

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 37.06.01 «Психологические науки»,
направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Вступительное испытание проводится в устной форме (собеседование) по билетам. Билет содержит 4 вопроса. Время на подготовку ответов 60 минут.

2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Современная психология и ее место в системе наук. Задачи психологии.
2. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Основные этапы развития психики.
3. Определение психологии как науки. Различные представления о предмете психологии.
4. Определение психики. Понятие психического отражения.
5. Методы исследования в психологии.
6. Этапы психологического исследования.
7. Сознание как высшая форма психического отражения. Генезис и структура сознания.
8. Основные методологические принципы научной психологии.
9. Самосознание, его структура и развитие. Методы исследования самосознания
10. Психологическая теория деятельности. Виды деятельности.
11. Культурно-историческая концепция психического развития. Понятие высших психических функций.
12. Проблема бессознательного в психологии. Психоанализ.

13. Бихевиоризм. Основные закономерности поведения.
14. Основные направления исследований познавательных процессов в когнитивной психологии.
15. Проблема биологического и социального в психике человека.
16. Междисциплинарный статус проблемы личности.
17. Общие представления о личности в классическом и современном психоанализе.
18. Методы исследования личности в различных направлениях психологии
19. Общие представления о личности в экзистенциальной психологии
20. Общие представления о личности в гуманистической психологии
21. Определение личности. Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность в отечественной психологии.
22. Общие представления о личности в теории К. Левина.
23. Отечественная психология личности: особенности истории и современного состояния исследований.
24. Общие представления о личности в теории К. Левина.
25. Деятельностный подход к изучению развития человека.
26. Человек как индивид в системе биогенеза.
27. Типологические подходы к личности. Ограничения типологического подхода.
28. Человек как личность в системе социогенеза.
29. Проблема индивидуального стиля в психологии
30. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза.
31. Основные области теорий личности: процесс, структура рост и развитие, психопатология, изменение.
32. Проблема периодизации развития в психологии
33. Проективный подход и проективные методы исследования личности.
34. Проблема нормы и патологии в психологии личности.
35. Личность и мотивация.
36. Социально-ролевой подход к изучению личности.
37. Самосознание, структурный подход.
38. Взаимоотношения темперамента, характера и личности.
39. Пятифакторная модель изучения личности.
40. Взаимоотношения задатков, способностей и личности.
41. Общие представления о личности в диспозициональных теориях.
42. Смысловая регуляция поведения личности.
43. Общие представления о личности в теориях социального научения.
44. Проблема “Я” и направления ее изучения в психологии.
45. Общие представления о личности в бихевиориальных теориях.

46. Эмоциональная сфера личности.
47. Теории личности. Сравнение теорий личности. Критерии оценки личности.
48. . Социализация личности
49. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии.
50. Деятельностный подход к изучению личности.
51. Факторные подходы к изучению личности. Психометрика и личностные опросники.
52. Внешние и внутренние детерминанты поведения личности.
53. Проблема психологии пола. Гендерные исследования в психологии личности.
54. Качественные методы исследования личности.
55. ИмPLICITные и эксплицитные концепции личности.
56. Методы исследования личности.
57. Психологические защиты в различных концепциях личности.
58. Волевая регуляция личности
59. Современные отечественные исследования психологии личности.
60. Когнитивная сфера личности.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учебник; Рекомендовано УМО / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. - М.: Смысл: Академия, 2014. - 448
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2000. 320 с.
3. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии: учебное пособие / Т.В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2015. - 320 с.
4. Мадди С. Теории личности: Сравнительный анализ: пер. с англ. / С. Мадди. - СПб. : Речь, 2013. - 540 с.
5. Никандров В.В. Методологические основы психологии: учебное пособие / В.В. Никандров. - СПб.: Речь, 2012. - 235 с.
6. Петровский А.В. Теоретическая психология: учебное пособие / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - М. : Академия, 2014. - 496 с.
7. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия / сост. Л.В. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
8. Психология личности: Хрестоматия / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей, В.В. Архангельская. - М.: АСТ : Астрель, 2009. М.: ПЕРСЭ, 2003.
9. Психология XXI века: учебник для вузов под ред. В.Н. Дружинина М.: ПЕРСЭ, 2013.
10. Шабельников В.К. История психологии. М.: Академический проект, 2011. 391 с.

11. Ярошевский М.Г. История психологии. М.: Мысль, 1914

4. Критерии оценивания

4.1. Шкала оценивания

Билет состоит из четырех вопросов. Вопросы билета аналогичны приведённым в перечне вопросов для подготовки к поступлению на соответствующую программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. п. 2). Максимальная оценка, которую можно получить за каждый вопрос 25 баллов. Таким образом, максимальная оценка, которую может получить абитуриент, при прохождении вступительных испытаний по сумме четырёх вопросов билета составляет 100 баллов.

4.2. Критерии оценивания ответов

Критерии	Количество баллов
Ответ полный, четкий и аргументированный	18-25
Ответ недостаточно полный, часть ответа недостаточно аргументирована	10-17
Ответ неполный, расплывчатый, отсутствуют основные положения и аргументы	1-9
Ответ неправильный	0