


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

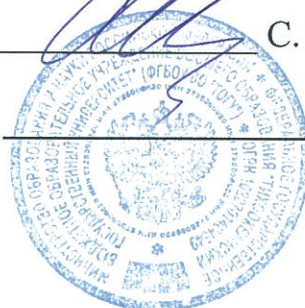
Декан ФППК

  
\_\_\_\_\_ А.В. Зинкевич  
« 23 » ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОГУ

  
\_\_\_\_\_ С. Н. Иванченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
*«Водоснабжение и водоотведение»*

Хабаровск – 2016

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы.

Реализация дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) должна ориентироваться на компетентностный подход.

Реализация программы *профессиональной переподготовки* направлена на получение компетенции(ий), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Главными целями обучения слушателей являются: получение необходимых и достаточных компетенций в сфере водоснабжения и водоотведения, а также обеспечение необходимыми знаниями, умениями и навыками для анализа работы и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения.

Формирование у слушателей профессиональной(ых) компетенции(й), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации в области проектирования, эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения.

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности (новой квалификации).

#### 1.2.1. Область профессиональной деятельности:

Системы водоснабжения и водоотведения различного уровня: поверхностные и подземные воды, природнотехногенные комплексы, антропогенные ландшафты, населенные пункты, объекты жилищно-коммунального хозяйства, энергетического, оздоровительного и рекреационного назначения.

#### 1.2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Водохозяйственные и гидроэнергетические системы, комплексы, предприятия. Гидротехнические сооружения различного назначения: станции водоподготовки, комплексы очистки сточных вод, водозаборы, насосные станции.

#### • 1.2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;

#### 1.2.4. Уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития от 17.05.2012 № 559н

### 1.3. Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;

способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью выполнять работы по реализации проектов создания современных высокоэффективных технически совершенных инженерных водохозяйственных систем, систем забора, подачи и распределения воды для водоснабжения и отвода сточных вод;

- способностью выполнять работы по реализации проектов охраны и улучшения природных вод и очистки сточных вод;

- способностью выполнять работы по оценке состояния водных ресурсов и объектов, водохозяйственных систем;

**проектно-конструкторская деятельность**

- способностью выполнять работы по созданию проектов современных высокоэффективных технически совершенных инженерных систем водного хозяйства с использованием анализа эффективности реализуемого инженерного варианта в сравнении с другими вариантами, предусмотренными проектной документацией;

- способностью выполнять работы по проектированию мероприятий по охране и улучшению природных вод и очистки сточных вод;

- способностью выполнять работы по эколого-экономической оценке бассейнов рек, водохозяйственных объектов и производств (паспортизация водных объектов, экологическая паспортизация водохозяйственных производств).

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью выполнять работы по информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области водопользования;

- содействовать обеспечению предприятий водопользования необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием;

- участвовать в проверке соблюдения водного законодательства и правил охраны водных ресурсов, осуществляет контроль за восстановлением нарушенных природных вод, участвует в регламентации отношений между водопользователями, ведении государственного водного кадастра;

- способностью использовать знание за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы.**

- Умение применять новейшие достижения в водоснабжении и водоотведении для решения задач в водном хозяйстве
- Знать правила технической эксплуатации сооружений водоснабжения и водоотведения
- Иметь навыки проектирования и эксплуатации водохозяйственных объектов, насосных станций;
- Умение оценивать экономическую эффективность и экологическую безопасность сооружений водоснабжения и водоотведения.

**1.5. Категория слушателей:**

- руководители организаций, заместители руководителей организаций, курирующие вопросы по водоснабжению и водоотведению;
- работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы систем водоснабжения и водоотведения.
- специалисты по контролю и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения.

**1.6. Квалификация**

Без присвоения новой квалификации. Выполнение нового вида профессиональной деятельности в области водоснабжения и водоотведения.

**1.7. Форма обучения очно/заочная , с применением дистанционных образовательных технологий**

ДПП профессиональной переподготовки могут быть реализованы полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.8. Трудоемкость обучения.**

**По программе профессиональной переподготовки: 250 часов.**

**1.9. Период обучения: 8 недель.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой ДПП должно учитывать:

- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- профессиональные стандарты (при наличии);
- федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (при необходимости);

### 2.1. Учебный план ДПП.

Наименование дисциплин	Кафедра	ФИО преподавателя	должность, степень	Кол-во часов по учебному плану	Аудиторная нагрузка (часов)	Дистанционное обучение (часов)	Промежуточная аттестация	Итоговая отчетность	
								зачет	экзамен
<b>1-й семестр</b>									
1. Системы и схемы водоснабжения и водоотведения населённых пунктов	ИС и ТБ	Акименко Н.Ю.	Доцент к.т.н	36	6	30	тест		экзамен
2. Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения	ИС и ТБ	Лернер А.Д.	Доцент, д.т.н	36	6	30	тест		экзамен
3 Очистка городских и промышленных сточных вод.	ИС и ТБ	Видищева Г.Г.	Доцент к.т.н	36	6	30	тест		экзамен
4. Реконструкция и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	ИС и ТБ	Лернер А.Д.	Доцент, д.т.н	36	6	30	тест	зачёт	
<b>2-й семестр</b>									
1. Экологические проблемы водохозяйственного комплекса	ИС и ТБ	Шевцов М.Н.	Профессор, д.т.н	36	6	30	тест		экзамен

2 Законодательное, нормативное и правовое обеспечение в области водоснабжения и водоотведения	ИС и ТБ	Видище ва Г.Г.	Доцент к.т.н	36	6	30	тест	зачёт	
Итоговая аттестация – выпускная аттестационная работа (часов)				34	9	25	тест		
<b>ВСЕГО (часов)</b>				<b>250</b>					

\* (Д) – с применением дистанционных образовательных технологий.