

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет Экономики и управления

Кафедра Финансов, кредита и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Н.Ю. Сорокин

« 11 » 05 2016 г.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Банковское дело»

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативный срок освоения образовательной программы
(очная форма обучения) составляет 2 года.

Хабаровск
2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа: Банковское дело

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «25» «января» 2016 г.
(протокол № 5).

Разработчик(и) ОПОП:

доцент каф. ФКиБУ
должность


подпись

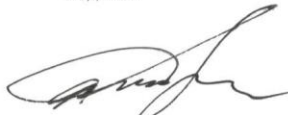
А.О. Абашев
(Ф.И.О.)

доцент каф. ФКиБУ
должность


подпись

А.И. Ласточкина
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой


подпись

В.А. Федоров
(Ф.И.О.)


Руководитель ОПОП
проректор

по ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
должность


подпись

Е.А. Карловская
(Ф.И.О.)

Декан факультета


подпись

А.Е. Зубарев
(Ф.И.О.)

Представители работодателей:

1. Юрченко С.В.
должность, наименование предприятия
Управляющий Юрискон
ПНО Сервис
подпись, МП (Ф.И.О.)

2. руководитель УИИИХБ, Ковальчук Илья Кириллович ПГ
должность, наименование предприятия
подпись, МП (Ф.И.О.)

3. Директор ООО «Лаборатория Экономической диагностики» Коуров В.Ф.
должность, наименование предприятия
подпись, МП (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления


подпись

С.А. Ковальчук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Структура образовательной программы	4
1.2 Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.3 Нормативные документы, регламентирующие структуру, содержание и реализацию ОПОП ВО	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Цель реализации ОПОП ВО и квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2 Трудоемкость образовательной программы	6
2.3 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.5 Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.6 Профессиональные задачи выпускника	7
2.7 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	8
2.8 Сведения о научно-педагогических работниках	9
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1 Учебный план и календарный учебный график	10
3.2 Рабочие программы дисциплин	10
3.3 Программы практик	11
3.4 Программа государственной итоговой аттестации	11
4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Учебно-методическое обеспечение	12
4.2 Информационное обеспечение	12
4.3 Материально-техническое обеспечение	13
4.4 Фонды оценочных средств	13
Приложение 1 Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана и компетенций	15
Приложение 2 Справка о педагогических и научных работниках	17
Приложение 3 Сведения о учебно-методическом и информационном обеспечении основной образовательной программы	19
Приложение 4 Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы	20

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Структура образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и культурной сферы.

ОПОП ВО *регламентирует*:

- цели;
- ожидаемые результаты;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

и включает в себя:

- общую характеристику;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации;

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

1.2 Термины, определения, обозначения, сокращения

В ОПОП ВО используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными документами в сфере высшего профессионального образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

НИРС – научно-исследовательская работа студентов;

УМК – учебно-методическая комиссия;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

- ОК** – общекультурные компетенции;
- ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ВУЗом;
- НПР** – научно-педагогические работники;
- РПД** – рабочая программа дисциплины;
- УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины.

1.3 Нормативные документы, регламентирующие структуру, содержание и реализацию ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2015 г. №1023 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет»».
- Приказ ректора ТОГУ от 12 декабря 2014 г. №001/368 «О введении в действие порядка разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».
- Приказ ректора ТОГУ от 10 июля 2015 г. №001/242 «О внесении дополнений в порядок разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ТОГУ».
- Приказ ректора ТОГУ от 31 декабря 2015 г. №001/438 «О введении в действие Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».
- Приказ ректора ТОГУ от 1 февраля 2016 г. №001/31 «О введении в действие Положения о практике обучающихся Тихоокеанского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ ректора ТОГУ от 11 ноября 2014 г. №020/315 «О введении в действие инструкции по разработке рабочей программы дисциплины».
- Приказ ректора ТОГУ от 10 июля 2015 г. №001/243 «О введении в действие Положения о фонде оценочных средств в Тихоокеанском государственном университете.
- Иные нормативные и локальные акты по вопросам высшего образования.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель реализации ОПОП ВО и квалификация, присваиваемая выпускникам

Целью реализации ОПОП ВО является формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы. Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку социально активных кадров, способных эффективно работать в профессиональной сфере, а также интеллектуальное, культурное, нравственное развитие личности на основе фундаментальности и непрерывности образования.

Освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации магистр.

2.2 Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоемкость образовательной программы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы студентом, составляет 120 зачетных единиц. Программа состоит из трех блоков, структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах	
		по ФГОС ВО	по уч. плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	57 – 63	60
	Базовая часть	18 – 24	21
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики	48 – 57	51
	Вариативная часть	48 – 57	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
	Базовая часть	6 – 9	9
Объем программы		120	120

2.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

2.5 Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- научно-исследовательская (основной вид).

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Банковское дело», осваивают программу академической магистратуры, которая ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.6 Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

2.7 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Матрица взаимосвязи дисциплин и компетенций отражает этапы формирования компетенций обучающихся и представлена в Приложении 1.

2.8 Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, фактически составляет 100% (требование ФГОС ВО 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, фактически составляет 92,86% (требование ФГОС ВО 80% для программы академической магистратуры).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, фактически составляет 11% (требование ФГОС ВО 5% для программы академической магистратуры).

Данные о НПП приведены в Приложении 2.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, включающий общую характеристику, учебный план с календарным учебным графиком, сборник аннотаций РПД, программу практик и программу государственной итоговой аттестации. Каждый компонент утверждается в виде отдельного документа и является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план содержит календарный учебный график, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственную итоговую аттестацию, а также другие виды учебной деятельности. В учебном плане указаны: объем в зачетных единицах и академических часах, последовательность и распределение по периодам обучения всех видов деятельности обучающихся. В учебном плане выделены: объем контактной работы с преподавателем по видам учебных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся в период теоретического обучения и промежуточной аттестации в академических часах и зачетных единицах.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан и утвержден в виде отдельного документа.

3.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены отдельным документом по каждой дисциплине учебного плана ОПОП ВО, включая факультативные дисциплины и дисциплины по выбору вариативной части, в соответствии с Инструкцией по разработке рабочей программы дисциплины (утверждена Приказом ректора ТОГУ от 11.11.2014 г. № 020/315).

РПД содержат:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

РПД подлежат ежегодной корректировке для обеспечения актуальности перечня литературы, фонда оценочных средств, перечня информационных технологий, материально-технической базы и т.д.

В аннотации РПД указывается место дисциплины в учебном процессе, кафедра, реализующая дисциплину, цель, содержание дисциплины, формируемые компетенции, объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах.

Сборник аннотаций РПД подготавливается выпускающей кафедрой, с использованием информации, представленной кафедрами, реализующими конкретные дисциплины с целью согласования содержания дисциплины и распределения компетенций по дисциплинам.

3.3 Программы практик

Сборник программ практик утвержден в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью ОПОП ВО. Программы практик, входящие в сборник, содержат

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Банковское дело» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит:

- указание формы государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение

ОПОП обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам, включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети ТОГУ и сети Интернет на портале ТОГУ. Учебно-методическая документация и материалы хранятся на кафедрах. Сводные данные приведены в Приложении 3.

Библиотечный фонд ТОГУ укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчёта не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены РПД.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Контроль укомплектованности библиотечного фонда и соответствия сроков издания основной литературы осуществляется программным обеспечением для создания рабочих программ дисциплин, имеющим доступ к информационно-библиотечной системе.

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайтах библиотеки ТОГУ (<http://library.khstu.ru/>, <http://pnu.edu.ru/ru/library/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) – электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) – Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

4.2 Информационное обеспечение

Для выполнения требований ФГОС ВО к информационному обеспечению образовательного процесса в Тихоокеанском государственном университете проводится постоянная работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды. Электронная информационно-образовательная среда ТОГУ включает следующие ресурсы:

- официальный сайт университета (<http://pnu.edu.ru>);
- сайты кафедр;
- портал университета (<https://portal.khstu.ru>);
- образовательный портал дистанционного обучения (cdot.khstu.ru);
- лаборатория информационных образовательных ресурсов (<http://lior.khstu.ru>);
- научная библиотека ТОГУ (<http://library.khstu.ru>).

Электронная информационно-образовательная среда ТОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, расписанию занятий и сессий, изданиями электронных библиотечных систем, другим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, как синхронное, так и асинхронное посредством сети «Интернет»;
- создание электронных и мультимедийных учебных пособий;
- разработку учебных презентаций;
- разработку и внедрение учебных курсов.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Финансирование реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Тихоокеанский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебными планами вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза – портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Имеется лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин приведены в РПД.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 4.

4.4 Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно РПД или программы практики,

включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
 - контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п. необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.
- Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Кроме того, в университете используются банки тестовых заданий (расположенных на сайте www.i-exam.ru), по которым проводится аккредитационное тестирование по ряду дисциплин учебного плана. Также в университете используются off-line базы тестовых заданий, которые действуют в рамках инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Приложение 1
Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана и компетенций

Наименование дисциплин	Компетенции																				Итого по дисциплине
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	
Деловой иностранный язык - 1	1			1																	2
Современные теории финансов						1							1		1	1					4
Финансовый анализ (продвинутый уровень)							1			1	1			1					1		5
Финансовое планирование и прогнозирование								1	1								1	1		1	5
Философия науки	1	1	1																		3
Государственная (итоговая) аттестация					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Итого по дисциплинам базовой части учебного плана	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Наименование дисциплин вариативной части учебного плана																					
Финансовое обоснование проектов и исследований						1								1							2
Программно-информационное обеспечение финансовых решений		1					1														2
Деловой иностранный язык (продвинутый)	1			1																	2
Деловой иностранный язык - 2	1			1																	2
Методология научных исследований			1										1								2
Экономическое обоснование проектов и исследований							1		1												2
Педагогика высшей школы			1		1																2
Психология и методы работы с персоналом		1			1																2
Кредитование и расчеты						1		1													2
Интернет-трейдинг						1	1														2
Управление рисками в коммерческом банке									1											1	2
Хеджирование ценовых рисков									1											1	2

Международные банковские системы								1		1											2
Коллективные инвестиции на рынке ценных бумаг									1								1				2
Финансовая устойчивость банка											1								1		2
Поведенческие финансы						1					1										2
Бухгалтерский учет и налогообложение коммерческих банках							1											1			2
Бухгалтерский учет и налогообложение операций с финансовыми инструментами							1											1			2
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)														1		1					2
Производственная практика (НИР)												1			1						2
Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)														1		1					2
Производственная практика (преддипломная)							1									1					2
Итого по учебному плану	4	3	3	3	3	6	8	4	6	3	4	2	3	5	3	5	3	4	3	4	79

Приложение 2
Справка о педагогических и научных работниках

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников		
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок)
1	2	3	4	5
1.	Численность педагогических работников - всего	8	0,42	100
	из них:			
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	7	0,37	89
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1	0,05	11
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства			
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора			
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки N 1):			
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	2	0,06	14,29
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	5	0,33	78,57

1	2	3	4	5
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания			
2.4.	лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	1	0,05	11
2.5.	лица, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	8	0,42	100
3.	Численность научных работников - всего			
	из них:			
3.1.	главные научные сотрудники			
3.2.	ведущие научные сотрудники			
3.3.	старшие научные сотрудники			
3.4.	научные сотрудники			
3.5.	младшие научные сотрудники			

Дата заполнения «28» марта 2016 г.

Приложение 3
Сведения о учебно-методическом и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	28
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	19
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	441
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	46
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	177
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	46
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 4
Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, лекционных занятий и пр. с перечнем основного оборудования, технических средств обучения (ТСО), программного обеспечения	Номер аудитории	Форма владения (собственность, оперативное управление, аренда и др.)	Шифр направления	Аббревиатура направления, профиля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Деловой иностранный язык - 1	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	419л	собственность	38.04.08	МФК, БД
2.	Современные теории финансов	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
3.1.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Объекты для проведения лекционных занятий: аудитория с мебелью, имеющая следующее оборудование: ПК, проектор, экран. Программное обеспечение ПК: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010.	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
3.2.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
4.1.	Финансовое планирование и прогнозирование	Объекты для проведения лекционных занятий: аудитория с мебелью, имеющая следующее оборудование: ПК, проектор, экран. Программное обеспечение ПК: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010.	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
4.2.	Финансовое планирование и прогнозирование	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
5.1.	Философия науки	Объекты для проведения лекционных занятий: аудитория с мебелью	453ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
5.2.	Философия науки	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	453ц	собственность	38.04.08	МФК, БД

1	2	3	4	5	6	7
6.	Финансовое обоснование проектов и исследований	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
7.	Программно-информационное обеспечение финансовых решений	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
8.	Деловой иностранный язык (продвинутый)	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	419л	собственность	38.04.08	МФК, БД
9.	Деловой иностранный язык - 2	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	419л	собственность	38.04.08	МФК, БД
10.	Методология научных исследований	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
11.	Экономическое обоснование проектов и исследований	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	453ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
12.1.	Педагогика высшей школы	Объекты для проведения лекционных занятий: аудитория с мебелью	353ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
12.2.	Педагогика высшей школы	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	353ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
13.1.	Психология и методы работы с персоналом	Объекты для проведения лекционных занятий: аудитория с мебелью	353ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
13.2.	Психология и методы работы с персоналом	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	353ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
14.	Кредитование и расчеты	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	453ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
15.	Интернет-трейдинг	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	453ц	собственность	38.04.08	МФК, БД
16.1.	Хеджирование в коммерческом банке	Объекты для проведения лекционных занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
16.2.	Хеджирование в коммерческом банке	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД

1	2	3	4	5	6	7
17.1.	Хеджирование ценовых рисков	Объекты для проведения лекционных занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
17.2.	Хеджирование ценовых рисков	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
18.	Международные банковские системы	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
19.	Коллективные инвестиции на рынке ценных бумаг	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
20.	Финансовая устойчивость банка	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
21.	Поведенческие финансы	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
22.	Бухгалтерский учет и налогообложение коммерческих банках	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
23.	Бухгалтерский учет и налогообложение операций с финансовыми инструментами	Объекты для проведения практических занятий: аудитория с мебелью	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД
24.	Государственная (итоговая) аттестация	Объекты для проведения итоговой аттестации: аудитория с мебелью, имеющая следующее оборудование: ПК, проектор, экран. Программное обеспечение ПК: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010.	440л	собственность	38.04.08	МФК, БД

Дата заполнения «28» марта 2016 г.