

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

П Р И К А З

_____31.03.2021_____ Хабаровск № _____001/91_____

Г Об утверждении Программы развития формата защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа в Тихоокеанском государственном университете на период 2021–2024 гг. 7

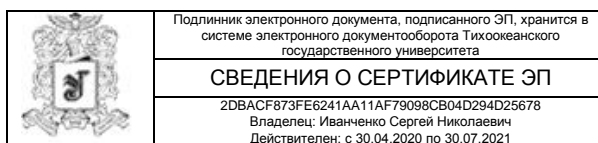
На основании решения ученого совета университета от 29 марта 2021 г. (протокол № 12)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития формата защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа в Тихоокеанском государственном университете на период 2021–2024 гг. (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора С. А. Ковальчук.

Ректор университета



С.Н.Иванченко

ПРОГРАММА

развития формата защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа в Тихоокеанском государственном университете на период 2021–2024 гг.

Согласно плану реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» для развития предпринимательских и бизнес-компетенций населения предусмотрено нормативно закрепить право использования стартапа, созданного студентом, в качестве выпускной квалификационной работы, а также обеспечить развитие сети студенческих бизнес-инкубаторов, акселераторов в различных городах России.

Программа развития формата защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа (далее – Программа) в Тихоокеанском государственном университете (далее – Университет) на период 2021–2024 гг., разработана в соответствии с национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации», Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г., Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О науке и государственной научно-технической политике».

1. Цель и задачи реализации Программы

Целью реализации Программы является продвижение формата подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде стартапа (далее – ВКРСТ) в Университете, как инструмента развития предпринимательской экосистемы, включая технологическое, социальное или инновационное предпринимательство.

Задачами Программы являются создание и развитие в Университете механизмов трансфера инновационных и образовательных технологий предприятиям дальневосточного региона, способствующих качественному росту их производственного, технологического и экономического потенциала, а также коммерциализации инновационных разработок университета.

2. Анализ условий реализации Программы

2.1. Сильные стороны Университета, значимые для реализации Программы:

– опыт адаптации образовательных программ к потребностям экономики дальневосточного региона, подкреплённый высоким уровнем фундаментальной подготовки преподавателей и научных сотрудников Университета;

- наличие устоявшихся коллективов, способных решать практические и научно-исследовательские задачи промышленных, научных и бизнес-партнеров;
- наличие тесных связей с региональными, национальными и зарубежными образовательными, научными и предпринимательскими центрами, позволяющих включаться в решение сложных проектных задач, требующих комплексного подхода;
- сильная управленческая команда, нацеленная на трансформационные изменения Университета, готовая к решению современных проблем и задач инновационного развития;
- наличие проектного офиса, как центра развития проектной работы студентов и преподавателей Университета;
- наличие бесплатной лицензии на реализацию образовательного курса «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» и успешный опыт двух лет реализации этого курса;
- уникальное географическое положение на границе стран АТР.

2.2. Слабые стороны Университета, создающие препятствия реализации Программы.

Образовательная модель:

- отсутствие гибких образовательных моделей построения и реализации образовательных программ на основе передовых исследований и современных педагогических технологий;
- недостаточная поддержка реализации совместных и сетевых образовательных программ с организациями-партнерами, модулей, практик и стажировок, и, как следствие, недостаток работающих механизмов проведения перезачетов и переаттестации;
- недостаточно эффективно отлажен механизм реализации обучения студентов по индивидуальным учебным планам, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- низкая доля модульного принципа организации учебного процесса в общем количестве образовательных программ.

Организационные проблемы:

- отсутствие в Университете эффективной структуры, осуществляющей поддержку процессов коммерциализации НИР и ОКР (технопарк, центр трансфера разработок и т.п.), в том числе в статусе «инновационное подразделение», имеющее право заниматься реализацией учебного процесса;
- низкий уровень вовлеченности студентов в обучение на факультативном курсе «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство».

Локальные акты университета:

- несоответствие Порядка государственной итоговой аттестации Университета требованиям, предъявляемым к формату ВКРСТ;
- отсутствие в Университете Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа.

Инфраструктура:

- отсутствие единой эффективной системы учета образовательных и неакадемических результатов и достижений обучающихся (цифровое портфолио обучающегося);
- отсутствие интеллектуальной системы управления проектной деятельностью (цифровой проектный офис).

3. Стратегические меры и инициативы при реализации Программы

3.1. Образовательный процесс

В рамках трансформации образовательного процесса в Университете в 2024 году завершить процесс создания, адаптации и апробация новой модели учебного процесса через целевое индивидуально-ориентированное и проектное обучение, в основе которого лежат гибкие (модульные) образовательные программы и механизм персонального конструирования образовательной траектории обучающихся по реализуемым направлениям подготовки.

В 2021 году обеспечить включение в учебные планы всех программ бакалавриата учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональных компетенций в проектной деятельности.

К 2024 году обеспечить включение в учебные планы всех программ бакалавриата, специалитета, магистратуры учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональных компетенций в проектной деятельности.

В 2022 году масштабно внедрить в учебный процесс университетский курс «Технологическое, социальное и инновационное предпринимательство».

3.2. Структурные преобразования в процессе управления проектной деятельностью.

В 2021 году завершить создание в Университете базового ядра, которое включит в себя проектную и предпринимательскую экосистему. Проектная экосистема должна объединить все точки роста проектной деятельности в университете, а также обеспечить координацию и управление проектной деятельностью. Существование и развитие экосистемы обеспечивается работой Проектного офиса, осуществляющего следующие функции:

- мониторинг точек роста проектной деятельности в университете: кафедры/высшие школы, лаборатории, центры и другие структурные подразделения и объединения;
- масштабное вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- включение руководителей, наставников, экспертов и ученых в качестве носителей уникального знания в проектную деятельность с участием обучающихся;
- сопровождение проектной деятельности, а также регистрация образовательных и продуктовых результатов, возникающих у обучающихся;
- обеспечение эффективной коммуникации между участниками проектной деятельности;
- проведение иных мероприятий по развитию проектной экосистемы;
- вовлечение студентов и молодых ученых в коммерциализацию результатов исследовательской деятельности.

В 2021 году создать экспертный комитет «ВКР как стартап» Университета, наделенного функциями, по предварительному рассмотрению тем проектных работ, экспертизе и отнесению их к виду стартапа (ВКРСТ), а также оценке инвестиционной привлекательности студенческих проектов.

3.3. Принятие необходимых локальных актов Университета и внесение изменений в действующие.

В 2021 году разработать и принять Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа в Тихоокеанском государственном университете. Внести соответствующие изменения в действующей Порядок проведения государственной

итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

3.4. Развитие инфраструктуры Университета

В 2022 году завершить процесс внедрения в информационную среду Университета и обеспечить штатное функционирование системы учета образовательных результатов и иных достижений обучающихся (цифровое портфолио обучающегося).

В 2021 году закончить создание Цифровой образовательной платформы «Фабрика стартапов» в электронной информационно-образовательной среде Университета, позволяющей осуществлять управление проектной деятельностью студентов и наставников, осуществлять обучение проектной деятельности, сопровождение проектов и подготовку их публичной презентации и защите.

В 2021 году провести на базе Университетской точки кипения открытый конкурс студенческих проектов с целью определения потенциальных студенческих работ для будущей реализации ВКРСТ и повышения уровня межфакультетского (межинститутского) взаимодействия между студентами и наставниками из числа преподавателей университета и внешних экспертов.

К 2024 году в предпринимательскую экосистему Университета включить акселерационные и образовательные активности. Основными направлениями предпринимательской экосистемы должны стать:

- обеспечение взаимодействия по вопросам трансфера разработок с индустриальными, научными и бизнес - партнерами вуза;
- обеспечение взаимодействия с различными институтами развития и поддержки по вопросам привлечения ресурсов для реализации предпринимательских инициатив в области коммерциализации разработок и наукоемких проектов;
- создание и поддержание профессионального сообщества (отраслевые эксперты и профессионалы, консультанты, менторы и наставники) в интересах реализации проектов в области коммерциализации разработок и проектов;
- реализация образовательных и акселерационных активностей, направленных на вовлечение студентов и молодых ученых в коммерциализацию результатов исследовательской деятельности и создание стартапов.

3.5 Развитие кадрового потенциала

Кадровое направление Программы предполагает обеспечение максимальной степени вовлеченности коллектива работников и обучающихся, а также представителей бизнес сообщества в ее реализацию.

В 2021–2024 гг. провести не менее пяти образовательных интенсивов для работников Университета, ППС и обучающихся, цель которых – сформировать компетенции по созданию новых проектов, организации командной работы, освоение новых образовательных технологий, обработке больших потоков информации, публичной презентации и защите проектов.

В 2022 году (при необходимости) актуализировать систему эффективного контракта ППС в части показателей учета защиты ВКР в формате ВКРСТ.

3.6 Развитие внешних и внутренних коммуникаций

В рамках реализации Программы в 2021–2024 г.г. обеспечить реализацию межвузовских и межрегиональных студенческих проектов, с использованием уникального географического расположения Университета.

4. Модели реализации формата ВКРСТ в Университете

4.1 Базовый сценарий реализации формата ВКРСТ.

Начиная с 2021–2022 учебного года обеспечить в Университете переход на базовый сценарий реализации формата ВКРСТ.

Базовый сценарий предполагает, что в проектах коммерциализации и трансфера разработок обучающиеся выполняют только те роли, которые соответствуют областям и сферам профессиональной деятельности, предусмотренные образовательной программой в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

4.2 Продвинутый сценарий реализации формата ВКРСТ

Продвинутый сценарий реализации формата ВКРСТ предполагает переход Университета с 2022–2023 учебного года на сценарий реализации формата ВКРСТ, который предоставляет обучающимся более широкие возможности по индивидуализации образовательной траектории, в том числе предполагает возможность получения дополнительного или второго высшего образования или переход на другую образовательную программу.

При таком сценарии обучающиеся могут выполнять любые роли в проектах коммерциализации и трансфера разработок, независимо от областей и сфер профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Университетский курс «Технологическое, социальное и инновационное предпринимательство» может являться одним из элементов линейки образовательных активностей, обеспечивающих возможность индивидуализации образовательной траектории.

Обучающиеся по образовательным программам, реализуемым по традиционной модели через проектную деятельность и программу поддержки технологического, социального или инновационного предпринимательства, могут переходить на новую специализацию, а также получать документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании по итогам успешной защиты ВКРСТ.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы будет способствовать позиционированию Университета как регионального лидера, решающего задачу подготовки квалифицированных кадров для бизнес-среды дальневосточного региона и приграничных стран АТР. Обеспечение реализации не менее десяти защит ВКРСТ в год позволит Университету стать опорной образовательной площадкой Дальневосточного региона для освоения востребованных рынком образовательных программ, реализации прикладных научных и бизнес-проектов в интересах региональных предприятий и организаций, формирования на базе Университета центров социальной и предпринимательской активности населения.