


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет «Природопользования и экологии»  
Кафедра «Технологии лесопользования и ландшафтного строительства»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПЭ  
  
П.Б. Рябухин  
« 7 » 07 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: «Ландшафтное строительство»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 4 года  
(очная форма обучения)

Хабаровск  
2017

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
программы Государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
программа академического бакалавриата, профиль: «Ландшафтное строительство»

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2015 г. № 194,

Рассмотрена и утверждена на заседании УМК «23» 06 2017 г.

Разработчик(и) программы ГИА

  
\_\_\_\_\_ подпись


Н.В. Выводцев  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ подпись

Н.В. Выводцев  
(Ф.И.О.)

Председатель УМК  
направления подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Н.В. Выводцев  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....</b>	<b>8</b>
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>8</b>
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	8
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .....	10
4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	23
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	24
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>27</b>

## **1. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом в подготовке бакалавров. Студент при защите ВКР должен показать не только те знания и умения, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра – представляет собой самостоятельное исследование или может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ (проектов) и подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающиеся выполняют и представляют ВКР в государственную экзаменационную комиссию. При выполнении работы обучающиеся должны показать свои способности самостоятельно ставить и решать на современном уровне задачи в своей сфере профессиональной деятельности, уметь критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать различные методы анализа данных, выявлять проблемы в области ландшафтного строительства, предлагать обоснованные пути их решения, грамотно излагать свои мысли, опираясь на глубокие знания, умения и навыки, полученные во время обучения в ТОГУ. Важно, чтобы ВКР имела достаточную исследовательскую базу. Для этого студенту необходимо изучить все доступные источники, ознакомиться с монографиями, научными статьями по избранной теме. Полнота информации по данной проблеме - один из показателей готовности выпускника к решению научных и практических задач отрасли.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тема ВКР должна быть актуальной, содержать элемент новизны, и направлена на решение практических или теоретических вопросов ландшафтного строительства. Типовая тематика ВКР представлена в п. 4.3. Обучающийся самостоятельно выбирает тему ВКР. При выборе темы ВКР он должен руководствоваться своими научными интересами, актуальностью современных проблем, в решении которых заинтересовано государство, общество и хозяйствующие субъекты, доступностью теоретических разработок и фактических данных по выбранной теме.

По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра ТОГУ может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление тем ВКР и руководителей ВКР за обучающимися оформляется приказом ректора на основании письменных заявлений обучающихся. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

Выполняя ВКР, обучающийся должен проявить профессиональные знания, умения и навыки и решить следующие типовые задания:

- провести поиск и анализ теоретической информации и имеющихся экспериментальных данных по теме исследования, выбрать методы проведения исследований и проанализировать полученные результаты экспериментальных исследований;
- изучить структуру, функции и характер деятельности, анализ технологических процессов организаций ландшафтного строительства;

- усвоить требования техники безопасности при проведении работ;
- изучить документацию по проектированию объекта ландшафтной архитектуры;
- изучить мировой и отечественный опыт, проанализировать литературные и электронные ресурсы по выбранной тематике;
- провести предпроектный анализ территории;
- подготовить проектные предложения;
- подготовить и обосновать решения и мероприятия по организации и технологии выполнения работ.

ВКР должна иметь четкую структуру и содержать несколько обязательных компонентов. К обязательным композиционно-смысловым компонентам ВКР относятся:

- титульный лист,
- задание,
- реферат,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Во **введении** необходимо обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформулировать цель, задачи, предмет, объект и методы исследований ВКР. **Основная часть** работы структурируется в зависимости от конкретных особенностей изучаемой темы. Она может включать от 2 до 4 глав, разделенных на отдельные параграфы. Заголовки глав не должны совпадать с общим названием работы, названия параграфов с названиями глав. В конце каждой главы приводятся основные выводы по материалу данного раздела дипломной работы. **Заключение** должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, ее практическую значимость.

Текст дипломной работы оформляется в соответствии с действующими правилами русского языка и требованиями к структуре и оформлению ВКР в ТОГУ (Стандарт организации 02067971.106–2015. «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления», утвержденный Приказом ректора университета № 020/453 от 20. 04.2015).

На подготовку ВКР предусматривается определенное время, продолжительность которого регламентируется образовательным стандартом и устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком по соответствующему направлению подготовки. Обучающийся должен представить текст ВКР, оформленный в соответствии с представленными выше требованиями, своему руководителю в сроки, установленные выпускающей кафедрой ТОГУ. На основании текста ВКР руководитель обучающегося принимает решение о допуске ВКР к защите в государственной экзаменационной комиссии. Указанное решение отражается в отзыве дипломного руководителя.

Основанием для направления ВКР в государственную экзаменационную комиссию является успешное решение обучающимся всех поставленных выше задач по закрепленной за ним теме ВКР.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации представлен в приказе ректора ТОГУ № 001/438 от 31.12.2015 г. «О введении в действие порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает у выпускника, освоившего программу бакалавриата, определение уровня сформированности следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

#### **профессиональные компетенции:**

##### ***производственно-технологическая деятельность:***

- готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

- готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);
- готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

**проектно-конструкторская деятельность:**

- способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);
- способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);
- понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

**4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

При оценке компетенций, сформированных у студентов по итогам государственной итоговой аттестации, используют следующую шкалу оценивания: «отлично»- демонстрирует высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, «хорошо» - демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка, «удовлетворительно» - демонстрирует недостаточный уровень самостоятельности практического навыка, «неудовлетворительно» - демонстрирует отсутствие знаний, неспособность самостоятельно выполнять поставленные задачи.

Содержание ВКР по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное строительство», его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом и этапы формирования компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1

Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция по	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП	Этапы
----------------	---	-------

ФГОС		формирования
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческо й позиции	<b>знает</b> предмет философии, основные философские школы и концепции, философские принципы законы, категории, основные закономерности функционирования природы, общества, культуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.1 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ДВ.1.1 Подготовка общих сведений, исходных данных частей ВКР
	<b>умеет</b> логически последовательно излагать свою мировоззренческую позицию, использовать философские знания при определении мировоззренческой позиции, анализировать и интерпретировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы	
	<b>владеет</b> философскими категориями при изложении собственной позиции, навыками аргументации собственной мировоззренческой позиции, способностями формулировать собственные суждения по философским, социальным и иным проблемам	
ОК-2– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знает</b> способы анализа и закономерности исторического развития общества.	Дисциплины базовой части: Б.1Б.2, Б.1Б.11, Б.1Б.12 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.2 Подготовка общих сведений, исходных данных частей ВКР
	<b>умеет</b> использовать принципы анализа при формировании гражданской позиции.	
	<b>владеет</b> принципами анализа исторического развития для формирования гражданской позиции.	
ОК-3– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельност и	<b>знает</b> способы функционального анализа (аналитический, табличный, графический)	Дисциплины базовой части: Б.1Б.4, Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ДВ.2.2 Подготовка проектной части ВКР
	<b>умеет</b> анализировать динамические процессы экономического развития	
	<b>владеет</b> методами решения экономических задач	
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельност и	<b>знает</b> на высоком уровне основные правовые и нормативные документы для подготовки документации	Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.1 Б.1.В.ОД.3 Б.1.В.ОД.15 Б.1.В.ДВ.2.2 Подготовка проектной части ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне использовать нормативные документы для подготовки документации	
	<b>владеет</b> на высоком уровне навыками использования основных правовых и нормативных документов при создании текстовых и проектных материалов	
ОК-5– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	<b>знает</b> поведенческие модели и культуру носителей языка	Дисциплины базовой части: Б.1Б.3, Б.1Б.5, Б.1Б.10 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.2



иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>умеет</b> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	Подготовка исходных данных частей ВКР
	<b>владеет</b> умением адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов	
ОК-6– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знает особенности взаимодействия различных культурных традиций в современной культуре.</b>	Дисциплины базовой части: Б.1Б.11, Б.1Б.5, Б.1Б.12, Б.1Б.14, Б.1Б.17, Б.1Б.19
	<b>умеет</b> использовать методы культурологической науки для анализа явлений общественной жизни, предупреждать и разрешать возникающие культурные конфликты	Дисциплины вариативной части: Б2.П.1
	<b>владеет</b> навыками разрешения социальных, этнических, культурных и иных конфликтов.	Подготовка исходных данных частей ВКР
ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знает</b> источники получения новой, качественной и достоверной информации по средствам книжных ресурсов и интернет-источников	Дисциплины базовой части: Б.1Б.1, Б.1Б.3, Б.1Б.6, Б.1Б.7, Б.1Б.10, Б.1Б.11, Б.1Б.18, Б.1Б.21, Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.5 Б.1.В.ОД.8 Б2.П.1, Б2.П.2 Подготовка исходных данных частей ВКР
	<b>умеет</b> компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей	
	<b>владеет</b> навыками аргументирования собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности	
ОК-8– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знает</b> общую методику физической, спортивной и подготовки в образовательном процессе	Дисциплины базовой части: Б.1Б.19 Дисциплины Подготовка исходных данных частей ВКР
	<b>умеет</b> составлять и выполнять комплексы производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда	
	<b>владеет</b> методикой самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки	
ОК-9– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знает</b> принципы оказания первой доврачебной помощи	Дисциплины базовой части: Б.1Б.20 Б2.П.1 Дисциплины Подготовка исходных данных частей ВКР
	<b>умеет</b> иммобилизовать поврежденные конечности, проводить обработку ран, бинтовать	
	<b>владеет</b> навыками оказания первой доврачебной помощи	

ОПК-1– способностью использовать основные законы естественнонаучн ых дисциплин в профессионально й деятельности	<b>знает</b> на высоком уровне физиономическую классификацию типов деревьев и кустарников; требования древесных и цветочно- декоративных многолетних растений к условиям внешней среды; классификацию древесных и травянистых растений, по отношению к основным экологическим факторам	Дисциплины базовой части: Б.1Б.4, Б.1Б.6, Б.1Б.7, Б.1Б.8, Б.1Б.9, Б.1Б.18, Б.1Б.21, Дисциплины вариативной части:
	<b>умеет</b> самостоятельно определять и подбирать и обосновывать выбор древесных и травянистых растений с определенными, биологическими, экологическими, декоративными характеристиками для различных условий произрастания	Б.1.В.ОД.6 Б.1.В.ОД.8 Б.1.В.ОД.12 Б.1.В.ОД.14 Б.1.В.ДВ.1.1 Б.1.В.ДВ.1.2 Б.1.В.ДВ.4.1 Б.1.В.ДВ.4.2 Б.1.В.ДВ.5.1 Б.1.В.ДВ.6.1 Б.1.В.ДВ.6.2 Б.1.В.ДВ.7.1 Б.1.В.ДВ.7.2 Б.1.В.ДВ.8.1 Б.1.В.ДВ.8.2 Б.1.В.ДВ.10.1 Б.1.В.ДВ.10.2 Б2.У.1, Б2.У.4, Б2.У.5, Подготовка исходных данных частей ВКР
	<b>владеет</b> на высоком уровне профессиональной терминологией; классификацией древесных и травянистых растений, по отношению к основным экологическим факторам	
ОПК-2– пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>знает</b> зависимость формирования ландшафтных объектов от географических условий и возможной техногенной нагрузки	Дисциплины базовой части: Б.1Б.6, Б.1Б.14, Б.1Б.18 Дисциплины вариативной части:
	<b>умеет</b> анализировать существующие ландшафтные черты территории и выявлять необходимость вносить изменения	Б.1.В.ОД.10 Б.1.В.ДВ.6.1 Б.1.В.ДВ.6.2 Б2.У.6 Подготовка специальной (исследовательской) части ВКР
	<b>владеет</b> навыками выявления визуальных связей в существующем ландшафте	
ОПК-3– способностью решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-	<b>знает</b> принципы организации аэрокосмического мониторинга в ландшафтной архитектуре	Дисциплины базовой части: Б.1Б.6 Дисциплины вариативной части:
	<b>умеет</b> ориентироваться в существующем многообразии данных космической съемки	Б.1.В.ОД.5 Б.1.В.ДВ.3.2 Б.1.В.ДВ.9.1 Б.1.В.ДВ.9.2 Б.1.В.ДВ.11.1 Б.1.В.ДВ.11.2 Б2. П.1, Б2. П.3 Подготовка

коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>владеет</b> приемами обработки космических снимков	специальной (исследова- тельской), проектной частей ВКР
ОПК-4 - владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>знает</b> на высоком уровне содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.15,Б.1Б.17, Б.1Б.21, Б.1Б.22 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.4 Б.1.В.ОД.5 Подготовка графической части ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне оформлять законченные проектные работы, ВКР	
	<b>владеет</b> на высоком уровне основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	
ОПК-5– способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<b>знает</b> методы ландшафтного анализа на основе таксационных характеристик деревьев и насаждений. Методы оценки состояния зеленых насаждений и определения дефектов кроны и ствола. Методы оценки ущерба от повреждений или уничтожения зеленых насаждений.	Дисциплины базовой части: Б.1Б.14 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.9 Б.1.В.ОД.11 Б.1.В.ОД.14 Б.1.В.ДВ.2.1 Б2.У.1, Б2.У.2 Б2. П.1, Б2. П.3 Подготовка специальной (исследова- тельской), проектной частей ВКР
	<b>умеет</b> проводить ландшафтный анализ на основе таксационных характеристик деревьев и насаждений. Определять состояние зеленых насаждений и определять дефекты кроны и ствола. Оценивать ущерб от повреждений или уничтожения зеленых насаждений	
	<b>владеет</b> методами ландшафтного анализа на основе таксационных характеристик деревьев и насаждений. Методами оценки состояния зеленых насаждений и определения дефектов кроны и ствола. Методами оценки ущерба от повреждений или уничтожения зеленых насаждений	
ОПК-6 - способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>знает</b> и понимает закономерности выполнения проекта объектов ландшафтной архитектуры; направления и методологию ландшафтного проектирования и пути реализации на практике	Дисциплины базовой час- ти: Б.1Б.14 Б.1Б.15, Б.1Б.18 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.6 Б.1.В.ОД.13 Б.2.П.1, Б.2.П.3 Подготовка специальной (исследова- тельской) части ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	
	<b>владеет</b> на высоком уровне навыками работы над проектом, выполняет проекты объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды методами компьютерного проектирования	
ОПК-7 - способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<b>знает</b> на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию	Дисциплины базовой части: Б.1Б.16 Дисциплины вариативной части: Б.2.П.3 Подготовка проектной части ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию	
	<b>владеет</b> на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	

ОПК-8 - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<b>знает</b> методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.16 Дисциплины вариативной части: Б.2.У.3, Б.2.У.6 Подготовка общих сведений, исходных данных и проектной частей ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры	
	<b>владеет</b> навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-1- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<b>знает</b> все виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Дисциплины базовой части: Б.1Б.12 Б.1Б.16,Б.1Б.17 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.12 Б.1.В.ОД.13 Б.1.В.ОД.14 Б.1В.ДВ.11.1 Б.1В.ДВ.11.2 Б.2.П.3 Подготовка проектной части ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне разработать и обосновать технические решения по строительным работам	
	<b>владеет</b> на высоком уровне методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	
ПК-2 - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> на высоком уровне требования к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.10 Б.1Б.16,Б.1Б.17 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.9 Б.1В.ДВ.12.1 Б.1В.ДВ.12.2 Б.2.У.6, Б.2.П.3 Подготовка проектной части ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне разрабатывать проектную документацию на содержание объектов ландшафтной архитектуры	
	<b>владеет</b> на высоком уровне навыками назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
ПК- 3 - готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<b>знает</b> на высоком уровне требования к выращиванию посадочного материала в от крытом и закрытом грунте	Дисциплины базовой части: Б.1Б.8 Б.1Б.10 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.14 Б.1В.ДВ.3.1 Б.1В.ДВ.3.2 Б.1В.ДВ.7.1 Б.1В.ДВ.12.1 Б.1В.ДВ.12.2 Б.2.У.1,Б.2.П.3 Подготовка специальной (исследовательской) и проектной частей ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне применять методы семенного и вегетативного размножения растений, составлять ротационные таблицы севооборотов в питомнике	
	<b>владеет</b> на высоком уровне навыками реализации технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	

ПК-4 - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>знает</b> методику и готов организовать мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Дисциплины базовой части: Б.1Б.9 Дисциплины вариативной части: Б.1В.ДВ.9.1 Б.1В.ДВ.9.2 Б2.У.2, Б2.У.3 Б2.У.4, Б2.У.5 Б.2.П.3 Подготовка специальной (исследовательской), общих сведений, исходных данных и проектной частей ВКР
	<b>умеет</b> проектировать, выполнять и контролировать мероприятия по сохранению насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в различных природных зонах и областях	
	<b>владеет</b> навыками оценки объектов ландшафтной архитектуры, основываясь на особенностях природных зон и областей на высоком уровне	
ПК-5 - готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<b>знает</b> методику и готов организовать работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Дисциплины базовой части: Б.1Б.11 Б.1Б.12 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.10 Б.1.В.ОД.11 Б.1В.ДВ.4.1 Б.1В.ДВ.5.1 Б.1В.ДВ.5.2 Б2.У.1, Б2.У.2 Б.2.П.1 Подготовка специальной (исследовательской), исходных данных и проектной частей ВКР
	<b>умеет</b> на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	
	<b>владеет</b> методикой и готов проводить пофакторный предпроектный ландшафтный анализ при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	
ПК-11 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> на высоком уровне источники научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.13 Б.1Б.18 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.5 Б.1В.ДВ.7.2 Б.2.П.2 Подготовка специальной (исследовательской), исходных данных и проектной частей ВКР
	<b>умеет</b> анализировать и использовать на практике отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	
	<b>владеет</b> навыками использования отечественного и зарубежного опыта в применении новых технологий в зеленом строительстве при проектировании сложных объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-12 - способностью применять современные методы	<b>знает</b> на высоком уровне различные методики исследования объектов ландшафтной архитектуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.11 Дисциплины вариативной
	<b>умеет</b> находить, анализировать и применять специализированную информацию по объекту ландшафтной архитектуры	

исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>владеет</b> методикой и готов проводить исследования объектов ландшафтной архитектуры на высоком уровне, анализировать данные исследования	части: Б.1.В.ОД.11 Б.1В.ДВ.4.1 Б.1В.ДВ.7.2 Б.1В.ДВ.8.1 Б.1В.ДВ.8.2 Б.2.У.1, Б.2.У.4 Б.2.П.2 Подготовка специальной (исследовательской) части ВКР
ПК-13 - готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	<p><b>знает</b> на высоком уровне современные формы и методы лабораторных и полевых исследований</p> <p><b>умеет</b> на высоком уровне самостоятельно работать с лабораторным оборудованием, провести эксперимент по классическим и современным методикам, проанализировать и интерпретировать полученные данные, сделать выводы</p> <p><b>владеет</b> способностью самостоятельной работы с современным оборудованием, необходимым при постановке лабораторных и полевых экспериментов</p>	Дисциплины базовой части: Б.1Б.10 Дисциплины вариативной части: Б.1.В.ОД.8 Б.1В.ДВ.3.1 Б.1В.ДВ.3.2 Б.1В.ДВ.6.1 Б.1В.ДВ.6.2 Б.1В.ДВ.7.2 Б.1В.ДВ.10.1 Б.1В.ДВ.10.2 Б.2.П.2 Подготовка специальной (исследовательской) части ВКР
ПК-14 - готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<p><b>знает</b> основные проблемные вопросы в области новых технологий в зеленом строительстве; способен выбрать тематику и провести обзорное исследование по новым технологиям в области ландшафтной архитектуры, обосновав актуальность выбранных технологий</p> <p><b>умеет</b> на основе знаний в области новых технологий в зеленом строительстве проводить научно-технические обзоры, способен самостоятельно подготовить и защитить материал для публикации по результатам обзора</p> <p><b>владеет</b> способностью проводить обзоры, защищать и публиковать свои достижения в области технологий зеленого строительстве</p>	Дисциплины базовой части: Б.1Б.10 Дисциплины вариативной части: Б.1В.ДВ.6.1 Б.1В.ДВ.6.2 Б.1В.ДВ.7.2 Б.1В.ДВ.10.1 Б.1В.ДВ.10.2 Б.2.П.2 Подготовка специальной (исследовательской) части ВКР
ПК-15 - способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов	<p><b>знает</b> на высоком уровне современные тенденции в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>умеет</b> на высоком уровне применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	Дисциплины базовой части: Б.1Б.15 Б.1Б.17 Б.1Б.18 Дисциплины вариативной

ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>владеет</b> способностью применения творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	части: Б.1.В.ОД.10 Б.1.В.ОД.16 Б.2.П.3 Подготовка общих сведений и проектной частей ВКР
ПК- 16 – способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<b>знает</b> требования к проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, умеет их анализировать в соответствии с действующими нормативными документами	Дисциплины базовой части: Б.1Б.15 Б.1Б.16
	<b>умеет</b> на высоком уровне разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы	Б.1Б.17 Дисциплины вариативной части:
	<b>владеет</b> современными методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем, способностью оформлять законченные проектные работы	Б.1.В.ОД.4 Б.1.В.ОД.7 Б.1.В.ОД.13 Б.1.В.ОД.15 Б.1.В.ОД.16 Б.2.У.7,Б.2.П.3 Подготовка проектной, экономической частей ВКР
ПК- 17 - готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	<b>знает</b> структуру объекта управления, состав участников технологического процесса, взаимодействие и взаимоотношение участников, их функции и обязанности в процессе всего цикла создания объекта ландшафтной архитектуры, процедуру проведения авторского надзора по строительству объекта ландшафтной архитектуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.16 Дисциплины вариативной части:
	<b>умеет</b> оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию, планировать работу участка при создании объекта ландшафтной архитектуры	Б.1.В.ОД.7 Б.2.П.3 Подготовка проектной части ВКР
	<b>владеет</b> навыками и способен применить нормативно-правовую документацию в соответствии с поставленной производственной задачей	
ПК- 18 - пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> и понимает сущность инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Дисциплины базовой части: Б.1Б.16
	<b>умеет</b> на высоком уровне разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Дисциплины вариативной части:
	<b>владеет</b> пониманием актуальных инженерных методов проектирования и конструктивных решений	Б.2.П.3 Подготовка общих сведений и проектной частей ВКР
ПК- 19 – готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	<b>знает</b> все требования по подготовке проектно-сметной документации и стоимостные параметры основных производственных ресурсов в ландшафтном строительстве	Дисциплины базовой части: Б.1Б.16
	<b>умеет</b> на высоком уровне разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Дисциплины вариативной части:
	<b>владеет</b> готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Б.1В.ДВ.4.2 Б.2.П.3 Подготовка проектной, экономической частей ВКР

### **4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

*Типовая тематика ВКР:*

1. Озеленение и благоустройство объекта озеленения ... района (микрорайона)... города (поселка, районного центра).
2. Разработка технологии выращивания цветочной культуры в условиях защищенного грунта.
3. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры.
4. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
5. Проект озеленения интерьеров (офисного здания, торгово-развлекательного центра, вокзала и т.д.).
6. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.
7. Оценка состояния насаждений в урбанизированной среде.

### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы обучающимися оцениваются государственной экзаменационной комиссией в ходе защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в устной форме и представляет собой краткий доклад обучающегося о результатах ВКР и его ответы на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, по содержанию ВКР. Время, отводимое обучающемуся на доклад – 8 мин. Время, отводимое на ответы обучающегося на вопросы – 20-25 мин. Общее время отводимое обучающемуся на защиту ВКР – 30-35 мин.

При оценке результатов освоения образовательной программы обучающимися на защите ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает следующие требования, предъявляемые к работе и к автору ВКР:

- соответствие темы ВКР образовательной программе;
- актуальность темы ВКР;
- соответствие цели, задач, предмета и объекта исследований заявленной теме ВКР;
- практическое значение темы ВКР;
- соответствие текста ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР в ТОГУ;
- проработанность методов исследования, аналитических выводов, выявленных проблем и путей их решения;
- содержательность доклада;
- наглядность основных результатов исследования, представленных на презентации ВКР в виде демонстрационного и графического материала;
- полнота и профессионализм ответов на вопросы, полученных в ходе защиты ВКР, находчивость студента;
- уровень владения теоретическими положениями, аналитическими выводами и проблематикой ВКР;
- эмоциональная устойчивость, умение уверенно держаться на защите ВКР;
- содержание отзыва руководителя ВКР.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский и (или) проектный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя ВКР. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования,



вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (чертежи, таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский и (или) проектный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования или проектными данными, во время доклада использует наглядные пособия (чертежи, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский и (или) проектный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения или проектные решения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Оценка за ВКР выставляется в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В процессе выполнения ВКР обучающиеся должны использовать современные информационные технологии на базе персональных компьютеров с операционной системой Microsoft Windows и с установленным прикладным программным обеспечением. Для подготовки ВКР обучающиеся используют следующие программные продукты: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint (программы для подготовки текста и презентации).

Персональные компьютеры должны иметь выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ. Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся должны быть обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: «ИНФОРМИО», «Лань», «IPRbooks», БД «e-Laibrari», «Университетская библиотека online» и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ. Изучение нормативно-правовых актов должно осуществляться с использованием справочно-информационных систем «Консультант-Плюс», «Техэксперт/Кодекс» и др.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения государственной итоговой аттестации материально-техническая база, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она представлена аудиторией кафедры ТЛЛС, оборудованной учебной мебелью, персональным компьютером с программным обеспечением, необходимым для демонстрации государственной экзаменационной комиссии результатов ВКР, мультимедийным проектором, проекционным экраном, акустической системой.