

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет психологии и социально-гуманитарных технологий
Кафедра Психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ ТОГУ
В.В. Мендель
07 2017 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника – бакалавр психологии

Форма обучения: *очная / заочная*

Нормативный срок освоения программы: *очная форма обучения – 4 года*
заочная форма обучения – 4,5 года

Хабаровск
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

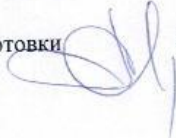
Программы Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 946

Рассмотрена и утверждена на заседании УМК « 20 » 05 2014 года

Разработчик Программы ГИА:  Е.В. Ситникова
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой  Е.Н. Ткач

Председатель УМК направления подготовки  Е.В. Ситникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускника	4
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации	4
1.4 Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание государственной итоговой аттестации	5
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.6 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации	7
1.7. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	9
2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	
2.1 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	11
2.2 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	12
2.3 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию	12
2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	15
2.5 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	17
2.6 Порядок обжалования результатов государственной итоговой аттестации	19
3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
Приложение 1. Комплект оценочный материалов	21

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта.

Задачами ГИА являются:

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника-бакалавра к выполнению образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- определение подготовленности выпускника-бакалавра к продолжению обучения по образовательным программам магистратуры.

Настоящая программа устанавливает содержательные требования к ГИА по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Используемые в программе сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НПР – научно-педагогические работники;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ТОГУ – Тихоокеанский государственный университет;

УМК – учебно-методическая комиссия;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА относится к базовой части блока «Государственная итоговая аттестация» структуры ОПОП. ГИА является завершающим этапом процесса обучения, к испытаниям допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Трудоемкость составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов.

1.3 Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с утвержденным учебным планом аттестационные испытания включают защиту выпускной квалификационной работы и проводятся на последнем году обучения: в конце восьмого семестра обучения (очная форма обучения), в конце десятого семестра (заочная форма обучения).

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим по результатам аттестационного испытания неудовлетворительную отметку, выдается справка об обучении.

1.4 Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание государственной итоговой аттестации

Процедура организации, проведения и содержание ГИА регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, уровень бакалавриата».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете, утвержденный приказом ректора № 001/438 от 31.12.2015 г.
- Стандарт организации (СТО 02067971.106–2015) утвержден приказом ректора № 020/453 от 20.04.2015 г.;
- Приказ № 001/123 от 25.10.2016 г. «О введении в действие Регламента использования системы «Антиплагиат» и размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Тихоокеанского государственного университета», утвержденное приказом ректора № 001/123 от 25.04.2016 г.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

1.6 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Код	Содержание компетенции	Отражение в ВКР
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка теоретико-методологического обоснования исследования
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Представление материалов ВКР, защита ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка теоретико-методологического обоснования исследования
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка теоретико-методологического обоснования исследования
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Оформление ВКР и материалов исследования в соответствии с требованиями, защита ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организация практической части исследования
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельность при работе над исследованием
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обоснование актуальности исследования, подготовка практических рекомендаций
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Самостоятельность при работе над исследованием

	чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обоснование актуальности исследования, подготовка практических рекомендаций
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Планирование и организация практической части исследования
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Осуществление практической части исследования (подбор методического инструментария)
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Осуществление практической части исследования (построение коррекционно-развивающей программы)
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Подготовка практических рекомендаций по практической части исследования
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Организация и осуществление практической части исследования (проведение диагностических процедур)
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Организация и осуществление практической части исследования (проведение диагностических процедур)
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Подготовка практических рекомендаций по практической части исследования
ПК-8	способностью к проведению стандартного	Подготовка практических

	прикладного исследования в определенной области психологии	рекомендаций по практической части исследования
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Осуществление практической части исследования (обработка полученных данных и представление результатов исследования)
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Осуществление практической части исследования (обработка полученных данных и представление результатов исследования)
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Осуществление практической части исследования (обработка полученных данных и представление результатов исследования)
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Осуществление практической части исследования (обработка полученных данных и представление результатов исследования)

Оценивание каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала (ВКР), представленного студентом, с утвержденными критериями по данной компетенции. Карты компетенций, включающие критерии оценивания результатов обучения, представлены в приложении ОХОП.

1.7. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. К числу лиц с ОВЗ и инвалидностью относятся: слепые и слабовидящие, глухие и слабослышащие, лица с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидизирующими соматическими заболеваниями.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью должно быть обеспечено соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в аудиториях и учебных корпусах с возможностью беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- проведение ГИА в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов);
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличения продолжительности прохождения ГИА (представление доклада на защите ВКР) по отношению к установленной продолжительности, но не более чем на 20 минут.

Студент из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей. В заявлении студент указывает на необходимость:

- присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);
- использование специальных средств (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение);
- необходимость увеличения продолжительности прохождения ГИА (представление доклада на защите ВКР) по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ и инвалидностью руководитель ОПОП:

- определяет возможность прохождения ГИА в форме, доступной студенту;
- обеспечивает условия, достаточные для проведения ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.

2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр. ВКР выполняется в процессе обучения и в период прохождения практик – научно-исследовательской и преддипломной.

Тематика ВКР направлена на решение задач в области психологической и диагностико-консультативной деятельности и в максимально возможной степени отражает требования, являющиеся объектом оценки профессиональной подготовленности выпускника в ходе выполнения и защиты им ВКР.

2.1 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Обязательными структурными элементами ВКР являются:

- информационный лист;
- титульный лист;
- задание;
- реферат;

- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая и практическая части исследования);
- заключение;
- список использованных источников
- приложения (при необходимости).

Все структурные элементы ВКР оформляются в строгом соответствии с требованиями Стандарта организации (СТО 02067971.106–2015) утвержденного приказом ректора № 020/453 от 20.04.2015 г.

Содержание ВКР отражает способность и умение выпускника, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости.
- объект и предмет исследования
- цель и задачи исследования
- гипотеза исследования
- методы исследования
- обзор и анализ источников
- рамки (границы) исследования
- сведения об апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях.

Основная часть ВКР состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований.

Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, перспективы их практического применения.

В заключении ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, характеризующие итоги работы в решении поставленных задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Список использованных источников должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема работы.

Текст ВКР должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;

- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

2.2 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Подготовку выпускных квалификационных работ организует выпускающая кафедра психологии, которая разрабатывает тематику, определяет научных руководителей и консультантов (при необходимости), контролирует выполнение обучающимися задания, осуществляет допуск обучающихся к защите завершенных ВКР.

Перечень примерных тем ВКР ежегодно утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.3 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся выполняет ВКР под руководством научного руководителя из числа НПР ТОГУ. При выполнении ВКР студент, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную сдачу ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя и консультантов (при необходимости), график выполнения ВКР).

В рамках подготовки ВКР в обязанности обучающегося входит:

- подготовка ВКР с рациональным планированием и распределением самостоятельной учебной нагрузки, связанной с обучением по программе бакалавриата;
- разработка и согласование с научным руководителем графика выполнения ВКР и его соблюдение;
- консультирование с научным руководителем;
- самостоятельная и активная позиция при написании ВКР,
- своевременное информирование научного руководителя в случае возникновения каких-либо затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению ВКР;
- представление научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты ВКР для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных графиком выполнения ВКР;
- соблюдение правил профессиональной этики, как при проведении необходимых исследований, так и при оформлении текста ВКР;
- предоставление работы для проверки на наличие неправомерного заимствования необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;
- уважение прав интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке ВКР;

- соблюдение срока сдачи ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление студента об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем, график выполнения ВКР, отчет о выполнении ВКР;
- передача готовой ВКР на выпускающую кафедру только после согласования окончательного варианта с научным руководителем.

В обязанности научного руководителя входит:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы над ней;
- осуществление систематических консультаций со студентом по проблематике работы согласно графика выполнения ВКР;
- помощь в выборе методологии исследования и обосновании ее применимости для решения поставленных в работе задач;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического первичного и/или вторичного материала;
- консультирование обучающегося в части соблюдения требований профессиональной этики и контроль соблюдения этих требований, как при проведении исследований, так и при оформлении текста ВКР;
- контроль над ходом выполнения работы в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к не допуску ВКР к защите;
- соблюдение согласованных с обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по письменно переданным обучающимся главам или промежуточным вариантам ВКР;
- изучение предварительного варианта ВКР и предоставление обучающемуся подробных замечаний и комментариев;
- контроль качества допускаемой к защите ВКР, в том числе согласование окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся на выпускающую кафедру;
- предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;
- контроль проверки ВКР на наличие заимствований, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва о работе обучающегося (совместной работе обучающихся) в период подготовки ВКР по утвержденной форме и ознакомление с ним обучающегося, не позднее 5 дней до утвержденной даты публичной защиты;
- уважение прав интеллектуальной собственности студента в случае использования результатов его исследования в публикациях, научных докладах и т.д.

Порядок проведения предзащиты ВКР.

Все ВКР проходят процедуру предзащиты в ходе заключительного этапа прохождения производственной (преддипломной) практики.

Допуск к предзащите ВКР осуществляется с учетом ее проверки на объем заимствований в системе «Антиплагиат» с использованием ресурса портала ТОГУ в разделе «Проверка ВКР на Антиплагиат» (личный кабинет). Проверке подлежат введение, обзор научной и методической литературы по исследуемой проблеме, описание опыта самостоятельного исследования (практическая часть), заключение (выводы). Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов, определяется выпускающей кафедрой. Нижний порог оригинальности текстов должен быть не ниже 50%. Окончательное решение о правомерности использования

заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает научный руководитель. Ответственность за достоверность и правильность проведенной проверки несет заведующий кафедрой.

Предзащита ВКР проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите обязательно присутствие научного руководителя.

Обучающийся готовит доклад по теме ВКР. Продолжительность доклада составляет, как правило, 10-15 минут. В докладе студент кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. Готовность ВКР оценивается по следующим критериям:

- готовность теоретического обзора по проблеме (ГТ);
- готовность практической части исследования (ГЭ);
- ответы на вопросы (ОВ);
- оформление ВКР согласно ГОСТ.

Шкала оценивания ВКР, представленной к предзащите:

По каждому из критериев готовности ВКР (ГТ, ГЭ, ОВ) преподавателями, присутствующими на процедуре предзащиты, выставляется рейтинговый балл:

10-7 баллов – Аргументированное обоснование темы, четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; четко сформулированные цели, задачи, гипотезы; обоснованный выбор методологического и методического аппарата исследования; полные и развернутые, аргументированные ответы на вопросы преподавателей

6-4 балла – аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа методов исследования, недостаточных для изучения проблемы; средний уровень глубины анализа изучаемой проблемы; незначительное число обобщений; недостаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателей.

3-0 баллов – обоснованный выбор темы общего характера, отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; нечетко сформулированные цели, задачи, гипотезы, нечеткое обоснование выбора методологического и методического аппарата исследования; затруднительные ответы на вопросы преподавателей.

Полученный балл умножается на вес данного критерия в системе оценки результатов. Допуск к защите (ДЗ) образуется как сумма рейтинговых баллов, умноженных на вес показателей для определения результатов обучения:

$$ДЗ = ГТ \times 0,3 + ГЭ \times 0,3 + ОВ \times 0,2 + ОР \times 0,2$$

Студент считается прошедшим предзащиту ВКР при балле не менее 3.

По итогам предзащиты и на основании характеристики научного руководителя кафедра выносит решение о допуске (недопуске) ВКР студента к защите. Если научный руководитель дает отрицательный отзыв на работу, студент не лишается права представлять ее к предзащите. В этом случае вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется через декана факультета на утверждение ректору ТОГУ.

В случае если ВКР не допущена научным руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение. В этом случае заведующий выпускающей кафедрой назначает комиссию из состава преподавателей кафедры, которые проводят рецензирование ВКР и принимают решение о допуске или не допуске ее к защите. При этом автору ВКР предоставляется возможность изложить свою позицию комиссии относительно

самостоятельности ее выполнения. После доработки возможна повторная проверка, которая может быть осуществлена не менее чем за 14 дней до начала работы ГИА.

Если решение о недопуске к защите ВКР принимается руководителем ОПОП на заседании кафедры, то это решение оформляется протоколом и кафедра готовит представление на отчисление студента.

2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до утвержденной даты публичной защиты. При нарушении сроков и порядка представления ВКР студент может быть не допущен к защите.

Полный комплект материалов, представляемых к защите состоит из:

- ВКР в печатном переплетенном виде, подписанные научным руководителем, консультантами (при их наличии) и заведующим кафедрой;
- раздаточный иллюстративный материал;
- доклад студента на заседании ГЭК;
- электронная версия ВКР на компакт-диске;
- отзыв научного руководителя.

Дополнительно могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: авторские свидетельства; образцы изделий или материалов, макеты; отзывы заинтересованных предприятий и организаций и т. п. На заседание ГЭК рекомендуется представить портфолио студента: сведения об успеваемости, наличие публикаций и их характер, наличие выступлений на научных конференциях, участие в разработке научных программ кафедры и их ранг, наличие дипломов лауреата научных конкурсов и олимпиад и т.п.

Дата публичной защиты устанавливается согласно расписания ГИА, утвержденного ректором.

Защита ВКР включает:

- доклад с мультимедийной презентацией (при необходимости);
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя и материалов о практической ценности ВКР;
- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- подведение итогов защиты.

Члены ГЭК и присутствующие на защите могут задавать вопросы по затронутым в работе методам исследования и другим аспектам, касающимся как предмета (объекта) исследования, так и полученных результатов. Ответы студентов должны быть по существу, краткими и четкими. Отказ от ответов означает отсутствие важнейшего компонента научной дискуссии, предусмотренной процедурой защиты ВКР.

В зависимости от хода дискуссии председатель может попросить членов ГЭК и (или) присутствующих высказаться по существу проходящей защиты (замечания по работе, оценка работы и квалификации студента и т.п.). Если при этом будут высказаны замечания, студент обязан дать соответствующие разъяснения.

При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя его письменное заключение зачитывается председателем ГЭК. В случае отрицательного заключения на ВКР со стороны научного руководителя, его присутствие на защите обязательно.

По желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово.

Обсуждение ВКР членами ГЭК проводится на закрытом заседании после выступления всех защищающихся в присутствии научного руководителя студента. Результатом обсуждения является дифференцированная оценка. Общая оценка выводится

как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При оценке работы комиссией учитываются:

- уровень научной подготовленности студента;
- самостоятельность и инициатива студента при выполнении работы;
- умение доложить полученные результаты;
- умение защитить свою точку зрения;
- высказанные в отзывах мнения научного руководителя и членов ГЭК.

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- научный руководитель;
- научный консультант (при необходимости);
- председатель и члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты ВКР.

Комплект оценочных материалов представлен в приложении 1.

Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценка и общие замечания по работе и процедуре защиты ВКР объявляются присутствующим сразу после совещания членов комиссии.

Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается Председателем и членами ГЭК. В протоколах может быть отмечено, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника.

В протоколе отражается решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа об образовании на основе положительного результата ГИА. В протоколе указывается квалификация, присвоенная выпускнику, а также вид выдаваемого документа об образовании и квалификации (диплом бакалавра, диплом бакалавра с отличием). Если ГЭК рекомендует выпускника для обучения в магистратуре, это решение фиксируется в протоколе ГЭК и публично оглашается.

По завершению ГИА секретарем ГЭК оформляется книга протоколов: нумеруются страницы, книга прошивается и скрепляется круглой печатью факультета. Рукописи защищенных ВКР, задание на ВКР, отзыв руководителя, рецензия на ВКР, отчет по проверке ВКР на объем заимствований передаются в архив университета и хранятся в установленном порядке.

Обучающимся, не явившимся на защиту ВКР по уважительной причине, подтвержденной документально (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), ректором университета может быть предоставлен академический отпуск. В этом случае студент вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», , отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Такие лица вправе повторно пройти процедуру защиты не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения защиты, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в ТОГУ на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении процедуры защиты по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР.

2.5 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР:

Объект оценки	Критерий оценки	Оцениваемые компетенции	Лица, оценивающие сформированность компетенций
Разработка исследовательского дизайна	Самостоятельность, творческий подход, связь с актуальной проблематикой психологии	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Научный руководитель, консультант (при наличии)
Разработка научно-понятийного аппарата исследования	Владение методологией и средствами исследовательской деятельности	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	Члены ГЭК
Теоретическая обоснованность исследования	Базовая и сопутствующая концепции, лежащие в основе исследования; глубина анализа проблемы; аргументированность изложения фактов и связей между ними	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Члены ГЭК
Практическая часть исследования	Обоснованность примененных методов и методик, их количество; качество проведенного исследования; достоверность представленных данных	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	Члены ГЭК рецензенты работы (при наличии)
Заключение	Корректность, полнота и соответствие выводов задачам исследования, возможность внедрения результатов исследования	ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	Члены ГЭК
Доклад по содержанию ВКР	Корректность, полнота и соответствие выводов задачам исследования	ОК-5, ПК-9,	Члены ГЭК, сторонние, присутствующие на защите
Ответы на вопросы по содержанию ВКР	Правильность, аргументированность ответов и их развернутость; эрудиция и знания в профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9,	Члены ГЭК, сторонние, присутствующие на защите
Текст ВКР	Соответствие текстовой и графической части ВКР	ОК-5, ОПК-1	Нормоконтролер ВКР

	требованиям СТО		
Раздаточный материал	Корректность и полнота отражения содержания ВКР	ОК-5, ОПК-1	Члены ГЭК
Портфолио студента	Наличие сведений об апробации результатов исследования (доклад, публикация и пр.)	ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	Председатель ГЭК

Результаты выполнения и защиты ВКР определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет аргументированное обоснование темы, грамотное изложение теоретической главы, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и консультанта (при необходимости). В ходе защиты ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы. Доля авторского текста в работе выше 70 %

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. В ходе защиты ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Доля авторского текста в работе выше 50%

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доля авторского текста в работе не ниже 50%

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. В ходе защиты работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

2.6 Порядок обжалования результатов государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также ВКР, отзыв и рецензию (при наличии). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные приказом ректора.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита ВКР проводится в учебной аудитории, которая укомплектована необходимой мебелью для проведения учебного процесса, необходимым оборудованием (мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, аудиосистема).

Каких либо специальных информационных технологий и программного обеспечения для проведения ГИА обучающихся по направлению 37.03.01. Психология не предусмотрено.

Для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что предполагает соблюдение следующих требований:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудиторию, в которой проводится ГИА, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- использование необходимых технических средств и программного обеспечения.

Комплект оценочных материалов

Форма протокола для члена ГЭК по защите ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								
		Актуальность работы	Оригинальность работы	Профессиональный уровень выполнения ВКР	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Особое мнение	Итоговая оценка
1										
2										
3										
4										
5										

Форма протокола для председателя ГЭК по защите ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								Итоговая оценка
		Профессиональный уровень выполнения ВКР	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Оценка научного руководителя	Оценка рецензента (при наличии)	Портфолио студента	Рекомендации ГЭК (поступление в аспирантуру, внедрение, на конкурс, публикация)	
1										
2										
3										
4										
5										