

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж
имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

**Отчет по реализации
участия колледжа в краевом инновационном комплексе
Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтнического региона**

**ТЕМА ПРОЕКТА:
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Исполнительный руководитель проекта Ирина Викторовна Шулик

Проект «Модель формирования этнокультурной компетентности у будущих педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства: школа – колледж» ориентирован на изучение проблем профессиональной подготовки будущих педагогов в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

Предмет исследования – формирование этнокультурной компетентности будущих педагогов в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

Проект предполагает:

- получение информации о специфике профессиональной подготовки педагогов в обозначенной области в условиях поликультурного образовательного пространства Хабаровского края;
- апробацию модели формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов в педагогическом колледже в формате дополнительного профессионального модуля программы подготовки специалиста среднего звена;
- создание пакета методических материалов для педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

Новизна: раскрыта конкретная технология формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня, методики изучения процессов и результатов апробированной модели профессиональной подготовки.

Цель: создание и реализация модели формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов посредством взаимодействия профессиональных образовательных организаций.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации модели формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов.

2. Разработать и реализовать содержательные и технологические аспекты формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов.

3. Разработать и реализовать дополнительный профессиональный модуль, регламентирующий содержание, организацию и оценку образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

4. Стимулирование самостоятельности и инициативы преподавателей и обучающихся в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

На 1 подготовительном этапе с ноября 2015 года по февраль 2016 была проведена следующая работа:

- Создание нормативно-правовой базы реализации проекта.
- Создание координационного совета для реализации проекта.
- Разработка модели и содержания, концептуальных идей инновационного проекта.

Проведение совещания участников и консультантов проекта по разработке модели

Участники: Преподаватели, студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», обучающиеся начальных классов

Результативность 1 этапа:

- Нормативно-правовая база реализации проекта.
 - Семинар по реализации программы внеурочной деятельности социально –просветительского проекта «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов».
1. Программы «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов», апробация и аналитический анализ результатов реализации программы на базе МБОУ СОШ № 70 г. Хабаровск. (И.Г.Кальницкая, И.В.Шулик, Л.А.Размыслович)
 2. Программа социального проекта «Мой дом», апробация и аналитический анализ результатов реализации программы на базе МБОУ СОШ № 76 (Л.М. Лобачева, А.Е.Киргинцева,Е.А.Гришечкина)
 3. Исследовательский проект «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста», апробация и аналитический анализ результатов реализации проекта на базе МБОУ СОШ № 70, педагоги и обучающиеся учреждений дополнительного образования. руководитель СНО студии «Ethnostyle» Размыслович Л.А.)
 4. Тематический план направления деятельности проекта волонтерского отряда «Пульс» по формированию у будущих педагогов этнокультурной компетенции, апробация и аналитический анализ результатов реализации направления деятельности. (С.Н.Шпилевая)
 5. Корректировка и реализация учебных программ, итоговая аттестация студентов по дисциплинам:
 - «Психологическая работа с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов». (Шулик И.В.)
 - «Социально-педагогическая деятельность учителя с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов». (И.И.Гоголева)

- «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов». (И.Г.Кальницкая)
- «Практикум по иностранному языку». (Соболь Л.П.)
- «Правовое обеспечение миграционной политики». (Павлинова Э.А.)

2 На 2 внедренческом этапе с января 2016 года по июнь 2016 была проведена следующая работа:

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Ответственная ОО
1	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психология образовательного пространства: полифункциональность, возможности, ресурсы» (ФГБОУ ВПО ТОГУ Педагогический институт).	18 ноября	Участие в заседании круглого стола, в работе секции «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтничного региона (Хабаровский край)»	Подготовка и публикация статей, «Подготовка студентов к работе с детьми мигрантами младшего школьного возраста в поликультурном пространстве региона» (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Гоголева И.И., студенты 3 курса специальность «Преподавание в начальных классах»
2	Реализация учебных дисциплин вариативной части «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста из семей мигрантов» для студентов специальности «Преподавание в начальных классах».	В течение учебного года	Корректировка учебных программ	Защита выпускных квалификационных работ в группе ПНК-31 (Приложение 1 с ВКР)	Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Гоголева И.И., Павлинова Э.А
3	Методический семинар «Основные идеи программы творческого объединения «Истоки»	январь	Обсуждение и корректировка программы	Программа творческого объединения «Истоки» (Приложение 2 с разработками проектов)	Размыслович Л.А.
4	Деятельность волонтерского отряда «Теплые руки» по реализации социального проекта «Мой дом»	март-декабрь	Обсуждение и корректировка программы совместно с МБОУ СОШ № 76	Программа проекта «Мой дом» (Приложение 2 с разработками проектов)	Лобачева Л.М., Киргинцева А.Е.

5	Реализация исследовательского проекта «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста»	январь-декабрь	Составление и представление проекта на методическом семинаре	Проведение апробации в школе, защита на краевом конкурсе «Лучший выпускник 2016» (Лунина А., группа ПДО-41) (Приложение 2 с разработками проектов)	Размыслович Л.А.
6	Реализация социально-просветительского проекта «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов» во внеурочной деятельности» (министерство образования и науки Хабаровского края - КГБ ПОУ ХПК – МБОУ СОШ № 70), презентация итогов в средствах массовой информации	январь-апрель	Договор о проведении апробации проекта на базе МБОУ СОШ № 70	Апробация модели внеурочной деятельности для иноязычных детей. Освоение студентами технологий обучения учащихся с неродным русским языком Отзыв о работе школы (Приложение 2 с разработками проектов)	Зав. кафедрой И.Г. Кальницкая Преподаватели И.В. Шулик Л.А. Размыслович Студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
7	Организация и проведение культурно-просветительского мероприятия "Традиции чайной церемонии в культуре разных народов" для студентов и преподавателей колледжа с приглашением студентов студенческого объединения "НАНИ" ФГБОУ ВО ТОГУ	29 января	Просвещение о национальных традициях разных народов, формирование профессиональных компетенций в области интеграции знаний, умений со студентами разных курсов	Презентации национальных традиций в форме интерактивного обмена за столом о традициях, расширение профессионального пространства (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Кулеш Елена Васильевна-руководитель Ресурсного центра, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ", Руководитель СНО студии "Ethnostyle" Л.А.Размыслович, студенты ПДО-21;ПДО-31; ПДО-

					41 групп специальность «Педагогика дополнительного образования»
8	Участие в региональном научно-практическом семинаре «Технологический модуль этнокультурного компонента в содержании дополнительного (на примере МАУДО ДЮЦ «Сказка»)	18 февраля	Обмен опытом этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности, взаимодействии учреждения дополнительного образования детей с социальными партнёрами Хабаровского края	Участие в круглом столе по реализации технологий этнической направленности в соответствии с ФГОС, обозначена роль взаимодействия с социальными партнерами в повышении качества образования, проведение мастер-классов (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Руководитель СНО студии "Ethnostyle" Л.А.Размыслович, студенты ПДО-21 группы специальности «Педагогика дополнительного образования»
9	Участие в празднике «Родной язык – душа народа», организованный в Дальневосточной государственной научной библиотеке. Студенты разных национальностей, обучающиеся в колледже представляли этническую культуру своего народа.	21 февраля	Участие в Международном дне родного языка (International Mother Language Day) с целью сохранения культурного разнообразия и многоязычия.	Участники: национальные объединения Хабаровского края: украинцы, армяне, татары, корейцы. Представители коренных народов Приамурья: ульчи, орочи, нанайцы, участники КИК (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Зав. кафедрой И.Г. Кальницкая Преподаватели И.В. Шулик Л.М.Калугина Студенты Актанко Надежда Карина и Кристина Ивановы специальностей «Преподавание в начальных классах»; Рахматуллина Диана «Дошкольное образование»

10	Заседание рабочей группы КИК «Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтнического региона (Хабаровский край)»	24 февраля	Участники КИК	Определение траектории реализации плана КИК, моделирование совместной деятельности	Шпилева С.Н.
11	Проведение интегрированного учебного занятия по теме «Формирование толерантности младших школьников» (профессиональный модуль ПМ03 Классное руководство).	3 марта	Интеграция теоретических знаний с формированием у обучающихся умений реализовать толерантные способы взаимодействия и отношений.	Систематизация информации о понятии «толерантность», цели, задачи и условия ее формирования у младших школьников, организация совместной деятельности студентов с учетом принципов толерантности. (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	И.И.Гоголева И.В.Шулик студенты КП-11 группа специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании
12	Заседание рабочей группы КИК «Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтнического региона»	7 марта	Обсуждение результатов деятельности КИК, эффективность проведенных мероприятий, согласно целям и задачам	Определение траектории реализации плана КИК, моделирование совместной деятельности	Участники КИК: ФГБОУ ВО ТОГУ, МБОУ СОШ № 16 МБОУ СОШ № 29 МБОУ СОШ № 58 МАУ ДОД «Центр детского творчества «Радуга талантов» Духовная семинария
13	Методический семинар «Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации детей из семей мигрантов в условиях образовательного учреждения» проведенного в рамках краевого	26 марта	Диссеминация педагогического опыта по проблеме адаптации детей из семей мигрантов	Выступления и обсуждение докладов для учителей Хабаровского края совместно с представителями МО ХК Зотова Юлия Владимировна	Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Размыслович Л.А.

	конкурса «Каллиграф»			Свириденко Светлана Анатольевна Е.В. Кулеш, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ" И.И. Акимова, кандидат филологических наук, доцент кафедры ИПСЭД ДФРГА Минюста России И др. (Приложение 3 с докладами выступлений)	
14	Оформление материалов реализации КИК на сайте колледжа	апрель	Расположение информации о реализации проекта	Обобщение материала с итогами реализации за 1 полугодие 2 внедренческого этапа	И.В.Шулик
15	Социальный проект «Мой новый дом» Внеурочное мероприятие ««Мой край родной» для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ №76 7 апреля студенты группы ПДО-11, члены волонтерского отряда «Теплые руки» вместе с куратором Киргинцевой А.Е. организовали и провели воспитательное дело «Мой край родной» для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ №76,	7 апреля	Сотрудничество со школой в рамках договора о волонтерской деятельности	Воспитательное дело познакомило детей с историческим прошлым Хабаровского края, природными и культурными достопримечательностями для обучающихся, в том числе из семей-мигрантов (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Лобачева Л.М. Киргинцева А.Е. студенты группы ПДО-11, специальность «Педагогика дополнительного образования»
16	Участие студентов в литературной гостиной «Армения – благословенная земля» в МБОУ СОШ № 29, организованный в рамках культурно- просветительский проект при партнерстве с Дальневосточной	20 апреля	Встреча представителями национальных диаспор, образовательных учреждений краевого инновационного комплекса Знакомство с национальной культурой	Знакомство с национальной культурой народов России, проживающих на территории Хабаровского края. Мероприятие способствует этнокультурному развитию личности в системе	Участники КИК: ФГБОУ ВО ТОГУ, МБОУ СОШ № 29 Дальневосточная государственная научная

	государственной научной библиотекой «Мир в доме соседа – это мир в твоём доме»		народов России, проживающих на территории Хабаровского края	начального образования, и материалы литературной гостиной могут быть использованы во внеурочной деятельности (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	библиотека Региональное отделение Союза армян России в г. Хабаровске ХК ИРО; преподаватель Жарких О.А., студенты группы КП-11, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
17	Участие в четвертой региональной научно-практической конференции: «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы патриотизма в рамках национальной идеи России». Представление доклада И.В.Шулик «Формирование навыков социального общения у детей младшего школьного возраста в поликультурной образовательной среде»; Л.А.Размыслович и Лунина А.А. бинарный доклад " Воспитание культуры межнационального общения в условиях творческого объединения"	22 апреля	обсуждение и решение наиболее актуальных вопросов организации современного образовательного процесса, направленного на формирование у детей и молодежи патриотизма через уважительное отношение к своему народу и к культуре всех этносов России.	Участники: Галанова И. В. заместитель Председателя Совета общероссийской общественной организации "Ассамблея народов России; Никитин А.А., д.п.н. член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, участники КИК, представители национальных организаций. Место проведения: Краевой дворец дружбы «Русь» Тема межнационального согласия, поддержания уникальной многонациональной российской общности и всех ее	Руководитель студенческого научного общества студии "Ethnostyle" Л.А.Размыслович; И.В.Шулик, студенты группы ПДО-21, специальность «Педагогика дополнительного образования»

				составляющих элементов является важнейшей образовательной задачей нашего общества. (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	
18	Мастер-класс в Дальневосточной государственной научной библиотеке «Костюм нанайской девочки» в рамках ежегодной акции «Библионочь»	22 апреля	Мастер-класс проведен в рамках ежегодная акция «Библионочь», участие в проекте «ЭтноКино» (зал этнического кино) с темой «Калейдоскоп культур»	Мастер-класс организован для взрослых и детей с целью популяризации этнической культуры коренных малочисленных народов Севера (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	И.Г.Кальницкая И.В.Шулик студенты: Актанко Надежда специальность «Преподавание в начальных классах»; Гейкер Стелла специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
19	Участие в краевого открытого фестиваля "Студенческая весна – 2016""Студенческая весна – 2016. В церемонии награждения приняли участие студенты колледжа. – Лунина Алена Андреевна, студентка 4 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Проект «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста», выполненный под руководством Л.А. Размыслович секция в области социологии,	апрель	Диссеминация педагогического опыта по проблеме адаптации детей из семей мигрантов	Диссеминация педагогического опыта по проблеме адаптации детей из семей мигрантов Презентация Проекта «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста», секция в области социологии, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления. (Приложение 6 с	Руководители проекта: Л.А.Размыслович И.И.Гоголева, Лунина Алена, студентка 4 курса специальности «Педагогика дополнительного образования»

	социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления.			заметками о мероприятиях)	
20	Разработка учебно-методического пособия «Апробация и результаты проведения учебной дисциплины «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов»	май	Обобщение опыта преподавателя по реализации проекта внеурочной деятельности для детей младшего школьного возраста из семей мигрантов	Систематизация материала по учебной дисциплине «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов»: программа, рецензия, результативность, отзывы на проведение «Школы «Русское слово»	И.Г. Кальницкая
21	Проведение итоговой диагностики по определению уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов.	май	Показатели уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов	Отчет «Результаты итоговой диагностики по определению уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов» (Приложение 5 с результатами диагностики)	Шулик И.В.
22	Организация и проведение на XXII региональной научно-практической конференции преподавателей и студентов тематической секции Психолого-педагогический дискурс «Психолого-педагогические векторы сопровождения процессов социального партнерства и сетевого взаимодействия в педагогическом образовании».	26 мая	Определение тематики докладов и формата секционного заседания	Выступления и обсуждение докладов для преподавателей, студентов с приглашением участников КИК (Приложение 4 с докладами студентов, Шулик И.В.)	Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Гоголева И.И., Лобачева Л.М., Размыслович Л.А.
23	Заочное участие в пятой международной научной конференции «Теоретические проблемы этнической и кросскультурной	28-28 мая	Научный обмен информацией о разработке теоретико-методологических и методических проблем этнической и кросскультурной	Публикация в материалах конференции (2 том) совместно с руководителем проекта Е.В. Кулеш «Подготовка будущих учителей начальных	Е.В. Кулеш, кандидат психологических наук, доцент

	психологии» в Смоленском гуманитарном университете под патронажем Института психологии РАН, Института этнологии и антропологии РАН, Института социологии РАН		психологии; обсуждение задач и перспектив развития междисциплинарных связей в фундаментальных исследованиях, проводимых в рамках психологии, этнологии, культурологии, социологии, антропологии.	классов к поликультурному воспитанию младших школьников» (Приложение 7 «Материалы международной конференции)	кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ" И.В.Шулик
24	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста из семей мигрантов» для педагогов, работающих в начальном образовании	май	Повышение профессиональной компетенции педагогов начального образования в области поликультурного образовательного пространства	Программа для ХК ИРО, где главной целью является: освоение слушателями системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации психолого-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов; формирование культуры толерантности, профессиональной этики.	И.В.Шулик
25	Участие в Дальневосточной государственной научной библиотеке в презентации Международного проекта – литературный мост «Хабаровский край – Финляндия», в книжной выставки художественной, публицистической и научной финской литературы на русском языке. Главные организаторы проекта: министерство культуры Хабаровского края, Посольство Финляндии в Москве, Дальневосточная	3 июня	Популяризация информации о школьной системе Финляндии, расширить профессиональное пространство для студентов педагогических специальностей	Советник по культуре Посольства Финляндии в Москве Хенриikka Ахтифйнен, представители сферы образования, науки и культуры Хабаровского края. Интерактивное взаимодействие студентов и советника об организации школьной системы обучения. (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	И.В.Шулик И.Г.Кальницкая Л.В.Шурыгина студенты ПНК-11, специальность «Преподавание в начальных классах»

	государственная научная библиотека				
26	<p>Защита выпускных квалификационных работ студентов ПНК-31 по темам КИК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние этнической культуры на формирование социально-психологических особенностей младших школьников 2. Формирование толерантности у младших школьников в поликультурной образовательной среде 3. Формирование этнокультурной компетенции в поликультурной образовательной среде у детей младшего школьного возраста из семей-мигрантов 	16 июня	Обобщен и систематизирован опыт участия студентов специальности в реализации проекта; результаты формирования этнокультурной компетенции у будущих учителей	Итоги реализации учебных дисциплин вариативной части «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста из семей мигрантов» для студентов специальности «Преподавание в начальных классах». (Приложение 1 с ВКР)	Научный руководитель И.В.Шулик, студенты группы ПНК-31 специальность «Преподавание в начальных классах» Краузе Е., Алферова П, Ляшко Н.

Итого проведено мероприятий для студентов и преподавателей колледжа:

1. Диагностика студентов-1
2. Организация методических семинаров и конференций, мероприятий для студентов в колледже -5
3. Участие в конференциях, студенческой весне и мероприятиях участников, партнеров КИК – 9
4. 5. Защита ВКР-3 студента
6. Распространение опыта:
 - публикации – 3 раза, (Всероссийская научно-практическая конференции «Психология образовательного пространства: полифункциональность, возможности, ресурсы» -18.11.15г. в ТОГУ); (4 региональная научно-практическая конференция: «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы патриотизма в рамках национальной идеи России» -22.04.16г. в), (Заочное участие в пятой международной научной конференции «Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии» в Смоленском гуманитарном университете)
 - заметок на сайт колледжа - 15
7. Подготовка профессионального модуля для курсов повышения квалификации-1

8. Разработано социально –просветительских проектов – 3 (Социальный проект «Мой новый дом»); (Исследовательский проект «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста»); (Социально-просветительский проект «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов» во внеурочной деятельности)

Планирование мероприятий по реализации проекта на 2016-2017 уч. год

1. Семинар-практикум для студентов ХПК и педагогов дополнительного образования на тему: " Формы организации внеурочных мероприятий в начальных классах смешанного этнического состава" руководитель СНО студии «Этноstyle» Размыслович Л.А., преподаватель Гоголева И.И., к.п.н. – март 2017 г.
2. Методический семинар для учителей Хабаровского края «Формирование этнокультурной компетенции у участников образовательного процесса в поликультурном пространстве» - ноябрь 2016г.
3. Организация тематического секционного заседания в рамках проведения региональной научно – практической конференции для преподавателей, студентов и учителей 2017 на базе КГБ ПОУ ХПК
4. Внедрение модели «Формирование этнокультурной компетентности у будущих педагогов» - январь 2017 в виде методических разработок участников КИК –январь 2017г.
5. Обобщенный анализ результативности реализации проекта и проектирование деятельности в форме сборника с материалами для тиражирования, трансляции опыта – декабрь 2017г.

Результативность проекта

1. Освоение преподавателями и обучающимися педагогического колледжа системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации психолого-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов:
 - создание условий для формирования у студентов культуры толерантности, профессиональной этики;
 - формирование и развитие знаний, умений и навыков использования стратегий социально-психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей из семей мигрантов;
 - ознакомление с научно-методическими основами оказания социально - психолого-педагогической поддержки детям младшего школьного возраста из семей мигрантов;
 - формирование профессиональных компетенций, необходимых для разработки и осуществления специальных программ для обучения детей младшего школьного из семей мигрантов;
 - стимулирование самостоятельной деятельности студентов по формированию необходимых профессиональных компетенций.
2. Формирование теоретического и практического ресурса для реализации ФГОС СПО, подготовки будущего педагога, готового к профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве.