

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

П Р И К А З

31.05.2018 Хабаровск № 001/163

Г 7
О введении в действие Особого порядка проведения государственной итоговой аттестации
для обучающихся с инвалидностью в Тихоокеанском государственном университете

На основании решения ученого совета университета от 23.03.2018 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ввести в действие с даты настоящего приказа Особый порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью в Тихоокеанском государственном университете (Приложение 1).

Ректор университета



С. Н. Иванченко

**Особый порядок проведения государственной итоговой аттестации
для обучающихся с инвалидностью
в Тихоокеанском государственном университете**

1 Область применения

1.1. Настоящий Особый порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью в Тихоокеанском государственном университете (далее соответственно - особый порядок ГИА, Университет) регламентирует особые процедуры организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников - инвалидов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее соответственно - ОПОП ВО, АОПОП).

2 Нормативные ссылки

2.1 Особый порядок ГИА обучающихся с инвалидностью разработан в соответствии и на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Письма от 16.04.2014г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- Приказа Минобрнауки России от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- Свода правил СП 118.13330.2012. «Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009»;

- Свода правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете, утвержденный приказом ректора № 001/438 от 31.12.2015 г.;

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ТОГУ, утвержденного приказом ректора № 020/262 от 04.08.2015 г.;

- Инструкции по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, утвержденной приказом ректора № 019/86 от 21.03.2016 г.;

- Положения о Центре по здоровьесбережению и работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», утвержденного приказом ректора № 001/278 от 08.08.2017 г.;

- Устава ФГБОУ ВО «ТОГУ».

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем Особом порядке ГИА применяются следующие сокращения, термины и определения:

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптированная образовательная программа (АОПОП) - основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Тьютор - сотрудник университета, имеющий педагогическое, психологическое образование или имеющий повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения, оказывающий обучающимся с инвалидностью и необходимую техническую помощь.

Безбарьерная архитектурная среда - городская и внутриуниверситетская среда, адаптированная к ограниченным возможностям передвижения и жизнедеятельности инвалидов.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА) - разработанный федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Маломобильная группа населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К ним относятся: люди, не имеющие ограничений по мобильности, в том числе с дефектами слуха; инвалиды на протезах; инвалиды с недостатком зрения, пользующиеся белой тростью; инвалиды, использующие при движении дополнительные опоры (костыли, палки), а также люди с психическими отклонениями; инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, приводимых в движение вручную.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

НОДА - нарушение опорно-двигательного аппарата.

Нозологии - различные нарушения зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы и др., а также комплексные формы сенсорно-моторных нарушений и последствий различных соматических заболеваний.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Технические средства реабилитации инвалидов - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Центр здоровьесбережения - центр по здоровьесбережению и работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ТОГУ.

4 Общие положения

4.1 Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью (далее - ГИА) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2 Настоящий особый порядок регулирует проведение государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО или АОПОП ВО в Университете вне зависимости от форм обучения.

4.3 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.4 Предоставленное выпускником заключение МСЭ является основанием для создания отраженных в ИПРА специальных условий для проведения ГИА.

Необходимость создания особых условия проведения ГИА рассматривается по письменному заявлению выпускника-инвалида не позднее, чем за три месяца до проведения государственного аттестационного испытания.

В заявлении выпускник указывает на необходимость:

- использования обучающимся необходимых технических средств и оборудования при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом его индивидуальных особенностей;

- использования услуг сурдопереводчика;

- проведения государственной итоговой аттестации в академической группе (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственного аттестационного испытания) или индивидуально;

- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4.5 Перед государственной итоговой аттестацией проводится консультирование обучающихся по вопросам аттестационных испытаний в форме, соответствующей нозологии каждого обучающегося: устно, письменно, с использованием компьютера, с использованием письма Брайля или с использованием укрупненного шрифта.

4.6 Во время государственной итоговой аттестации тьюторы оказывают выпускникам с инвалидностью необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей:

- содействии в перемещении;

- оказании помощи в фиксации положения тела, ручки в кисти руки;

- вызове медицинского работника;

- помощи при чтении материалов аттестационного испытания;

- помощи по настройке используемых технических средств, оборудования.

Списки тьюторов согласовываются деканами факультетов (директорами институтов) и утверждаются приказом ректора с учетом на каждого выпускника-инвалида, на каждую аудиторию по одному тьютору.

В аудитории, где проводится государственное аттестационное испытание, предусматривается по одному рабочему месту для каждого тьютора.

4.7 При невозможности проведения ГИА для выпускников с инвалидностью в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, для проведения ГИА назначается специально оборудованная аудитория. В специализированной аудитории (аудиториях) могут находиться участники ГИА с различными нозологиями.

4.8 Участники ГИА, не имеющие возможности писать самостоятельно и которые могут выполнять работу только на компьютере, могут использовать компьютер, не содержащий информации по материалам аттестационного испытания, без выхода в сеть «Интернет».

По окончании времени, отведенного на аттестационное испытание, выполняемое с использованием компьютера или специального программного обеспечения, тьютор в присутствии членов ГИА распечатывает материалы участников ГИА с компьютера, ставит отметку на распечатанных бланках о количестве распечатанных листов, листы визируются в установленном порядке. Члены ГИА ставят подпись на распечатанных бланках, рассматривают их, выставляют оценку.

4.9 Для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении, государственные аттестационные испытания могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии их в медицинском учреждении). При проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий лечащий врач удостоверяет личность обучающегося.

При отсутствии возможности в медицинском учреждении применения дистанционных образовательных технологий после выписки обучающийся с инвалидностью на основании личного заявления и медицинского заключения допускается к прохождению аттестационных испытаний в индивидуальном порядке.

4.10 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания при утверждении расписания государственных аттестационных испытаний до сведения председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, доводится информация об обучающихся с инвалидностью, проходящих ГИА и особенностях их нозологий.

4.11 Продолжительность сдачи ГИА может быть увеличена по отношению к установленной:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем

на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

4.12 Для осуществления процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся выпускающая кафедра создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных АОПОП ВО.

4.13 Материалы аттестационных испытаний и рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям, формируются с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально, с использованием письма Брайля. Нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий обучающихся (в зависимости от их нозологий), без потери данных и структуры.

4.14 Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся в удобной для них форме в соответствии с нозологией не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.15 На протяжении всего процесса подготовки к аттестации, в период прохождения итоговой аттестации Центром здоровьесбережения ТОГУ проводится организационно-педагогическое, методическое сопровождение обучающихся и работников, участвующих в подготовке и проведении ГИА.

5 Особенности организации и проведения ГИА для выпускников с различными нозологиями

5.1 В период проведения ГИА обучающиеся с инвалидностью обеспечиваются специальными условиями в зависимости от их психофизических особенностей и состояния здоровья.

5.1.1 Специальные условия для незрячих обучающихся - участников государственных аттестационных испытаний:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются тьютором;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются тьютору;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

5.1.2 Специальные условия для слабовидящих обучающихся - участников аттестационных испытаний:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройства, имеющиеся у обучающихся.

5.1.3 Специальные условия для глухих и слабослышащих обучающихся - участников аттестационных испытаний:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по письменному заявлению обучающегося государственные аттестационные испытания могут проводиться в письменной форме;

- при необходимости в аудитории, где проводится ГИА, подготавливается рабочее место для работы сурдопереводчика.

5.1.4 Специальные условия для обучающихся с НОДА - участников аттестационных испытаний:

- письменные задания, при необходимости, выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по письменному заявлению обучающегося государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме.

5.2 При проведении государственных аттестационных испытаний должны учитываться особенности взаимодействия с обучающимися с инвалидностью.

6 Особенности рассмотрения апелляций обучающихся с инвалидностью

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Процедура апелляции проводится на общих основаниях в соответствии с внутренним локальным актом о ГИА Университета.

7 Кадровое обеспечение проведения ГИА

7.1 Для проведения государственных аттестационных испытаний обучающихся с инвалидностью возможно привлечение тьютора.

7.2 Для ассистирования во время государственных аттестационных испытаний могут привлекаться обучающиеся-волонтеры, обучающиеся на старших курсах психологического, педагогического, дефектологического направлений подготовки для оказания помощи обучающимся с инвалидностью в поиске и сопровождении в экзаменационные аудитории, санитарно-гигиенические помещения и т.п. Для сопровождения участника ГИА запрещается назначать руководителя выпускной квалификационной работы.

7.3 Для обеспечения проведения государственного аттестационного испытания, при необходимости, обучающимся с нарушением слуха предоставляется помощь сурдопереводчика.

7.4 Центр здоровьесбережения ТОГУ оказывает консультативную и методическую помощь в подготовке научно-педагогических и других

категорий работников к работе с лицами с инвалидностью различных нозологий путем повышения их квалификации, проведения семинаров и ознакомительных лекций.

7.5 Управлением информатизации и Центром дистанционных образовательных технологий разрабатываются и внедряются специальные методики, информационные технологии и дистанционные методы, обеспечивающие обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи и воспроизводства информации в процессе ГИА.

8 Материально-технические условия проведения ГИА

8.1 Материально-технические условия проведения ГИА обеспечивают:

- возможность беспрепятственного доступа участников ГИА в аудитории, санитарно-гигиенические и иные помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие широких проходов внутри помещения между предметами мебели и свободного подхода на инвалидной коляске к рабочему месту;

- наличие рабочих столов для инвалидов-колясочников;

- для выпускника с НОДА обеспечивается достаточно места в аудитории для разворота кресла-коляски; дверные проемы обеспечивают беспрепятственный доступ в помещение аттестационного испытания;

- при невозможности использования лифта аудитория для участников ГИА с нарушением функций опорно-двигательного аппарата располагается на втором этаже Университета.

8.2 Аудитория для слабослышащих участников экзамена оборудуется звукоусиливающей аппаратурой.

8.3 Освещенность каждого рабочего места в аудитории для слабовидящих обеспечивается не ниже 300 люкс.

8.4 Аудитория, предназначенная для записи/воспроизводства устных ответов, оборудуется средствами цифровой аудиозаписи.

8.5 В процессе проведения аттестационных испытаний выпускникам предоставляется возможность использовать специальные компьютерные технологии в соответствии с их зрительными, слуховыми, двигательными потребностями.