

**Приказ Минобразования РФ и Минтруда РФ от 24 июля 2000 г. N 2285/187
"О реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству и
адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального
образования"**

(с изменениями от 15 марта 2002 г.)

В целях обеспечения социальной защиты учащихся, студентов и выпускников учреждений профессионального образования, совершенствования подготовки специалистов в условиях рыночной экономики и адаптации их к рынку труда, содействия трудоустройству студентов и выпускников учреждений профессионального образования, развития и профессионального роста молодых специалистов приказываем:

1. Приступить с 01.09.2000 к реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования (далее - Программа).

Приказом *Минобразования РФ и Минтруда РФ от 15 марта 2002 г. N 875/50 пункт 2 настоящего приказа признан утратившим силу и утверждены составы совета (приложение N 1) и управляющего комитета (приложение N 2) Межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования*

3. Возложить на Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им Н.Э.Баумана (далее - Центр) функции дирекции Программы.

4. Директору Центра Е.П.Илясову:

4.1. В двухмесячный срок разработать положение о дирекции Программы и представить его на утверждение.

4.2. В трехмесячный срок внести изменения в положение о Центре в соответствии с утвержденным положением о дирекции Программы.

4.3. В месячный срок подготовить положения о совете и управляющем комитете и представить их на утверждение.

5. Утвердить направления научных проектов по реализации мероприятий Программы на 2000 - 2001 гг. согласно приложению 3.

6. Утвердить головных исполнителей направлений Программы на 2000 - 2001 гг.:

по направлению 1 - Управление информационных и образовательных технологий Минобразования России (начальник - А.А. Поляков);

по направлению 2 - Управление региональной образовательной политики Минобразования России (начальник - Г.А.Бредихин), Департамент профессионального обучения и развития человеческих ресурсов Минтруда России (руководитель - Ю.М.Забродин);

по направлению 3 - Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им.Н.Э.Баумана (директор - Ю.М.Илясов);

по направлению 4 - Управление послевузовского и дополнительного профессионального образования Минобразования России (начальник В.В.Безлепкин);

по направлению 5 - Управление правового обеспечения Минобразования России (начальник - Е.Д.Волохова), Правовой департамент Минтруда России (руководитель - С.А.Панин);

по направлению 6 - Управление послевузовского и дополнительного профессионального образования Минобразования России (начальник В.В.Безлепкин); Управление экономики Минобразования России (начальник Ю.В.Шленов).

7. Головным исполнителям направлений Программы в месячный срок представить в совет Программы предложения о составах экспертных комиссий.

8. Управляющему комитету в двухмесячный срок подготовить и представить в совет Программы предложения о финансировании мероприятий Программы на второе полугодие 2000 г. и 2001 г.

9. Управлению прогнозирования и развития системы образования (В.М.Зуеву), Управлению развития и планирования научных исследований (М.Н.Стриханову), Управлению информационных и образовательных технологий (А.А.Полякову), Управлению экономики (Ю.В.Шленову), Управлению научно-инновационной деятельности (А.В.Суворинову), Управлению программ развития материально-технической базы и социальной сферы (С.К.Сергееву) Минобразования России, Департаменту финансового обеспечения Минтруда России (В.А.Чевычелову) при планировании и финансировании работ на 2001 и последующие годы учитывать основные мероприятия Программы.

10. Управлению послевузовского и дополнительного профессионального образования Минобразования России (В.В.Безлепкину):

10.1. До 30.08.2000 подготовить письма-обращения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти о поддержке мероприятий Программы.

10.2. Совместно с соответствующими подразделениями Минздрава России и Минобороны России в трехмесячный срок подготовить предложения по участию указанных министерств в реализации направлений Программы.

11. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования Российской Федерации Б.А.Виноградова и заместителя министра труда и социального развития Российской Федерации М.В.Москвину.

Министр образования
Российской Федерации В.М.Филиппов
Министр труда и социального
развития Российской Федерации А.П.Починок

**Научные проекты по реализации мероприятий
Программы на 2000 - 2001 гг.**

Направление 1. Разработка и создание информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников учреждений профессионального образования и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг.

1.1. Информационная база данных регионального рынка труда и образовательных услуг в электронном и печатном вариантах (на примере Томской области).

1.2. Распределенная информационная система мониторинга рынка труда и образовательных услуг (типовой проект).

1.3. Технология поиска профессии с использованием компьютерной информационно-консультационной системы выбора профессии (ИКС) (типовой проект).

1.4. Создание информационной системы "Образование в регионе" (на примере Республики Удмуртия).

1.5. Разработка информационной системы и пакета нормативных документов по трудоустройству выпускников технического университета на предприятиях с иностранными инвестициями (типовой проект).

1.6. Разработка региональной программы создания информационной системы данных о рынках труда и образовательных услуг (на примере Калужской области).

1.7. Разработка и создание информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, студентов и выпускников профессиональных учебных заведений данными о рынках труда и образовательных услуг на примере г.Обнинска наукограда России.

1.8. "Интернет" - система поддержки трудоустройства учащихся и выпускников высших, средних и профессиональных учебных заведений Тверской области.

1.9. Разработка и создание информационной системы, обеспечивающей выпускников, студентов технических вузов и руководителей предприятий горно-геологического профиля данными о рынке труда и образовательных услуг.

1.10. Разработка и создание на основе технологии "Интернет" информационной системы мониторинга трудовых ресурсов Верхневолжского региона.

1.11. Создание единой региональной информационной сети трудоустройства, подготовки и переподготовки кадров.

1.12. Разработка и создание информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, студентов и выпускников учреждений профессионального образования и руководителей промышленных предприятий данными о рынках труда и образовательных услуг по Волго-Вятскому региону.

1.13. Разработка распределенной справочно-аналитической информационной системы мониторинга, прогнозирования и территориального анализа рынков труда и образовательных услуг для государственных и ведомственных организаций и учреждений, промышленных предприятий, основанной на ГИС-технологии.

1.14. Организация единой региональной базы данных вакансий и соискателей (единая информационная сеть).

1.15. Разработка и внедрение информационной технологии индивидуального подбора выпускников вузов с учетом их деловых и личностных качеств по требованиям работодателей.

1.16. Создание и внедрение системы содействия трудоустройству специалистов на примере специальностей 130700. Космические летательные аппараты и разгонные блоки, 201600. Радиоэлектронные системы и смежных с ними.

Направление 2. Формирование системы федеральных, региональных, местных, ведомственных и общественных организаций и учреждений, занимающихся вопросами

труда и занятости обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования.

2.1. Создание и развитие центров занятости для студентов и выпускников вузов Республики Карелия (на примере Петрозаводского государственного университета).

2.2. Организация единой согласованной системы государственного регулирования рынка труда, образовательных услуг и занятости выпускников учреждений профессионального образования Ульяновской области.

2.3. Создание системы содействия трудоустройству и переподготовке незанятых выпускников учреждений профессионального образования на примере г. Читы.

2.4. Планирование деятельности и функционирования центров развития карьеры в системе высшего профессионального образования по оказанию поддержки студентам и молодым специалистам в приобретении опыта работы по специальности, содействия в поиске работы и трудоустройстве (на примере Уральского государственного университета).

2.5. Региональная программа содействия трудоустройству и занятости молодежи Пензенской области.

2.6. Региональная программа содействия трудоустройству студентов и молодых специалистов Красноярского региона.

2.7. Создание Дальневосточного центра содействия занятости выпускников учреждений профессионального образования на базе учебно-методического центра профориентации и профобучения населения.

2.8. Создание регионального центра содействия занятости учащейся молодежи.

2.9. Создание ассоциации бирж по содействию трудоустройству студентов и выпускников учреждений профессионального образования, молодых специалистов в Санкт-Петербурге и городах Северо-Западного региона.

2.10. Разработка рекомендаций в сфере государственной политики занятости молодых специалистов для федеральных и региональных органов государственной власти.

Направление 3. Разработка научно-методического обеспечения деятельности региональных и вузовских центров по трудоустройству молодых специалистов и научно-методической базы исследований региональных рынков труда и образовательных услуг.

3.1. Анализ состояния и разработка комплекса мер по трудоустройству молодых специалистов с высшим образованием в Северо-Западном регионе.

3.2. Научно-методическое обеспечение изучения образовательных потребностей незанятых выпускников учреждений профессионального образования и возможностей их реализации (на примере Пермского государственного университета).

3.3. Социально-психологическое сопровождение процесса трудоустройства молодых специалистов (на примере Ульяновской области).

3.4. Региональная программа профориентации "Путь в профессию" (на примере Брянской области).

3.5. Научно-методическое обеспечение статистических и социологических исследований региональных рынков труда и образовательных услуг.

3.6. Разработка концептуальных основ и научно-методического обеспечения функционирования систем федеральных, региональных и вузовских центров трудоустройства выпускников системы профессионального образования.

3.7. Создание научно-методического комплекса "Содействие повышению потенциала трудоустройства и уровня занятости специалистов с инженерным образованием для работы в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях".

3.8. Создание подсистемы трудоустройства выпускников образовательных учреждений в области сервиса.

3.9. Разработка методики регионального исследования потребности в кадрах для малого бизнеса.

3.10. Разработка методического модуля "Системные исследования и анализ проблем и резервов трудоустройства выпускников профессиональных учебных заведений".

3.11. Организационно-психологическое обеспечение работы службы занятости по развитию профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования в условиях современного рынка труда.

3.12. Анализ трудоустройства выпускников высших учебных заведений в динамике (подготовка и издание аналитического справочника) и разработка прогноза молодежных ресурсов на период до 2010 года.

3.13. Разработка нормативно-методической документации по созданию комплексной информационной системы, обеспечивающей студентов и выпускников вузов данными о рынке труда и образовательных услугах.

3.14. Разработка концепции научно-методического обеспечения и программы работ университетского центра занятости на основе анализа региональной промышленности Республики Бурятия.

3.15. Создание научного фундамента для возможности подготовки новых образовательных программ, соответствующих наивысшим мировым критериям профессиональной подготовки выпускников и учащихся российских вузов.

3.16. Принципы адаптации фундаментального специального образования к условиям рынка труда.

Направление 4. Организация системы переподготовки и инфраструктурной поддержки незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений.

4.1. Социальное партнерство как основа системы переподготовки и поддержки незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений сельских регионов России.

4.2. Организация системы переподготовки и инфраструктурной поддержки незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений в энергетическом секторе России.

4.3. Подготовка учителей информатики, учителей экономики, учителей технологии из числа незанятых молодых специалистов в Республике Северная Осетия-Алания.

4.4. Личностная готовность выпускников вузов к деятельности в новом профессиональном поле: основные компоненты и развитие в учреждениях дополнительного профессионального образования.

4.5. Механизмы формирования системы переподготовки незанятых выпускников технических вузов.

4.6. Организация переподготовки выпускников естественных факультетов вузов посредством создания новых кафедр (на примере Иркутского государственного университета).

4.7. Создание регионального центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров (на примере Новгородской области).

4.8. Организация межрегионального центра содействия трудоустройству молодежи.

4.9. Разработка программного комплекса игрового обучения перспективным методам программирования для дополнительной подготовки выпускников учреждений профобразования.

4.10. Разработка и создание на основе ВВВ-технологии системы переподготовки нетрудоустроенных молодых специалистов высших учебных заведений России по радиотехническим и смежным специальностям, предоставление им профессионально ориентированных знаний, а также содействие их занятости.

Направление 5. Разработка механизмов правовой, экономической и социальной защиты абитуриентов, обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования.

5.1. Трудоустройство выпускников вузов как технология социальной работы в высших учебных заведениях (на примере Ульяновского государственного университета).

5.2. Формирование российского сегмента всемирного реестра профессиональных инженеров.

5.4. Разработка механизма социальной защиты дипломированных специалистов.

5.5. Система дополнительных квалификаций как механизм социально-экономической защиты выпускников вузов.

5.6. Разработка целевого проекта "Ассоциация выпускников МГТУ им.Н.Э.Баумана.

Направление 6. Разработка экономического механизма обеспечения функционирования системы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования.

6.1. Разработка экономического механизма обеспечения системы трудоустройства выпускников технических вузов Западно-Сибирского региона на базе хозрасчетных научно-исследовательских лабораторий при высших учебных заведениях.

6.2. Технология подбора и подготовки выпускников вуза по заказу предприятия-работодателя "Специалист на заказ" (типовой проект).

6.3. Разработка организационно-экономического механизма системы содействия трудоустройству и переподготовки незанятых выпускников учреждений профессионального образования.