

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель НМС

Сорокин Н.Ю.

2016 г.

Статистика рабочая программа дисциплины

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Экономическая теория и национальная экономика | |
| Учебный план | 38.03.04-БГ и МУ-МУ-13 (3+).plm.xml Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Муниципальное управление" | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 3 |
| аудиторные занятия | 54 | |
| самостоятельная работа | 36 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | № семестров, число учебных недель в семестрах | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | |
|-------------------|---|-----|----|-----|------------|------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|--|------------|------------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | Итого |
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | | | | |
| Лекции | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| В том числе инт. | | | | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | 16 | 16 |
| Часы на контроль | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| Инд. консультации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауд. занятия | | | | | 54 | 54 | | | | | | | | | | | 54 | 54 |
| Сам. работа | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Итого | | | | | 108 | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры "ЭТ и ПЭ" Стрелова Г.И.



Рецензент(ы):

Председатель УМК направления – к.э.н., доцент Коуров В.Ф.



к.э.н., доцент Бондаренко Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА).

Утвержден Приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567. Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Муниципальное управление"

утвержденного учёным советом вуза от 08.05.2015 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от 21 декабря 2015 г. № 4

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ ____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от ____ 2016 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ ____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от ____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ ____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от ____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни на государственном и региональном уровнях, методологией их построения и анализа, освоение методов сбора, обработки и анализа статистической информации. |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи |
| 1.3 | показать место и роль статистики в изучении явлений и процессов общественной жизни; |

| | |
|------|--|
| 1.4 | изучить действующую в Российской Федерации систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; |
| 1.5 | научить студентов применять на практике важнейшие методы статистического исследования при изучении социально-экономических процессов и тенденций в современной экономике; |
| 1.6 | развить навыки работы с базами статистических данных, использования разнообразных источников статистической информации (отечественных, зарубежных, международных), умения свободно ориентироваться в статистическом информационном поле; |
| 1.7 | раскрыть сущность статистического и выборочного наблюдения; |
| 1.8 | показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение; |
| 1.9 | изложить классификацию статистических величин, их значение и применение; |
| 1.10 | дать представление о рядах динамики, методах оценки интенсивности и тенденций развития явлений; |
| 1.11 | сформулировать основные направления и методические возможности индексного анализа; |
| 1.12 | раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа; |
| 1.13 | изложить основные методологические положения макроэкономической статистики, статистики населения и уровня жизни; |
| 1.14 | сформулировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Содержание дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Математика Б1.Б6., Информационные технологии в управлении | |
| 2.1.2 | Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: | |
| 2.1.3 | знание: основы алгебры и геометрии, математического анализа | |
| 2.1.4 | умение: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для решения управленческих задач | |
| 2.1.5 | владение: математическими методами решения управленческих задач; пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Изучение дисциплины служит основой для таких дисциплин как: Региональная статистика, Региональный экономический анализ, Региональная экономическая диагностика, Муниципальный экономический анализ. | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность, значение и виды статистических показателей, используемых для характеристики количественной стороны изучаемых явлений и процессов |
| Уровень 2 | формы государственной статистической отчетности, предоставляемые предприятиями и организациями разных форм собственности в территориальные органы Федеральной государственной службы статистики |
| Уровень 3 | совокупность статистических методов анализа статистических данных, принципы и способы их применения в практической деятельности на мак-ро- и микроуровнях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитать статистические показатели, характеризующие состояние и развитие субъектов экономики, социально-экономических явлений и процессов |

УП: 38.03.04-Б1 и МУ-МУ-13 (3+).plm.xml

стр. 5

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов |
| Уровень 3 | сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой расчета статистических показателей позволяющих оценить состояние и развитие объекта исследования |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | методикой организации выборочного наблюдения, построения групп |
| Уровень 3 | методами обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа |

ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность, этапы, программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения |
| Уровень 2 | формы, виды и способы статистического наблюдения |
| Уровень 3 | способы обработки и представления статистических данных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | получать статистические данные из форм отчетности, предоставляемых предприятиями и организациями разных форм собственности |
| Уровень 2 | работать с официальными статистическими данными, публикуемыми в разных статистических сборниках Федеральной государственной службой статистики РФ, а также с сайтами территориальных управлений статистики и Росстата |
| Уровень 3 | группировать полученные данные в однородные группы в зависимости от целей исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками построения статистических таблиц |
| Уровень 2 | навыками построения статистических графиков разного типа |
| Уровень 3 | навыками подготовки отчета по результатам статистического исследования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность, значение и виды статистических показателей, используемых для характеристики количественной стороны изучаемых явлений и процессов |
| 3.1.2 | формы государственной статистической отчетности, предоставляемые предприятиями и организациями разных форм собственности в территориальные органы Федеральной государственной службы статистики |
| 3.1.3 | совокупность статистических методов анализа статистических данных, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях |
| 3.1.4 | сущность, этапы, программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения |
| 3.1.5 | формы, виды и способы статистического наблюдения |
| 3.1.6 | способы обработки и представления статистических данных |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | рассчитать статистические показатели, характеризующие состояние и развитие субъектов экономики, социально-экономических явлений и процессов |
| 3.2.2 | проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов |
| 3.2.3 | сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования |
| 3.2.4 | получать статистические данные из форм отчетности, предоставляемых предприятиями и организациями разных форм собственности |
| 3.2.5 | работать с официальными статистическими данными, публикуемыми в разных статистических сборниках Федеральной государственной службой статистики РФ, а также с сайтами территориальных управлений статистики и Росстата |
| 3.2.6 | группировать полученные данные в однородные группы в зависимости от целей исследования |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методикой расчета статистических показателей позволяющий оценить состояние и развитие объекта исследования |
| 3.3.2 | методикой организации выборочного наблюдения, построения групп |
| 3.3.3 | методами обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа |
| 3.3.4 | навыками построения статистических таблиц и статистических графиков разного типа |

| | |
|-------|--|
| 3.3.5 | навыками обработки статистических данных |
| 3.3.6 | навыками подготовки отчета по результатам статистического исследования |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен | Литература | Инте | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------|------------|------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|----------|------------|------|------------|

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|-------------------|---|---------------|
| | Раздел 1. Теоретические основы и понятия статистики | | | | | | |
| 1.1 | Статистика как наука: предмет, методы, задачи /Лек/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Теоретические основы и понятия статистики /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 2 | Дискуссия |
| 1.3 | История возникновения и развития статистики /Ср/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | Статистическое наблюдение /Лек/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 3 | Лекция-беседа |
| 1.5 | Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Сводка, группировка и способы представления статистических данных | | | | | | |
| 2.1 | Сводка, группировка и способы представления статистических данных /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | Сводка, группировка и способы представления статистических данных /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 2 | Дискуссия |
| | Раздел 3. Статистические показатели и величины | | | | | | |
| 3.1 | Статистические показатели и величины /Лек/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.2 | Практическое применение абсолютных и относительных величин для анализа динамики социально-экономического развития /Ср/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.3 | Средние величины /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.4 | Средние величины /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 4. | | | | | | |
| 4.1 | Показатели вариации /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 3 | Лекция-беседа |
| 4.2 | Показатели вариации /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.3 | Ряды распределения /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.4 | Ряды распределения /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.5 | Графические способы нахождения моды и медианы /Ср/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.6 | Выборочное наблюдение /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 3 | Лекция-беседа |
| 4.7 | Выборочное наблюдение /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.8 | Требования, предъявляемые к выборочному наблюдению и условия его применения /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.9 | Ряды динамики /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.10 | Ряды динамики /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|-------------------|---|--|
| 4.11 | Измерение сезонных колебаний /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 5. | | | | | | |
| 5.1 | Статистическое изучение связи между социально-экономическими явлениями /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---------------|-------------------|---|---------------|
| 5.2 | Статистическое изучение связи между социально-экономическими явлениями /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.3 | Оценка результатов построения парной линейной регрессии /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.4 | Индексы /Лек/ | 3 | 3 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 3 | Лекция-беседа |
| 5.5 | Индексы /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.6 | Часы на контроль /Зачёт/ | 3 | 18 | ПК-6 ПК-26 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания входного контроля

- 1.Средняя величина
- 2.Средняя арифметическая простая
- 3.Мода
- 4.Медиана
- 5.Обратная зависимость между показателями
- 6.Прямая зависимость между показателями
- 7.График
- 8.Единицы измерения
- 9.Абсолютное изменение показателя
- 10.Относительное изменение показателя

Текущий контроль знаний студентов проводится на практических занятиях с использованием банка тестовых заданий, а также поэтапно при решении и защите индивидуальных заданий по соответствующим темам дисциплины. Текущий контроль знаний студентов включает две контрольные работы.

Вопросы и задания текущего контроля по темам

T1. Статистика как наука: предмет, методы, задачи

- 1.Что означает термин «статистика»?
- 2.Что является предметом статистики? Приведите примеры.
- 3.Каковы принципы организации статистики в России?
- 4.Какие классификаторы используются в статистике РФ?
- 5.Какие организации входят в состав глобальной статистической системы?
- 6.Что понимается под системой статистических показателей?
- 7.Что понимается под требованием однородности статистической совокупности?
- 8.Что понимается под требованием сопоставимости статистической совокупности?
- 9.Какая классификация признаков принята в статистике? Приведите примеры.

T2. Статистическое наблюдение

- 1.Что такое статистическое наблюдение? Какие требования к нему предъявляются?
- 2.Какие программно-методологические вопросы решаются на подготовительном этапе проведения статистического исследования?
- 3.Какие организационные вопросы решаются на подготовительном этапе проведения статистического исследования?
- 4.В каких формах проводится статистическое наблюдение?
- 5.Какие ошибки возникают при проведении статистического наблюдения?
- 6.Каким образом решается задача выявления и устранения ошибок на этапе проведения статистического наблюдения?
- 7.На какие группы делятся ошибки статистического наблюдения по времени возникновения?
- 8.Какие виды контроля проводятся для выявления и своевременного устранения ошибок статистического наблюдения?
9. Какими способами регистрируются ответы респондентов при проведении статистического опроса?
10. Какой способ наблюдения используется при проведении переписи населения?

T3. Сводка, группировка и способы представления статистических данных

- 1.Что понимается под сводкой статистических данных, с какой целью она проводится?
- 2.Что называется статистической группировкой и группировочными признаками?
- 3.Что такое признак-фактор и признак-результат, какие сочетания этих признаков Вы знаете? Приведите примеры.
- 4.Какие виды таблиц выделяют в зависимости от строения подлежащего?
- 5.Какие виды графиков позволяют наглядно показать структуру изучаемого явления или процесса?
- 6.Из каких элементов состоит статистический график?
- 7.Какие бывают интервалы группировок?

8. Каким образом можно определить величину интервала?
9. Какие группировки называют комбинационными? Приведите примеры.
10. Какие графики используются для отражения динамики показателей?
- T4. Статистические показатели и величины**
1. Какие функции выполняют статистические показатели в управлении экономикой?
2. Что такое абсолютные статистические величины, в каких единицах они измеряются? Приведите примеры.
3. Какие относительные величины используются для изучения состава статистической совокупности?
4. Что характеризуют относительная величина выполнения плана и относительная величина планового задания? Как они исчисляются?
5. Какие статистические величины позволяют оценить степень распространенности, развития какого-либо явления в определенной среде? Приведите примеры.
- T5. Средние величины**
1. Что такое средняя величина, какие виды средних величин используются в статистике?
2. Какими свойствами обладает средняя арифметическая величина?
3. Что произойдет со средней арифметической величиной, если варианты уменьшить в 5 раз, увеличить в 10 раз?
4. Что произойдет со средней арифметической величиной, если частоту каждой варианты совокупности уменьшить в 5 раз, увеличить в 10 раз?
5. Для чего служит средняя гармоническая величина, чем она отличается от средней арифметической величины?
6. Какие средние величины позволяют получить среднегодовые темпы роста показателей за ряд периодов?
- T6. Ряды распределения**
1. В чем отличие дискретных и интервальных рядов распределения?
2. Какие графики используются для наглядного изображения закономерностей изменения исследуемого признака?
3. Какие различают ряды распределения в зависимости от признака, положенного в основу распределения статистических данных?
4. В каких случаях строится полигон распределения частот?
5. Для каких рядов строится гистограмма распределения?
- T7. Показатели вариации**
1. Какие показатели вариации используются для описания меры вариации?
2. Что такое медиана? Как определить медианный интервал?
3. Какие показатели позволяют охарактеризовать форму вариации?
4. Какими способами можно определить моду и медиану?
5. Какие показатели вариации используются для характеристики структуры изучаемой совокупности?
6. Что показывает среднее квадратическое отклонение? Напишите формулу расчета для среднего квадратического отклонения.
7. При каких значениях эксцесса распределение является островершинным?
8. Какими особенностями обладает стандартизованная кривая распределения?
9. Какие показатели характеризуют асимметричность и крутость кривой распределения?
10. Какие критерии используются для проверки близости эмпирического и теоретического распределения?
11. Какой показатель используют для сравнения разнородных количественных признаков разных статистических совокупностей?
12. С какой целью рассчитываются критерии согласия?
13. При каком значении критерия согласия Романовского теоретическое распределение не может служить моделью для изучения эмпирического распределения?
- T8. Выборочное наблюдение**
1. Какие принципы должен соблюдать исследователь при организации выборочного наблюдения?
2. Какие преимущества выгодно отличают выборочное наблюдение от других видов статистических наблюдений?
3. Какие факторы оказывают влияние на ошибку репрезентативности?
4. Что понимается под ошибкой смещения?
5. В каких случаях целесообразно применять многофазную выборку?
6. Как определяется стандартная ошибка при проведении большой и малой выборки?
7. Как определить необходимый объем типической выборки?
- T9. Ряды динамики**
1. Какие требования необходимо соблюдать при построении рядов динамики?
2. Какие виды средних величин используются для расчета среднего уровня моментного и интервального динамических рядов?
3. Какая связь существует между цепными и базисными показателями абсолютного прироста и коэффициентов роста?
4. О чем говорят средние показатели изменения уровня ряда: средний абсолютный прирост и средний коэффициент роста?
5. Чем отличаются коэффициенты и темпы роста?
6. В чем суть метода скользящей средней, и для каких целей он используется?
7. Какие математические функции используются для выравнивания динамических рядов?
8. В чем заключается отличие базисных и цепных показателей?
9. Какие задачи позволяет решить аналитическое выравнивание?
10. Как можно выявить основную тенденцию в изменениях уровней динамического ряда?
11. В чем суть метода укрупнения интервалов?
- T10. Статистическое изучение связи между социально-экономическими явлениями**
1. Какие статистические методы позволяют установить наличие корреляционной связи?
2. Что показывает эмпирическая линия регрессии?
3. Какие показатели используются в статистике для оценки тесноты корреляционной связи?

4. Что показывает коэффициент эластичности?
5. Что показывает коэффициент детерминации?
6. Какой показатель позволяет оценить тесноту связи между несколькими признаками?
7. Что понимается по стохастической связи между показателями?
8. Какие значения может принимать коэффициент корреляции? О чем свидетельствует отрицательное (положительное) значение этого коэффициента?

Т11. Индексы

1. Какую роль играет индексный метод анализа в экономических исследованиях?
2. В чем различие агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше?
3. Какие виды средних индексов используются в практике статистических исследований? Какие проблемы они позволяют решить?
4. Как исчисляется агрегатный индекс цен и что он показывает?
5. В каких случаях, и каким образом агрегатный индекс преобразуется в средний взвешенный арифметический индекс?
6. В каких случаях, и каким образом агрегатный индекс преобразуется в средний взвешенный гармонический индекс?
7. Какая связь существует между агрегатными индексами?
8. Что характеризует индекс переменного состава? Приведите формулу расчета индекса переменного состава.
9. Какие индексы используются для расчета индекса Фишера?
10. Что показывает разность между числителем и знаменателем агрегатного индекса?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и метод статистики. Структура статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды.
3. Сводка и группировка статистических данных.
4. Абсолютные и относительные величины.
5. Общая характеристика средних величин.
6. Средняя арифметическая и ее свойства, способы расчета.
7. Средняя гармоническая, правила выбора формы средней.
8. Структурные средние.
9. Показатели вариации, свойства дисперсии.
10. Ряды динамики: классификация и правила построения.
11. Показатели анализа рядов динамики.
12. Проверка ряда динамики на наличие тренда.
13. Общая характеристика статистических индексов. Их классификация.
14. Индивидуальные и общие индексы.
15. Средние индексы.
16. Индексный метод анализа факторов динамики.
17. Индексы постоянного и переменного составов, индекс структурных сдвигов.
18. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
19. Множественная корреляция и множественная линейная регрессия.
20. Непараметрические методы оценки связи.

5.2. Темы письменных работ

1. Статистическая информация как основа управленческой деятельности
2. Развитие представлений о предмете науки «статистика»
3. Статистические методы в работе аналитических подразделений государственных органов и предприятий различных форм собственности
4. Какие статистические методы используются в маркетинговой деятельности?
5. Основные принципы и задачи организации государственной статистики в России.
6. Основные этапы в эволюции смыслового содержания термина «Статистика»
7. Значение работ В. Н. Татищева в становлении статистики в России
8. М. В. Ломоносова и становление статистики в России
9. Научный и практический вклад И. К. Кирилова в развитие статистики
10. Развитие статистики в России
11. История возникновения и развития статистики
12. Статистическое наблюдение: понятие, виды, требования
13. Современные взгляды на предмет и содержание статистики
14. Статистическая отчетность организаций
15. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе

5.3. Фонд оценочных средств

Программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Фонд включает вопросы по темам дисциплины, темы для докладов и сообщений, индивидуальные и групповые творческие задания, банк тестовых заданий для проведения контрольных работ, перечень экзаменационных вопросов. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины, который является обязательным приложением к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1. 1 | Строева | Теория статистики: учебное пособие для вузов | Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2. 1 | Батракова | Теория статистики: учеб. пособие для вузов (спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогооблож.", "Финансы и кредит", "Мировая экон.") | Москва: КноРус, 2010 |
| Л2. 2 | Ефимова, Ганченко О.И., Петрова Е.В. | Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов (спец. "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом") | Москва: Финансы и статистика, 2011 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1. | Специального программного обеспечения не требуется | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2. | http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | | |
| 6.3.2. | http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал Гарант | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам |
| 7.2 | 1. Лекционные занятия: |
| 7.3 | Аудитория 418 л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) |
| 7.4 | 2. Практические занятия |
| 7.5 | Аудитория 430 |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Лекции Лекции проводятся в следующих формах: «традиционная» лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа; лекция-визуализация или их комбинация. В начале лекции до сведения студентов доводятся: название (тема) лекции, вид лекции, формируемые компетенции, учебные цели и план лекции. В план лекции включается наименование основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов; напоминание содержания предыдущей лекции и ее связь с новым материалом, определение места и назначения в дисциплине, в системе других наук. На лекции-беседе и лекции-дискуссия предполагается высокая степень участия студентов в обсуждении материала или их полная свобода. Преподаватель направляет, а не управляет обсуждением. Лекция-визуализация сопровождается презентациями. Видеоряд воспринимается студентами более осознанно может служить основой для выявления и обсуждения проблемных или спорных моментов и практических действий по их решению. Кроме того, презентации позволяют студентам в короткий срок получить большой объем учебного материала</p> <p>Практические занятия Для углубленного рассмотрения ряда тем предусмотрена подготовка студентами устных сообщений, которые обсуждаются на практических занятиях. Предусмотрены интерактивные формы обучения – разбор конкретных ситуаций и проблем; групповое обсуждение и выработка предложений; решение задач с последующим коллективным обсуждением выводов и защитой. Решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых теоретических знаний и практических навыков расчета и анализа статистических показателей, характеризующих разные аспекты деятельности субъектов экономики. Систематизация теоретических и фактических знаний о методике и инструментах статистического исследования в форме подготовки и презентации материалов по определенной теме в соответствии с перечнем докладов, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения. Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к выбору методик расчета показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов, социально-экономические явления и процессы, происходящие в стране, к решению задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научной и справочной литературой. Самостоятельная работа включает следующие виды работ: Изучение основной и дополнительной литературы, чтение конспектов лекций.</p> |

Конспектирование источников по заданной теме, основываясь на принципах: краткости, схематичности, обобщения, обоснования, выделения ключевых слов, терминов, выделения основных положений темы.

Подготовка к устному опросу по отдельным темам.

Решение задач, анализ показателей, формулирование выводов и подготовка к защите.

Подготовке к контрольному тестированию по отдельным темам.

Подготовка к устному сообщению в аудитории, написание и защита сообщения.

Самостоятельный сбор статистической, научной и учебной информации, ее обработка и систематизация.

Подготовка к зачету

При подготовке к экзамену необходимо опираться на вопросы выходного контроля знаний, основную и дополнительную литературу, конспект лекций, пакет задач, решенных в течение семестра на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, другие источники информации.