

Классное руководство. Воспитательная работа в школе

Книги

1. Александрова, Е. А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе / Е. А. Александрова, Е. А. Богачева. – Москва : Сентябрь, 2015. – 192 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»).
2. Александрова, Е. А. Содержание и формы деятельности классного воспитателя / Е. А. Александрова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 160 с.
3. Александрова, Е. А. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы / Е. А. Александрова, С. О. Кожакина. – Москва : Сентябрь, 2015. – 176 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»).
4. Баранов, С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник / С. П. Баранов, Л. И. Бурова, А. Ж. Овчинникова. – Москва : Академия, 2015. – 464 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).
5. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В. А. Березина. – Москва : Диалог культур, 2007. – 512 с.
6. Буданова, Г. П. Спутник классного руководителя : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г. П. Буданова, Л. Н. Буйлова. – Москва : Просвещение, 2011. – 256 с. – (Работаем по новым стандартам).
7. Вагнер, И. А. Длительная игра как форма реализации программы воспитания : метод. пособие / И. А. Вагнер. – Москва : Рус. слово, 2015. – 144 с.
8. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2014. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
9. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие / И. А. Колесников [и др.]. – Москва : Академия, 2006. – 336 с. – (Профессионализм педагога).
10. Воспитательная работа в группе продленного дня : практ. пособие / [авт.-сост. С. В. Левчук]. – Москва : АРКТИ, 2007. – 80 с.
11. Воспитательная система класса: теория и практика : метод. рек. / под ред. Е. Н. Степанова. – Москва : Сфера, 2006. – 160 с.

12. Воспитательный процесс: изучение эффективности : метод. рек. / под ред. Е. Н. Степанова. – Москва : Сфера, 2001. – 128 с.

13. Данилюк, А. Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А. Я. Данилюк, А. А. Логинова. – Москва : Просвещение, 2012. – 32 с.

14. «Древо школьной жизни»: проектирование программы воспитания и социализации образовательного учреждения : метод. рек. / под ред. Н. Н. Быстровой, Е. И. Осеевой. – Хабаровск : ХК ИРО, 2013. – 138 с.

15. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников : метод. рек. : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / под ред. А. Я. Данилюка. – Москва : Просвещение, 2011. – Ч. 1. – 2011. – 127 с. ; Ч. 2. – 2011. – 139 с.

16. Евладова, Е. Б. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования : метод. пособие / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. – Москва : Рус. слово, 2015. – 296 с.

17. Игровые проекты в школе / [авт.-сост. Л. В. Пенкрат, Н. В. Самусева]. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 129 с. – (Деятельность классного руководителя).

18. Каменский, А. М. Внеурочные технологии как альтернативные формы образования : практ. пособие / А. М. Каменский, З. Ю. Смирнова. – Москва : Сентябрь, 2006. – 176 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»).

19. Касицина, Н. В. Четыре тактики педагогики поддержки: эффективные способы взаимодействия учителя и ученика / Н. В. Касицина, Н. Н. Михайлова, С. М. Юсфин. – Санкт-Петербург : Речь ; М. : Сфера, 2010. – 160 с.

20. Классному руководителю : учеб.-метод. пособие / [под ред. М. И. Рожкова]. – Москва : ВЛАДОС, 2001. – 280 с.

21. Классному руководителю о классном часе: технология подготовки и проведения лично-ориентированного классного часа / под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. – Москва : Сфера, 2005. – 128 с.

- 22.** Классный руководитель в реалиях школы / сост. О. В. Миновская. – Москва : [б. и.], 2009. – 244 с. – (Новые ценности образования).
- 23.** Колесникова, И. А. Коммуникативная деятельность педагога : учеб. пособие / И. А. Колесникова. – Москва : Академия, 2007. – 336 с.
- 24.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва : Просвещение, 2011. – 23 с. – (Работаем по новым стандартам).
- 25.** Крылова, Н. Б. Свободное воспитание в семье и школе: культурные практики детей / Н. Б. Крылова. – Москва : Сентябрь, 2007. – 160 с.
- 26.** Куликова, Т. А. Семейная педагогика : учебник / Т. А. Куликова. – 3-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2016. – 272 с.
- 27.** Куприянов, Б. В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов. – Москва : Сентябрь, 2009. – 192 с.
- 28.** Левит, М. В. Слово и дело классного руководителя : науч.-пед. пособие для клас. рук. / М. В. Левит. – Москва : Пед. поиск, 2010. – 160 с.
- 29.** Лепнева, О. А. Классный коллектив: технология формирования : метод. пособие / О. А. Лепнева, Е. А. Тимошко. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 128 с.
- 30.** Лизинский, В. М. Советы классному руководителю, воспитателю, родителю и ученику / В. М. Лизинский. – Москва : [б. и.], 2011. – 160 с.
- 31.** Логинов, Д. А. Как построить систему тьюторского сопровождения обучающихся в школе / Д. А. Логинов. – Москва : Сентябрь, 2014. – 192 с.
- 32.** Логинова, А. А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся: мониторинг результатов : метод. пособие : 5-7 кл. / А. А. Логинова, А. Я. Данилюк. – Москва : Просвещение, 2014. – 171 с.
- 33.** Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учеб. пособие / Л. И. Маленкова. – Москва : Пед. о-во России, 2002. – 480 с.
- 34.** Нечаев, М. П. Контроль и оценка качества воспитательной деятельности образовательного учреждения / М. П. Нечаев. – Москва : Пед. поиск, 2011. – 176 с.

- 35.** Опарина, Н. А. Массовые праздники и зрелища в культурно-досуговой деятельности школьников / Н. А. Опарина. – Москва : Сентябрь, 2012. – 208 с.
- 36.** Организация внеурочной деятельности младших школьников : сб. программ / авт.-сост. С. К. Тивикова. – Москва : Рус. слово, 2013. – 128 с.
- 37.** Осеева, Е. И. Готовое решение?! Проектируем программу воспитания и социализации : учеб.-метод. пособие / Е. И. Осеева, И. В. Сеньчукова, Л. В. Якимова. – Хабаровск : ХК ИРО, 2015. – 79 с.
- 38.** Открытое воспитание : метод. пособие / под ред. Е. И. Осеевой. – Хабаровск : ХК ИРО, 2017. – 80 с. – (Лаборатория успешного воспитания).
- 39.** Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие / А. П. Панфилова. – Москва : Академия, 2006. – 368 с.
- 40.** Педагогический анализ воспитательного процесса: современные подходы и технологии : сб. метод. разработок / под ред. Е. В. Степанова. – Москва : Пед. поиск, 2010. – 240 с. – (Библиотека администрации школы).
- 41.** Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе : сб. метод. разработок : [в 2 ч.] / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой, Е. И. Барановой. – Москва : Пед. поиск, 2013.
- 42.** Плинер, Я. Г. Воспитание личности в коллективе : пособие для зам. директора по воспитанию и клас. рук. / Я. Г. Плинер, В. А. Бухвалов. – Москва : Пед. поиск, 2000. – 160 с.
- 43.** Подарите ребенку успех : метод. пособие / авт.-сост. Е. И. Осеева, Г. И. Пигуль, И. В. Сеньчукова ; Хабар. краев. ин-т развития образования. – Хабаровск : ХК ИРО, 2016. – Ч. 3. – 49 с. – (Лаборатория успешного воспитания).
- 44.** Поляков, С. Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка / С. Д. Поляков. – Москва : Сентябрь, 2015. – 176 с.
- 45.** Прохорова, С. Ю. Психолого-педагогическое просвещение родителей первоклассников : метод. пособие / С. Ю. Прохорова, Е. А. Хасьянова. – Москва : Рус. слово, 2012. – 88 с. – (Внеурочная деятельность).
- 46.** Работа классного руководителя : метод. пособие / [под ред. Е. А. Слепенковой]. – Москва : АРКТИ, 2008. – 168 с. – (Методическая библиотека).

47. Резапкина, Г. В. Профориентационная работа в школе : (практикум для педагогов и родителей) / Г. В. Резапкина. – Москва : Сентябрь, 2011. – 128 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»).

48. Савченко, М. Ю. Формирование коллектива класса. 5-8 классы / М. Ю. Савченко, Л. А. Обухова. – Москва : 5 за знания, 2006. – 256 с.

49. Сафронова, Е. М. Повышение компетентности школьного педагога в сфере воспитательной деятельности (педсоветы, семинары, практикумы, дискуссии) / Е. М. Сафронова. – Москва : Сентябрь, 2010. – 208 с.

50. Селевко, Г. К. Руководство по организации самовоспитания школьников : метод. пособие / Г. К. Селевко. – Москва : Нар. образование, 2000. – 128 с.

51. Сергеева, В. П. Классный руководитель в современной школе / В. П. Сергеева. – Москва : [б. и.], 2000. – 192 с.

52. Сергеева, В. П. Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я / В. П. Сергеева. – Москва : Пед. о-во России, 2001. – 256 с.

53. Сергеева, В. П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности : учеб.-метод. пособие / В. П. Сергеева. – Москва : Перспектива, 2008. – 96 с. – (Воспитательная система школы).

54. Сергеева, В. П. Технология деятельности заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе / В. П. Сергеева, О. С. Маркина. – Москва : Перспектива, 2009. – 124 с.

55. Социальная компетентность классного руководителя: режиссура совместных действий / под ред. А. Г. Асмолова, Г. У. Солдатовой. – Москва : Смысл, 2006. – 321 с.

56. Степанов, Е. Н. Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности / Е. Н. Степанов. – Москва : Пед. поиск, 2007. – 160 с.

57. Степанов, Е. Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Степанов. – Москва : Сфера, 2004. – 224 с.

58. Степанов, Е. Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина. – Москва : Сфера, 2002. – 160 с.

59. Степанов, П. Как создать воспитательную систему школы: возможный вариант / П. Степанов. – Москва : Пед. о-во России, 2006. – 64 с.

60. Степанов, П. В. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе : пособие для учителей общеобразоват. организаций / П. В. Степанов. – Москва : Просвещение, 2014. – 80 с.

61. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / под ред. И. А. Зимней. – Москва : Изд. сервис, 2004. – 480 с.

62. Счастливый учитель: новая профессиональная компетенция : материалы междунар. науч.-практ. конф., 27-28 сент. 2012 г. / сост. Т. И. Фисенко ; под ред. Н. Н. Быстровой. – Хабаровск : ХК ИРО, 2013.

63. Трудный класс / [авт.-сост. В. Н. Пунчик, А. Р. Борисевич]. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).

64. Тыртышная, М. А. Новые технологии воспитания в работе классного руководителя / М. А. Тыртышная. – Москва : Пед. поиск, 2009. – 160 с.

65. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / под ред. В. А. Караковского [и др.]. – Москва : Пед. о-во России, 1999. – 264 с.

66. Фоминова, А. Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А. Н. Фоминова. – Москва : Сентябрь, 2014. – 160 с.

67. Формы воспитательной работы классного руководителя / сост. Г. Г. Семенов ; под ред. Л. В. Кузнецовой. – Москва : Школ. Пресса, 2006. – 112 с.

68. Хоменко, И. А. Система работы образовательного учреждения с семьей : в 2 кн. Кн. 1. Информирование / И. А. Хоменко. – Москва : Сентябрь, 2009. – 160 с.

69. Хоменко, И. А. Система работы образовательного учреждения с семьей : в 2 кн. Кн. 2. Изучение семьи / И. А. Хоменко. – Москва : Сентябрь, 2010. – 192с.

70. Цветкова, И. В. Как создать программу воспитательной работы : метод. пособие / И. В. Цветкова. – Москва : Просвещение, 2006. – 207 с.

71. Через игру – к социализации / [авт.-сост. Л. В. Астапович]. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).

72. Школа классных руководителей : картотека воспитательных форм работы / авт.-сост. Т. Н. Феодосова [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2011. – 186 с.

73. Щуркова, Н. Е. Классное руководство: игровые методики / Н. Е. Щуркова. – Москва : Пед. о-во России, 2001. – 223 с.

74. Щуркова, Н. Е. Классное руководство: рабочие диагностики / Н. Е. Щуркова. – Москва : Пед. о-во России, 2002. – 96 с.

75. Щуркова, Н. Е. Классное руководство: теория, методика, технология / Н. Е. Щуркова. – Москва : Пед. о-во России, 1999. – 96 с.

76. Якиманская, И. С. Изучение личности ученика в образовательном процессе / И. С. Якиманская, Е. П. Рябоштан. – Москва : Сентябрь, 2011. – 176 с.

77. Ясницкая, В. Р. Как сделать класс классным : пособие для учителя / В. Р. Ясницкая. – Москва : Просвещение, 2008. – 223 с. – (Классный «классный»).

78. Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе: теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая. – Москва : Академия, 2004. – 352 с.

Статьи из журналов

79. Александрова, Е. А. Пути психологического и педагогического сопровождения подростка : [на базе взаимоотношений взрослый (классный воспитатель, тьютор, психолог) – ребенок (ученик) в реализации индивидуал. образоват. траекторий учащихся] / Е. А. Александрова // Воспитательная работа в школе. – 2014. – № 7. – С. 77-86.

80. Алексеева, Н. А. Программирование как метод перспективного планирования деятельности классного руководителя / Н. А. Алексеева // Классный руководитель. – 2012. – № 1. – С. 15-23.

81. Бакулина, Н. Н. Роль классного руководителя в формировании универсальных учебных действий на начальной ступени обучения : [на уроках и во внеклас. работе] / Н. Н. Бакулина // Практика административной работы в школе. – 2012. – № 6. – С. 15-18.

82. Белобородова, Н. Классный руководитель: технология социального творчества учащихся / Н. Белобородова // Воспитание в школе. – 2011. – № 1. – С. 37-44.

83. Богачева, Е. А. Классный руководитель и оптимизация качества жизни школьников / Е. А. Богачева // Воспитательная работа в школе. – 2013. – № 10. – С. 53-59.

84. Болотова, Е. Л. Правовое положение классного руководителя / Е. Л. Болотова // Воспитательная работа в школе. – 2013. – № 4. – С. 38-43.

85. Буйлова, Л. Н. Уровень профессиональной компетенции классного руководителя в форматировании и поддержании высокой учебной мотивации обучающихся : анкета / Л. Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2014. – № 1. – С. 54-55.

86. Быкова, В. Г. Социальная защита детства : [решение проблем дет. неблагополучия в шк. в работе клас. рук. и соц. педагога с детьми, родителями, соц. партнерами] / В. Г. Быкова // Классный руководитель. – 2011. – № 4. – С. 3-91.

87. Володина, С. А. Конфликтологическая подготовка классного руководителя / С. А. Володина // Мир образования – образование в мире. – 2010. – № 3. – С. 162-167.

88. Воропаев, М. В. Классный руководитель в системе воспитания / М. В. Воропаев // Классный руководитель. – 2009. – № 8. – С. 59-64.

89. Гаркуша, Н. С. Система работы классного руководителя по воспитанию у школьников культуры здоровья : [сред. шк. № 17 г. Старый Оскол Белгор. обл.] / Н. С. Гаркуша // Классный руководитель. – 2011. – № 1. – С. 18-83.

90. Горбунов, В. С. Российское движение школьников есть! Что дальше? / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. – 2016. – № 4. – С. 62-67.

91. Грибоедова, О. И. Семинар-практикум «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска» / О. И. Грибоедова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2013. – № 3. – С. 3-23.

- 92.** Григорьев, Д. В. Классный руководитель и детское самоуправление / Д. В. Григорьев // Классный руководитель. – 2009. – № 8. – С. 69-77.
- 93.** Гузеев, В. В. Тьютор в школе: руководство, сопровождение, поддержка / В. В. Гузеев, И. Е. Курчаткина // Народное образование. – 2012. – № 4. – С. 213-222.
- 94.** Демакова, И. Д. Классное руководство: роман с продолжением / И. Д. Демакова // Классный руководитель. – 2009. – № 8. – С. 77-83.
- 95.** Евладова, Е. Б. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности классного руководителя / Е. Б. Евладова // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С. 22-29.
- 96.** Егоров, Б. Б. Положение о классном руководителе / Б. Б. Егоров // Практика административной работы в школе. – 2012. – № 1. – С. 46-49.
- 97.** Ершова, А. Классный руководитель в роли конфликтолога / А. Ершова // Воспитательная работа в школе. – 2012. – № 5. – С. 134-138.
- 98.** Жданова, И. Деятельность классного руководителя по профилактике жестокости в классе / И. Жданова // Учитель. – 2012. – № 6. – С. 71-76.
- 99.** Жукова, З. П. Совместная деятельность классного руководителя и семьи / З. П. Жукова // Начальная школа. – 2012. – № 8. – С. 21-23.
- 100.** Зиангирова, З. Т. Работа классного руководителя с семьей / З. Т. Зиангирова // Начальная школа. – 2013. – № 9. – С. 32-34.
- 101.** Иванова, И. В. Педагогическая поддержка ребенка с агрессивным поведением / И. В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. – № 6. – С. 64-74.
- 102.** Классное руководство: крамольные мысли и трезвые предложения // Директор школы. – 2011. – № 6. – С. 34-40.
- 103.** Козырева, Т. Роль классного руководителя в профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства / Т. Козырева, Л. Ручко // Воспитательная работа в школе. – 2013. – № 7. – С. 54-59.
- 104.** Копотева, Г. Создание воспитательной системы в условиях внедрения ФГОС НОО : [опыт внеуроч. деятельности в Прогимназии № 48 г. Гжель Моск.

обл.] / Г. Копотева, Н. Степина, Ю. Тунина // Воспитательная работа в школе. – 2013. – № 9. – С. 37-46.

105. Корешкова, Н. Музейная педагогика как инновационная воспитательная технология / Н. Корешкова // Воспитательная работа в школе. – 2012. – № 4. – С. 97-103.

106. Коротич, В. У. Семья как школа человеческих взаимоотношений / В. У. Коротич // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 67-74.

107. Крылова, Н. Особенности взаимодействия с детьми с позиции понимающей педагогики / Н. Крылова // Воспитательная работа в школе. – 2012. – № 3. – С. 77-82. – (Технологии и инструментарий).

108. Куксо, Е. Н. Родители изменились: что делать? / Е. Н. Куксо // Директор школы. – 2016. – № 2. – С. 97-102.

109. Куприянов, Б. Мониторинг управленческой работы классного руководителя : [нововвед. в оценке воспитат. работы кл. рук., Костром. обл.] / Б. Куприянов // Директор школы. – 2011. – № 1. – С. 40-45.

110. Лизинский, В. М. Советы классному руководителю, воспитателю, родителям и учителю. Проблемы воспитания: поиски и решения / В. М. Лизинский // Классный руководитель. – 2011. – № 5. – С. 41-96.

111. Мишина, Н. Уличный блиц-опрос «Кто в школе важнее – учитель или классный руководитель?» : результаты, размышления и круг проблем / Н. Мишина // Воспитательная работа в школе. – 2012. – № 8. – С. 138-140.

112. Москвина, М. В. Главная задача классного руководителя – создание условий для развития личности ребенка / М. В. Москвина // Классный руководитель. – 2011. – № 7. – С. 92-97.

113. Нечаев, М. П. Методика коллективного анализа и планирования воспитательного процесса в классном коллективе / М. П. Нечаева // Классный руководитель. – 2009. – № 8. – С. 132-138.

114. Никитина, Л. Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л. Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. – № 4. – С. 3-12.

115. Никитченко, Д. Г. Система работы классного руководителя: тактика и стратегия деятельности : [описание опыта програм. планирования индивидуал. траектории развития личности ученика в гимназии г. Ливны Орлов. обл.] / Д. Г. Никитченко // Классный руководитель. – 2011. – № 8. – С. 4-33.

116. Нуруллова, А. Ю. Технология проведения проблемного классного часа / А. Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2016. – № 7. – С. 19-24.

117. Огородова, Л. Создаем воспитательное пространство класса / Л. Огородова // Воспитательная работа в школе. – 2013. – № 5. – С. 87-88.

118. Остапенко, А. Нарушения нормального взросления подростков и возможные пути их преодоления: в помощь классному руководителю и школьному психологу / А. Остапенко // Воспитательная работа в школе. – 2012. – № 3. – С. 88-96.

119. Панина, Л. Классное руководство: крамольные мысли и трезвые предложения / Л. Панина // Директор школы. – 2011. – № 6. – С. 34-40.

120. Педагогические парадоксы школьного воспитания / Н. Е. Щуркова [и др.] // Воспитание школьников. – 2017. – № 3. – С. 28-38.

121. Селиванова, Н. Л. Роль классного руководителя в современном воспитании / Н. Л. Селиванова // Классный руководитель. – 2009. – № 8. – С. 55-59.

122. Сенновский, И. Б. От классного руководства к тьюторству? / И. Б. Сенновский // Управление современной школой. Завуч. – 2011. – № 4. – С. 105-118.

123. Сергеева, В. П. Деятельность методического объединения классных руководителей в образовательном учреждении / В. П. Сергеева // Классный руководитель. – 2009. – № 8. – С. 84-97.

124. Синельников, И. Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И. Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2016. – № 4. – С. 13-21.

125. Созонов, В. Воспитательная работа: как измерить результаты? / В. Созонов // Воспитание в школе. – 2010. – № 4. – С. 11-17.

126. Степанов, Е. Н. Моделирование как метод перспективного планирования воспитательного процесса в классе / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. – 2012. – № 1. – С. 9-14.

127. Степанов, Е. Н. Планирование воспитательного процесса как функция педагогического менеджмента : [современные подходы к технологии планирования в деятельности класс. рук.] / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. – 2011. – № 3. – С. 5-22.

128. Степанов, Е. Н. Программирование деятельности по созданию воспитательной системы класса : [долгосрочное проектирование воспитания в деятельности клас. рук.] / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. – 2012. – № 1. – С. 23-30.

129. Степанов, П. Как происходит воспитание? / П. Степанов // Воспитательная работа в школе. – 2012. – № 3. – С. 83-87.

130. Титова, Л. М. Формирование национального самосознания учащихся / Л. М. Титова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 20-25.

131. Углицкая, М. Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей / М. Углицкая // Методическая работа в школе. – 2014. – № 1. – С. 12-22.

132. Фархшатова, И. А. Технология сплочения классного коллектива «Кредит доверия» / И. А. Фархшатова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 26-30.

133. Ханова, С. П. «Закрытые дети» / С. П. Ханова // Директор школы. – 2017. – № 1. – С. 95-101.

134. Чурилина, И. Н. Управление мотивацией персонала образовательного учреждения / И. Н. Чурилина, Е. В. Егорова // Экономика образования. – 2013. – № 6. – С. 4-25.

135. Шантырь, Е. Е. Авторитет классного руководителя: психологические основы роста личности / Е. Е. Шантырь // Народное образование. – 2015. – № 8. – С. 156.

136. Шепелева, Г. Г. Классный руководитель и семья: как организовать эффективное взаимодействие? / Г. Г. Шепелева, С. В. Сотикова // Воспитательная работа в школе. – 2011. – № 5. – С. 101-108.

137. Щербакова, Е. Я. Программа внеурочной деятельности «Учимся общаться, учимся дружить» / Е. Я. Щербакова // Справочник классного руководителя. – 2013. – № 8. – С. 5-16 ; № 9. – С. 2-28.