

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+
по дисциплине **Судебная медицина и психиатрия**
для направления (специальности) **по направлению подготовки 40.05.01 (030901.65)**
«Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень)
«специалист»)

Специализация
Государственно-правовая

Разработал Музыченко П. Б.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9
от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Музыченко П.Б.

Хабаровск, 2017

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Судебная медицина и психиатрия

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	К задачам курса можно отнести:
1.2	– закрепление теоретических знаний, раскрывающих общие понятия и основное содержание курса;
1.3	– глубокое изучение студентами наиболее важных правовых, процессуальных и организационных основ судебной медицины и психиатрии в РФ;
1.4	– выработка у студентов необходимых навыков для самостоятельной работы со специальной юридической литературой и различными правовыми актами, касающимися вопросов судебно-медицинской и психиатрической экспертиз;
1.5	– расширение юридического кругозора у студентов и повышение их правовой культуры;
1.6	– обучение студентов правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебным экспертом;
1.7	– выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз с последующим использованием полученных данных в своей практической работе;
1.8	– ознакомление с организацией и методикой проведения отдельных видов судебно-медицинских экспертиз и судебно-психиатрической экспертизы;
1.9	– ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-экспертных учреждений;
1.10	– выработка умения в ходе предварительного следствия или иных видов служебной деятельности решать задачи, связанные с проведением судебно-психиатрической экспертизы при установлении вменяемости обвиняемых, психиатрического освидетельствования лиц, в отношении которых стоит вопрос об их дееспособности.
1.11	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учитывая, что судебная медицина и психиатрия является дисциплиной по выбору базовой части профессионального цикла непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, для ее изучения требуется предварительная подготовка студентов по специальным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация Государственно-правовая.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины «Судебная медицина и психиатрия должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин : Уголовный процесс, Криминалистика. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении указанных дисциплин для изучения судебная медицина и психиатрия необходимы для полного владения юридической терминологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	
Знать:	
Уровень 1	как юридически правильно квалифицировать факты
Уровень 2	как юридически правильно квалифицировать события
Уровень 3	как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Уметь:	
Уровень 1	юридически правильно квалифицировать факты
Уровень 2	юридически правильно квалифицировать события
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Владеть:	
Уровень 1	способностью юридически правильно квалифицировать факты

Уровень 2	способностью юридически правильно квалифицировать события
Уровень 3	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:	
Уровень 1	как принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	как совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	принимать совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	способностью принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты
Уровень 2	нормативные правовые акты применяемые в профессиональной деятельности
Уровень 3	как квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить нормативные правовые акты
Уровень 2	применять нормативные правовые акты применяемые в профессиональной деятельности
Уровень 3	квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить нормативные правовые акты
Уровень 2	способностью применять нормативные правовые акты применяемые в профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-15: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знать:	
Уровень 1	психологические методы
Уровень 2	психологические средства и приемы
Уровень 3	как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
Уметь:	
Уровень 1	использовать психологические методы, средства и приемы
Уровень 2	находить психологические методы, средства и приемы
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать психологические методы, средства и приемы
Уровень 2	способностью находить психологические методы, средства и приемы
Уровень 3	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
3.3	Владеть:
3.3.1	в использовании знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, по применению психологических методов, средств и приемов в решении профессиональных задач.

2 Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Судебная медицина и психиатрия						
1.1	Предмет судебной медицины. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет судебной медицины. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	6	проблемные практические занятия, научно-популярные
1.3	Предмет судебной медицины. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Судебно-медицинская танатология /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Судебно-медицинская танатология /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	6	проблемные практические занятия,научно -популярные
1.9	Судебно-медицинская танатология /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Судебно-медицинская гистология /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Судебно-медицинская гистология /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Судебно-медицинская гистология /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Судебно-медицинская токсикология /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Судебно-медицинская токсикология /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	6	проблемные практические занятия,научно -популярные
1.15	Судебно-медицинская токсикология /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Судебно-медицинская травматология /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Судебно-медицинская травматология /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	проблемные практические занятия,научно -популярные
1.18	Судебно-медицинская травматология /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Судебно-медицинская биология, цитология, генетика /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Судебно-медицинская биология, цитология, генетика /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Судебно-медицинская биология, цитология, генетика /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.22	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов и вещественных доказательств /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов и вещественных доказательств /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов и вещественных доказательств /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Судебно-медицинский анализ крови /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Судебно-медицинский анализ крови /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Судебно-медицинский анализ крови /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	Предмет судебной психиатрии. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.32	Предмет судебной психиатрии. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.33	Предмет судебной психиатрии. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.34	Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-психиатрической службы в Российской Федерации /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.35	Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-психиатрической службы в Российской Федерации /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.36	Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-психиатрической службы в Российской Федерации /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.37	Общие вопросы психиатрии. Основные синдромы психических расстройств /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.38	Общие вопросы психиатрии. Основные синдромы психических расстройств /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.39	Общие вопросы психиатрии. Основные синдромы психических расстройств /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.40	Классификация психиатрических заболеваний /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.41	Классификация психиатрических заболеваний /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.42	Классификация психиатрических заболеваний /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.43	Судебно-психиатрическая экспертиза. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.44	Судебно-психиатрическая экспертиза. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.45	Судебно-психиатрическая экспертиза. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.46	/Зачёт/	8	3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Шкала оценивания

3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций

4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2	не зачтено	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Регламент проведения мероприятия оценивания

Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

4 Методические рекомендации

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

5 Типовые контрольные задания

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины.
2. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
3. Правовые основы судебно-медицинской деятельности.
4. Использование судебно-медицинских познаний для раскрытия и расследования преступлений.
5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии.
6. Судебно-медицинская экспертиза в суде.
7. Участие специалиста - судебного медика на предварительном следствии и в судебном следствии.
8. Внепроцессуальная деятельность судебных медиков.
9. Самостоятельное использование судебно-медицинских данных дознанием, следствием и судом.
10. Судебно-медицинская экспертиза в суде первой инстанции.
11. Внепроцессуальное использование судебно-медицинских познаний в гражданском судопроизводстве.
12. Возможности судебной медицины при реализации норм права, содержащихся в Гражданском Кодексе Российской Федерации.
13. Структура судебно-медицинской службы в РФ, система управления, ведомственная подчинённость.
14. Формы взаимодействия судебно-медицинской службы и органов территориального здравоохранения и правоохранительных органов.
15. Возможности судебной медицины при экспертизе последствий воздействия различных внешних факторов на человека.
16. Повреждения и смерть от кислородного голодания (асфиксии).
17. Судебно-медицинская экспертиза при утоплении.
18. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при

механических повреждениях.

19. Повреждения, причинённые тупыми предметами.
20. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.
21. Характеристика нерельсовой травмы.
22. Судебно-медицинская характеристика рельсовой травмы.
23. Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы.
24. Огнестрельные повреждения их характеристика.
25. Судебно-медицинская экспертиза при падениях.
26. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях острыми предметами.
27. Механизм образования огнестрельного пулевого повреждения.
28. Классификация повреждающих факторов выстрела.
29. Судебно-медицинская характеристика выстрела с близкого расстояния и выстрела в упор.
30. Вопросы, решаемые судебными медиками при огнестрельных повреждениях.
31. Классификация повреждающих факторов взрыва.
32. Травмирующее действие повреждающих факторов взрыва.
33. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений от взрыва.
34. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия высокой температуры.
35. Судебно-медицинская характеристика повреждений от низкой температуры.
36. Характеристика повреждений от действия электричества.
37. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия изменений внешнего атмосферного давления.
38. Особенности судебно-медицинской экспертизы от действия ионизирующего излучения.
39. Возможности судебно-медицинской экспертизы отравлений.
40. Яды и механизм воздействия на организм человека.
41. Судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами.
42. Судебно-медицинская экспертиза отравлений едкими ядами.
43. Характеристика отравлений деструктивными ядами и синильной кислотой.

Повреждения от биологического воздействия.

44. Учение о смерти. Умирание и смерть. Классификация смерти.
45. Посмертные изменения трупа. Ранние трупные явления.
46. Посмертные трупные изменения. Поздние изменения трупа.
47. Судебно-медицинское значение переживаемости органов и тканей.
48. Определение времени наступления смерти по выраженности посмертных трупных процессов.

49. Социально-правовая классификация обстоятельств наступления смерти.
50. Судебно-медицинская экспертиза трупа на месте его обнаружения.
51. Исследование трупов в морге.
52. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти.
53. Исследование трупов новорожденных.
54. Судебно-медицинская экспертиза расчленённых трупов и трупов, находящихся в сильно выраженных посмертных изменениях.
55. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.
56. Возможности судебной медицины при исследовании крови.
57. Судебно-медицинская экспертиза спермы и других выделений человека.
58. Возможности судебной медицины при исследовании волос и клеток различных органов и тканей.
59. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
60. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
61. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причинённого здоровью.
62. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.
63. Судебно-медицинское определение возраста.
64. Возможности судебной медицины по идентификации личности человека.
65. Судебно-медицинская идентификация личности человека путем исследования признаков внешности человека.
66. Дактилоскопическая и генотипоскопическая идентификации.
67. Лабораторный анализ запахов, изъятых с места происшествия и идентификационное исследование зубов.
68. Судебно-медицинское исследование документов по материалам дел.
69. Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам о привлечении к ответственности медицинских работников.
70. Теоретические и организационные вопросы судебной психиатрии.
71. Предмет и задачи судебной психиатрии, основные разделы судебной психиатрии.
72. Правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи.
73. Психические заболевания (расстройства, нарушения), их причины, особенности диагностики и клинического течения.
74. Проблема и вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера.

75. Основные клинические показания для направления на принудительное лечение в психиатрическую больницу (основные синдромы).
76. Психиатрическое освидетельствование.
77. Судебно-психиатрическая экспертиза, понятие, заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
78. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.
79. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Квалификационные требования к эксперту.
80. Процессуальное положение эксперта психиатра, его права и обязанности.
81. Медицинское заключение (акт) судебно-психиатрической экспертизы, структура и содержание.
82. Вопросы дееспособности и недееспособности в гражданском праве и судебной психиатрии.
83. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, её клинические аспекты.
84. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей, потерпевших, осужденных лиц.
85. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
86. Организация судебно-психиатрической экспертизы осужденных, заболевших психическим заболеванием во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение, несовершеннолетних. Порядок её проведения.

5.2 Тематика письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

1. Правовые основы осуществления судебной экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Юридическое значение факта установления смерти.
3. Взаимосвязь судебной медицины и психиатрии (их основных разделов) с другими отраслями знаний, юридическими дисциплинами.
4. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта и судебного психиатра.
5. Возможности судебной медицины при исследовании живых и мертвых лиц.

5.3 Тематика тестовых заданий

1. КАКИМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ:

- 1) УК РФ
- 2) УПК РФ
- 3) Правилами проведения конкретного вида экспертизы
- 4) Приказами руководителей территориальных органов здравоохранения

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТЫ:

- 1) определение суда
- 2) направление органа дознания
- 3) постановление органа следствия
- 4) направление лечебного учреждения

3. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭКСПЕРТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) его правами
- 2) обязанностями
- 3) компетенцией
- 4) ответственностью

4. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ИМЕЕТ ПРАВО:

- 1) изучать материалы дела, имеющие отношение к экспертизе
- 2) заявлять ходатайства о предоставлении дополнительных материалов
- 3) отбирать материал для сравнительного биологического исследования
- 4) участвовать в допросе

5. ОПРЕДЕЛИТЕ ОБЯЗАННОСТИ НЕШТАТНОГО ВРАЧА-ЭКСПЕРТА:

- 1) проведение экспертизы трупов
- 2) проведение экспертизы вещественных доказательств
- 3) проведение экспертизы пострадавших живых лиц
- 4) проведение судебно-химических исследований

6. ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ:

- 1) для установления причины смерти
- 2) определения тяжести вреда здоровью
- 3) установления психического состояния подозреваемого и обвиняемого
- 4) определения возраста обвиняемого и потерпевшего

7. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) врачом общего профиля

- 2) судебно-медицинским экспертом
- 3) группой экспертов разных медицинских специальностей
- 4) группой экспертов, включающей врачей и представителей других профессий

8. РЕЗУЛЬТАТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОФОРМЛЯЮТСЯ:

- 1) Протоколом судебно-медицинской экспертизы
- 2) Актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования
- 3) Актом судебно-медицинской экспертизы
- 4) Заключением судебно-медицинского эксперта

9. ОСМОТР ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ ПРОВОДИТ:

- 1) следователь
- 2) инспектор ГИБДД
- 3) эксперт-криминалист
- 4) судебно-медицинский эксперт

10. ЗАДАЧАМИ ВРАЧА ПРИ ОСМОТРЕ ТРУПА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) помощь следователю в описании состояния трупа
- 2) помощь следователю в поиске, обнаружении и описании вещественных доказательств со следами биологического происхождения
- 3) определение давности наступления смерти
- 4) составление осмотра места происшествия

11. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ ТРУПЫ ЛЮДЕЙ:

- 1) погибших насильственной смертью
- 2) личность которых не установлена
- 3) скоропостижно умерших
- 4) умерших в позднем периоде травматических болезней

12. ПО СЛЕДАМ ДЕЙСТВИЯ ФАУНЫ ТРУПА МОЖНО УСТАНОВИТЬ:

- 1) давность смерти
- 2) условия длительного пребывания трупа
- 3) причину смерти
- 4) сезон года, в который наступила смерть

13. НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ МОГУТ БЫТЬ:

- 1) основные повреждения
- 2) основные заболевания
- 3) тяжелое осложнение
- 4) важное сопутствующее заболевание