

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮИ
_____ В. Е. Степенко
«__» _____ 20__ г.

Правоохранительные органы

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Государственно-правовые дисциплины		
Учебный план	40.05.01-О-ПОНБ-ПОНБ-17 (3+).pli.xml Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) Специализация № 2: Государственно-правовая		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачёт 3	
аудиторные занятия	72	дифференцированный зачёт 4	
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																									
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		9		Итого			
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции			18	18	18	18																			36	36
Лабораторные																										
Практические			18	18	18	18																			36	36
В том числе интер.			12	12																					12	12
КСР			18	18	18	18																			36	36
Ауд. занятия			36	36	36	36																			72	72
Сам. работа			18	18	18	18																			36	36
Итого			72	72	72	72																			144	144

Программу составил:

Проф. каф. ГПД, к.ю.н., проф. К.К. Кораблин _____

Рецензент(ы):

Зав. каф. ГПД: к.ю.н., доцент О.А. Чернова _____

Председатель УМК направления подготовки:

к.ю.н., доцент Е.В. Хадыкина _____

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС ВО образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 г. № 45171).

Рабочая программа составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

Специализация № 2: **Государственно-правовая**

утверждённого учёным советом вуза от ____ _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственно-правовые дисциплины

Протокол от ____ _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2017-2022 гг.

Зав. кафедрой ГПД: к.ю.н., доцент О.А. Чернова _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор ЮИ: д.ю.н., доц.: _____ В.Е. Степенко
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Государственно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Чернова _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор ЮИ: д.ю.н., доц.: _____ В.Е. Степенко
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Государственно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Чернова _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор ЮИ: д.ю.н., доц.: _____ В.Е. Степенко
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Государственно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Чернова _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение системы государственных органов, а также иных органов (организаций), призванных осуществлять правоохранительную деятельность, а также содействовать этой деятельности, их устройства, структуры, функций, соподчинённости, основных полномочий и задач, взаимодействия друг с другом, а также вопросов правового регулирования их организации и функционирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б.1.Б.26

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: получение знаний в области теории и истории государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: прокурорский надзор, производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Уровень 1 знать положения Конституции РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов и специальных служб

Уровень 2 знать содержание понятий «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «общественная безопасность», «охрана общественного порядка», «обеспечение общественной безопасности»

Уровень 3 знать основные принципы деятельности и правовой статус правоохранительных органов и специальных служб

Уметь:

Уровень 1 уметь действовать в соответствии с Конституцией РФ

Уровень 2 уметь руководствоваться принципами законности и правопорядка

Уровень 3 уметь руководствоваться принципами деятельности правоохранительных органов и специальных служб в решении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1 владеть осознанием необходимости соблюдения Конституции РФ

Уровень 2 владеть осознанием необходимости соблюдения принципов законности и правопорядка

Уровень 3 владеть осознанием необходимости руководствоваться принципами деятельности правоохранительных органов и специальных служб при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 знать содержание понятий «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «специальные службы», «безопасность», «национальная безопасность», «правовое обеспечение национальной безопасности»

Уровень 2 знать цели, задачи, функции, структуру, полномочия правоохранительных органов и специальных служб

Уровень 3 знать нормы материального и процессуального права, общепризнанные нормы международного права, законодательство Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов

Уметь:

Уровень 1 уметь действовать строго в соответствии с законом

Уровень 2 уметь совершать юридически значимые действия

Уровень 3 уметь выбирать правовые методы и средства в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 владеть навыками принятия правовых решений

Уровень 2 владеть навыками осуществления процессуальных процедур при принятии решений

Уровень 3 владеть навыками выбора методов и средств в профессиональной деятельности

ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Знать:

Уровень 1 знать состав правоотношений

Уровень 2 знать основы формирования правового мышления и правовой культуры поведения в обществе

Уровень 3 знать природу и сущность юридических фактов, событий и действий

Уметь:	
Уровень 1	уметь юридически правильно квалифицировать правовые отношения
Уровень 2	уметь мыслить строго в соответствии с законом
Уровень 3	уметь действовать строго в соответствии с правом
Владеть:	
Уровень 1	владеть правосознанием
Уровень 2	руководствоваться законом
Уровень 3	осуществлять юридически правильные действия
ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	знать способы обеспечения действующего законодательства субъектами права
Уровень 2	знать основные средства обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности
Уровень 3	знать тактику и методику профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбирать способ обеспечения действующего законодательства в конкретной ситуации
Уровень 2	уметь выбирать средства обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности
Уровень 3	уметь выбирать тактику и владеть методикой в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками выбора способа обеспечения действующего законодательства
Уровень 2	владеть навыками выбора конкретного средства (группы средств) обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности
Уровень 3	владеть тактикой и методикой в деятельности правоохранительных органов и специальных служб
ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знать содержание нормативных правовых актов
Уровень 2	знать виды юридических действий и процедуру их осуществления
Уровень 3	знать правовые средства и методы работы правоохранительных органов и специальных служб
Уметь:	
Уровень 1	уметь принимать законные и обоснованные решения
Уровень 2	уметь совершать юридические действия
Уровень 3	уметь выбирать правовые средства и методы в деятельности правоохранительных органов и специальных служб
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками принятия законных и обоснованных решений
Уровень 2	владеть навыками осуществления процедур по принятию юридических решений
Уровень 3	владеть навыками выбора средств и методов в деятельности правоохранительных органов и специальных служб
ПК-6: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	знать теорию правоприменения
Уровень 2	знать основные способы правоприменения
Уровень 3	знать правовые средства и методы работы правоохранительных органов и специальных служб
Уметь:	
Уровень 1	уметь применять положения нормативного правового акта в конкретной ситуации
Уровень 2	уметь применять нормы материального и процессуального права
Уровень 3	уметь квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	владеть приёмами правоприменения
Уровень 2	владеть навыками реализации норм материального и процессуального права
Уровень 3	владеть навыками правоприменения

ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Знать:	
Уровень 1	знать конституционные права и свободы человека и гражданина
Уровень 2	знать содержание конституционного принципа уважения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Уровень 3	знать основные способы выявления и пресечения нарушений прав и свобод граждан, восстановления их нарушенных прав, свобод и законных интересов
Уметь:	
Уровень 1	уметь уважительно относиться к правам и свободам другого человека
Уровень 2	уметь действовать в соответствии с принципом уважения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Уровень 3	уметь выявлять факты нарушения прав и свобод граждан, принимать меры по восстановлению и защите нарушенных прав и свобод
Владеть:	
Уровень 1	владеть способами защиты прав и свобод граждан
Уровень 2	владеть способами защиты чести и достоинства человека и гражданина
Уровень 3	владеть способами выявления фактов нарушения прав и свобод граждан, принимать меры правового реагирования по защите и восстановлению нарушенных прав и свобод граждан
ПК-9: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
Знать:	
Уровень 1	знать способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов и специальных служб
Уровень 2	знать основные средства (группы средств) обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности
Уровень 3	знать полномочия правоохранительных органов и специальных служб по обеспечению законности и правопорядка
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбирать способы обеспечения законности и правопорядка в конкретной ситуации
Уровень 2	уметь выбирать средства (группы средств) обеспечения законности и правопорядка
Уровень 3	уметь выбирать формы и методы работы в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками выбора способов обеспечения законности и правопорядка
Уровень 2	владеть навыками выбора конкретного средства (группы средств) по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	владеть навыками выбора форм и методов работы в деятельности правоохранительных органов и специальных служб
ПК-12: способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	знать понятие и виды правонарушений и коррупционных проявлений
Уровень 2	знать теоретические и правовые основы причин, способствующих совершению правонарушений, и коррупционных проявлений
Уровень 3	знать современные методы и способы, способствующие профилактике и предупреждению правонарушений и коррупционных проявлений
Уметь:	
Уровень 1	уметь квалифицировать юридические факты и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и коррупционных проявлений
Уровень 2	уметь давать квалификацию (оценку) противоправному поведению (противоправной деятельности)
Уровень 3	уметь выбирать конкретные методы, способы и средства предупреждения совершения правонарушений и коррупционных проявлений
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками оценки юридических фактов и обстоятельств
Уровень 2	владеть навыками квалификации противоправного поведения (противоправной деятельности)
Уровень 3	владеть навыками выбора сил и средств предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
3.1	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, способов правового регулирования правоохранительной деятельности; конституционные основы и характерные черты организации и деятельности правоохранительных органов и специальных служб; способы обеспечения законности, цели, задачи, функции и полномочия правоохранительных органов и специальных служб по обеспечению законности и правопорядка; основные способы выявления и пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также восстановления их нарушенных прав, свобод и законных интересов; современные методы и способы, способствующие профилактике и предупреждению правонарушений и коррупционных проявлений
3.2	Уметь: оперировать основными понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения по поводу осуществления правоохранительной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие деятельность правоохранительных органов и специальных служб; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законодательством; квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять факты нарушения прав и свобод граждан, принимать меры по восстановлению и защите нарушенных прав и свобод; выбирать способы обеспечения законности и правопорядка в конкретной ситуации; конкретные методы, способы и средства предупреждения совершения правонарушений и коррупционных проявлений
3.3	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с федеральным и региональным законодательством, а также внутриведомственными нормативными правовыми актами, регуливающими организацию и деятельность правоохранительных органов и специальных служб; навыками квалификации юридических фактов, правовых норм и явлений; анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов и специальных служб по обеспечению законности и правопорядка; способами выявления фактов нарушения прав и свобод граждан, принимать меры правового реагирования по защите и восстановлению нарушенных прав и свобод граждан; навыками выбора форм и методов работы в деятельности правоохранительных органов и специальных служб; владеть навыками выбора сил и средств предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер-акт.	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Правоохранительные органы							
1.1	Понятие, предмет, цели, задачи и система учебного курса «Правоохранительные органы». Законодательное обеспечение деятельности правоохранительных органов в РФ / Лек.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	2	Лекция – презентация
1.2	Понятие, предмет, цели, задачи и система учебного курса «Правоохранительные органы». Законодательное обеспечение деятельности правоохранительных органов в РФ / Пр.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
1.3	Понятие, предмет, цели, задачи и система учебного курса «Правоохранительные органы». Законодательное обеспечение деятельности правоохранительных органов в РФ / Ср.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
2.1	Судебная власть и правосудие в РФ / Лек.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9	2	Лекция – презентация

1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Судебная власть и правосудие в РФ / Пр.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
2.3	Судебная власть и правосудие в РФ / Ср.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
3.1	Судебная система РФ / Лек.	3/2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9	4	Лекция – презентация
3.2	Судебная система РФ / Пр.	3/2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
3.3	Судебная система РФ / Ср.	3/2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
4.1	Органы юстиции РФ / Лек.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э10	–	Академическая лекция
4.2	Органы юстиции РФ / Пр.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э10	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
4.3	Органы юстиции РФ / Ср.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э10	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
5.1	Прокуратура РФ / Лек.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э11	–	Академическая лекция
5.2	Прокуратура РФ / Пр.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э11	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
5.3	Прокуратура РФ / Ср.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э11	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе

1	2	3	4	5	6	7	8
6.1	Органы предварительного расследования РФ / Лек.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э12	2	Лекция – презентация
6.2	Органы предварительного расследования РФ / Пр.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э12	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
6.3	Органы предварительного расследования РФ / Ср.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э12	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
7.1	Министерство внутренних дел РФ / Лек.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э13	2	Лекция – презентация
7.2	Министерство внутренних дел РФ / Пр.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э13	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
7.3	Министерство внутренних дел РФ / Ср.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э13	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
8.1	Органы по обеспечению юридической помощи: адвокатура и нотариат / Лек.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э14, Э15	–	Академическая лекция
8.2	Органы по обеспечению юридической помощи: адвокатура и нотариат / Пр.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э14, Э15	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
8.3	Органы по обеспечению юридической помощи: адвокатура и нотариат / Ср.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э14, Э15	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
Раздел 2. Специальные службы							
9.1	Специальные службы, их место и роль в обеспечении безопасности РФ / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	–	Академическая лекция

1	2	3	4	5	6	7	8
9.2	Специальные службы, их место и роль в обеспечении безопасности РФ / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
9.3	Специальные службы, их место и роль в обеспечении безопасности РФ / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
10.1	Совет Безопасности РФ (СБ РФ) / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э16	–	Академическая лекция
10.2	Совет Безопасности РФ (СБ РФ) / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э16	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
10.3	Совет Безопасности РФ (СБ РФ) / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э16	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
11.1	Национальный антитеррористический комитет (НАК) / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э17	–	Академическая лекция
11.2	Национальный антитеррористический комитет (НАК) / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э17	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
11.3	Национальный антитеррористический комитет (НАК) / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э17	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
12.1	Органы федеральной службы безопасности (ФСБ России) / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э18	–	Академическая лекция
12.2	Органы федеральной службы безопасности (ФСБ России) / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э18	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач

1	2	3	4	5	6	7	8
12.3	Органы федеральной службы безопасности (ФСБ России) / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э18	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
13.1	Пограничные органы ФСБ России / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э19	–	Академическая лекция
13.2	Пограничные органы ФСБ России / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э19	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
13.3	Пограничные органы ФСБ России / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э19	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
14.1	Органы внешней разведки (СВР России) / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э20	–	Академическая лекция
14.2	Органы внешней разведки (СВР России) / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э20	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
14.3	Органы внешней разведки (СВР России) / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э20	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
15.1	Федеральные органы государственной охраны (ФСО России) / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э21	–	Академическая лекция
15.2	Федеральные органы государственной охраны (ФСО России) / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э21	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
15.3	Федеральные органы государственной охраны (ФСО России) / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э21	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе

1	2	3	4	5	6	7	8
16.1	Органы федеральной фельдъегерской связи (ГФС России) / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э22	–	Академическая лекция
16.2	Органы федеральной фельдъегерской связи (ГФС России) / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э22	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
16.3	Органы федеральной фельдъегерской связи (ГФС России) / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э22	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе
17.1	Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) / Лек.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э23	–	Академическая лекция
17.2	Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) / Пр.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э23	–	Устный опрос, выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач
17.3	Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) / Ср.	4/2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э23	–	Написание научных докладов, рефератов, эссе

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств (ФОС) для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, который является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС включает в себя: контрольные вопросы к разделам / темам дисциплины, перечень вопросов и практико-ориентированных заданий для подготовки к зачёту (3-й семестр) и дифференцированному зачёту (4-й семестр), тематику письменных работ (научных докладов, рефератов, эссе), тестовые задания, кейс-задачи, письменные творческие задания.

5.2 Контрольные вопросы и задания к разделам / темам дисциплины

Раздел 1. Правоохранительные органы

Контрольные вопросы к теме 1.1

1. Охарактеризуйте предмет курса «Правоохранительные органы».
2. Каковы задачи курса «Правоохранительные органы»?
3. Сформулируйте систему курса «Правоохранительные органы».
4. Раскройте соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие «правоохранительные органы».
6. Каковы цели и задачи правоохранительных органов РФ?
7. Раскройте функции и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ.
8. Перечислите правоохранительные органы РФ и обозначьте их место в системе государственно-правовых институтов.
9. Сформулируйте и поясните понятие «правоохранительная деятельность».
10. Какое значение имеет Конституция РФ для организации и деятельности правоохранительных органов?
11. Дайте общую характеристику федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.
12. Перечислите источники официального опубликования законов и подзаконных нормативных правовых актов о правоохранительных органах РФ и их деятельности.
13. Каково значение международных актов в правоохранительной деятельности?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 2.1

1. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и развития российской судебной системы.
2. Каково содержание понятия «судебная власть»?
3. Каковы конституционные признаки судебной власти?
4. В чём заключаются основные функции судебной власти?
5. Каковы полномочия судебной власти?
6. Кто является носителем функций судебной власти?
7. Каковы характерные черты судебной власти?
8. Какие виды судебной деятельности различает Конституция РФ?
9. Что следует понимать под судебной системой?
10. Из каких элементов (подсистем) состоит судебная система?
11. Из каких элементов складывается подсистема судов общей юрисдикции?
12. Из каких элементов состоит подсистема арбитражных судов?
13. Дайте понятие судебных инстанций и назовите их разновидности.
14. Дайте понятие правосудия и назовите его отличительные признаки.
15. Выполнение творческого задания.
16. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
17. В чем отличие понятий «правосудие» и «судебная власть»?
18. Перечислите конституционные принципы правосудия.
19. Что означает равенство перед судом и перед законом?
20. Охарактеризуйте основные формы участия граждан в отправлении правосудия.
21. Как обеспечивается принцип равноправия и состязательности сторон в правосудии?
22. Охарактеризуйте право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту.
23. Определите понятие презумпции невиновности и какие обязанности следствия и суда из него вытекают?
24. Как обеспечивается независимость судей?
25. Что такое гласность правосудия, и при каких условиях допускается возможность рассмотрения дел в закрытых судебных заседаниях?
26. Какое значение имеет принцип государственного и национального языка в судопроизводстве?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 3.1

1. Определите место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.
2. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом РФ в соответствии с Конституцией РФ.
4. Раскройте структуру и состав Конституционного Суда РФ.
5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия?
6. Каков порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ?
7. Каковы полномочия пленарного заседания и заседаний палат Конституционного Суда РФ?
8. Укажите этапы (стадии) производства в Конституционном Суде РФ.
9. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда РФ.
10. Назовите принципы конституционного судопроизводства.
11. Перечислите виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
12. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда РФ.
13. Какое место занимают конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе страны?
14. Образуют ли Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ единую систему судебного конституционного контроля? Обоснуйте свой вывод.
15. В каком порядке осуществляется формирование конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
16. Назовите правовые основания организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
17. Охарактеризуйте компетенцию конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
18. Какие суды в РФ относятся к судам общей юрисдикции?
19. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
20. Раскройте полномочия Пленума, Президиума и Судебных коллегий Верховного Суда РФ.
21. Каковы основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ?
22. Каково назначение, задачи и состав Научно-консультативного совета при Верховном Суде РФ?
23. Каковы полномочия верховных судов республик, краевых (областных) и приравненных к ним судов?
24. Каков состав и полномочия районного суда?
25. Охарактеризуйте полномочия председателя районного суда.
26. В каком порядке назначаются на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции?
27. Администратор суда и его роль в организации работы судов.
28. Каковы структура и полномочия военных судов в РФ?
29. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ.
30. Каковы полномочия и порядок формирования арбитражных судов?
31. Раскройте структуру системы арбитражных судов.
32. Каковы место и роль арбитражных судов округов?
33. Раскройте структуру и основные направления деятельности арбитражных судов субъектов РФ.
34. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
35. Каков порядок назначения судей арбитражных судов?
36. В чем отличие суда первой инстанции, суда апелляционной инстанции и суда кассационной инстанции.
37. Охарактеризуйте третейские суды РФ, порядок их образования и деятельности.
38. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.
39. Какое место занимают мировые судьи в системе судов РФ?
40. Каковы правовые основания организации и деятельности мировых судей?
41. Изложите порядок формирования мировых судов и охарактеризуйте статус мирового судьи.
42. Перечислите полномочия мировых судей.
43. В чём смысл понятия «правовой статус судьи» и каким законодательным актом он установлен?
44. Есть ли различия в правовом статусе судей различных судов?
45. Каковы требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи?
46. Каков порядок назначения судей на должность?
47. Перечислите гарантии независимости судей.
48. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
49. Каковы основные материальные и социальные гарантии судей?
50. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
51. Перечислите основания прекращения полномочий судьи.
52. Каковы основные функции судейского сообщества?
53. Перечислите органы судейского сообщества.
54. Каков порядок формирования квалификационных коллегий судей и их основные функции.
55. Аттестация судей.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 4.1

1. Что следует понимать под системой органов юстиции?
2. Каково место и роль Минюста России в системе правоохранительных органов?
3. В каких нормативных актах определена концепция формирования органов и учреждений Минюста России?
4. Какова структура, основные задачи и функции Минюста России?
5. Каков порядок назначения и освобождения от должности министра юстиции РФ и его заместителей?
6. Состав и полномочия коллегии Минюста России.
7. Что входит в полномочия Минюста России по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
8. Каков порядок государственной регистрации нормативных правовых актов ведомств?
9. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Минюста России и характер их деятельности?
10. Каковы основные задачи, полномочия, обязанности и структура ФССП России?
11. Каковы основные задачи, полномочия, обязанности и структура ФСИН России?
12. Каковы основные задачи, полномочия, обязанности и структура территориальных органов Минюста России?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 5.1

1. Назовите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и развития органов прокуратуры в России.
2. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
3. На каких принципах основана организация и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадровому составу органов прокуратуры?
5. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры?
6. Какие направления деятельности прокуратуры определены законом?
7. Перечислите основные функции органов прокуратуры.
8. Что такое прокурорский надзор?
9. В чём заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чём состоит координационная функция прокуратуры по борьбе с преступностью?
11. Назовите полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.
12. Кто и в каком порядке назначает Генерального прокурора РФ?
13. Какие нормативные правовые акты издаёт Генеральный прокурор РФ и на кого они распространяются?
14. Какие ограничения обязаны соблюдать сотрудники прокуратуры, установленные законом?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 6.1

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и её правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделённые правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Дайте общую характеристику полномочий начальника органа дознания, его заместителя, дознавателя.
8. В чём состоит процессуальная деятельность полиции как универсального органа дознания?
9. Назовите основные полномочия следователя.
10. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
11. Каковы задачи органов предварительного следствия?
12. Раскройте структуру органов предварительного следствия.
13. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
14. В чём состоит роль начальника следственного отдела и прокурора по осуществлению руководства предварительным следствием и надзора за его производством?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 7.1

1. Назовите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и развития органов полиции в России.
2. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
3. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел РФ.
4. Назовите основные задачи МВД России.
5. Что такое полиция и на какие виды она подразделяется?
6. Перечислите основные права и обязанности сотрудников полиции.
7. Раскройте структуру ОВД.
8. Перечислите основные функции и полномочия МВД России.
9. Перечислите основные функции криминальной полиции.
10. Перечислите основные полномочия МОБ.
11. Раскройте полномочия и компетенцию ОВД на транспорте.
12. Каковы задачи МВД России в области обеспечения безопасности дорожного движения.
13. Каковы задачи МВД России по совершенствованию государственного управления в сфере миграционной политики.
14. Каковы задачи МВД России в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
15. Покажите роль и значение органов местного самоуправления в реализации задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
16. Раскройте основные направления взаимодействия МВД России с Интерполом – международной организацией уголовной полиции.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 8.1

1. Назовите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и развития российской адвокатуры.
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Дайте понятие адвокатуры и назовите её отличительные признаки.
4. Перечислите виды юридической помощи, оказываемые адвокатами.
5. Раскройте основное содержание принципов организации и деятельности адвокатуры.
6. Какова система российской адвокатуры?
7. Перечислите права и обязанности адвоката.
8. Назовите условия и порядок приобретения статуса адвоката.
9. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
10. Каковы состав и полномочия Федеральной и региональных палат адвокатов.
11. Каковы организационно-правовые формы адвокатских образований?
12. Что понимается под нотариатом?
13. Какие задачи возложены на нотариат?
14. Каковы правовые основы деятельности нотариата?
15. Какие лица имеют право совершать нотариальные действия?
16. Каков порядок назначения на должность нотариуса?
17. Какой орган выдаёт лицензию на право осуществлять нотариальную деятельность?
18. Какими правами и обязанностями обладает нотариус?
19. Назовите основные виды нотариальных действий.
20. В чём отличие полномочий государственного нотариуса от частнопрактикующего нотариуса?
21. Каково значение нотариальных палат в нотариальной деятельности?
22. Какими полномочиями наделена Федеральная нотариальная палата?
23. Назовите основные полномочия Федеральной регистрационной службы в сфере адвокатуры и нотариата.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Раздел 2. Специальные службы

Контрольные вопросы к теме 9.1

1. Дайте общую характеристику современным внешним и внутренним угрозам национальным интересам РФ.
2. Раскройте сущность и содержание политики РФ по защите конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности страны.
3. Перечислите основные направления обеспечения национальной безопасности РФ, определённые в Указе Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Раскройте содержание понятий «национальная безопасность», «национальные интересы Российской Федерации», «угроза национальной безопасности», «стратегические национальные интересы», «система обеспечения национальной безопасности», «силы обеспечения национальной безопасности», «средства обеспечения национальной безопасности».
5. Перечислите и охарактеризуйте нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Раскройте систему специальных органов, обеспечивающих национальную безопасность РФ.
7. Назовите специальные органы, обеспечивающие государственную безопасность РФ, раскройте их задачи и функции.
8. Назовите специальные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ, раскройте их задачи и функции.
9. Назовите специальные органы, обеспечивающие информационную безопасность РФ, раскройте их задачи и функции.
10. Перечислите функции специальных органов по обеспечению национальной безопасности РФ.
11. Назовите и кратко охарактеризуйте методы работы специальных органов по обеспечению национальной безопасности РФ.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 10.1

1. Дайте общую характеристику безопасности в РФ.
2. Охарактеризуйте правовую основу деятельности СБ РФ.
3. Назовите состав СБ РФ.
4. Перечислите задачи и функции СБ РФ.
5. Перечислите должностные обязанности Секретаря СБ РФ.
6. Назовите рабочие органы СБ РФ.
7. Каковы задачи и функции Аппарата СБ РФ.
8. Перечислите рабочие органы СБ РФ.
9. Каков порядок формирования Межведомственных комиссий СБ РФ.
10. Раскройте функции Межведомственной комиссии СБ РФ по безопасности в экономической сфере.
11. Раскройте основные задачи и функции:
 - Межведомственной комиссии СБ РФ по проблемам СНГ;
 - Межведомственной комиссии СБ РФ по военной безопасности;
 - Межведомственной комиссии СБ РФ по общественной безопасности;
 - Межведомственной комиссии по безопасности в экономической и социальной сфере;
 - Межведомственной комиссии СБ РФ по информационной безопасности;
 - Межведомственной комиссии СБ РФ по экологической безопасности;
 - Межведомственной комиссии СБ РФ по проблемам стратегического планирования;
 - Научного Совета при СБ РФ.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 11.1

1. Дайте общую характеристику террористической опасности.
2. Раскройте содержание понятий «терроризм», «террористическая опасность», «террористическая деятельность», «террористический акт», «противодействие терроризму», «контртеррористическая операция», «антитеррористическая защищённость объекта (территории)».
3. Перечислите и охарактеризуйте международные акты в области противодействия терроризму.
4. Перечислите и охарактеризуйте нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с терроризмом в РФ.
5. Назовите организации (в том числе международные), признанные судами РФ террористическими.
6. Перечислите основные принципы противодействия терроризму в РФ.
7. Раскройте полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
8. Каковы основания для применения Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.
9. Какие меры и временные ограничения предусмотрены законодательством РФ в период проведения контртеррористической операции.
10. Кто осуществляет руководство контртеррористической операцией?
11. Каковы состав, задачи, функции федерального оперативного штаба НАК и оперативных штабов в субъектах РФ.
12. Охарактеризуйте силы и средства НАК.
13. Раскройте основные направления международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.
14. Каковы современные проблемы в области борьбы с терроризмом и пути их решения.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 12.1

1. Дайте общую характеристику безопасности в РФ.
2. Охарактеризуйте правовую основу деятельности ФСБ России.
3. Каковы основные задачи и функции ФСБ России?
4. Раскройте структуру органов ФСБ России.
5. Каковы полномочия (права и обязанности) ФСБ России?
6. Раскройте основные направления деятельности ФСБ России.
7. Охарактеризуйте силы и средства ФСБ России.
8. Каков порядок прохождения службы сотрудниками ФСБ России?
9. Каковы меры правовой защиты и социальной поддержки сотрудников ФСБ России?
10. Раскройте правовой статус лиц, оказывающих содействие органам ФСБ России.
11. Назовите органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью ФСБ России.
12. Какое место занимают ФСБ России в системе специальных служб РФ?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 13.1

1. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и развития органов по охране государственной границы РФ.
2. Каково назначение пограничных органов ФСБ России?
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны государственной границы РФ.
4. Каковы цели и задачи пограничных органов ФСБ России.
5. Раскройте структуру пограничных органов ФСБ России.
6. Каковы полномочия органов государственной власти в сфере защиты государственной границы РФ?
7. Охарактеризуйте силы и средства пограничных органов ФСБ России.
8. Каковы правовые основания применения оружия и боевой техники при охране государственной границы РФ?
9. Как осуществляется подбор кадров в пограничные органы ФСБ России.
10. Раскройте задачи, права и обязанности пограничных представителей РФ.
11. Каковы современные проблемы, возникающие в сфере охраны государственной границы?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 14.1

1. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и развития органов внешней разведки России.
2. Дайте понятие «разведывательная деятельность» и раскройте его содержание.
3. Охарактеризуйте правовую основу разведывательной деятельности.
4. Каковы основные цели, задачи, принципы разведывательной деятельности?
5. Перечислите полномочия органов внешней разведки РФ.
6. Раскройте структуру органов внешней разведки РФ.
7. Каковы требования к кадровому составу и условиям прохождения службы в СВР России?
8. Раскройте основные направления деятельности СВР России.
9. Назовите органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью СВР России.
10. Каковы меры правовой защиты и социальной поддержки сотрудников СВР России?
11. Раскройте правовой статус лиц, оказывающих содействие органам внешней разведки РФ.
12. Какое место занимают СВР в системе специальных служб РФ?

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 15.1

1. Дайте общую характеристику государственной охранной деятельности.
2. Раскройте содержание понятий «государственная охрана», «объекты государственной охраны», «охраняемые объекты», «охранное мероприятие», «пропускной режим», «зона охраняемого объекта», «безопасность объекта государственной охраны», «защита охраняемого объекта», «трассы проезда (передвижения) объектов государственной охраны».
3. Охарактеризуйте правовую основу государственной охранной деятельности.
4. Раскройте систему специальных органов, осуществляющих государственную охрану в РФ.
5. Каковы основные цели, задачи, права, обязанности, принципы, функции государственной охранной деятельности?
6. Раскройте структуру и полномочия ФСО России.
7. Каковы основные направления взаимодействия ФСО России с другими федеральными органами исполнительной власти и организациями иностранных государств.
8. Каковы требования к кадровому составу и условиям прохождения службы в ФСО России?
9. Назовите органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью ФСО России.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 16.1

1. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические этапы становления и развития органов федеральной фельдъегерской связи в России.
2. Дайте общую характеристику федеральной фельдъегерской связи.
3. Охарактеризуйте правовую основу федеральной фельдъегерской связи.
4. Каковы основные задачи и принципы органов федеральной фельдъегерской связи?
5. Каковы права и полномочия органов федеральной фельдъегерской связи?
6. Какова структура и основные направления взаимодействия ГФС России с другими федеральными органами исполнительной власти.
7. Перечислите условия и пределы применения физической силы, специальных средств, боевого ручного стрелкового и холодного оружия сотрудниками органов федеральной фельдъегерской связи.
8. Каковы требования к кадровому составу и условиям прохождения службы в ГФС России?
9. Назовите органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью ГФС России.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

Контрольные вопросы к теме 17.1

1. Дайте общую характеристику современным внешним и внутренним угрозам национальной безопасности РФ, связанным с увеличением масштабов международного «теневого» финансового оборота.
2. Раскройте сущность и содержание политики РФ, направленной на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.
3. Раскройте содержание понятий «финансовая безопасность», «предупреждение финансовых угроз и рисков», «доходы, полученные преступным путём», «легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путём», «финансирование наркобизнеса, терроризма и торговли оружием», «незаконные операции с денежными средствами или иным имуществом», «блокирование (замораживание) безналичных денежных средств или бездокументарных ценных бумаг», «блокирование (замораживание) имущества», «организация внутреннего финансового контроля».
4. Дайте общую характеристику Федеральной службе по финансовому мониторингу.
5. Покажите роль и значение Росфинмониторинга в борьбе с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём, и финансированием терроризма.
6. Охарактеризуйте правовую основу деятельности Росфинмониторинга.
7. Каковы основные задачи и принципы работы Росфинмониторинга?
8. Каковы права, полномочия, структура Росфинмониторинга?
9. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные направления международного сотрудничества РФ в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.
10. Назовите органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Выполнение творческих и тестовых заданий, решение кейс-задач.

5.3 Вопросы для подготовки к зачёту (3-й семестр)

1. Предмет, цели, задачи учебного курса «Правоохранительные органы».
2. Система учебного курса «Правоохранительные органы» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Сущность и содержание понятий «законность», «правопорядок», «общественный порядок».
4. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
5. Законодательное обеспечение организации и деятельности правоохранительных органов РФ.
6. Функции (основные направления деятельности) правоохранительных органов РФ.
7. Цели и задачи правоохранительной деятельности.
8. Судебная власть в РФ и система её органов.
9. Понятие, отличительные признаки правосудия и его значение в демократическом правовом государстве.
10. Соотношение понятий «судебная власть» и «правосудие».
11. Конституционные основы (принципы) правосудия.
12. Юридическая сущность конституционного принципа разделения властей.
13. Суд как орган судебной власти.
14. Судебная система РФ: проблемы и перспективы развития на современном этапе.
15. Конституционный суд РФ (состав, структура, порядок формирования, принципы судопроизводства, юридическое значение принимаемых решений).
16. Федеральные суды общей юрисдикции (основное и среднее звено гражданских судов общей юрисдикции).
17. Место и роль военных судов в судебной системе РФ.
18. Арбитражные суды РФ и арбитражные органы, не являющиеся судами судебной системы РФ.
19. Верховный суд РФ (состав, структура, порядок формирования, юридическое значение принимаемых решений).
20. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды, мировые суды.
21. Понятие и виды судебных инстанций, порядок рассмотрения дел.
22. Правовой статус судей в РФ.
23. Судейское сообщество и система его органов.
24. Правая основа организации и деятельности органов юстиции РФ.
25. Система и полномочия органов юстиции РФ.
26. Задачи и функции Министерства юстиции РФ и его территориальных органов.
27. Организационно-правовое положение и задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП России).
28. Организационно-правовое положение и задачи Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).
29. Иные учреждения юстиции, осуществляющие защиту прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.
30. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ.
31. Система органов прокуратуры и её организационная структура.
32. Основопологающие принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
33. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
34. Координационная функция прокуратуры в борьбе с преступностью.
35. Военная прокуратура: структура, полномочия, компетенция.
36. Система органов предварительного расследования РФ и правовая основа их организации и деятельности.
37. Задачи, функции, полномочия органов предварительного расследования РФ.
38. Следственный комитет РФ и его территориальные органы.
39. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.

40. Правовая основа организации и деятельности органов внутренних дел в РФ.
41. Задачи, функции, структура МВД России.
42. Назначение экспертно-криминалистической деятельности МВД России.
43. Задачи МВД России в области обеспечения безопасности дорожного движения.
44. Задачи МВД России в сфере миграционной политики.
45. Задачи МВД России в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
46. Правовое регулирование адвокатской и нотариальной деятельности в РФ.
47. Права, обязанности, правовой статус адвоката.
48. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
49. Формы адвокатских образований: понятие, сущность, юридическое значение.
50. Задачи и функции нотариата и правовой статус нотариуса.
51. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
52. Виды нотариальных действий и правила их совершения.
53. Формы профессиональных объединений нотариусов.
54. Цели, задачи, функции частной детективной (сыскной) и охранной деятельности в РФ.

5.4 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (4-й семестр)

1. Современные внешние и внутренние угрозы национальным интересам РФ.
2. Сущность и содержание системы обеспечения безопасности РФ.
3. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.
4. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Специальные органы, обеспечивающие государственную безопасность: общая характеристика.
6. Функции специальных органов по обеспечению национальной безопасности РФ.
7. Совет Безопасности РФ: задачи, функции, статус, состав.
8. Аппарат Совета Безопасности РФ: порядок формирования, задачи, функции.
9. Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ: порядок формирования, задачи, функции.
10. Основные понятия и принципы противодействия терроризму.
11. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
12. Правовая основа противодействия терроризму в РФ.
13. НАК: задачи, функции, структура. Силы и средства НАК.
14. Международное антитеррористическое сотрудничество РФ.
15. Правовые основы деятельности ФСБ России.
16. Задачи, функции, система органов ФСБ России.
17. Структура и основные направления деятельности ФСБ России.
18. Полномочия ФСБ России.
19. Органы безопасности в Вооружённых Силах РФ.
20. Понятие и содержание пограничной деятельности органов ФСБ России.
21. Основные задачи, функции, структура пограничных органов ФСБ России.
22. Государственная граница РФ и её режим.
23. Силы и средства пограничных органов ФСБ России.
24. Пограничные представители РФ: задачи, права, обязанности.
25. Понятие и содержание разведывательной деятельности и её правовая основа.
26. Внешняя разведка РФ как совокупность специально создаваемых государством органов.
27. Цели, задачи, принципы разведывательной деятельности.
28. Структура, полномочия и сферы деятельности органов внешней разведки РФ.
29. Понятие и содержание государственной охраны как вида правоохранительной деятельности.
30. Цели, задачи, права, обязанности государственной охранной деятельности.
31. Принципы, функции (основные направления) государственной охранной деятельности.
32. ФСО России: структура, полномочия, взаимодействие с другими правоохранительными органами, органами исполнительной власти и организациями иностранных государств.
33. Правовая основа деятельности органов федеральной фельдъегерской связи.
34. Основное назначение, задачи, принципы, функции (основные направления деятельности) органов федеральной фельдъегерской связи.
35. Права и полномочия органов федеральной фельдъегерской связи.
36. Структура ГФС России и взаимодействие с другими федеральными органами исполнительной власти.
37. Рост масштабов международного «теневое» финансового оборота как угроза национальной безопасности РФ.
38. Современная концепция обеспечения финансовой безопасности РФ.
39. Правовые основы, задачи, функции, структура Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).
40. Основные направления международного сотрудничества РФ в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.

5.5 Тематика письменных работ (научных докладов, рефератов, эссе)

1. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
2. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.
3. Правовые основы регулирования организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.
4. Актуальные проблемы совершенствования законодательства о правоохранительных органах РФ.
5. Цели, задачи, полномочия Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
6. Правовой статус и полномочия негосударственных субъектов охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в РФ.
7. Цели, задачи, функции частной детективной (сыскной) и охранной деятельности в РФ.
8. Государственный контроль за частной детективной (сыскной) и охранной деятельностью.
9. Организационно-правовые основы лицензирования частной детективной (сыскной) и охранной деятельности в РФ.
10. Частная детективная (сыскная) и охранный деятельность (на примере зарубежных стран).
11. Зарубежный опыт организации и деятельности правоохранительных органов.
12. Понятие, признаки, особенности судебной власти в РФ.
13. Понятие, свойства, задачи правосудия в РФ.
14. Правосудие как базовая категория демократического правового государства (на примере зарубежных стран).
15. Общая характеристика и структура судебной системы РФ.
16. Суд как орган судебной власти в РФ.
17. Основные виды судопроизводства и правовой статус судей в РФ.
18. Правосудие в РФ и его конституционные основы (принципы).
19. Независимость судебной власти в РФ и обеспечение независимости судей.
20. Статус присяжных заседателей в РФ и требования, предъявляемые к ним.
21. Правовой статус присяжных заседателей в РФ.
22. Производство в Конституционном Суде РФ.
23. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
24. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
25. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
26. Суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия, правовой статус судей.
27. Система арбитражных судов РФ и их характеристика.
28. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах РФ.
29. Верховный Суд РФ: общая характеристика, состав, структура, полномочия.
30. Пленум Верховного Суда РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
31. Президиум Верховного Суда РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
32. Общая характеристика, состав, структура судов субъектов РФ.
33. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
34. Компетенция районного (городского) суда и подсудность ему дел.
35. Военные суды в судебной системе РФ и их система.
36. Место районного суда в судебной системе РФ: задачи, состав, структура, полномочия.
37. Полномочия мировых судей и требования, предъявляемые к ним.
38. Органы судейского сообщества в РФ.
39. Судебная система и правовой статус судьи (на примере зарубежных стран).
40. Органы юстиции РФ: задачи, функции, структура, полномочия.
41. ФССП России: задачи, функции, полномочия.
42. ФСИН России: задачи, функции, полномочия.
43. Современное состояние ФССП России: актуальные проблемы и пути совершенствования.
44. Современное состояние ФСИН России: актуальные проблемы и пути совершенствования.
45. Организационно-правовое положение органов юстиции (на примере зарубежных стран).
46. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры РФ.
47. Формы реагирования прокурора на нарушение законности в РФ.
48. Специализированные прокуратуры РФ: задачи, функции, полномочия.
49. Организационно-правовое положение органов прокуратуры (на примере зарубежных стран).
50. Органы предварительного расследования РФ: задачи, функции, полномочия.
51. Организационная структура и правовая основа организации и деятельности Следственного комитета РФ.
52. Сущность, функции следственной деятельности, следственные действия и процессуальная самостоятельность следователя.
53. Организационно-правовое положение органов предварительного расследования (на примере зарубежных стран).
54. МВД России: задачи, функции, структура, полномочия.
55. Полиция – составная часть единой централизованной системы органов исполнительной власти РФ.
56. Правовой статус сотрудника ОВД МВД России.
57. Правовые основы применения сотрудниками ОВД МВД России физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
58. Полномочия ГИБДД МВД России по обеспечению безопасности дорожного движения.
59. Порядок учёта и анализ дорожно-транспортных происшествий.
60. Государственный контроль и надзор за безопасностью дорожного движения.

61. Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы в РФ.
62. Правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ.
63. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
64. Виды массовых мероприятий и задачи, стоящие перед органами внутренних дел при их проведении.
65. Организационно-правовое положение органов внутренних дел (на примере зарубежных стран).
66. Правовой статус адвоката и система адвокатуры в РФ.
67. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в РФ.
68. Правовой статус нотариуса и система органов нотариата в РФ.
69. Формы адвокатских образований и органы нотариата (на примере зарубежных стран).
70. Полномочия Президента РФ и СБ РФ в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.
71. Цели, задачи, полномочия Правительства РФ в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.
72. Цели, задачи, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
73. Организующие субъекты в сфере обеспечения государственной безопасности.
74. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
75. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в РФ.
76. Организационно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в РФ.
77. Зарубежный опыт организации и деятельности специальных служб.
78. Полномочия ФСБ России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.
79. Современные средства охраны государственной границы РФ.
80. Организационно-правовой статус разведывательных органов (на примере зарубежных государств).
81. Полномочия ФСО России в сфере обеспечения государственной безопасности.
82. Условия применения сотрудниками ГФС России физической силы, специальных средств, огнестрельного и холодного оружия.
83. Финансовая разведка России: актуальные проблемы и пути совершенствования организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Рекомендуемая литература

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Дмитренко, А. В. Правоохранительные органы : учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20862 . - ISBN 978-5-16-105265-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/563784 (дата обращения: 14.02.2020) (Дополнительная литература)
Э2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 (дата обращения: 03.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.(Основная литература)
Э3	Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-106234-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1044178 (дата обращения: 14.02.2020) (Основная литература)
Э4	Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102199-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/982775 (дата обращения: 14.02.2020) (Дополнительная литература)
Э5	Электронная библиотечная система. – Режим доступа : http://znaniy.com/
Э6	Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru
Э7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа : http://www.consultant.ru/
Э8	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
Э9	Официальный сайт Верховного Суда РФ. – Режим доступа : http://www.vsrp.ru/
Э10	Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – Режим доступа : http://www.minjust.ru/
Э11	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. – Режим доступа : http://www.genproc.gov.ru/
Э12	Официальный сайт Следственного комитета РФ. – Режим доступа : http://www.sledcom.ru/
Э13	Официальный сайт МВД РФ. – Режим доступа : http://www.mvd.rf.ru/
Э14	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов. – Режим доступа : http://fparf.ru/

Э15	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты. – Режим доступа : https://notariat.ru/ru-ru/
Э16	Официальный сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа : http:// www.scrf.gov.ru/
Э17	Официальный сайт Национального антитеррористического комитета (НАК). – Режим доступа : http://www.nac.gov.ru/
Э18	Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ России). – Режим доступа : http://www.fsb.ru/
Э19	Официальный сайт Пограничной службы ФСБ России (ПС ФСБ России). – Режим доступа : http://ps.fsb.ru/department.htm
Э20	Официальный сайт Службы внешней разведки РФ (СВР России). – Режим доступа : http:// www.svr.gov.ru/
Э21	Официальный сайт Федеральной службы охраны РФ (ФСО России). – Режим доступа : http:// www.fso.gov.ru/
Э22	Официальный сайт Государственной фельдъегерской службы РФ (ГФС России). – Режим доступа : http://www.gfs.gov.ru/
Э23	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ (Росфинмониторинг). – Режим доступа : http:// www.fedsfm.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение согласно приложению 1 к приказу № 020/6 от 10.01.2017 г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы согласно приложению 1 к приказу № 020/360 от 07.03.2017 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, учебная аудитория «Для проведения лекционных занятий», 423п
7.2	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, учебная аудитория «Для проведения практических занятий», «Для проведения Групповых и индивидуальных консультаций», ««Для проведения Текущего контроля и промежуточной аттестации» , центр (класс) деловых игр, 402 п
7.3	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, помещение для самостоятельной работы «Зал электронной информации», 417п
7.4	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад, , 314 па
7.5	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, учебная аудитория «Для проведения практических занятий», «Для проведения Групповых и индивидуальных консультаций», ««Для проведения Текущего контроля и промежуточной аттестации» , 318п
7.6	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, учебная аудитория «Для проведения лекционных занятий», 421 п
7.7	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, учебная аудитория «Для проведения практических занятий», «Для проведения Групповых и индивидуальных консультаций», ««Для проведения Текущего контроля и промежуточной аттестации» , 233 п
7.8	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, лит. А, учебная аудитория «Для проведения практических занятий», «Для проведения Групповых и индивидуальных консультаций», ««Для проведения Текущего контроля и промежуточной аттестации» , 401 п

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Методические указания по организации самостоятельной работы на лекции

В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать лектора и самостоятельно конспектировать учебный материал. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, приводимые лектором примеры, очень кратко.

Целесообразно использовать сокращения (аббревиатуры) ключевых слов, используемых на лекции. Ключевые слова записываются первый раз полностью, после чего в скобках даётся их аббревиатура.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно вести словарь ключевых слов, основных отраслевых терминов и словосочетаний. Конспект лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также сдаче зачёта по учебной дисциплине.

8.2 Методические указания по подготовке и проведению практических (семинарских) занятий

Практическое (семинарское) занятие является традиционной формой проведения занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, в ходе которого закрепляется лекционный материал по пройденной теме, вырабатываются навыки самостоятельной работы и научное мышление.

В процессе подготовки к практическому (семинарскому) занятию по указанной теме, обучающемуся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемые преподавателем нормативные правовые акты, размещённые на официальных сайтах профессиональных правовых систем: 1) Информационно-правовом портале ГАРАНТ.РУ; 2) Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»; 3) Официальном интернет-портале правовой информации (Государственная система правовой информации).

Также необходимо проанализировать основную и дополнительную литературу, периодические издания, размещённые в электронных библиотечных системах ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После анализа источников, нужно подготовить опорный конспект по каждому из рассматриваемых вопросов.

Структурно практическое (семинарское) занятие включает в себя: 1) развернутую беседу со студентами по рассматриваемым вопросам; 2) заслушивание научного доклада, реферата или эссе по наиболее актуальным проблемам рассматриваемой темы; 3) ответы на вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение при подготовке к занятию; 4) выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам курса (творческие задания, решение тестовых и кейс-задач).

Материалы выступлений, подготовленных обучающимися по теме учебного занятия, подлежат конспектированию и обсуждаются всей студенческой группой.

Выступление с научным докладом, рефератом, эссе оцениваются с использованием пятибалльной шкалы по следующим критериям: 1) достаточность раскрытия материала, его лаконичность; 2) знание международного законодательства и основополагающих нормативных правовых актов РФ; 3) формирование и представление личного мнения по рассматриваемой проблеме.

В ходе практического (семинарского) занятия в целях закрепления навыков применения правовых норм, а также изучения и обобщения существующих проблем правоприменения, студентам может быть предложено решить тестовые задания или выполнить кейс-задачи.

8.3 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Важность самостоятельной работы студентов трудно переоценить, так как на данный вид учебной работы отводится не менее 50 % часов общей трудоёмкости учебной дисциплины.

Решение задач по подготовке квалифицированного сотрудника правоохранительных органов и специальных служб соответствующего уровня и профиля, способного к эффективной работе по полученной в вузе специальности на уровне мировых стандартов, невозможно без наличия навыков самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы:

- усвоение профессиональных знаний, а также приобретение умений и навыков в соответствии с профилем деятельности;
- необходимость самостоятельной сознательной работы с имеющимся учебным и научным материалом;
- овладение опытом исследовательской и созидательной деятельности;
- приобретение навыков творческого подхода к решению задач учебного и профессионального характера;
- закладка основ самоорганизации и самовоспитания в целях получения навыков постоянного повышения уровня профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели, студентам необходимо принимать участие в решение следующих задач:

- постоянно расширять, углублять, систематизировать полученные в ходе самостоятельной работы знания и закреплять приобретённые умения и навыки;
- вырабатывать навыки анализа и правильного использования имеющейся нормативной правовой базы, научной и специальной литературы;
- формировать исследовательские навыки и умения;
- овладевать способностью использовать собранную в ходе самостоятельной работы информацию в учебных целях.

Важным условием реализации самостоятельной работы студентов является её эффективность. Для достижения этого критерия необходимы:

- 1) педагогическая готовность профессорско-преподавательского состава и наличие соответствующей нормативной правовой базы, учебно-методической, научной и специальной литературы;
- 2) постепенность, обоснованность и поэтапность введения в учебный процесс самостоятельной работы студентов.

Этапы самостоятельной работы:

1) подготовительный (составление рабочей программы дисциплины и определение тем для самостоятельной работы); планирование самостоятельной работы на семестр; разработка соответствующих учебно-методических материалов, определение степени подготовленности студентов;

2) организационный (постановка целей и задач самостоятельной работы студентов; проведение консультаций индивидуального и группового характера для определения форм самостоятельной работы и критериев её контроля и оценки);

3) контрольно-оценочный (проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля знаний; проведение индивидуальных и групповых отчётов и их оценка).

Контроль самостоятельной работы может иметь различные формы:

- тестирование (промежуточное, итоговое);
- выполнение индивидуальных письменных заданий;
- подготовка научных докладов, рефератов, эссе;
- написание тестов и решение кейс-задач;
- участие в коллективном диспуте, коллоквиуме;
- защита рефератов;
- обсуждение научных докладов, сообщений, эссе и др.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается подразделениями Юридического института: кафедрой государственно-правовых дисциплин; библиотекой, преподавателями.

Методика самостоятельной работы должна включать в себя:

- конкретное планирование содержания и объёма самостоятельной работы;
- анализ и оценку результатов самостоятельной работы;
- учебно-методическое и материально-техническое оснащение;
- применение новейших информационных технологий при осуществлении учебной деятельности;
- учёт бюджета времени студента и преподавателя в формате самостоятельной работы.

При планировании самостоятельной работы необходима её индивидуализация, которая должна включать в себя:

- активную работу с более подготовленными обучающимися;
- индивидуальную работу с отстающими студентами;
- выделение в самостоятельной работе обязательной и творческой части;
- регулярное консультирование студентов;
- ознакомление обучающихся с тематикой самостоятельной работы, сроках выполнения, формах контроля и оценки её итоговых результатов.

Формы самостоятельной работы:

– изучение источниковой базы (законодательные акты, нормативные правовые документы, статистические данные и др.). Приветствуется использование поисковых систем («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс») и др. информационных ресурсов;

- ознакомление и систематизация учебно-методической и научной литературы;
- исследование материалов периодической печати;
- подготовка научных докладов, рефератов, эссе;
- написание дипломных (выпускных квалификационных) работ;
- подготовка и участие обучающихся в студенческих научных конференциях.

На форму организации самостоятельной работы влияют следующие критерии:

- структура, характер, особенности изучаемой дисциплины;
- количество отведённых на её изучение часов.

Виды самостоятельной работы:

1. Аудиторная работа (под руководством преподавателя) – осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- текущие консультации;
- проведение коллоквиумов и диспутов;
- учебно-исследовательская работа;
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение письменных творческих заданий, написание тестов, решение кейс-задач;
- оценка степени усвоения умений и навыков в соответствии с профессиональной направленностью;
- выполнение и защита дипломной (выпускной квалификационной) работы и др.

2. Внеаудиторная работа (без участия преподавателя) – выполняется по заданию преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- усвоение лекционного материала посредством использования конспекта лекций и рекомендованной преподавателем обязательной и дополнительной литературы;
- использование информационных образовательных ресурсов;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих периодических изданий профессиональной направленности;
- компьютерный текущий самоконтроль знаний с помощью электронных обучающих программ.

Становление навыков самостоятельной работы происходит на всём протяжении периода обучения, при этом ответственность за формирование этих навыков несёт преподаватель.

В процессе организации самостоятельной работы преподаватель:

- формирует содержание самостоятельной работы (определяет разделы, вопросы, задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы);
- выбирает методы и формы самостоятельной работы обучающихся, проверяет их исполнение и определяет критерии оценки результатов самостоятельной работы в соответствии с ФГОС ВО;
- планирует самостоятельную работу студентов (определяет объём времени, которое должно быть обусловлено ФГОС ВО и утверждённым учебным планом);
- организует самостоятельную работу студентов (формирует списки необходимых источников и литературы для выполнения коллективных и индивидуальных заданий, устанавливает график консультаций, определяет формы самостоятельной работы, разрабатывает информационно-методические материалы, информирует о графике выполнения самостоятельной работы, определяет критерии оценки различных форм самостоятельной работы);
- стоит во главе самостоятельной работы студентов (консультирует обучающихся по методическим вопросам подготовки конкретных заданий, научной организации труда, критериям оценки уровня выполнения самостоятельной работы);
- контролирует выполнение самостоятельной работы (использует разнообразные её формы – тестирование, решение задач, самоотчёт, презентация, письменная работа, и методы – практические (семинарские) занятия, коллоквиум, собеседование, зачёт);
- разрабатывает технологии контроля (ситуативная, рейтинговая оценка, самооценка и др.).

Результаты уровня выполнения самостоятельной работы студентов учитываются при подведении итогов обучения по дисциплине и сдаче дифференцированного зачёта.

8.4 Методические указания по выполнению письменных работ (научных докладов, рефератов, эссе)

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме выполнения письменных работ (научных докладов, рефератов, эссе).

Целью подготовки письменной работы является формирование у студентов *навыков и умений*:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой, общедоступными базами данных, информацией в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать и обобщать собранный материал;
- грамотно, логично и последовательно излагать изученный материал в письменной форме;
- владеть технологиями обработки, обобщения и анализа юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном мире.

Объём письменной работы – 10-12 стр., отпечатанных в текстовом редакторе Word на листах стандартной писчей бумаги формата А-4 через 1,5 интервала; шрифт – 14; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; количество использованных источников и литературы – не менее 5; оригинальность текста – не менее 60%; время выступления – 10-15 мин.

Письменная работа обязательно должна *содержать*:

- 1) введение, в котором раскрывается актуальность и новизна рассматриваемого вопроса, ставятся цели и задачи теоретического исследования;
- 2) изложение общей теории вопроса, существующих проблем и подходов к их решению;
- 3) заключение, в котором формулируются основные выводы, сделанные автором в ходе выполнения работы;
- 4) список использованных источников и литературы.

Подбор литературы по теме работы осуществляется студентом самостоятельно. Студент может использовать электронный каталог научной библиотеки ТОГУ, полнотекстовые базы данных и ЭБС, интернет-ресурсы, получить консультацию у преподавателя.

При раскрытии темы работы студенту следует изучить рекомендованные преподавателем нормативные правовые акты в их действующей редакции, учебники, учебные пособия, монографии, публикации в периодических изданиях.

При написании работы не допускается цитирование источников без ссылок на них.

Страницы письменной работы обязательно должны быть пронумерованы. Сокращение слов в тексте работы является недопустимым (за исключением общеупотребительных аббревиатур).

Оформление текста работы, а также списка использованных источников и литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008.