

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»



АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2019 ГОД

Утвержден решением Ученого совета университета
«17» апреля 2020 г. (протокол № 12)

Хабаровск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Программа информатизации	7
4.	Библиотечно-информационное обеспечение	9
5.	Структура университета	9
6.	Востребованность выпускников	10
7.	Довузовская подготовка	11
8.	Дополнительное образование, повышение квалификации	12
9.	Научно-исследовательская деятельность	14
10.	Международная деятельность	17
11.	Внеучебная деятельность	19
12.	Финансово-экономическая деятельность	21
13.	Инфраструктура и материально-техническое обеспечение	22

1. Общие положения

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет».

Предметом деятельности вуза являются:

1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация основных программ профессионального обучения, а также дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;

4) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

6) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

9) содействие распространению инновационных практик;

10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

11) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» осуществляется в соответствии с Лицензией

на право ведения образовательной деятельности ТОГУ от 30.10.2015 г., регистрационный № 1729.

В 2019 году университет прошел аккредитацию, по результатам которой получено свидетельство о государственной аккредитации ТОГУ серия 90А01 № 0003208, регистрационный № 3053 от 10 апреля 2019 г. Срок действия свидетельства об аккредитации образовательной деятельности до 10.04.2025 г.

В настоящее время Тихоокеанский государственный университет является одним из крупнейших высших учебных заведений Дальневосточного федерального округа. Контингент обучающихся по всем уровням образования составляет 12374 человека, в том числе по очной форме обучения – 7114 человек, по заочной – 4756 человека, очно-заочной – 504 человек.

В состав университета входят 13 факультетов и 6 институтов, ряд самостоятельных учебно-научных подразделений (список всех подразделений представлен на сайте университета по адресу <http://www.pnu.edu.ru>, в разделе «Структура университета»)

В университете сформирован квалифицированный профессорско – преподавательский коллектив, обладающий высоким потенциалом и возможностями решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научных исследований. В университете работают 717 преподавателей, из них 699 – на штатной основе; из их числа – 81 доктор наук и 348 кандидатов наук; 18 – на условиях внешнего совместительства, из них – 10 докторов наук и 6 кандидатов наук. По договорам гражданско-правового характера к реализации образовательных программ привлечены 229 человек.

Среди штатных преподавателей 1 член – корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, а также: 1 – заслуженный архитектор РФ, 2 – заслуженных деятеля науки РФ, 2 – заслуженных работников высшей школы РФ, 1 – заслуженный учитель РФ, 1 - заслуженный тренер РФ, 1 – заслуженный эколог РФ, 4 - награждены медалью ордена за заслуги перед отечеством 2 степени, 2 – награждены медалью К.Д. Ушинского, 84 – имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», 1 – награжден нагрудным знаком «За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР», 14 – награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 10 – награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

В целом по ТОГУ доля лиц с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава – 62,06 %.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется на 33 кафедрах и в научных подразделениях по отраслям наук. Научное руководство осуществляется 65 научно-педагогическими работниками, в том числе 51 – доктор наук. В 2019 году прием в аспирантуру составил 44

человека. Общий контингент аспирантов составляет 169 человека. Прием на бюджетные места в 2019 г. составил 10 человек и 2 человека по распределению МОН. Аспирантуру университета в 2019 году закончили 40 человек.

В 2019 году преподавателями, сотрудниками университета защищены 1 докторская и 9 кандидатских диссертаций. В целом за период с 2015 по 2019 гг. научно-педагогическими работниками университета защищено 28 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 6 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

В системе подготовки научных кадров высшей квалификации в университете работает 8 диссертационных советов, пять из которых объединенные.

С 2015 по 2019 гг. в советах университета защитили диссертации 121 человек, из них 8 докторских и 113 кандидатских.

Подготовка специалистов в 2019 году в университете осуществлялась по 130 направлениям, в том числе по 10 специальностям, 54 направлениям подготовки бакалавриата, 44 направлениям магистерской подготовки, а также 22 направлениям аспирантуры и программам дополнительного профессионального образования.

В 2019 году в университете подготовка специалистов осуществлялась по 249 основным профессиональным образовательным программам. В том числе, по 10 специальностям, 123 образовательным программам уровня бакалавриата, 83 образовательным программам уровня магистратуры и 33 научным специальностям.

В 2018-2019 учебном году было подготовлено и выпущено 2393 человек, в том числе по очной форме обучения 1511 из них: специалистов – 157, бакалавров - 1022, магистров – 332; по очно-заочной форме обучения – 53 человека из них: бакалавров - 25, магистров - 28; по заочной форме обучения – 829 из них: специалистов - 1, бакалавров - 699, магистров - 129.

Для решения вопроса увеличения контингента студентов в ТОГУ, уже на протяжении последних 8 лет используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Предпосылками использования ДОТ в ТОГУ стала реализация образовательных программ по заочной форме обучения, поскольку основная ниша применения ДОТ - это предоставление образовательных услуг различным категориям взрослого населения.

При реализации образовательных программ с помощью ДОТ преимущественно используется кейсо-сетевая технология обучения. В настоящее время в университете ведется активная работа по применению современных средств видеоконференцсвязи и сетевого телевидения в учебном процессе. Ведется активный поиск новых интерактивных методов обучения, в том числе внедряется модульная система обучения. Реализована интеграция системы ДОТ и информационной автоматизированной системы управления вузом.

Разработана система дистанционных подготовительных курсов для сдачи ЕГЭ и испытаний ТОГУ и личный электронный кабинет абитуриента.

С применением дистанционных образовательных технологий в ТОГУ подготовка студентов осуществляется по 18 направлениям бакалавриата и 6 специальностям.

Для реализации образовательных программ в университете привлекаются специалисты таких профильных организаций: Институт горного дела ДВО РАН, Вычислительный центр ДВО РАН, Институт водных и экологических проблем ДВО РАН, Институт экономических исследований ДВО РАН, ФГБУН институт материаловедения Хабаровского научного центра ДВО РАН, Институт тектоники и геофизики ДВО РАН, Института прикладной математики ДВО РАН, ДВНИИСХ «Россельхозакадемия», ДВФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», ЗАО «Богерия», КДП ФГУ «301 ОВКГ» МО РФ, МБОУ Гимназия №5, Правительство Хабаровского края, ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО «ДВГУПС», ФГБОУ ВО «ХГУЭиП», ФГКОУ ВО «ДВЮИ МВД России», Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ, Центр технического творчества краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества, ЧОУДО ЛШ «Британика», ПАО КБ «Восточный», ООО «Атриум-Партнер», КГБУЗ «Городская клиническая больница №10», КГКУ «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «детский дом №4»», Дальневосточная ДТВ, МАОУ гимназия №6, МАДОУ Центр развития ребенка-детский сад №167 «Родничок», ЗАО «Стройинвест Восток», ООО «ХабаровскСтройПроект», МРУ ФС по финансовому мониторингу по ДФО, МАО «СОШ №13» г. Хабаровска, ООО «Страйк», МАОУ «СОШ №55», ИССОХПИИ «Дальжелдорпроект», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №184», МУП г. Хабаровска «Управление капитального строительства», МАОУ дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей», ООО «ДАК».

В университете ведется постоянная разработка новых и корректировка существующих положений и иных документов по организации учебного процесса в соответствии с «Федеральным законом об образовании». В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте университета по адресу <http://pnu.edu.ru/ru/about/documents/> создан раздел «Документы», где размещается вся требуемая документация.

Организация учебного процесса в ТОГУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

За отчетный период университет принял участие в двух этапах Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) – ФЭПО-29 и ФЭПО-30.

Летний этап Федерального интернет-экзамена (ФЭПО-29) был проведен в период с 20 мая по 30 июня 2019 г.

По результатам участия университета в ФЭПО-29 (период с 20 мая по 30 июня 2019 г.) получен Сертификат качества № 2019/1/216 от 04.07.2019 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Зимний этап Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО-30) был проведен в период с 09 декабря 2019 г. по 31 января 2020 г.

Тестирование проводилось по 23 дисциплинам. Тестирование проводилось по стандартам третьего поколения (ФГОС) по 34 направлениям подготовки.

Проведено 1633 сеанса тестирования, в которых приняли участие студенты 1-3 курсов 11 факультетов Университета (122 учебные группы, 1538 студентов).

Явка студентов составила 85,6 %, средний уровень освоения дисциплин в целом по Университету составил 96,2 %.

В период с 09 апреля по 25 апреля 2019 г. проведен Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ - 2019).

В тестировании приняли участие 4 студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и 9 студентов по направлению 08.03.01 «Строительство». По направлению «Юриспруденция» получены сертификаты (по уровням): - «бронзовый» - 1; «сертификат участника» - 3; по направлению «Строительство» получены сертификаты (по уровням): «серебряный» - 1, «сертификат участника» - 8.

В 2018-2019 учебном году было подготовлено и выпущено 2393 человек, в том числе по очной форме обучения 1511 из них: специалистов – 157, бакалавров - 1022, магистров – 332; по очно-заочной форме обучения – 53 человека из них: бакалавров - 25, магистров - 28; по заочной форме обучения – 829 из них: специалистов - 1, бакалавров - 699, магистров - 129.

3. Программа информатизации

ТОГУ играет ведущую роль в развитии и внедрении информационных технологий в регионе. Созданная информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета в настоящее время включает в себя локальные и беспроводные сети, вычислительные программно-аппаратные комплексы,

интерактивные и мультимедийные системы, IP-телефонию и системы объединенных коммуникаций, системы обеспечения безопасности, помещения и учебные аудитории, оборудованные техническими средствами, а также необходимое программное обеспечение. Основной целью цифровизации университета является дальнейшее формирование единого информационно-образовательного пространства ТОГУ на основе постоянного внедрения цифровых технологий обучения, системы управления знаниями, совершенствование электронного образовательного и научного контента, формирование основ SMART-университета в соответствии с требованиями цифровой экономики.

В настоящее время в университете более 11000 единиц вычислительного оборудования: 6287 компьютеров, в том числе 3286 ноутбуков и других портативных компьютеров, используется 4800 единиц оргтехники и офисного оборудования (принтеры, МФУ, копировальные аппараты, плоттеры и прочее) и 245 проекторов. В учебном процессе задействовано 4000 компьютера, в том числе 1019 используются стационарно в компьютерных классах и лабораториях университета. Доступ к интернету и интернет-порталу имеют более 6500 компьютеров. Работает 76 компьютерных классов, сто аудиторий оборудованы комплектами мультимедийного оборудования и интерактивными устройствами, что позволяет проводить лекционные и практические занятия по различным дисциплинам, в том числе, связанным с использованием информационных технологий.

В 2019 году продолжались работы по развитию интегрированной автоматизированной системы управления университета. Разработаны и внедрены ряд новых программных модулей, модернизированы по запросам пользователей программные модули для поддержки процессов управления в образовательных подразделениях при реализации обучения, процессов учета имущества и аудиторного фонда, программно-технологической поддержки внедрения эффективного контракта в системе оплаты труда, решения задач стипендиального обеспечения в соответствии с нормативными документами. Разработан программный модуль учета ноутбуков, выдаваемых обучающимся, переработан функционал учета и формирования реестров банковских карт для реализации зарплатных и кампусных проектов университета, внедрено в систему электронного документооборота электронное визирование приказов на прохождение практик.

Университет постоянно проводит работы по модернизации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета, расширению функциональности и обеспечению доступности единой электронной информационно-образовательной среды университета во всех точках удаленных локаций, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством внедрения современных технологий, направленных на поддержку и достижение высокого качества образовательного процесса и научной деятельности.

ТОГУ – официальный представитель российских образовательных сетей RUNNet на Дальнем Востоке. Университетом, в рамках федеральных целевых программ «Развитие единой образовательной информационной среды», «Информатизация системы образования» и «Электронная Россия», в Хабаровском крае создана и функционирует Хабаровская краевая образовательная информационная сеть (ХКОИС) учреждений образования и науки, объединяющая свыше 450 школ и образовательных учреждений края, министерство образования и науки Хабаровского края, его отделы и управления на местах, 21 межшкольный методический центр и три экспериментальные площадки. Оператором ХКОИС является Хабаровский краевой центр новых информационных технологий ТОГУ.

Информатизация, внедрение цифровых технологий обучения и управления в университете проводится в полном соответствии с миссией, приоритетами, целями и стратегией ТОГУ, отражая и вместе с тем поддерживая его развитие как университета инновационного типа.

4. Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека Тихоокеанского государственного университета обеспечивает методическое и информационное сопровождение всех образовательных программ, реализуемых в университете.

Библиотека размещается на площади 5 156 кв. м.

Количество посадочных мест в читальных залах – 783. Библиотека обслуживает более 15 000 читателей, посещения библиотеки составляют 704 381 в год, выдача документов (в т.ч. электронных) – 523 886 экземпляров.

В настоящее время библиотека имеет развернутую структуру: 9 отделов; 5 отраслевых читальных залов: технико-экономических наук, социально-гуманитарных наук; иностранной литературы, редкой книги, психолого-педагогической литературы, 6 залов электронной информации: Информационно-библиографического центра, Информационно-гуманитарного центра, Лингвострановедческого центра, электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, Интеллектуального центра.

Общий фонд библиотеки составляет 2 035 457 единиц хранения. Из них учебной и учебно-методической литературы по профилю образовательных программ – 1 309 450 экз., что составляет 64%; научная литература 679 511 экз., что составляет 33%; зарубежные издания – 22 700 экз. Фонд электронных изданий собственной генерации составляет 19 151 названий. Фонд патентных и нормативно-технических документов – 317 печатных единиц хранения.

5. Структура университета

Структура университета представлена на официальном сайте в разделе «Об университете» в подразделах «Структура» (<http://pnu.edu.ru/ru/about/structure/>).

С целью содействия развитию и популяризации Национальной технологической инициативы (далее - НТИ), развитию профессиональных сообществ, повышению эффективности взаимодействия государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, граждан, профессиональных сообществ, рабочих групп в области развития науки и техники, совершенствования образования и просвещения в 2019 году в университете создана "Университетская точка кипения", способствующая развитию и продвижению сервисов и форматов НТИ, сервисов «Университет 2035», информационной платформы LEADER-ID, а также иных участников экосистемы НТИ.

Ликвидирован учебно-методический центр "Автогородок", в связи с открытием федерального центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств и передачей ему функций учебно-методического центра "Автогородок".

6. Востребованность выпускников

Мониторинг распределения выпускников Тихоокеанского государственного университета на 01.10.2019 года, показывают, что 99,8% из числа выпускников очной формы обучения (без учета иностранных студентов) – заняты различными видами деятельности, из них 74% трудоустроены или получили направление для трудоустройства в соответствии с заявками, поступившими в Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (ЦПРиСК) в течение учебного года. 22,5% выпускников очной формы обучения продолжили обучение на следующем уровне (очная магистратура, аспирантура), что на 3,3% выше показателя 2018 года. Из числа продолживших обучение на очной форме (магистратура, аспирантура) 40,4% совмещают учебу с работой, соответственно фактическое трудоустройство составило 83,5%.

Высокие показатели трудоустройства выпускников университета сохраняются благодаря тесному сотрудничеству Центра профессионального роста и сопровождения карьеры, выпускающих кафедр с организациями и предприятиями ДФО:

- за 2019 учебный год во внутривузовских мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников университета приняли участие представители 418 организаций (в 2017/2018 – 390, 2016/2017 – 379);

- 545 организаций различных форм собственности направили информацию об открытых для выпускников вакансиях, не предполагающих наличия опыта работы (в 2017/2018 – 315). Наибольшее количество вакансий

поступало от работодателей г. Хабаровска и Хабаровского края, Приморского края, Сахалинской областей:

- 131 организация стала участником традиционного интернет-проекта «Ярмарка вакансий.RU» (2018, 2017 гг – 128 и 76 организаций соответственно). В рамках ярмарки было заявлено 213 вакансий, на общее количество работников 418 человек.

Высокая степень востребованности выпускников ТОГУ на региональном рынке труда подтверждается и сохраняющимся на достаточно низком уровне количестве выпускников, обратившихся в территориальные подразделения службы занятости населения и признанных безработными. За 2019 год 13 выпускников ТОГУ (0,95 % от выпуска очной формы обучения) были зарегистрированы в качестве безработных в территориальных подразделениях служб занятости ДФО, из них в Хабаровском крае 3 человека (0,27%). В 2018 году – 23/13, 2017 году – 29/12; 2016 году – 29/14; соответственно. На конец 2019 года только 3 выпускника, признанных безработными в Хабаровском крае (0,22%) не смогли определиться с местом трудоустройства (1 – по направлению подготовки «Строительство», 1 – «Юриспруденция», 1 – по специальности «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»).

7. Довузовская подготовка

В университете осуществляется реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых.

К занятиям в школах дополнительного образования в сентябре-октябре 2019 г. приступили 661 человек:

- Школа дизайна «Линии» - 13 человек;
- Воскресная физико-математическая школа - 448 человек;
- Школа юного психолога – 60 человек;
- Школа юного журналиста – 9 человек;
- Академия современного искусства - 15 человек;
- Юридическая школа – 12 человек;
- Лингвистическая школа – 38 человек;
- Малая экономическая академия - 5 человек;
- Инженерно-строительная школа - 12 человек;
- Школа РиСО «Smart swipe» – 2 человека;
- Школа этичного хакера - 20 человек;
- Воскресная художественная школа-студия - 27 человек.

На базе ТОГУ так же проводятся подготовительные курсы для школьников по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям в университет на основании договоров об оказании платных образовательных

услуг по дисциплинам: математика, русский язык, физика, обществознание, история, биология, иностранный язык, рисунок (ИАиД), рисунок/живопись. Общая численность слушателей по различным формам обучения за 2018/2019 учебный год (очные: 7-ми месячные, 4-х месячные, 2-х недельных; заочные) составляет 519 человек, к занятиям на 7-ми месячных курсах 2019/2020 приступили 162 человека.

В 2019 году проведены занятия по программе дополнительного образования «Университетские каникулы» для школьников п. Хор, п. Чегдомын, п. Ванино, школы № 43 г. Хабаровска. Общее количество слушателей - 85 человек.

В рамках реализации программы сотрудничества с ресурсно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ТОГУ при содействии ФИРиД, ФЕНМИиТ, ФПиСГТ была открыта реализована профориентационная программа «День в университете» для учащихся школ-интернатов – № 1 и № 6 г. Хабаровска. Количество участников - 20 человек.

Более 9 тысяч школьников из 7 субъектов ДФО в 2019 году приняли участие в отборочных турах олимпиад школьников, в которых ТОГУ является соорганизатором:

- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» по естественным наукам, обществознанию, экономике, русскому языку и психологии;

- Интернет-олимпиада школьников по физике;

- Кутафинская олимпиада школьников по праву;

- Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»;

- Метапредметная Олимпиада «Ближе к Дальнему»;

- Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех».

В Многопрофильной олимпиаде ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений, которая проходит при поддержке министерства образования и науки Хабаровского края, приняли участие более 600 человек.

8. Дополнительное образование, повышение квалификации

В 2019 году в университете прошли обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения 3606 работников и специалистов предприятий и организаций ДФО, из них:

- 667 человек - профессиональную переподготовку;

- 2827 человек - повышение квалификации;

- 112 человек - профессиональное обучение.

Из числа работников ТОГУ прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 628 человек, в том числе 363 человека - по программам профессиональной переподготовки и 265 человек - по программам повышения квалификации.

Наиболее актуальными для ДФО являются следующие направления подготовки:

- образование и педагогические науки;
- психологические науки;
- техника и технологии строительства;
- экологическая безопасность;
- техносферная безопасность;
- нефтегазовое дело и геодезия;
- менеджмент.

На протяжении всего 2019 года в рамках муниципальных контрактов на обучение муниципальных служащих администрации города Хабаровска и Хабаровского района по 8 программам прошли повышение квалификации 52 человека.

На протяжении ряда лет ТОГУ является организацией по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края и г. Хабаровска на основании договора с КГБОУ ДО «Хабаровский краевой институт развития образования» (региональный оператор повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений Хабаровского края и муниципальных образовательных учреждений) за счет краевого финансирования. В 2019 году, в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по реализации программ повышения квалификации, прошли обучение 218 человек по пяти программам повышения квалификации.

В 2019 году на базе Ресурсного учебно-методического центра ТОГУ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ) прошли обучение по программам повышения квалификации 1673 человека (в том числе 782 человека - за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятия по обучению граждан по программам непрерывного образования федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»), в том числе по программам: «Теория и практика высшего инклюзивного образования» - 688 человек, «Основы высшего инклюзивного образования» - 679 человек, «Наставник специалиста с инвалидностью» - 306 человек. Обучение было реализовано с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде ТОГУ.

В 2019 году ТОГУ вошел в число образовательных организаций, участвующих в реализации Программы Хабаровского края «Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года». В 2019 году по данной программе были обучены четыре человека по программам профессиональной переподготовки: «Водоснабжение и водоотведение» (1 человек), «Специальная психология и логопедия» (1 человек), «Психологическое консультирование» (1 человек), «Социальная педагогика и психология» (1 человек).

9. Научно-исследовательская деятельность

В 2019 году в Тихоокеанском государственном университете выполнялись работы следующие проекты, за счет средств федерального бюджета Минобрнауки России:

Государственное задание в сфере научной деятельности образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России

1. «Разработка новых способов навигационного обеспечения подводного робота (ПР) для решения задач позиционирования и приведения»

2. «Обеспечение проведения научных исследований с использованием уникальных научных установок», исполнитель государственной работы

3. «Обеспечение проведения научных исследований с использованием уникальных научных установок», исполнитель государственной работы

4. «Обеспечение проведения научных исследований с использованием уникальных научных установок», исполнитель государственной работы

5. «Исследование возможности получения редкоземельного металла (РЗМ) методом металлургии и применение РЗМ для модифицирования металлических сплавов»

6. «Выполнение плана мероприятий по развитию математического образования и финансовой поддержки деятельности федерального профессора в области математики»

7. «Gesellschaftliche Transformationen im Rahmen der globalen Virtualisierung (оригинал) Трансформация социальных отношений в реалиях глобальной виртуализации (перевод)»

Гранты РНФ

1. «Геометрия чисел и диофантовы приближения: аналитические, эргодические и локальные методы»

Гранты РФФИ

1. «Комбинированное робастное управление неаффинными нелинейными динамическими объектами в периодических режимах»

2. «Русская литература в критике и публицистике русской эмиграции Китая»

3. «Структурные алгоритмы диагностирования в системах автоматического управления»

4. «Дальневосточные предместья: исследование "народной" архитектуры»

5. «Функциональные уравнения, нелинейные рекуррентные последовательности и тета-функции»

6. «Феномен парных поселений вдоль Китайско-Восточной железной дороги»

7. «Формирование градостроительных систем в пограничной зоне России и Китая»

8. «Исследование физико-механических свойств композиционных и градиентных материалов»

9. «Творческое наследие выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ на Дальнем Востоке (вторая половина XIX – начало XX вв.)»

10. «Создание научных основ оценки техногенных образований (хвостохранилищ п. Фабричного) и их биоремедиация на примере закрытого горного предприятия» (Приморский край)

11. «Разработка алгоритмов фрактального сжатия изображений на основе инвариантных к повороту форм выполнения вейвлет-преобразования»

12. «Комплексное исследование депрессивных расстройств у подростков: социально-психологические, этнокультуральные, и медико-геоинформационные аспекты»

13. «Исследование и прикладная имитация сигналов длинноволновых радионавигационных станций, включая имитацию динамики движения приемного оборудования и искажений сигнала на трассе распространения»

14. «Формирование превентивного поведения населения как стратегия сохранения и укрепления здоровья (на примере города Хабаровска)»

15. «Вопросы геопоэтики в современном литературоведении»

Гранты Президента РФ

1. Разработка алгоритмов аффинных и неаффинных систем автоматического управления динамическими объектами в условиях неопределенности

Гранты Министерства образования Хабаровского края

1. «Этнические локации дальневосточного города (на примере Хабаровска)»

2. «Адаптивные методы сохранения визуальной четкости изображений в системах компрессии на основе стандарта JPEG2000»

3. «Разработка и исследование способов повышения эффективности передачи телеметрических данных в информационно-измерительных системах»

4. «Психология обучения студентов пониманию текстов как основа развития субъектности образования»

5. «Оптимизация использования земельных ресурсов сельскохозяйственного назначения в Хабаровском крае»

Информация о научных проектах ФГБОУ ВО «ТОГУ», финансируемых зарубежными организациями в 2019 году

1. «Амбивалентность восприятия коррупции как препятствие к ее преодолению (на примере Дальнего Востока)»

По результатам научно-исследовательских работ, выполненных в университете, в 2019 году в Роспатент направлена 31 заявка на патентование изобретений и полезных моделей, получено 30 патентов. Зарегистрировано 39 программных продуктов для ЭВМ.

В 2019 году к научным исследованиям, проводимым на кафедрах и в лабораториях Тихоокеанского государственного университета было привлечено 2506 студентов, что составляет 34% от контингента студентов очной формы обучения из них – 22 с оплатой труда.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2019 году выражается в следующих показателях:

Количество научных студенческих публикаций – 1279, в том числе публикаций без соавторов – работников вуза 248.

Количество медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах за лучшую научную работу и на выставках составило – 216.

Количество работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу – 309.

Количество докладов на научных конференциях, семинарах и т.п. (в том числе студенческих) – 1877.

Количество медалей, дипломов, грамот, и т.п., полученных на студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. составило – 1232.

Стипендии, получаемые студентами: стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям – 6, стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям – 9, стипендия им. Н.Н. Муравьева-Амурского – 10, стипендия им. профессора М.П. Даниловского – 4.

Количество грантов, выигранные студентами – 17.

Было подано заявок на объекты интеллектуальной собственности – 7, получено патентов на объекты интеллектуальной собственности – 3, свидетельств на программы ЭВМ, БД – 3.

Всего в 2019 году проведено конкурсов на лучшую НИР студентов – 16 из них: международных, всероссийских, региональных – 10; конференций – 30, из них: международных, всероссийских, региональных – 21.

Ежегодно университет принимает активное участие в Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам, проводимом СПбГЭУ. На конкурс было подано 8 работ. По результатам конкурса получена 1 грамота.

Издано: 97 монографии, 34 сборника научных трудов, 173 учебника и учебных пособий.

В ТОГУ издаются 7 периодических изданий:

-Автомобильный транспорт Дальнего Востока;

-Вестник Тихоокеанского государственного университета;

-Дальний Восток: проблемы развития архитектурно-строительного комплекса;

-Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции;

-Основные тенденции государственного и общественного развития России: история и современность;

-Проблемы высшего образования;

-Ученые заметки ТОГУ.

10. Международная деятельность

В 2019 году УМД проводилась многоплановая и разносторонняя деятельность по продвижению позиций ТОГУ на международном образовательном рынке с целью развития и укрепления сотрудничества с уже имеющимися вузами-партнёрами, а также для привлечения новых контактов и достижения договорённостей.

В течение года с зарубежными вузами-партнёрами было подписано 24 новых основных документов о сотрудничестве (договоры, соглашения и меморандумы), а также 2 дополнительных (дополнительные соглашения и приложения). В 2019 году новыми партнерами ТОГУ стали компании Италии, таким образом, количество стран-партнеров в 2019 году достигло 17, а общее количество сотрудничающих с ТОГУ иностранных вузов и организаций – 118.

В 2019 году состоялось участие представителей и делегаций ТОГУ в следующих международных мероприятиях:

1. Симпозиум программы RJEЗ, Япония.
2. Праздничное мероприятие, посвященное 30-летию сотрудничества ТОГУ и Харбинского политехнического университета, КНР.
3. Международный форум «Университеты, общество и будущее человечества», Кыргызская Республика.
4. 14-й Съезд Евразийской ассоциации университетов, Кыргызская Республика.
5. Первый образовательный форум ректоров Российской Федерации и Киргизской Республики «Кыргызстан-Россия: сотрудничество в фокусе евразийской интеграции», Кыргызская Республика.
6. Академический форум 2019 «Историческое понимание корейской миграции и культурных явлений в Северо-Восточной Азии», Республика Корея.
7. 6-е пленарное заседание Евразийско-Тихоокеанской университетской сети, Австрия.
8. Соревнования по легкой атлетике XIII Спартакиады Хэйхэского университета, КНР.
9. Дальневосточный Российско - Корейский Форум, РФ.
10. Пятый Российско-китайский круглый стол по проблемам научно-технического сотрудничества и трансфера технологий в рамках VI Российско-китайского ЭКСПО и Российско-китайских Дней Науки, КНР.

11. XIX заседание Российско-Китайской подкомиссии по сотрудничеству в области образования Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству, КНР.

12. Заседание исполнительного комитета программы RJE3, Япония.

13. Международный молодежный форум "Шелковый путь - Новый формат - Зеленый стандарт", Киргизская Республика.

14. VII Форум ректоров университетов России и Китая, РФ.

15. VIII Форум ректоров России и Японии (Второго заседания Ассоциации высших учебных заведений РФ и Японии), РФ

16. Первый Форум ректоров университетов России и Великобритании, РФ.

17. 12-е заседание Совета Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ, Туркменистан.

18. 7-й Форум ректоров ведущих университетов России и Республики Корея, Республика Корея

19. 4-й Международный молодежный форум "Россия и Китай: вектор развития", РФ.

Из проведённых в 2019 году на базе университета мероприятий можно особо выделить:

1. Брифинг Специального Посланника Правительства КНР в Евразийском регионе по вопросу развития российско-китайских отношений, встреча с руководством университета.

2. XXIV Международный университетский симпозиум по азиатским мегаполисам (IUSAM) на базе Института архитектуры и дизайна ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

3. XIX международный научно-практический форум «Новые идеи нового века».

4. Открытый международный турнир по мини-футболу среди женских команд на призы ректора Университета.

5. Фестиваль японского кино в рамках года Японии в России.

6. Торжественный концерт по случаю 70-й годовщины образования КНР и 70-летию подписания дипломатических отношений между Китаем и Россией.

7. Мастер-класс по китайской живописи «Гохуа».

8. Выставка «Искусство и культура в эпоху глобализации», информационные встречи со студентами по вопросам межкультурной коммуникации в рамках 22-х Дней немецко-российской культуры в г. Хабаровске.

9. 8-ую международную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы экологического воспитания» (ОНО "Ассоциация Муссасино-Тама-Хабаровск").

10. 1-ый международный конкурс выступлений на японском языке, спич-контест, мастер-класс по каллиграфии

11. Международный воркшоп Global Capstone Design.

12. Организацию для студентов из Японии и КНР очередных летних языковых школ, посвящённых изучению русского языка и культуры.

11. Внеучебная деятельность

В университете утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- *гражданско-патриотическое и правовое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции

личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- *духовно-нравственное воспитание* – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- *профессионально-трудовое воспитание* – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- *эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- *физическое воспитание* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- *экологическое воспитание*, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете определяются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом;

- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы;

- развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе;

- включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы;

- социально-экономическая поддержка студентов;

- гражданско-патриотическое воспитание студенчества;

- развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры;

- совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания;

- организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях;
- активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации;
- укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете;
- исследование социально-психологических проблем, социальная адаптация студентов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- развитие научного и художественного творчества студентов;
- пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт;
- организация вторичной занятости студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций;
- приобщение студентов к истории и традициям университета.

Результативность всего воспитательного процесса зависит от эффективного взаимодействия и координации всех структур, осуществляющих внеучебную работу. В университете накоплен большой опыт внеучебной воспитательной работы, имеется значительный потенциал ее совершенствования. Система воспитательной работы сложившаяся в университете позволяет организовать управленческий процесс в соответствии с целями и задачами молодежной политики университета, а также подготовку необходимой информации для принятия решений ученым советом и ректоратом по наиболее актуальным вопросам воспитания студентов.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

Организационное единство всех воспитательных задач в университете, реализуемое на разных уровнях управления, обеспечивается основополагающим документом: Стандартом «Система воспитания студентов в Тихоокеанском государственном университете (ТОГУ)».

12. Финансово-экономическая деятельность

В 2019 г. общий объем финансовых средств, поступивших в университет, составил 2 075 714,04 тыс. руб., из которых 1 265 856,58 тыс. руб. (60,99%) были получены в виде субсидий из федерального бюджета 809 857,47 тыс. руб. (39,01 %) – от деятельности, приносящей доход.

Доля поступлений средств в 2019 г. по видам приносящей доход деятельности составила: 60,90 % – образовательные услуги; 17,78 % – научная и научно-техническая деятельность; 21,32 % – прочие поступления.

Средства субсидии на выполнение государственного задания распределены за 2019 год по статьям расходов следующим образом:

- выплаты персоналу (91,94% общего объема расходов);
- уплата налогов, сборов и иных платежей (2,07 % общего объема средств);
- закупка товаров, работ, услуг (5,99% общего объема средств).

Средства от приносящей доход деятельности были распределены по следующим направлениям расходов:

- выплаты персоналу (61,32 % общего объема расходов);
- социальное обеспечение и иные выплаты населению (0,23 % общего объема расходов);
- уплата налогов, сборов и иных платежей (2,00 % общего объема расходов);
- закупка товаров, работ, услуг (36,45 % общего объема расходов).

Объем единого фонда оплаты труда работников университета с начислениями в 2019 г. составил 1 470 871, 62 тыс. руб., в том числе: 945 718,09 тыс. руб. – за счет субсидий из федерального бюджета и 525 153,89 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

В результате средняя заработная плата по университету в 2019 г. составила 65 691,00 руб. Средняя заработная плата ППС в 2019 г. составила 95 470,10 руб.

Целевые установки финансово-экономической деятельности университета ориентированы на обеспечение:

- создания эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств из российских и зарубежных источников;
- обоснованного использования средств для финансирования основных видов деятельности университета.

13. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

В 2019 году продолжала укрепляться материально-техническая база университета.

В настоящее время в университете более 11000 единиц вычислительного оборудования: 6027 компьютеров, в том числе 3380 ноутбуков и других портативных компьютеров, которые используются преподавателями и обучающимися. В учебном процессе задействовано 3892 компьютеров, в том числе 1012 используются стационарно в компьютерных классах и лабораториях университета. Работает 63 компьютерных классов, 98 аудиторий оборудованы комплектами мультимедийного оборудования и интерактивными устройствами, что позволяет проводить лекционные и практические занятия по различным дисциплинам, в том числе, связанным с использованием информационных технологий.

В 2019 году приобретено 22 единицы вычислительного оборудования, в настоящее время в университете используется 1800 единиц оргтехники и офисного оборудования (принтеры, МФУ, копировальные аппараты, плоттеры и прочее) и 253 проектора. Доступ к интернету и интернет-порталу имеют более 6000 компьютеров. Числится более 300 единиц телекоммуникационного оборудования (маршрутизаторы, коммутаторы, точки беспроводного доступа WiFi) и цифровая АТС с поддержкой IP телефонии.

Тихоокеанский государственный университет имеет 2 актовых зала вместимостью на 348 и 550 посадочных мест, имеет подсобные и студийные помещения: танцевальные классы, оборудованные станками и зеркалами, 6 комнат для репетиций творческих студий университета, костюмерные, комнату для репетиций рок-групп и вокальных студий, операторские (для работы технического персонала залов).

На базе общежития № 8 функционирует студенческий терапевтический санаторий-профилакторий рассчитанный на 50 койко-мест.

В санатории-профилактории функционируют следующие кабинеты:

- физиотерапевтический (электрофорез, дидинамотерапия, СМТ-терапия, ультразвук, УВЧ, лазеротерапия, электросон и др. процедуры);

- ингаляционный;

- кислородотерапии;

- аэроионотерапии (лечение отрицательными ионами);

- массажа;

- лечебной физкультуры;

- водолечения (лечебные ванны: гидромассажная и жемчужная; лечебные души: нисходящий, восходящий, Шарко, циркулярный; мини-парная-сауна «Кедровая бочка»);

- фитобар.

Инфраструктура университета включает в себя 65 объектов недвижимого имущества, в том числе 10 общежитий и 10 земельных участков.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 193 375,55 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 102 208,70 кв.м. и площадь общежитий – 63 472,10 кв.м.

Материальная база для занятий спортом в университете представлена 17 спортивными залами, бассейном, открытыми площадками для игровых видов спорта (площадки для пляжного волейбола, футбольные коробки, хоккейная коробка, площадки для баскетбола, для городков, мини-футбольное поле с трибунами на 500 человек и др.). В каждом общежитии имеются спортивные комнаты.

Прошито,
пронумеровано,
скреплено печатью

23 (двадцать три) ЛИСТОВ

Ректор университета
С.Н. Иващенко

