

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Институт Социально-политических технологий и коммуникаций

Кафедра Социологии, политологии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.Ю. Сорокин  
«14» 06 2017 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: Азиатские исследования**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Хабаровск

2017

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, приказа Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского государственного университета

Разработчик(и) программы:

зав.кафедрой СПиР  
должность

  
подпись

Э. О. Леонтьева  
(Ф.И.О.)

доцент кафедры СПиР  
должность

  
подпись

О. А. Симоненко  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании УМК направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение «14» «декабря» 2016 г. (протокол № 9).  
шифр, наименование

Председатель УМК

  
подпись

С. И. Рубанов  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

  
подпись

Э. О. Леонтьева  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

  
подпись

И. Ф. Ярулин  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

а. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, предусмотрена государственная аттестация выпускников. Для данного направления ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

б. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность (основная):**

- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;

- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности;

### **организационно-коммуникационная деятельность:**

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;

- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;

- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

### **информационно-аналитическая деятельность:**

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

### **культурно-просветительская деятельность:**

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации;

- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

– подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выявляет, насколько обучающийся овладел следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

– владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

– владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

– способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11)

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

– способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте

всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**организационно-коммуникационная деятельность:**

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

**информационно-аналитическая деятельность:**

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

**культурно-просветительская деятельность:** владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

**научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:**

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

## 2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в 8-м семестре. В нее входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

4.1. ВКР в соответствии с программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную ВКР, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр (организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской и учебно-организационной).

4.2. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта организации СТО 02067971.106-2015 «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления», размещенного на сайте <http://umu.khstu.ru/> в разделе «Стандарты ТОГУ»; на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».

Структура ВКР включает в себя следующие документы:

Утвержденное задание на ВКР;

Отзыв руководителя на ВКР;

Текстовый документ ВКР;

Презентационные материалы для доклада при защите и, при необходимости раздаточные материалы к ВКР.

4.3. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на анализ регионально-страновых и межрегиональных явлений, процессов и их взаимосвязей, поиск частных и универсальных закономерностей развития изучаемой страны / региона с учетом глобальных тенденций развития и обязательным привлечением источников и литературы на соответствующих иностранных языках.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Проблемы межкультурной коммуникации. Взаимодействие культур.

Направления и процессы реализации внешнеполитических стратегий стран Азии.

Взаимоотношения России по различным направлениям со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Деятельность международных организаций. Изучение их правового статуса и роли в принятии внешнеполитических решений стран Азии.

Деятельность международных общественных организаций в изучаемом регионе.

Регионализм в странах и регионах.

Международные события и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику стран и регионов.

Внешнеэкономическая деятельность в АТР.

Политическое и экономическое сотрудничество стран и регионов.

Религиозная ситуация в странах регионах-специализации. Религиозные конфликты в регионах-специализации.

Изучение политических систем стран Азии.

Принятие внешнеполитических решений в странах АТР.

Социально-экономические преобразования в странах и регионах специализации.

Международные конфликты.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.4. Характер и содержание ВКР

По своему характеру ВКР могут быть: исследовательски-теоретические, практически связанные с проверкой теоретических положений, с исследованиями в определенной области, компаративные.

Материалы ВКР включают материалы текстового документа и документацию. Материалы оформляются в виде научного документа, содержащего систематизированные данные о выполненной обучающимся проектной, научно-исследовательской работе, описывающего процесс ее выполнения и полученные результаты в виде текста и необходимых иллюстраций. Документация включает: утвержденное задание на ВКР, отзыв руководителя.

ТД к ВКР должен включать в себя следующие разделы:

- Информационный лист
- Титульный лист;
- Содержание;
- Реферат;
- Список сокращений;

- Введение;
- Основная часть в соответствии с утвержденным заданием;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (при необходимости).

Для текстовых документов ВКР бакалавриата допускается пружинный переплет, с прозрачной верхней пластиковой обложкой, после которой помещается информационный лист единой для ТОГУ формы.

**Титульный лист** является первой страницей текстовой части ВКР и служит источником информации для обработки и поиска документа. Бланки титульного листа имеют единую для ТОГУ, заполняются печатным способом шрифтом основного текста.

**Содержание** является обязательным разделом текстовой части, в котором перечисляются наименования нумерованных и ненумерованных разделов (начиная с введения) и подразделов, приложения и их наименования, а также указываются номера листов, с которых они начинаются.

Текст **реферата** должен содержать следующие структурные части: объект исследования; цель работы; методологию проведения работы (исследования); полученные результаты и их новизну; рекомендации или итоги внедрения результатов работы; область применения; прогнозные предположения о развитии объекта исследования; дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т. п.).

**Список сокращений** должен быть приведен в структурном элементе «Определения, обозначения и сокращения» текстовой части ВКР. В таком случае он располагается перед введением. Сокращения, не являющиеся общепринятыми, рекомендуется применять лишь при частом повторении их в тексте.

**Во введении** необходимо показать актуальность и перспективность темы работы и поставленной задачи. Введение к магистерской диссертации должно ориентировать на дальнейшее раскрытие темы и содержать все необходимые квалификационные характеристики работы:

- актуальность выбранной темы (важность для настоящего момента);
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- научные результаты исследования;
- методологическую и теоретическую основы исследования;
- практическую и научную значимость работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования (сведения о практической проверке основных положений и результатов магистерской диссертации).

**В основной части** ТД приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

**Заключение** является обязательным разделом ТД и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную, социальную значимость.

**Список использованных источников** должен содержать сведения не менее, чем о 50 источниках, использованных при выполнении работы, на которые имеются ссылки в работе. Базовым стандартом на библиографическое описание является ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», который действует с 1 июля 2004 г.

**Приложения** содержат материал, дополняющий текст ТД, например:

- таблицы и рисунки большого формата;
- копии официальных документов;
- иллюстрации вспомогательного характера и т. д.





#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Для выполнения ВКР обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека. Персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет для удаленной работы с учеными, научными и нормативными источниками информации, с сайтом ТОГУ. Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Znanium, Университетская библиотека online и т. д., а также к электронной библиотеке ТОГУ. Для предоставления информации используются портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

При защите выпускной квалификационной студент может использовать презентацию (программу Microsoft PowerPoint, Adobe и т.д.), т.е. краткий доклад (до 10 мин.) с использованием презентационных материалов о содержании проведенных исследований: по актуальности темы, о состоянии проблемы по теме, о характеристике объекта и предмета исследования и кратко изложить содержание результатов теоретических и экспериментальных исследований.

#### **5. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ ВКР**

Выпускная квалификационная работа готовится под непосредственным руководством научного руководителя, имеющего российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Научный руководитель участвует в составлении плана-графика подготовки ВКР, контролирует его выполнение, обеспечивает систематическое консультирование обучающегося, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации).

Завершенная ВКР, подписанная обучающимся, передается научному руководителю не позднее, чем за две недели до защиты. Руководитель подписывает ВКР и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

#### **6. ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВКР К ЗАЩИТЕ**

На основании представленной работы, отзыва научного руководителя и результатов предзащиты на заседании выпускающей кафедры с участием научного руководителя решается вопрос о допуске обучающегося к защите, заведующий кафедрой делает об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР.

Основанием для отказа к допуску к защите ВКР может быть:

- отсутствие элементов научного или научно-методического исследования по теме;
- несвоевременность предоставления материалов ВКР для отзыва руководителю;
- несоответствие ВКР заданию научного руководителя.

Кафедра представляет в деканат сведения о допуске обучающихся к защите ВКР, на основании которых оформляется приказ по университету. К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Защита ВКР проводится публично, на ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося. Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГЭК – 7 - 10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;
- после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК.
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК или секретарь ГЭК;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента;
- члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
- обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

После заслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в апелляционную комиссию, согласно параграфа 7 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания и вопросы комиссии и присутствующих.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовки обучающегося, демонстрируемые в ходе освоения компетенций (см. Таблица 1)

Таблица 1

Код компетенции	Показатели освоения	Форма оценивания			
		Промежуточный контроль выполнения ВКР	Итоговый контроль выполнения ВКР	Отзыв руководителя, рецензии	Защита ВКР
ОК-1	Знать содержание и особенности основных	+			+

	школ философии				
	Уметь давать развёрнутый анализ становления и развития философии в странах региона специализации		+	+	+
	Владеть навыками анализа и применения философских категорий в контексте анализа региональной культуры	+	+	+	+
ОК-2	Знать различные подходы к определению роли личности в истории, основные подходы к выявлению причинно-следственных связей в истории	+			+
	Уметь выявлять причинно-следственные связи на основе работы с историческими источниками	+	+	+	+
	Владеть навыками определения альтернативы исторического развития в соответствии с реально существовавшими историческими предпосылками	+	+	+	+
ОК-3	Знать системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие и отражающее социокультурное своеобразие		+		+
	Уметь анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды	+		+	+
	Владеть навыками сопоставления исторических фактов с развитием основных мировых цивилизаций	+	+	+	+
ОК-4	Знать абсолютные и относительные показатели обеспеченности страны природными, трудовыми и финансовыми ресурсами	+			+
	Уметь находить и	+	+		+

	сопоставлять показатели открытости экономики				
	Владеть навыками количественного и качественного анализа показателей экономического развития страны	+			+
ОК-5	Знать правовые категории и понятия отдельных отраслей права	+			+
	Уметь применять нормативные акты в своей профессиональной деятельности		+		+
	Владеть способностью использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	+	+		+
ОК-6	Знать распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения социальных и профессиональных задач	+			
	Уметь оценивать степень использования компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач; пересматривать пути использования информационных ресурсов для повышения эффективности работы	+	+	+	
	Владеть навыками самостоятельной работы по поиску необходимой информации, ее хранения и использования в сферах, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью	+	+	+	+
ОК-7	Знать принципы организации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	+			+
	Уметь организовать		+	+	+

	функционирование документооборота на русском и иностранном языках				
	Владеть методами организации открытого и конфиденциального делопроизводства на русском и иностранном языках	+	+	+	
ОК-8	Знать правила речевой культуры в деловой коммуникации	+		+	+
	Уметь корректно использовать лексические и стилистические средства	+	+	+	+
	Владеть основами профессионального и академического этикета	+	+	+	+
ОК-9	Знать социальные различия в сфере межэтнических отношений	+			
	Уметь исследовать этнические различия в сфере межкультурного взаимодействия		+		
	Владеть навыками изучения конфессиональных и культурных различий в международной коммуникации	+	+		+
ОК-10	Знать принципы творческого подхода к полученному заданию	+		+	
	Уметь проявлять разумную инициативу			+	
	Владеть навыками обоснования результатов творческой деятельности перед руководством		+	+	+
ОК-11	Знать способы самоорганизации и рационального расходования времени	+	+	+	+
	Уметь пользоваться доступными возможностями самообразования	+	+	+	+
	Владеть навыками самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности		+	+	+
ОК-12	Знать роль и место физической культуры и		+		

	спорта в обеспечении здоровья и содействия социально-культурному развитию, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности				
	Уметь выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории, так и на практике	+			
	Владеть готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+		
ОК-13	Знать основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях	+			
	Уметь применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях	+			
	Владеть алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях	+			
ОПК-1	Знать основные методы, способы и средства переработки информации	+	+		
	Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации при решении профессиональных задач		+	+	+
	Владеть способностью интерпретировать полученные результаты при решении типовых профессиональных задач с учетом границ примени-		+		+

	мости информационных моделей				
ОПК-2	Знать основные подходы к проблемам безопасности	+			+
	Уметь составлять комплексную характеристику государств с учетом их демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	+	+	+	
	Владеть навыками разработки прикладной классификации региональных подсистем международных отношений	+	+	+	+
ОПК-3	Знать основные тенденции и закономерности исторического развития	+		+	+
	Уметь проводить сравнительную характеристику государств		+	+	+
	Владеть принципами научного анализа внутривнутриполитического положения государств	+	+	+	+
ОПК-4	Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств	+	+		+
	Уметь выделять закономерности формирования внешней политики и дипломатии государства	+		+	+
	Владеть навыками взаимодействия по вопросам внешнеполитической деятельности		+	+	+
ОПК-5	Знать тенденции развития мировой экономики	+			+
	Уметь давать характеристику группам развивающихся и развитых стран		+		+
	Владеть навыками анализа отраслевой структуры и внешнеэкономических связей страны	+		+	+



ОПК-6	Знать особенности взаимодействия социально-экономической и политической системы государств мира	+		+	
	Уметь анализировать проблемы политических отношений между национальными образованиями и центральной властью		+		+
	Владеть пониманием взаимосвязи политической, экономической и социальной систем с менталитетом народов мира		+	+	+
ОПК-7	Знать особенности, характерные черты, этапы становления и взаимовлияния религиозных и религиозно- философских учений	+			+
	Уметь выявлять и критически оценивать влияние религиозных факторов на региональное развитие с учётом его исторической изменчивости			+	+
	Владеть методологией комплексного анализа влияния религиозных учений на региональное развитие			+	+
ОПК-8	Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук	+			+
	Уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации	+	+	+	
	Владеть методологическим инструментарием анализа социально-политических явлений		+	+	+
ОПК-9	Знать различные научные интерпретации региональных событий, явлений и процессов	+		+	+
	Уметь самостоятельно ин-	+			+

	терпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах				
	Владеть основами методологии научного исследования	+			
ОПК-10	Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	+			+
	Уметь применить научные концепции к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	+	+	+	+
	Владеть навыками анализа эффективности разрешения конкретных страновых и региональных проблем	+	+	+	+
ОПК-11	Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона	+			+
	Уметь выявлять исторические тенденции формирования современной модели экономики в регионе		+	+	+
	Владеть навыками анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развитию экономики и общества в целом	+		+	+
ОПК-12	Знать структуру и акторы исторического и макрополитического процесса	+		+	+
	Уметь выделять признаки стабильности и дестабилизации макрополитического процесса с учетом		+		+

	исторической ретроспективы				
	Владеть методологическим инструментарием анализа исторических и политических явлений		+		+
ОПК-13	Знать содержательные особенности современных дискуссий на актуальные социально-политические и экономические темы	+		+	
	Уметь применять методологический инструментарий в профессиональной коммуникации		+	+	+
	Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы		+	+	+
ОПК-14	Знать особенности лексики, грамматики, фонетики языков региона специализации	+	+		
	Уметь осуществлять коммуникацию на языках региона специализации	+	+	+	+
	Владеть навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языках региона специализации	+	+		
ОПК-15	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен собственных, топонимов, гидронимов, названий компаний и брендов на языке региона специализации	+	+		
	Уметь переводить со словарем имена собственные, в том числе топонимы и гидронимы, с русского языка на язык региона специализации в ситуации профессионального общения	+	+		
	Владеть навыками работы со специальными	+			+

	словарями; навыками транслитерации имен и географических названий; способностью использовать имена собственные в устной и письменной речи на языке региона специализации				
ОПК-16	Знать язык региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	+	+	+	
	Уметь применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания		+		+
	Владеть навыком применения автоматических шаблонов и стилей, стандарта оформления компьютерного текста		+	+	+
ОПК-17	Знать требования информационной безопасности	+			
	Уметь соблюдать основные требования информационной безопасности	+	+		
	Владеть навыками предотвращения опасности и угроз, возникающих при работе на ПК	+	+		+
ОПК-18	Знать уровень своего профессионального потенциала и социальную значимость использования профессиональных знаний			+	+
	Уметь оценивать уровень культурного и профессионального развития			+	+
	Владеть способностью			+	+

	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владеть методами и средствами для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности				
ПК-1	Знать принципы деловой документации на языке региона специализации	+			
	Уметь осуществлять деловую коммуникацию на языке региона специализации	+			
	Владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации	+		+	
ПК-2	Знать истоки интеграционных и дезинтеграционных процессов	+	+		
	Уметь объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	+		+	
	Владеть навыками комплексного анализа внутренних причин дезинтеграции	+		+	+
ПК-3	Знать международно-правовой статус дипломатических представительств, дипломатический этикет	+			
	Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства; организовывать международные переговоры			+	
	Иметь навыки планирования дипломатических переговоров	+			
ПК-4	Знать причины возникновения основных региональных конфликтов	+			

	Уметь объяснить историческую динамику региональных конфликтов		+		
	Владеть навыками формулирования научно обоснованных рекомендаций по урегулированию региональных конфликтов			+	+
ПК-5	Знать содержание основных интеграционных процессов современности	+		+	
	Уметь выделять основные направления европейской и азиатской интеграции		+		
	Владеть приемами анализа внутри- и внешнеполитических процессов в мире				+
ПК-6	Знать документы, регламентирующие отношения в области военного сотрудничества стран АТР	+			
	Уметь анализировать документы, регламентирующие отношения в военной сфере между РФ и странами АТР		+	+	+
	Владеть способностью отличать воинские звания военнослужащих стран АТР			+	
ПК-8	Знать основы военной терминологии на языке изучаемой страны	+			+
	Уметь читать тексты, полученные из средств массовой информации на языке региона специализации		+		
	Владеть способностью извлекать необходимую информацию из СМИ			+	
ПК-9	Знать основные социологические методы (интервью, наблюдение, анкетирование)	+			+
	Уметь составить план полевого исследования в регионе специализации		+	+	
	Владеть навыками проведения полевого исследо-	+			

	вания в регионе специализации				
ПК-10	Знать содержание учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в организациях высшего образования	+			
	Уметь применять средства ЭВМ при осуществлении учебно-вспомогательной деятельности	+			
	Владеть навыками делопроизводства	+	+		
Итого		+	+	+	+

Примерная шкала и критерии оценивания (в процентах) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению ВКР приведены в таблице 2.

Таблица 2

№	Этап выполнения ВКР	Сроки выполнения ВКР	Процент выполнения этапа	Процент выполнения ВКР	Форма контроля
1	Обоснование и выбор темы ВКР	20 апреля	5	5	Собеседование
2	Написание теоретической части	15 мая	35	30	Собеседование, представление проекта ТД
3	Написание практической части	25 мая	35	60	Собеседование, представление проекта ТД
4	Обобщение результатов	30 мая	5	85	Собеседование, представление проекта ТД
5	Получение рецензии	5 июня	5	90	Представление текста рецензии
6	Оформление ВКР	10 июня	10	95	Проверка нормоконтроля
7	Предварительная защита на кафедре	15 июня	5	100	Обсуждение комиссии
8	Защита ВКР	20 июня			Решение ГЭК

Основными критериями оценивания ВКР являются:

- степень соответствия уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке обучающихся, а также требованиям, предъявляемым к бакалаврским ВКР;
- актуальность темы и научная новизна;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;

- обоснованность полученных фактов, корректность проведения экспериментальной работы и применения статистических методов;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- научность и полнота изложения содержания;
- использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
- обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
- качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);
- качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

При оценивании уровня разработки и защиты ВКР рекомендуется ориентироваться на следующие характеристики:

«ОТЛИЧНО» – ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО» – ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике



выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили обучающемуся полно раскрыть тему. В заключительном слове обучающийся не до конца прояснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР обучающегося проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы необходимы:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

В процессе выполнения ВКР обучающиеся должны использовать современные информационные технологии на базе персональных компьютеров с операционной системой Microsoft Windows и с установленными прикладным программным обеспечением. Для подготовки ВКР обучающиеся используют следующие программные продукты: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint (программы для подготовки текста и презентации).

Персональные компьютеры должны иметь выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ. Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся должны быть обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: Znanium, Университетская библиотека online и т.д., а также электронной библиотеке ТОГУ. Изучение нормативно-правовых актов должно осуществляться с использованием систем «Гарант», Консультант+» и другое программное

обеспечение.