», формирования умения по диагностике и поддержанию здоровья на биологическом, психологическом и социальном уровнях, а также анализа профессионального выгорания педагогов и ресурсов его преодоления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием следующих аспектов: «Современное состояние психологии здоровья», «Понятие о здоровье», «Экология и здоровый образ жизни», «Внутренняя картина здоровья и её связь с самооценкой образа «Я», «Здоровая личность», «Профессиональное здоровье и его характеристика», «Стресс и профессиональное выгорание», «Психология долголетия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК – 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК – 3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Перечень образовательных технологий:

Содержание курса раскрывается с помощью рефлексивно-дискуссионной модели учебно-познавательной деятельности студентов, которая ориентирована на развитие самокритичности, рефлексивной и дискуссионной культуры, на постижение личностных и профессиональных смыслов самоосуществления. Принципами построения рефлексивно-дискуссионной модели являются:

- диалогичность, предполагающая научение диалогу в системе «я и ты» на основе рефлексии собственных суждений и способов самовыражения;
- самоорганизация, обуславливающая активную позицию и творческое самовыражение студентов;
- самоутверждение, обеспечивающее профессиональный статус личности на основе компетенций и рефлексии.

Рефлексивно-диалоговая модель учебно-познавательной деятельности студентов определяется следующей логикой построения:

- диалог по поводу известной и неизвестной информации об изучаемой проблеме;
- переработка информации на основе рефлексивной деятельности и учебного опыта студентов-биологов и химиков;
- выбор наиболее интересной, проблематичной, необычной, ценностно-значимой информации, которая проявляется в ходе коммуникаций и необходима для дальнейшего самопреобразования;
- определение проблемной информации, имеющей профессиональную ценность и требующей ее разрешения;

- совместное обсуждение проблемы – что в ней известно, что неизвестно, какие факты позволяют найти пути ее решения;
- научные доводы и самопрезентация студентов в процессе разрешения проблемы;
- рефлексия правильности предложенного пути решения проблемы на основе прогнозирования, моделирования готовности личности к самоосуществлению.

Содержание дисциплины распределяется между лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой.

Лекции как теоретическая форма изучения материала обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов, формируют базовый понятийный аппарат, навыки учебной и самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на самоизучение, саморазвитие и самоанализ.

Самостоятельная работа способствует углублению полученных теоретических и практических знаний, развивает рефлексивные навыки и способы самопреобразований.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачётных единицы, «72» часа, из них

«36» аудиторных часов («44%» часа в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;

практические занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «10» часов;

лабораторные занятия « - » часов, в том числе в интерактивной форме

« - » часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «устного опроса, рефератов, эссе, творческих заданий, решения практических задач»;

рубежный контроль в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «тестирования, собеседования».

Зачёт в « 4 » семестре;

экзамен в « - » семестре;

курсовой проект (КП) в « - » семестре;

курсовая работа в « - » семестре.

Разработал доцент кафедры психологии Долгих Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы психодиагностики в обучении»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, программа академического бакалавриата

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.6.5

Дисциплина реализуется кафедрой психологии

Цели и содержание дисциплины:

Целями освоения учебного модуля современные методы психодиагностики в обучении, который читается в 4 семестре, подготовка студентов педагогических специальностей к проведению диагностических обследований личности учащегося в целях оптимизации процесса обучения. В курсе изложены методологические основания психологического исследования, дана классификация и характеристика эмпирических методов. Рассматривается процедура и организация психологического эксперимента, способы контроля переменных, схемы экспериментальных планов. Отдельный раздел курса посвящен социально-психологическим аспектам взаимодействия преподавателя и учащегося в процессе проведения эмпирических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК – 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК – 3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий:

в процессе обучения студентов предполагается использование следующих форм обучения - практические занятия с использованием современных методов психодиагностики, лабораторный практикум, решение психолого-педагогических задач

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

1. лекционные занятия – 18 часов;
2. практические занятия – 18 часов;
3. самостоятельная работа студентов – 36 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме «тестов, контрольных и лабораторных работ»

Промежуточный контроль в форме тестирования

Зачет в 4 семестре

Разработал: канд.психол.наук, доцент кафедры психологии

Галактионов И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионального развития»

По направлению подготовки (специальности) «44.03.05» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа академического бакалавриата»

Профиль (специализация): «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.6

Дисциплина реализуется на «факультете Естественных наук, математики и информационных технологий» кафедрой «Психологии»

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетенции бакалавра посредством ознакомления с основными направлениями развития профессиональной деятельности, раскрывающими закономерности психологии труда учителя, и интериоризация ключевых понятий, идей, установок изучаемого курса в практику деятельности студентов-педагогов; организации практической деятельности студентов, позволяющей развивать и закреплять у них навыки использования диагностических методик, составления программ по управлению развитием профессиональной деятельности и ее коррекции; обращения внимания студентов на рефлексию собственных профессиональных установок, стратегий поведения и способов организации общения, а также побуждение их к поиску наиболее эффективных средств и способов по развитию профессионально-нравственных навыков труда.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием следующих проблем: «Человек и профессия в современном социуме», «Профессиональное самоопределение и профессиональная идентичность как психологическая проблема», «Профессиональное самосознание», «Сознательное и бессознательное в выборе профессионального пути», «Профессиональные перспективы: влияние социальных условий, личностных особенностей и карьерных ориентаций», «Мотивационные факторы эффективности трудовой деятельности», «Профессиональное развитие в контексте жизненного пути и психического развития человека-профессионала», «Понятие и оценка успешности в профессиональной деятельности», «Психологическая особенность профессиональной нравственности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК – 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК – 3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Перечень образовательных технологий:

Содержание курса раскрывается с помощью рефлексивно-дискуссионной модели учебно-познавательной деятельности студентов, которая ориентирована на развитие самокритичности, рефлексивной и дискуссионной культуры, на постижение личностных и профессиональных смыслов самоосуществления. Принципами построения рефлексивно-дискуссионной модели являются:

- диалогичность, предполагающая научение диалогу в системе «я и ты» на основе рефлексии собственных суждений и способов самовыражения;
- самоорганизация, обуславливающая активную позицию и творческое самовыражение студентов;
- самоутверждение, обеспечивающее профессиональный статус личности на основе

компетенций и рефлексии.

Рефлексивно-диалоговая модель учебно-познавательной деятельности студентов определяется следующей логикой построения:

- диалог по поводу известной и неизвестной информации об изучаемой проблеме;
- переработка информации на основе рефлексивной деятельности и учебного опыта студентов-биологов и химиков;
- выбор наиболее интересной, проблематичной, необычной, ценностно-значимой информации, которая проявляется в ходе коммуникаций и необходима для дальнейшего самопреобразования;
- определение проблемной информации, имеющей профессиональную ценность и требующей ее разрешения;
- совместное обсуждение проблемы – что в ней известно, что неизвестно, какие факты позволяют найти пути ее решения;
- научные доводы и самопрезентация студентов в процессе разрешения проблемы;
- рефлексия правильности предложенного пути решения проблемы на основе прогнозирования, моделирования готовности личности к самоосуществлению.

Содержание дисциплины распределяется между лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой.

Лекции как теоретическая форма изучения материала обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов, формируют базовый понятийный аппарат, навыки учебной и самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на самоизучение, саморазвитие и самоанализ.

Самостоятельная работа способствует углублению полученных теоретических и практических знаний, развивает рефлексивные навыки и способы самопреобразований.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачётных единицы, «72» часа, из них

«36» аудиторных часов («44%» часа в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «6» часов;

практические занятия «18» часов, в том числе в интерактивной форме «10» часов;

лабораторные занятия « - » часов, в том числе в интерактивной форме

« - » часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «устного опроса, рефератов, эссе, творческих заданий, решения практических задач по профессиональному развитию»;

рубежный контроль в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «тестирования, собеседования».

Зачёт в « 4 » семестре;

экзамен в « - » семестре;

курсовой проект (КП) в « - » семестре;

курсовая работа в « - » семестре.

Разработал доцент кафедры психологии Долгих Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специфика заболеваний детей и подростков на Дальнем Востоке»

По направлению подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование.

Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Обязательная дисциплина вариативная часть (Б1.В.ДВ.7.1).

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры

кафедрой Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения).

Цель дисциплины – формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и навыков по диагностике, оказанию первой помощи, профилактике заболеваний детей и подростков Дальнего Востока.

Содержание дисциплины: разработано как гуманитарное и ориентировано на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков Дальневосточного региона, профилактику соматических, инфекционных заболеваний и оказание первой помощи. Приобретенные знания, умения и навыки позволят будущим учителям освоить и выработать новые педагогические технологии на базе здоровьесберегающих технологий в образовательной области, что позволит повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов),

образовательных технологий с использованием активных форм проведения занятий (доклады и выступления студентов на практических занятиях с использованием презентаций).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Программой дисциплины предусмотрены:

аудиторные занятия (54 часа), из них лекционные занятия (18 часов), практические (36 часов), самостоятельная работа студента (44 часа), контроль (10 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме рефераты, сообщения, тесты;

рубежный контроль в форме тестовых заданий; промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 6 семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры ФКБЖ Л. И. Константинова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечение безопасности образовательного учреждения»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ДВ.7.2

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цели дисциплины: вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями по вопросам безопасности персонала образовательного учреждения, учащихся, воспитанников и их родителей, по подготовке к выживанию в опасных ситуациях (пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма).

Содержание программы дисциплины призвано вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью образовательного учреждения;
- воспитания у студентов понимания необходимости и важности проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- формирования культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности персонала образовательного учреждения, учащихся, воспитанников и их родителей, подготовки к выживанию в опасных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий:

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.
- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

аудиторных 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- лекционные занятия – 18 часов;
- практические занятия - 36 часов;
- самостоятельная работа студентов 44 часа;
- контроль – 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опроса, опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада, ситуационные игры.
- рубежный контроль в форме опроса;
- промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 6 семестре.

Разработала к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ _____ Микита Л.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Комплексная безопасность детей»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ДВ.7.1

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цели дисциплины:

- владеть способами анализа нормативно-правовых актов (ГОСТ, СанПиН, СНиП), разрабатывать на их основе внутренние локальные нормативные акты для обеспечения комплексной безопасности детей;

- организовывать командную работу для решения задач организации защиты детей в образовательном учреждении, семье;

- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в области организации защиты детей, их социализации и адаптации;

- владеть способами оказания помощи детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Содержание программы дисциплины призвано вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности образовательного учреждения;

- освоения способов раннего выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращения и устранения;

- приобретения знаний, умений и навыков правильного поведения при опасностях в образовательном учреждении;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий:

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод); объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.

- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

аудиторных 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – 18 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов 44 часа;

контроль – 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, экспресс-опроса, опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, доклада, ситуационные игры.

- рубежный контроль в форме опроса;

- промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 6 семестре.

Разработала к.п.н., доцент

Микита Л.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы школьной физической культуры»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.8.1)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: Дисциплина призвана обеспечить будущих специалистов знаниями, позволяющими эффективно осуществлять процесс физического воспитания в современной школе. Профессиональная компетентность предполагает формирование готовности будущего учителя к творческой работе с детьми, педагогами, семьей в условиях глобально изменяющегося мира.

Содержание дисциплины охватывает ряд наиболее важных проблем образовательного процесса по физической культуре, связанных с современными тенденциями модернизации общеобразовательной школы. Дисциплина «Современные проблемы школьной физической культуры» призвана углубить и расширить теоретическую и практическую подготовку студентов по базовым дисциплинам профессионального блока: «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них аудиторных – 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, собеседования.

Промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Зачет в 10 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разрешение экстремальных ситуаций»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовая (вариативная часть) Б1.В.ДВ.5.2

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности (очная и заочная формы обучения).

Цель дисциплины - всестороннее ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами защиты в экстремальных ситуациях, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.

Общие представления об экстремальных ситуациях, Взаимодействие с экстремальными ситуациями в сфере деятельности, психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях, основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях, психологические последствия экстремальных ситуаций, деятельность и ее безопасность, экстремальные способности и экстремальная подготовленность человека, горе и утрата как психологическая проблема при переживании экстремальных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Перечень образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология активного обучения (лабораторные занятия), технология деловой игры (лабораторные занятия), использование ИКТ, электронное и дистанционное обучение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них аудиторных – 36 часов в том числе – 10 часов - (27,7%) в интерактивной форме.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия - 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме типовых контрольных заданий по всем разделам программы;

рубежный контроль в форме творческих работ, презентаций, докладов, рефератов;

промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Разработал: к.п.н. кафедры ФКБЖ _____ Полуренко К.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть БЗ.В.ДВ.9

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины взаимосвязано с теорией и методикой физической культуры и спорта на основе реализации общих положений через специфику отдельного вида спорта, а также соотносено с той спортивно-педагогической дисциплиной, на базе которой ПФСС проводится.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий: коллективного совместного обучения (КСО); групповая работа в составе микрогруппы 3-4 человека и работы в парах; информационно-коммуникативные технологии (применение ПК и мультимедийной техники как средства обучения); интерактивные технологии: дебаты, дискуссии, ситуационные задания, моделирование ситуаций, управленческих и организационных функций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 30 зачетных единиц, 1080 часов, из них:

аудиторных 540 часов (22,2% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 540 часов, в том числе в интерактивной форме 160 часов;

самостоятельная работа студентов 504 часа,

контроль 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, конспекта; выполнение практических заданий, организации и судейства спортивных соревнований;
- рубежный контроль в форме тестирования;
- промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет во 2, 4, 6, 8, 10 семестре.

Разработала к.п.н., доцент,
завкафедрой ФКБЖ _____

Чернышева Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика избранного вида спорта»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть БЗ.В.ДВ.9

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины взаимосвязано с теорией и методикой физической культуры и спорта на основе реализации общих положений через специфику отдельного вида спорта, а также соотнесено с той спортивно-педагогической дисциплиной, на базе которой ПФСС проводится.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий: коллективного совместного обучения (КСО); групповая работа в составе микрогруппы 3-4 человека и работы в парах; информационно-коммуникативные технологии (применение ПК и мультимедийной техники как средства обучения); интерактивные технологии: дебаты, дискуссии, ситуационные задания, моделирование ситуаций, управленческих и организационных функций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 30 зачетных единиц, 1080 часов, из них:

аудиторных 540 часов (22,2% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 540 часов, в том числе в интерактивной форме 160 часов;

самостоятельная работа студентов 504 часа,

контроль 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, конспекта; выполнение практических заданий, организации и судейства спортивных соревнований;
- рубежный контроль в форме тестирования;
- промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет во 2, 4, 6, 8, 10 семестре.

Разработала к.п.н., доцент,

завкафедрой ФКБЖ _____ Чернышева Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Повышение спортивного мастерства»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть БЗ.В.ДВ.3

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины взаимосвязано с теорией и методикой физической культуры и спорта на основе реализации общих положений через специфику отдельного вида спорта, а также соотнесено с той спортивно-педагогической дисциплиной, на базе которой ПФСС проводится.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий: коллективного совместного обучения (КСО); групповая работа в составе микрогруппы 3-4 человека и работы в парах; информационно-коммуникативные технологии (применение ПК и мультимедийной техники как средства обучения); интерактивные технологии: дебаты, дискуссии, ситуационные задания, моделирование ситуаций, управленческих и организационных функций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 40 зачетных единиц, 1440 часов, из них:

аудиторных 720 часов («22,2%» часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лабораторные занятия 720 часов, в том числе в интерактивной форме 160 часов;

самостоятельная работа студентов 666 часа,

контроль 54 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения домашних заданий, составление схем, реферата, конспекта; выполнение практических заданий, организации и судейства спортивных соревнований;
- рубежный контроль в форме тестирования;
- промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет во 2, 4, 6, 8, 10 семестре.

Разработала к.п.н., доцент, завкафедрой ФКБЖ _____ Чернышева Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация безопасности в Дальневосточном регионе»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»
Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.10.1

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в условиях Дальневосточного региона.

Содержание дисциплины направлено на овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и информационного характера с учетом особенностей Дальневосточного региона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий: сотрудничества, развивающего обучения активные и интерактивные технологии проведения занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторных 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

72 часа из них;

- лекционные занятия 18 часов,

- практические занятия 18 часов,

- самостоятельная работа студентов 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, доклады по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 9 семестре.

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Рязанов В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мониторинг ЧС природного, техногенного, социального характера»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: элективные курсы по физической культуре Б1.В.ДВ.10.1

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в условиях Дальневосточного региона.

Содержание дисциплины направлено на овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и информационного характера с учетом особенностей Дальневосточного региона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий: сотрудничества, развивающего обучения активные и интерактивные технологии проведения занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторных 36 часов (27,7% часов в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

72 часа из них;

- лекционные занятия 18 часов в том числе в интерактивной форме 4 часа,

- практические занятия 18 часов в том числе в интерактивной форме 6 часов,

- самостоятельная работа студентов 36 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентации, сообщения, доклады по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 10 семестре,

Разработал доцент кафедры ФКБЖ

Рязанов В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасности криминального характера»

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ОД.29

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры» кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности в образовательном учреждении, системе детского отдыха и туризма, подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей криминального характера, снижение количества происшествий с учащимися в социальной сфере.

Дисциплина рассматривает теоретические основы защиты от опасностей криминального характера, классификацию и характеристику преступлений, также уделяется внимание проблеме самообороны. Рассматриваются также вопросы, связанные с опасностями, возникающими в ходе массовых беспорядков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единиц, 108 часов, из них

аудиторных 54 часа (14% в интерактивной форме).

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия 18 часов;

практические занятия 36 часов, в том числе в интерактивной форме 14 часов;

СРС 54 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентаций, сообщений, рефератов по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 7 семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры ФКБЖ К.В. Шилов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена физического воспитания»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.11.1)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: Гигиена физического воспитания как учебная дисциплина ставит своей целью обеспечение будущего учителя физической культуры необходимыми знаниями основных гигиенических принципов, требований и рекомендаций к организации занятий физической культурой в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины освещает ряд вопросов, связанных с соблюдением гигиенических норм при осуществлении образовательного процесса по физической культуре и спорту. Гигиена физического воспитания расширяет и углубляет знания студентов в части соблюдения учителем физической культуры гигиенических норм и требований к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию, экипировке, дозированию нагрузок, организации жизнедеятельности занимающихся физической культурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторных – 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекции - 18 часов

Практические занятия – 18 часов

Лабораторные занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 54 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, практических заданий, лабораторных работ.

Промежуточный контроль в форме собеседования, защиты реферата.

Зачет в 7 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психогигиена спорта»

По направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.11.2)

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: Психогигиена спорта как учебная дисциплина ставит своей целью обеспечение будущего учителя физической культуры необходимыми знаниями основных гигиенических принципов, требований и рекомендаций для сохранения психологического здоровья при занятиях спортом.

Содержание дисциплины освещает ряд вопросов, связанных с соблюдением гигиенических норм при осуществлении тренировочного процесса и во время соревнований. Психогигиена спорта расширяет и углубляет знания студентов в части соблюдения гигиенических норм и правил, позволяющих сохранить психическое здоровье спортсменов и избежать негативных последствий высоких физических и эмоциональных нагрузок при занятиях спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: проблемного обучения, технологий применения частично-поискового и исследовательского подходов в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторных – 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекции - 18 часов

Практические занятия – 18 часов

Лабораторные занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 54 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии.

Рубежный контроль в форме проверки конспектов, практических заданий, лабораторных работ.

Промежуточный контроль в форме собеседования, защиты реферата.

Зачет в 7 семестре

Разработал:

к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ

С.Е. Оправхата

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний»

По направлению подготовки: 44.03.05. «Педагогическое образование».

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина по выбору: Б1.В.ДВ.11.2

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой «Теория и методика физической культуры и безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения).

Цель дисциплины – выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Содержание дисциплины: разработано как гуманитарное и ориентировано на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику соматических, инфекционных заболеваний, травматизма и оказание первой помощи. Приобретенные знания, умения и навыки позволят будущим учителям освоить и выработать новые педагогические технологии на базе здоровьесберегающих технологий в образовательной области, что позволит повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных программ

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов),

инновационных образовательных технологий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (доклады и выступления студентов на лабораторных занятиях с фото- и видеоматериалами по теме занятия).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Программой дисциплины предусмотрены:

аудиторные занятия (54 часа), из них лекционные занятия (18 часов), лабораторные (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов), контроль (18 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме рефераты, сообщения, тесты;

рубежный контроль в форме тестовых заданий;

промежуточный контроль в форме тестовых заданий и зачета.

Зачет в 8 семестре.

Разработал: ст. преподаватель ФКБЖ Л.И.Константинова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологические основы безопасности»

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В.ДВ.13.1

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры» кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными законами взаимодействия человека и окружающей среды.

Дисциплина рассматривает биологические и социально-демографические аспекты экологии человека, методологию и методы исследований в экологии человека, роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов, из них

лекционные занятия 18 часов;

лабораторные занятия 36 часов;

СРС 44 часа;

Контроль 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме презентаций, сообщений, рефератов по разделам программы;

рубежный контроль в форме тестовых заданий по разделам программы;

промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет в 7 семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры ФКБЖ К.В. Шилов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактика наркомании»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина по выбору
Б1.В.ДВ.13.2

44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура и БЖ).

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Профилактика наркомании» относится к вариативной части профессионального цикла.

Задачи дисциплины «Наркология» заключаются:

- в помощи будущему бакалавру разобраться в вопросах наркологии (наркомания, токсикомания, алкоголизм и табакокурение), имеющей проблему государственного уровня;
- в создании у обучающихся представлений о антинаркоманической государственной структуре;
- в закреплении знаний предпосылок потребления психоактивных веществ;
- в понимании и знании механизмов формирования химической зависимости к наркотикам, а также признаков потребления психоактивных веществ;
- в закреплении умений и навыков антинаркоманической профилактической работы и социально-психологической коррекции.

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры (ФФК) кафедрой «теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающиеся обучающейся должен знать:

- историю и распространённость злоупотребления психоактивными веществами;
- факторы, способствующие потреблению психоактивных веществ;
- классификацию психоактивных веществ и классификацию потребителей;
- клинические проявления потребления психоактивных веществ и их разрушающее воздействие на организм человека;
- содержание основных антинаркоманических программ.

Обучающейся должен уметь:

- определить внешние признаки потребления психоактивных веществ;
- проводить целенаправленную профилактическую работу среди участников микросоциума;.

Обучающейся должен овладеть:

- идентифицированием основных опасностей потребления и злоупотребления психоактивными веществами и выбором методов профилактики и защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, созданием педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды;
- бесконфликтным общением с различными субъектами педагогического процесса;

Перечень образовательных технологий:

Кафедра обязана обеспечивать гарантию качества подготовки по дисциплине «Профилактика наркомании», в том числе путем:

- разработки образовательных технологий по обеспечению качества подготовки обучающихся по дисциплине;
- мониторинга, периодического рецензирования учебного плана, определения адекватности учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - обеспечения компетентности преподавательского состава;
 - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими профильными дисциплинами.
1. Программное обеспечение персональных компьютеров (операционные системы Windows, XP).
 2. Прикладные программы - Microsoft Office: Microsoft Power Point (графический редактор), Microsoft Word (текстовый редактор), Microsoft Excel (табличный процессор).
 3. Internet explorer.
 4. Автоматизированные поисковые системы (средства) Internet (Yandex, Rambler и др.).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет: 3 з.е.,

Часов по учебному плану – 108, в том числе аудиторные занятия - 54

из них:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная работа студентов – 44 часа;
- контроль – 10 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по предмету в форме тестирования. Зачёт (экзамен) в I или II семестре.

Аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработал профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности д.м.н. проф. Васильев В.Д. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная медицина. Лечебная физическая культура и массаж».

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть

Дисциплина «Спортивная медицина. Лечебная физическая культура и массаж» реализуется на факультете физической культуры кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цели раздела программы «Спортивная медицина»: ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление их здоровья, повышение работоспособности. Содержание раздела программы «Спортивная медицина» призвано сформировать знания о здоровье, физическом развитии и функциональных возможностях организма физкультурников и спортсменов и на этой основе определить показания и противопоказания к различным видам занятий и решать вопросы спортивного отбора и ориентации. Определять и оценивать функциональное состояние организма спортсменов, их тренированности.

Цели раздела «Лечебная физическая культура и массаж»: привитие студентам практических навыков и умений самостоятельно проводить занятия по ЛФК и массажу;

– выполнять процедуры ЛФК и массажа соответственно общим и частным методическим правилам;

– контролировать и индивидуализировать программы ЛФК и массажа.

Содержание программы «Лечебная физическая культура и массаж» призвано сформировать:

- теоретические знания о ЛФК и массаже, о здоровом образе жизни среди различных контингентов населения;

Процесс изучения дисциплины «Спортивная медицина. Лечебная физическая культура и массаж» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий:

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.

- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единицы, 216 часов, из них:

аудиторных 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – 36 часов;

лабораторные занятия – 36 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов - 68 часов;

контроль – 40 часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, выполнения домашних заданий, реферата, доклада; упражнений различной направленности и видов.

- рубежный контроль в форме опроса;

- промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 9 семестре.

Разработала к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ _____ Микита Л.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактика травматизма и врачебный контроль на занятиях физической культурой и спортом».

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе: обязательная дисциплина вариативная часть Б1.В. ДВ.10

Дисциплина «Профилактика травматизма и врачебный контроль на занятиях физической культурой и спортом» реализуется на факультете физической культуры кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Цели дисциплины «Профилактика травматизма и врачебный контроль на занятиях физической культурой и спортом»: ознакомить студентов с особенностями спортивного травматизма при занятиях физической культурой и спортом, классификацией спортивных травм, мерами предупреждения спортивных травм в процессе занятий физической культурой и спортом, с доврачебной помощью при спортивных травмах, с методами реабилитации спортивных травм. Ознакомить студентов с методами врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом, особенностями врачебных наблюдений при проведении занятий с различными возрастными группами населения.

Содержание дисциплины призвано сформировать знания о видах спортивных травм, их классификации, доврачебной помощи и методах реабилитации при занятиях физической культурой и спортом, формах и методах врачебных наблюдений при занятиях физической культурой с различными возрастными группами, о медицинском обслуживании соревнований различного ранга.

Процесс изучения дисциплины «Профилактика травматизма и врачебный контроль на занятиях физической культурой и спортом» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень образовательных технологий:

- информационно-развивающие методы: демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, объяснение материала; использование мультимедийных средств обучения; беседа; разбор конкретных ситуаций.

- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадь, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единицы, 216 часов, из них:

аудиторных 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – 36 часов;

лабораторные занятия – 36 часов;

практические занятия - 36 часов;

самостоятельная работа студентов - 68 часов;

контроль – 40 часов

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, выполнения домашних заданий, реферата, доклада; упражнений различной направленности и видов.

- рубежный контроль в форме опроса;

- промежуточный контроль в форме экзамена.

Экзамен в 9 семестре.

Разработала к.п.н., доцент кафедры ФКБЖ _____ Микита Л.П.